

Nr	Domein	Subrubriek	Omschrijving	L2
6.1.1.1	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Verkennen spontaan nieuwe bewegingssituaties.	herhalen
6.1.1.2	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Verkennen speels bewegingsmogelijkheden van eigen lichaam en bewegingsmogelijkheden met materiaal.	herhalen
6.1.1.3	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Tonen hoe ze diverse bewegingssituaties persoonlijk ervaren.	herhalen
6.1.1.4	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Geven eigen mogelijkheden en begrenzingen aan.	herhalen
6.1.1.5	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Verleggen hun behendigheidsgrens.	herhalen
6.1.1.6	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Durven eigen bewegingsvormen en behendigheden te tonen.	herhalen
6.1.1.7	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Zijn geconcentreerd bezig met een bewegingsprobleem of -taak.	herhalen
6.1.1.8	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Zijn bereid een opdracht vol te houden en af te werken.	bereiken
6.1.1.9	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Schatten in of er hulp nodig is om tot een goed bewegingsresultaat te komen.	bereiken
6.1.1.11	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Maken eenvoudige afspraken binnen kleine groepen.	bereiken
6.1.1.12	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Accepteren een verplichte groepsindeling.	bereiken
6.1.1.13	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Spreeken rollen of taken af en handelen ernaar.	aanzetten
6.1.1.16	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Gebruiken spontaan beweging als expressie- en communicatiemiddel.	herhalen
6.1.1.17	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Uiten zich op een sociaal aanvaarde wijze bij het samen bewegen.	bereiken

6.1.1.18	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Communiceren in een spel op een sociaal aanvaarde wijze.	bereiken
6.1.1.19	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Moedigen elkaar aan.	bereiken
6.1.1.20	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Waarderen inspanningen van anderen.	bereiken
6.1.1.21	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Bieden hulp aan anderen.	bereiken
6.1.1.22	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Houden respectvol rekening met de lichaamskenmerken, de mogelijkheden en de beperkingen van anderen.	bereiken
6.1.1.23	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Zijn bereid met iedereen samen te bewegen.	bereiken
6.1.1.24	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Nemen initiatief om gekende oefen- en spelvormen op te starten en/of in gang te houden.	aanzetten
6.1.1.25	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Passen afgesproken spelregels toe en aanvaarden sancties bij overtredingen.	bereiken
6.1.1.26	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Gaan positief om met winnen en verliezen.	bereiken
6.1.1.27	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Maken een eigen regelovertreding kenbaar.	bereiken
6.1.1.28	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Nemen deel aan bewegingsactiviteiten in een geest van fair play.	aanzetten
6.1.1.29	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Reflecteren op bewegen	Reflecteren op lichamelijke effecten van fysieke activiteiten.	herhalen
6.1.1.30	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Reflecteren op bewegen	Reflecteren vooraf en/of achteraf op het bewegingsverloop.	bereiken
6.1.1.31	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Reflecteren op bewegen	Reflecteren op de moeilijkheidsgraad van een bewegingsactiviteit.	bereiken
6.1.2.1	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning	Schakelen over op een meer ontspannen houding of beweging na een beweging die grote inspanning vraagt.	bereiken

6.1.2.2	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning	Zijn bereid om een sfeer van rust te creëren.	bereiken
6.1.2.3	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning	Geven het belang van opwarming vóór het uitoefenen van fysieke activiteiten aan.	aanzetten
6.1.2.4	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning	Geven het belang van het tot rust komen na fysieke activiteiten aan.	aanzetten
6.1.2.6	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Hygiëne	Geven het belang van aangepast schoeisel en kledij aan.	herhalen
6.1.2.7	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Hygiëne	Passen de elementaire regels met betrekking tot hygiëne toe.	herhalen
6.1.2.8	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Correcte lichaamshouding	Geven het belang van een goede zit-, sta- en schrijfhouding aan.	bereiken
6.1.2.9	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Correcte lichaamshouding	Tonen een goede zit-, sta- en schrijfhouding en corrigeren die indien nodig.	bereiken
6.1.2.10	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Positieve bewegingsingesteldheid	Tonen de bereidheid om fysieke inspanningen te leveren.	herhalen
6.1.2.11	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Positieve bewegingsingesteldheid	Tonen een positieve houding ten aanzien van fysieke activiteiten.	bereiken
6.1.2.12	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Positieve bewegingsingesteldheid	Geven aan dat beweging een gunstig effect heeft op de gezondheid, zowel op korte als op lange termijn.	aanzetten
6.1.2.13	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Positieve bewegingsingesteldheid	Geven enkele mogelijkheden aan om buiten de les lichamelijke opvoeding te bewegen en een sport te beoefenen.	aanzetten
6.1.2.14	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Vallen veilig.	herhalen
6.1.2.15	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Verplaatsen onder begeleiding bewegingsmaterialen op een veilige manier en bergen ze op.	herhalen
6.1.2.16	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Dragen zorg voor bewegingsmaterialen en gebruiken ze op de juiste manier.	bereiken
6.1.2.17	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Leven veiligheidsafspraken na.	bereiken

