

Mogelijke samenstellingen volgens de nieuwe lessentabellen

Inhoud

1	Tweede graad Doorstroom	8
1.1	Lichamelijke opvoeding (SC 01)	8
1.2	Nederlands (SC 02 + WD 02)	9
1.3	Frans en Engels (SC 03 + WD 02)	11
1.4	Toegepaste informatica (SC 04)	12
1.5	Sociaal-relatieve competenties (SC 05)	13
1.6	Wiskunde (SC 06 + WD 06)	14
1.7	Wetenschappen (SC 06 + WD 08, 09, 11 & 12)	15
1.8	Burgerschap (SC 07)	17
1.9	Geschiedenis (SC 08 + WD 01)	18
1.10	Aardrijkskunde (SC 09)	19
1.11	Leercompetentie (SC 13)	20
1.12	Initiatief en ondernemingszin (SC 15)	20
1.13	Artistieke expressie (SC 16)	21
1.14	Duits (WD 02)	22
1.15	Klassieke talen (WD 03)	23
1.16	Kunst en cultuur (WD 04)	24

1.17	Filosofie (WD 05)	25
1.18	Informaticawetenschappen (WD 07)	26
1.19	Bewegingswetenschappen (WD 13)	27
1.20	Gedragwetenschappen (WD 14)	28
1.21	Sociale wetenschappen (WD 15)	29
1.22	Economie (WD 16)	30
1.23	Optiepakketten	31
2	Tweede graad Dubbele finaliteit	32
2.1	Lichamelijke opvoeding (SC 01)	32
2.2	Nederlands (SC 02 + WD 02)	33
2.3	Frans en Engels (SC 03 + WD 02)	34
2.4	Toegepaste informatica (SC 04)	35
2.5	Sociaal-relatieve competenties (SC 05)	36
2.6	Wiskunde (SC 06 + WD 06)	37
2.7	Wetenschappen (SC 06 + WD 08, 09, 11 & 12)	38
2.8	Burgerschap (SC 07)	41
2.9	Geschiedenis (SC 08)	42
2.10	Aardrijkskunde (SC 09)	43
2.11	Leercompetentie (SC 13)	44

2.12	Initiatief en ondernemingszin (SC 15)	44
2.13	Artistieke expressie (SC 16)	45
2.14	Duits (WD 02)	46
2.15	Kunst en cultuur (WD 04)	47
2.16	Bewegingswetenschappen (WD 13)	48
2.17	Gedragwetenschappen (WD 14)	49
2.18	Sociale wetenschappen (WD 15)	50
2.19	Economie (WD 16)	51
3	Derde graad Doorstroom	52
3.1	Lichamelijke opvoeding (SC 01)	52
3.2	Nederlands (SC 02 + WD 02)	53
3.3	Frans en Engels (SC 03 + WD 02)	55
3.4	Digitale competentie (SC 04)	57
3.5	Sociaal-relatieve competenties (SC 05)	57
3.6	Wiskunde (SC 06 + WD 06)	58
3.7	Wetenschappen (SC 06 + WD 08, 09, 11 & 12)	60
3.8	Burgerschap (SC 07)	63
3.9	Geschiedenis (SC 08 + WD 01)	64
3.10	Aardrijkskunde (SC 09 + WD 10)	65

3.11	Economisch financiële competentie (SC 11)	66
3.12	Leercompetentie (SC 13)	67
3.13	Initiatief en ondernemingszin (SC 15)	67
3.14	Artistieke expressie (SC 16)	68
3.15	Algemene doorstroomcompetenties (WD 01)	69
3.16	Duits (WD 02)	70
3.17	Vierde moderne vreemde taal (WD 02)	71
3.18	Talen algemeen (WD 02)	72
3.19	Klassieke talen (WD 03)	73
3.20	Kunst en cultuur (WD 04)	74
3.21	Filosofie (WD 05)	75
3.22	Informaticawetenschappen (WD 07)	76
3.23	Bewegingswetenschappen (WD 13)	77
3.24	Gedragwetenschappen (WD 14)	78
3.25	Sociale wetenschappen (WD 15)	79
3.26	Economie (WD 16)	80
3.27	Keuzeopties	81
4	Derde graad Dubbele finaliteit	82
4.1	Lichamelijke opvoeding (SC 01)	82

