

Nr	Domein	Subrubriek	Omschrijving	L5
6.1.1.1	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Verkennen spontaan nieuwe bewegingssituaties.	herhalen
6.1.1.2	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Verkennen speels bewegingsmogelijkheden van eigen lichaam en bewegingsmogelijkheden met materiaal.	herhalen
6.1.1.3	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Tonen hoe ze diverse bewegingssituaties persoonlijk ervaren.	herhalen
6.1.1.4	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Geven eigen mogelijkheden en begrenzings aan.	herhalen
6.1.1.5	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Verleggen hun behendigheidsgrens.	herhalen
6.1.1.6	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Durven eigen bewegingsvormen en behendigheden te tonen.	herhalen
6.1.1.7	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Zijn geconcentreerd bezig met een bewegingsprobleem of -taak.	herhalen
6.1.1.8	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Zijn bereid een opdracht vol te houden en af te werken.	herhalen
6.1.1.9	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Zelf bewegen	Schatten in of er hulp nodig is om tot een goed bewegingsresultaat te komen.	herhalen
6.1.1.13	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Spreken rollen of taken af en handelen ernaar.	herhalen
6.1.1.14	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Maken even sterke groepen.	bereiken
6.1.1.15	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Zoeken oplossingen als er verschillende belangen zijn bij groepsindelingen.	bereiken
6.1.1.17	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Uiten zich op een sociaal aanvaarde wijze bij het samen bewegen.	herhalen
6.1.1.18	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Communiceren in een spel op een sociaal aanvaarde wijze.	herhalen

6.1.1.19	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Moedigen elkaar aan.	herhalen
6.1.1.20	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Waarderen inspanningen van anderen.	herhalen
6.1.1.21	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Bieden hulp aan anderen.	herhalen
6.1.1.22	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Houden respectvol rekening met de lichaamskenmerken, de mogelijkheden en de beperkingen van anderen.	herhalen
6.1.1.23	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Zijn bereid met iedereen samen te bewegen.	herhalen
6.1.1.24	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Nemen initiatief om gekende oefen- en spelvormen op te starten en/of in gang te houden.	herhalen
6.1.1.25	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Passen afgesproken spelregels toe en aanvaarden sancties bij overtredingen.	herhalen
6.1.1.26	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Gaan positief om met winnen en verliezen.	herhalen
6.1.1.27	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Maken een eigen regelovertreding kenbaar.	herhalen
6.1.1.28	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Bewegen met anderen	Nemen deel aan bewegingsactiviteiten in een geest van fair play.	herhalen
6.1.1.29	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Reflecteren op bewegen	Reflecteren op lichamelijke effecten van fysieke activiteiten.	herhalen
6.1.1.30	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Reflecteren op bewegen	Reflecteren vooraf en/of achteraf op het bewegingsverloop.	bereiken
6.1.1.31	Persoonsdoelen	Zelfconcept en sociaal functioneren - Reflecteren op bewegen	Reflecteren op de moeilijkheidsgraad van een bewegingsactiviteit.	bereiken
6.1.2.1	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning	Schakelen over op een meer ontspannen houding of beweging na een beweging die grote inspanning vraagt.	herhalen
6.1.2.2	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning	Zijn bereid om een sfeer van rust te creëren.	herhalen

6.1.2.3	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning	Geven het belang van opwarming vóór het uitvoeren van fysieke activiteiten aan.	herhalen
6.1.2.4	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning	Geven het belang van het tot rust komen na fysieke activiteiten aan.	herhalen
6.1.2.5	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Inspanning en ontspanning	Geven het belang van het doseren van de fysieke inspanning aan.	bereiken
6.1.2.6	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Hygiëne	Geven het belang van aangepast schoeisel en kledij aan.	herhalen
6.1.2.7	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Hygiëne	Passen de elementaire regels met betrekking tot hygiëne toe.	herhalen
6.1.2.8	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Correcte lichaamshouding	Geven het belang van een goede zit-, sta- en schrijfhouding aan.	herhalen
6.1.2.9	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Correcte lichaamshouding	Tonen een goede zit-, sta- en schrijfhouding en corrigeren die indien nodig.	herhalen
6.1.2.10	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Positieve bewegings ingesteldheid	Tonen de bereidheid om fysieke inspanningen te leveren.	herhalen
6.1.2.11	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Positieve bewegings ingesteldheid	Tonen een positieve houding ten aanzien van fysieke activiteiten.	herhalen
6.1.2.12	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Positieve bewegings ingesteldheid	Geven aan dat beweging een gunstig effect heeft op de gezondheid, zowel op korte als op lange termijn.	herhalen
6.1.2.13	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Positieve bewegings ingesteldheid	Geven enkele mogelijkheden aan om buiten de les lichamelijke opvoeding te bewegen en een sport te beoefenen.	herhalen
6.1.2.14	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Vallen veilig.	herhalen
6.1.2.16	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Dragen zorg voor bewegingsmaterialen en gebruiken ze op de juiste manier.	herhalen
6.1.2.17	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Leven veiligheidsafspraken na.	bereiken
6.1.2.18	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Schatten de gevaren en risico's van bewegingssituaties in en signaleren die.	herhalen