6.1.2.18	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Schatten de gevaren en risico's van bewegingssituaties in en signaleren die.	aanzetten
6.1.2.19	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Verplaatsen zelfstandig bewegingsmaterialen en toestellen op een veilige en rugsparende manier en bergen ze op.	aanzetten
6.1.2.20	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Bewegen in de vrije natuur	Bewegen op een aangepaste manier in de vrije natuur.	bereiken
6.2.1.1	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Kracht	Ontwikkelen spierkracht via bewegingsopdrachten.	bereiken
6.2.1.2	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Kracht	Ontwikkelen vormspanning via bewegingsopdrachten.	aanzetten
6.2.1.3	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Lenigheid	Oefenen hun lenigheid via bewegingsopdrachten.	bereiken
6.2.1.4	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Uithouding	Houden een fysieke inspanning een tijdlang vol.	bereiken
6.2.1.5	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Uithouding	Ontwikkelen hun uithoudingsvermogen via bewegingsopdrachten.	aanzetten
6.2.1.6	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Snelheid	Ontwikkelen hun snelheid via bewegingsopdrachten.	bereiken
6.2.1.8	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Coördinatie	Ontwikkelen oog-hand- en oog-voet-coördinatie.	bereiken
6.2.1.9	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Coördinatie	Voeren gelijktijdige en opeenvolgende bewegingen gecoördineerd uit.	bereiken

6.2.1.10	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Evenwicht	Ontwikkelen evenwicht via bewegingsopdrachten.	bereiken
6.2.2.1	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Oplossen van bewegingsproblemen	Tonen belangstelling voor aangereikte oplossingsstrategieën.	herhalen
6.2.2.2	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Oplossen van bewegingsproblemen	Geven een gepast bewegingsantwoord op eenvoudige speltaken, bewegingsopdrachten, afspraken en regels.	herhalen
6.2.2.3	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Oplossen van bewegingsproblemen	Analyseren bewegingssituaties en zoeken creatieve oplossingen voor bewegingsproblemen.	herhalen
6.2.2.4	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Oplossen van bewegingsproblemen	Passen verworven bewegingsprincipes toe in andere bewegingssituaties.	herhalen
6.2.2.5	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Oplossen van bewegingsproblemen	Zetten in functie van een bewegingsprobleem zelfstandig materiaal in.	aanzetten
6.2.2.6	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Oplossen van bewegingsproblemen	Reflecteren op de eigen en andermans aanpak bij het oplossen van een bewegingsprobleem en sturen zo nodig bij.	aanzetten
6.2.3.4	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Gebruiken de zijkanten van het lichaam en bewegen zijwaarts.	herhalen
6.2.3.5	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Houden rekening met de mogelijkheden en beperkingen van de eigen lichaamsopbouw, de lichaamsgrenzen en de lichaamsverhoudingen bij het bewegen.	herhalen
6.2.3.8	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Tonen een duidelijke voorkeur voor de linker- of rechterhand of -voet.	herhalen

6.2.3.9	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Tonen hun voorkeurhand of -voet wanneer er expliciet naar gevraagd wordt.	herhalen
6.2.3.10	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Gebruiken de begrippen links en rechts in de juiste context .	herhalen
6.2.3.11	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Duiden bij anderen de linker- en rechterzijde aan.	aanzetten
6.2.3.12	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Zetten gepast hun linker- en rechterhand of -voet in (bv. actiehand en ondersteunende hand, afstootbeen en zwaaibeen).	aanzetten
6.2.3.13	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Gebruiken hun voorkeurszijde bij het wenden en draaien rond hun lengteas.	aanzetten
6.2.3.15	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Nemen individueel een aangegeven plaats in.	herhalen
6.2.3.16	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Nemen met meerdere een plaats in en houden daarbij rekening met de ruimtelijke begrenzingen.	herhalen
6.2.3.17	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Vinden snel een afgesproken plaats terug.	herhalen
6.2.3.18	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Bewegen in een aangegeven richting (bv. voorwaarts, schuin ...).	herhalen
6.2.3.19	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Kiezen in eenvoudige bewegingssituaties de meest efficiënte bewegingsrichting.	herhalen