4.2	Nederlands (SC 02 + WD 02)	83
4.3	Frans en Engels (SC 03 + WD 02)	85
4.4	Digitale competentie (SC 04)	87
4.5	Sociaal-relatieve competenties (SC 05)	87
4.6	Wiskunde (SC 06 + WD 06)	88
4.7	Wetenschappen (SC 06 + WD 08, 09, 10, 11 & 12)	90
4.8	Burgerschap (SC 07)	96
4.9	Geschiedenis (SC 08 + WD 01)	97
4.10	Aardrijkskunde (SC 09 + WD 10)	98
4.11	Economisch financiële competentie (SC 11)	99
4.12	Leercompetentie (SC 13)	100
4.13	Initiatief en ondernemingszin (SC 15)	100
4.14	Artistieke expressie (SC 16)	101
4.15	Algemene doorstroomcompetenties (WD 01)	103
4.16	Duits (WD 02)	104
4.17	Kunst en cultuur (WD 04)	105
4.18	Informaticawetenschappen (WD 07)	106
4.19	Aardwetenschappen (WD 10)	107
4.20	Bewegingswetenschappen (WD 13)	108

4.21	Gedragswetenschappen (WD 14)	109
4.22	Sociale wetenschappen (WD 15)	110
4.23	Economie (WD 16)	111

1 Tweede graad Doorstroom

1.1 Lichamelijke opvoeding (SC 01)

1.1.1 Schematisch overzicht

Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Economische wetenschappen • Freinetpedagogie • Humane wetenschappen • Grieks – Latijn • Latijn • Moderne talen • Natuurwetenschappen • Sportwetenschappen • Architecturale en beeldende vorming 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedrijfswetenschappen • Beeldende en audiovisuele vorming • Biotechnologische STEM wetenschappen • Biotechnologische wetenschappen • Dans • Maatschappij- en welzijnswetenschappen • Muziek • Technologische wetenschappen • Woordkunst – drama

1.1.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor Lichamelijke opvoeding samengezet worden.
- Voor Sportwetenschappen kan bekeken worden of een integratie van de basisvorming met het specifiek gedeelte wenselijk is.

1.2 Nederlands (SC 02 + WD 02)

1.2.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Architecturale en beeldende vorming • Beeldende en audiovisuele vorming 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans • Muziek
Groep 2: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen 02.08 (deels)	
<ul style="list-style-type: none"> • Bedrijfswetenschappen • Biotechnologische STEM wetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologische wetenschappen • Technologische wetenschappen
Groep 3: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen 02.08	
<ul style="list-style-type: none"> • Economische wetenschappen • Humane wetenschappen • Grieks – Latijn • Latijn 	<ul style="list-style-type: none"> • Natuurwetenschappen • Sportwetenschappen • Maatschappij- en welzijnswetenschappen
Groep 4: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (02.08 + 02.10)	
<ul style="list-style-type: none"> • Freinetpedagogie 	
Groep 5: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (02.04 + 02.08 + 02.10)	
<ul style="list-style-type: none"> • Woordkunst – drama 	
Groep 6: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (02.01 + 02.04 + 02.08 + 02.09 + 02.10)	
<ul style="list-style-type: none"> • Moderne talen 	

1.2.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle groepen kunnen samenzitten voor de basisvorming maar groep 1 zit bij voorkeur apart.
- De groepen 2 en 3 kunnen samenzitten indien de leraar differentieert naar de cesuurdoelen van 02.08.
- De groepen 4, 5 en 6 kunnen samenzitten met de groepen 2 en 3 voor de basisvorming en de cesuurdoelen van 02.08 (rekening houdend met vorige opmerking).
- Andere samenstellingen voor het specifiek gedeelte zijn mogelijk mits differentiatie door de leraar.