6.1.2.19	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Veilig en verantwoord bewegen	Verplaatsen zelfstandig bewegingsmaterialen en toestellen op een veilige en rugsparende manier en bergen ze op.	herhalen
6.1.2.20	Persoonsdoelen	Gezonde en veilige levensstijl - Bewegen in de vrije natuur	Bewegen op een aangepaste manier in de vrije natuur.	bereiken
6.2.1.1	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Kracht	Ontwikkelen spierkracht via bewegingsopdrachten.	bereiken
6.2.1.2	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Kracht	Ontwikkelen vormspanning via bewegingsopdrachten.	bereiken
6.2.1.3	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Lenigheid	Oefenen hun lenigheid via bewegingsopdrachten.	bereiken
6.2.1.5	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Uithouding	Ontwikkelen hun uithoudingsvermogen via bewegingsopdrachten.	bereiken
6.2.1.6	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Snelheid	Ontwikkelen hun snelheid via bewegingsopdrachten.	bereiken
6.2.1.9	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Coördinatie	Voeren gelijktijdige en opeenvolgende bewegingen gecoördineerd uit.	bereiken
6.2.1.10	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	KLUS(CE) - Evenwicht	Ontwikkelen evenwicht via bewegingsopdrachten.	bereiken
6.2.2.3	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Oplossen van bewegingsproblemen	Analyseren bewegingssituaties en zoeken creatieve oplossingen voor bewegingsproblemen.	herhalen

6.2.2.4	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Oplossen van bewegingsproblemen	Passen verworven bewegingsprincipes toe in andere bewegingssituaties.	herhalen
6.2.2.5	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Oplossen van bewegingsproblemen	Zetten in functie van een bewegingsprobleem zelfstandig materiaal in.	herhalen
6.2.2.6	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Oplossen van bewegingsproblemen	Reflecteren op de eigen en andermans aanpak bij het oplossen van een bewegingsprobleem en sturen zo nodig bij.	herhalen
6.2.3.5	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Houden rekening met de mogelijkheden en beperkingen van de eigen lichaamsopbouw, de lichaamsgrenzen en de lichaamsverhoudingen bij het bewegen.	herhalen
6.2.3.12	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Zetten gepast hun linker- en rechterhand of -voet in (bv. actiehand en ondersteunende hand, afstootbeen en zwaaibeen).	herhalen
6.2.3.13	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Lichaamsperceptie	Gebruiken hun voorkeurszijde bij het wenden en draaien rond hun lengteas.	herhalen
6.2.3.24	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Ruimteperceptie	Handelen juist op aangeven van ruimtebegrippen (positie, afstand, richting).	herhalen
6.2.3.28	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Psychomotoriek - Tijdsperceptie	Passen hun bewegingsritme aan een opgelegd ritme aan.	herhalen
6.2.4.3	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Klein-motorische vaardigheden	Voeren klein-motorische vaardigheden in verschillende situaties (in alle leergebieden) voldoende nauwkeurig, gedoseerd en ontspannen uit.	herhalen
6.2.4.4	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Klein-motorische vaardigheden	Gebruiken functionele grepen voor het hanteren van aan hun leeftijd aangepast sport- en spelmateriaal.	bereiken