6.2.3.20	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Zoeken zelf een uitvoeringsvolgorde in een bepaalde opstelling van toestellen.	herhalen
6.2.3.21	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Schatten een afstand in en overbruggen die (bv. door springen, klauteren, mikken ...).	bereiken
6.2.3.22	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Houden tijdens het bewegen rekening met plaatsaanduidingen.	bereiken
6.2.3.23	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Stoppen, richten en wijzigen de eigen bewegingsbaan afhankelijk van vaste en bewegende voorwerpen en/of andere leerlingen.	bereiken
6.2.3.24	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Handelen juist op aangeven van ruimtebegrippen (positie, afstand, richting).	bereiken
6.2.3.27	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Tijdsperceptie	Passen hun beweging aan het tempo van bewegende voorwerpen of personen aan (bv. even snel als of sneller dan de bal rolt stappen).	herhalen
6.2.3.28	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Tijdsperceptie	Passen hun bewegingsritme aan een opgelegd ritme aan.	herhalen
6.2.3.29	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Tijdsperceptie	Passen hun beweging aan een vooropgestelde duur aan (bv. sneller stappen wanneer er minder tijd is).	bereiken
6.2.3.30	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Tijdsperceptie	Reageren snel met een eenvoudig bewegingsantwoord op auditieve, visuele en tactiele signalen.	bereiken
6.2.3.31	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Tijdsperceptie	Selecteren de relevante prikkel onder verschillende sensorische prikkels die gelijktijdig worden waargenomen.	aanzetten

6.2.4.2	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Klein-motorische vaardigheden	Gebruiken de functionele grepen voor het hanteren van voorwerpen.	herhalen
6.2.4.3	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Klein-motorische vaardigheden	Voeren klein-motorische vaardigheden in verschillende situaties (in alle leergebieden) voldoende nauwkeurig, gedoseerd en ontspannen uit.	herhalen
6.2.4.4	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Klein-motorische vaardigheden	Gebruiken functionele grepen voor het hanteren van aan hun leeftijd aangepast sport- en spel materiaal.	aanzetten
6.2.5.1	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – stappen en lopen	Stappen of lopen op verschillende manieren in verschillende richtingen met of zonder voorwerpen in een omgeving met of zonder hindernissen.	herhalen
6.2.5.2	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – stappen en lopen	Passen hun loopstijl en looptempo aan naargelang de afstand (bv. sprinten, duurlopen, aanlopen...).	aanzetten
6.2.5.3	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – sluipen en kruipen	Sluipen of kruipen op verschillende manieren in verschillende richtingen in een omgeving met of zonder hindernissen.	herhalen
6.2.5.4	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – sluipen en kruipen	Sluipen of kruipen met voorwerpen.	bereiken
6.2.5.5	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – klauteren en klimmen	Klauteren op verschillende manieren in verschillende richtingen.	herhalen
6.2.5.6	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – klauteren en klimmen	Klauteren met voorwerpen.	bereiken

6.2.5.7	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – klauteren en klimmen	Klauteren met voldoende grip en steun op een hellend vlak.	aanzetten
6.2.5.8	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – klauteren en klimmen	Klimmen op een stabiel vlak en dalen veilig af (bv. speeltuig, sportraam...).	aanzetten
6.2.5.9	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – klauteren en klimmen	Klimmen in verschillende richtingen.	aanzetten
6.2.5.10	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – klauteren en klimmen	Klimmen op een onstabiel vlak en dalen veilig af (bv. touwladder).	aanzetten
6.2.5.14	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - balanceren	Staan of verplaatsen zich met behoud van evenwicht op een smal, stabiel of een onstabiel of een hellend vlak.	bereiken
6.2.5.15	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - balanceren	Staan of verplaatsen zich met behoud van evenwicht op verschillende manieren in verschillende richtingen met of zonder voorwerpen.	aanzetten
6.2.5.17	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - balanceren	Behouden hun evenwicht bij het glijden op verschillende manieren (bv. glijden van een bank, glijbaan ..., glijden op de buik, op de rug ...).	herhalen
6.2.5.18	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - balanceren	Behouden hun evenwicht bij het glijden met (een) partner(s) en/of met voorwerpen.	bereiken
6.2.5.19	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - balanceren	Verplaatsen zichzelf of een medeleerling behendig en veilig op rollend en glijdend materiaal, aangepast aan hun leeftijd.	bereiken
6.2.5.20	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - loopsprongen	Huppen en hinken behendig.	herhalen