6.2.5.2	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – stappen en lopen	Passen hun loopstijl en looptempo aan naargelang de afstand (bv. sprinten, duurlopen, aanlopen...).	herhalen
6.2.5.9	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – klauteren en klimmen	Klimmen in verschillende richtingen.	herhalen
6.2.5.10	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – klauteren en klimmen	Klimmen op een onstabiel vlak en dalen veilig af (bv. touwladder).	herhalen
6.2.5.11	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – klauteren en klimmen	<i>Klimmen met voldoende grip en steun op een klimtouw of paal en dalen veilig af.</i>	VRIJBLIJVEND aanzetten
6.2.5.15	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - balanceren	Staan of verplaatsen zich met behoud van evenwicht op verschillende manieren in verschillende richtingen met of zonder voorwerpen.	herhalen
6.2.5.16	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - balanceren	Voeren met twee of met meerderen een beweging of houding in balans uit (bv. piramide bouwen).	bereiken
6.2.5.19	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - balanceren	Verplaatsen zichzelf of een medeleerling behendig en veilig op rollend en glijdend materiaal, aangepast aan hun leeftijd.	bereiken
6.2.5.22	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - loopsprongen	Springen tijdens het lopen over lage hindernissen en lopen gelijkmatig door (bv. hindernislopen).	bereiken
6.2.5.25	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – vrije sprongen	Voeren vrije sprongen uit met behulp van verend afzetmateriaal en landen in evenwicht.	herhalen
6.2.5.27	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – hoog- en verspringen	Springen zo hoog mogelijk met aandacht voor aanloop, afzet, zweeffase en landing.	bereiken

6.2.5.28	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – hoog- en verspringen	Springen zo ver mogelijk met aandacht voor aanloop, afzet, zweeffase en landing.	bereiken
6.2.5.29	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – steunsprongen (hurksprong, wendsprong of spreidsprong)	Springen met handensteun over een toestel of partner en landen in evenwicht.	herhalen
6.2.5.30	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – steunsprongen (hurksprong, wendsprong of spreidsprong)	Springen met behulp van verend afzetmateriaal met handensteun over een toestel en landen in evenwicht.	bereiken
6.2.5.32	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - touwtjespringen	Springen in een touw dat anderen of zichzelf ronddraaien.	herhalen
6.2.5.33	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - touwtjespringen	Springen in wisselend tempo en bewegingsuitvoering in het touw.	bereiken
6.2.5.34	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – hangen	Dragen het eigen lichaamsgewicht in verschillende hangposities (bv. 'apenhang', 'kniehang', omgekeerde hang).	herhalen
6.2.5.35	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - hangen	Verplaatsen het eigen lichaamsgewicht vanuit een hangpositie (bv. 'apenhang').	herhalen
6.2.5.38	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - slingeren	Slingeren aan een of twee touwen en landen in evenwicht.	herhalen
6.2.5.42	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - roteren	Draaien voorwaarts of achterwaarts aan een toestel rond de breedte-as.	herhalen

6.2.5.43	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - roteren	Voeren variante vormen van een voorwaartse rol uit.	bereiken
6.2.5.44	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen - roteren	Draaien rond hun diepte-as (raddraaien).	bereiken
6.2.5.45	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Natuurlijke basisbewegingen – omgekeerde houdingen	Voeren een handenstand uit met hulp van anderen of met hulp van een verticaal steunvlak.	bereiken
6.2.5.48	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen	Werpen een speelvoorwerp zo ver mogelijk weg.	herhalen
6.2.5.49	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen	Werpen vanuit stilstand of vanuit beweging, op verschillende manieren gericht een speelvoorwerp naar een vast doel.	herhalen
6.2.5.50	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen	Vangen een speelvoorwerp stilstaand op verschillende manieren.	herhalen
6.2.5.51	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen	Werpen vanuit stilstand of vanuit beweging, op verschillende manieren gericht een speelvoorwerp naar een bewegend doel (medespeler, rollende bal...).	herhalen
6.2.5.52	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – werpen en vangen	Vangen een speelvoorwerp in beweging op verschillende manieren.	herhalen
6.2.5.54	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - slaan	Slaan een speelvoorwerp met een slagvoorwerp zo ver mogelijk weg.	herhalen
6.2.5.55	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - slaan	Slaan vanuit stilstand of vanuit beweging een speelvoorwerp gericht met een slagvoorwerp naar een vast doel.	herhalen