6.2.5.21	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - loopsprongen	Huppelen en hinkelen behendig.	bereiken
6.2.5.22	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - loopsprongen	Springen tijdens het lopen over lage hindernissen en lopen gelijkmatig door (bv. hindernislopen).	aanzetten
6.2.5.24	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – vrije sprongen	Springen van een verhoogd vlak en landen in evenwicht (dieptesprong).	bereiken
6.2.5.25	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – vrije sprongen	Voeren vrije sprongen uit met behulp van verend afzetmateriaal en landen in evenwicht.	aanzetten
6.2.5.26	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – hoog- en verspringen	Springen zonder handensteun over een lage hindernis en landen in evenwicht.	aanzetten
6.2.5.29	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – steunsprongen (hurksprong, wendsprong of spreidsprong)	Springen met handensteun over een toestel of partner en landen in evenwicht.	aanzetten
6.2.5.31	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – touwtjespringen	Springen over een over de grond bewegend touw.	herhalen
6.2.5.32	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - touwtjespringen	Springen in een touw dat anderen of zichzelf ronddraaien.	aanzetten
6.2.5.34	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - hangen	Dragen het eigen lichaamsgewicht in verschillende hangposities (bv. 'apenhang', 'kniehang', omgekeerde hang).	bereiken

6.2.5.35	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - hangen	Verplaatsen het eigen lichaamsgewicht vanuit een hangpositie (bv. 'apenhang').	aanzetten
6.2.5.37	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - schommelen	Schommelen zittend of staand op een schommelplank of op een knoop in een touw zonder hulp van anderen.	bereiken
6.2.5.38	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - slingeren	Slingeren aan een of twee touwen en landen in evenwicht.	aanzetten
6.2.5.39	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - roteren	Rollen op een hellend vlak van hoog naar laag en op een horizontaal vlak langs de lengte-as.	bereiken
6.2.5.40	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - roteren	Doen een voorwaartse rol op een hellend vlak van hoog naar laag.	bereiken
6.2.5.41	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - roteren	Doen een voorwaartse rol op een horizontaal vlak.	aanzetten
6.2.5.42	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - roteren	Draaien voorwaarts of achterwaarts aan een toestel rond de breedte-as.	aanzetten
6.2.5.46	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - rollen	Rollen of schuiven gericht een speelvoorwerp (bv. bal, pittenzak, ring...) met één hand naar een vast doel (bv. netdoel, stilstaande medespeler, hoepel...).	herhalen
6.2.5.48	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen	Werpen een speelvoorwerp zo ver mogelijk weg.	bereiken
6.2.5.49	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen	Werpen vanuit stilstand of vanuit beweging, op verschillende manieren gericht een speelvoorwerp naar een vast doel.	bereiken

6.2.5.50	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen	Vangen een speelvoorwerp stilstaand op verschillende manieren.	bereiken
6.2.5.51	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen	Werpen vanuit stilstand of vanuit beweging, op verschillende manieren gericht een speelvoorwerp naar een bewegend doel (medespeler, rollende bal...).	bereiken
6.2.5.52	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen	Vangen een speelvoorwerp in beweging op verschillende manieren.	aanzetten
6.2.5.53	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - slaan	Slaan een speelvoorwerp weg, al dan niet met een slagvoorwerp.	bereiken
6.2.5.54	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - slaan	Slaan een speelvoorwerp met een slagvoorwerp zo ver mogelijk weg.	bereiken
6.2.5.55	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - slaan	Slaan vanuit stilstand of vanuit beweging een speelvoorwerp gericht met een slagvoorwerp naar een vast doel.	aanzetten
6.2.5.57	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trappen	Trappen een speelvoorwerp zo ver mogelijk weg.	bereiken
6.2.5.58	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trappen	Trappen vanuit stilstand of beweging een speelvoorwerp gericht naar een vast doel.	aanzetten
6.2.5.59	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trappen	Trappen vanuit stilstand of beweging een speelvoorwerp gericht naar een bewegend doel.	aanzetten

6.2.5.60	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – dribbelen (met handen of voeten) en drijven (met slagmeteriaal)	Houden een speelvoorwerp op verschillende manieren dribbelend in beweging.	aanzetten
6.2.5.61	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – dribbelen (met handen of voeten) en drijven (met slagmeteriaal)	Houden een speelvoorwerp op verschillende manieren drijvend in beweging.	aanzetten
6.2.5.62	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – heffen en dragen	Heffen en dragen een last veilig en rugsparend op verschillende manieren en zetten die last gecontroleerd neer.	bereiken
6.2.5.63	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – trekken en duwen	Trekken en/of duwen een voorwerp of medeleerling op verschillende manieren.	bereiken
6.2.5.64	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – trekken en duwen	Trekken en/of duwen in groep (samenwerken of tegenwerken).	aanzetten
6.2.5.65	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – sport- en spelvormen	Kennen elementaire tactische principes en passen deze toe.	aanzetten
6.2.5.68	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trefspelen	Trachten bij een trefspel binnen eenzelfde speelveld tegenspelers te treffen met een speelvoorwerp en het speelvoorwerp te ontwijken (bv. jagerbalspelen).	aanzetten
6.2.5.69	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trefspelen	Trachten bij een trefspel in een gescheiden speelveld tegenspelers te treffen met een speelvoorwerp en het speelvoorwerp te ontwijken of tegen te houden (bv. trefbalspelen).	aanzetten
6.2.5.73	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – loop- en tikspelen	Lopen individueel of in groep zo snel mogelijk (bv. sprint, aflossingsloop, Chinese muur...).	bereiken

6.2.5.74	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – loop- en tikspelen	Passen eenvoudige tactische principes toe bij tikspelen.	bereiken
6.2.5.75	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – loop- en tikspelen	Ondernemen bij een tikspel als looper of tikker schijnacties.	aanzetten
6.2.5.76	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – loop- en tikspelen	Werken bij een tikspel met verschillende lopers of andere tikkers samen.	aanzetten
6.2.5.77	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - stoeispelen	Verdedigen bij een stoeispeel voorwerpen en/of pakken deze af van elkaar.	bereiken
6.2.5.78	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - stoeispelen	Brengen bij een stoeispeel een tegenspeler uit evenwicht door te trekken en te duwen en proberen balansverstoringen te voorkomen.	aanzetten
6.2.5.79	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - stoeispelen	Draaien en houden een tegenspeler op zijn/haar rug bij een stoeispeel.	aanzetten
6.2.5.81	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - zintuigspelen	Voeren zintuigspelen uit in relatie tot één of meerdere zintuigen.	herhalen
6.2.5.82	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - zintuigspelen	Voeren zintuigspelen uit in combinatie met reactiesnelheid.	herhalen
6.2.5.83	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Ritmisch en expressief bewegen	Bewegen op het ritme van de muziek met of zonder materialen (bv. lint).	bereiken
6.2.5.84	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Ritmisch en expressief bewegen	Voeren met aanwijzingen een eenvoudig bewegingspatroon op muziek uit (bv. bewegingslied).	herhalen

6.2.5.85	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Ritmisch en expressief bewegen	Voeren zonder aanwijzingen een eenvoudig bewegingspatroon op muziek uit.	bereiken
6.2.5.86	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Ritmisch en expressief bewegen	Onthouden eenvoudige danscombinaties (een opeenvolging van verschillende bewegingspatronen op muziek) en voeren die zonder aanwijzingen uit.	aanzetten
6.2.5.90	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden – Zwemmen – fase 2: leren overleven	Drijven of glijden in diep water (bv. ter plaatse drijven in het water, het hoofd boven water houden om vlot in te ademen, gestroomlijnd afstoten, duiken over een hindernis ...).	bereiken
6.2.5.91	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden – Zwemmen – fase 2: leren overleven	Verplaatsen zichzelf zonder afstoot in diep water door met de armen en benen te bewegen (bv. rugwaarts voortbewegen, hondjesslag, schoolslag met het hoofd boven water ...).	bereiken
6.2.5.92	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden – Zwemmen – fase 2: leren overleven	Controleren hun bewegingen in combinatie met het onderdompelen van het hoofd (bv. opduiken van voorwerpen, aquatisch ademen, plankje en benen ...).	bereiken
6.2.5.93	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden – Zwemmen – fase 3: leren zich doelmatig voortbewegen	Bewegen zich doelmatig voort (zwemmen) in diep water door het combineren van ademhaling, evenwicht en stuwning.	aanzetten
6.2.5.94	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden – Zwemmen – fase 3: leren zich doelmatig voortbewegen	<i>Bewegen zich doelmatig voort (zwemmen) in diep water over een afstand van 50 m en voeren daarbij onderweg extra opdrachten uit: ter plaatse drijven, roteren rond verschillende lichaamsassen, drie maal ondergaan en uitademen en veranderen van zwemrichting.</i>	VRIJBLIJVEND aanzetten