6.2.5.57	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trappen	Trappen een speelvoorwerp zo ver mogelijk weg.	herhalen
6.2.5.58	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trappen	Trappen vanuit stilstand of beweging een speelvoorwerp gericht naar een vast doel.	herhalen
6.2.5.59	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trappen	Trappen vanuit stilstand of beweging een speelvoorwerp gericht naar een bewegend doel.	herhalen
6.2.5.60	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – dribbelen (met handen of voeten) en drijven (met slagmateriaal)	Houden een speelvoorwerp op verschillende manieren dribbelend in beweging.	herhalen
6.2.5.61	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – dribbelen (met handen of voeten) en drijven (met slagmateriaal)	Houden een speelvoorwerp op verschillende manieren drijvend in beweging.	herhalen
6.2.5.62	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – heffen en dragen	Heffen en dragen een last veilig en rugsparend op verschillende manieren en zetten die last gecontroleerd neer.	herhalen
6.2.5.63	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – trekken en duwen	Trekken en/of duwen een voorwerp of medeleerling op verschillende manieren.	herhalen
6.2.5.64	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – trekken en duwen	Trekken en/of duwen in groep (samenwerken of tegenwerken).	herhalen
6.2.5.65	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – sport- en spelvormen	Kennen elementaire tactische principes en passen deze toe.	bereiken

6.2.5.66	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – lijn- en terugslagspelen	Spelen bij een lijnspel en terugslagspel een speelvoorwerp zo lang mogelijk over een hindernis heen en weer naar elkaar (bv. netbal).	bereiken
6.2.5.67	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – lijn- en terugslagspelen	Spelen bij een lijnspel en terugslagspel tegen elkaar een speelvoorwerp heen en weer over een hindernis binnen een afgebakend gebied (bv. zo veel mogelijk scoren bij badminton).	bereiken
6.2.5.68	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trefspelen	Trachten bij een trefspel binnen eenzelfde speelveld tegenspelers te treffen met een speelvoorwerp en het speelvoorwerp te ontwijken (bv. jagerbalspelen).	herhalen
6.2.5.69	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - trefspelen	Trachten bij een trefspel in een gescheiden speelveld tegenspelers te treffen met een speelvoorwerp en het speelvoorwerp te ontwijken of tegen te houden (bv. trefbalspelen).	herhalen
6.2.5.70	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - doelspelen	Passeren bij een doelspel een tegenspeler.	bereiken
6.2.5.71	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - doelspelen	Ondernemen bij een doelspel een doelpoging en proberen een doelpoging van de tegenpartij te voorkomen.	bereiken
6.2.5.72	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - doelspelen	Proberen bij een doelspel het speelvoorwerp van de tegenpartij te veroveren en houden door het geven van passen het speelvoorwerp in de ploeg.	bereiken
6.2.5.73	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – loop- en tikspelen	Lopen individueel of in groep zo snel mogelijk (bv. sprint, aflossingsloop, Chinese muur...).	herhalen
6.2.5.75	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – loop- en tikspelen	Ondernemen bij een tikspel als loper of tikker schijnacties.	herhalen
6.2.5.76	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel – loop- en tikspelen	Werken bij een tikspel met verschillende lopers of andere tikkers samen.	herhalen

6.2.5.77	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - stoeispelen	Verdedigen bij een stoeispel voorwerpen en/of pakken deze af van elkaar.	herhalen
6.2.5.78	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - stoeispelen	Brengen bij een stoeispel een tegenspeler uit evenwicht door te trekken en te duwen en proberen balansverstoringen te voorkomen.	herhalen
6.2.5.79	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Bewegen bij sport en spel - stoeispelen	Draaien en houden een tegenspeler op zijn/haar rug bij een stoeispel.	herhalen
6.2.5.83	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Ritmisch en expressief bewegen	Bewegen op het ritme van de muziek met of zonder materialen (bv. lint).	bereiken
6.2.5.86	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden - Ritmisch en expressief bewegen	Onthouden eenvoudige danscombinaties (een opeenvolging van verschillende bewegingspatronen op muziek) en voeren die zonder aanwijzingen uit.	bereiken
6.2.5.94	Bewegingsdoelen (motorische competenties)	Groot-motorische vaardigheden – Zwemmen – fase 3: leren zich doelmatig voortbewegen	<i>Bewegen zich doelmatig voort (zwemmen) in diep water over een afstand van 50 m en voeren daarbij onderweg extra opdrachten uit: ter plaatse drijven, roteren rond verschillende lichaamsassen, drie maal ondergaan en uitademen en veranderen van zwemrichting.</i>	VRIJBLIJVEND herhalen