1.3 Frans en Engels (SC 03 + WD 02)

1.3.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Architecturale en beeldende vorming • Beeldende en audiovisuele vorming • Dans 	<ul style="list-style-type: none"> • Muziek • Woordkunst – drama
Groep 2: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen 02.14 (deels)	
<ul style="list-style-type: none"> • Economische wetenschappen • Freinetpedagogie • Humane wetenschappen • Grieks – Latijn Bedrijfswetenschappen • Latijn • Natuurwetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportwetenschappen • Biotechnologische STEM wetenschappen • Biotechnologische wetenschappen • Maatschappij- en welzijnswetenschappen • Technologische wetenschappen
Groep 3: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (02.14 + 02.18 + 02.20 + 02.23)	
<ul style="list-style-type: none"> • Moderne talen 	

1.3.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle groepen kunnen samenzitten voor de basisvorming maar groep 1 zit bij voorkeur apart.
- De groep 3 kan samenzitten met de groep 2 voor de basisvorming en de cesuurdoelen van 02.14.

1.4 Toegepaste informatica (SC 04)

1.4.1 Schematisch overzicht

Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Economische wetenschappen • Freinetpedagogie • Humane wetenschappen • Grieks – Latijn • Latijn • Moderne talen • Natuurwetenschappen • Sportwetenschappen • Architecturale en beeldende vorming 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedrijfswetenschappen • Beeldende en audiovisuele vorming • Biotechnologische STEM wetenschappen • Biotechnologische wetenschappen • Dans • Maatschappij- en welzijnswetenschappen • Muziek • Technologische wetenschappen • Woordkunst – drama

1.4.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor toegepaste informatica samengezet worden.

1.5 Sociaal-relatieve competenties (SC 05)

Sleutelcompetentie 5 'Sociaal-relatieve competenties' wordt geïntegreerd aangeboden in de andere sleutelcompetenties.

1.6 Wiskunde (SC 06 + WD 06)

1.6.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Beeldende en audiovisuele vorming • Dans • Maatschappij- en welzijnswetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Muziek • Woordkunst – drama
Groep 2: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (06.04 / 06.08)*	
<ul style="list-style-type: none"> • Economische wetenschappen • Freinetpedagogie • Humane wetenschappen • Grieks – Latijn • Latijn • Moderne talen • Natuurwetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportwetenschappen • Architecturale en beeldende vorming • Bedrijfswetenschappen • Biotechnologische STEM wetenschappen • Biotechnologische wetenschappen • Technologische wetenschappen

* De cesuurdoelen voor de wetenschapsdomeinen 06.04 en 06.08 zijn identiek.

1.6.2 Suggesties voor samenstellingen

- Het is sterk aanbevolen groep 1 en groep 2 niet samen te zetten.
- Indien de school kiest voor het optiepakket wiskunde dat voorbereidt op de gevorderde wiskunde, is het sterk aanbevolen 4 uren wiskunde in te richten in het derde jaar en 6 uren wiskunde in het vierde jaar.
In het derde jaar kan er dan met een gemeenschappelijke groep gewerkt worden waarna de leerlingen een bewuste keuze kunnen maken voor het optiepakket 'gevorderde wiskunde'.
Voor het vierde jaar is het aanbevolen om de leerlingen die kiezen voor het optiepakket dat voorbereidt op 'gevorderde wiskunde' in een aparte klasgroep onder te brengen.

1.7 Wetenschappen (SC 06 + WD 08, 09, 11 & 12)

1.7.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming (Natuurwetenschappen)	
<ul style="list-style-type: none"> • Freinetpedagogie • Humane wetenschappen • Architecturale en beeldende vorming • Bedrijfswetenschappen • Beeldende en audiovisuele vorming 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans • Maatschappij- en welzijnswetenschappen • Muziek • Woordkunst – drama
Groep 2: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (08.02 + 09.02 + 11.03)	
<ul style="list-style-type: none"> • Economische wetenschappen • Grieks – Latijn 	<ul style="list-style-type: none"> • Latijn • Moderne talen
Groep 3: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (08.01 + 09.01 + 11.01 + 12.02)	
<ul style="list-style-type: none"> • Sportwetenschappen 	
Groep 4: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (08.01 + 09.01 + 11.01 + 12.02) + uitdieping (GO!-doelen)	
<ul style="list-style-type: none"> • Natuurwetenschappen 	
Groep 5: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (08.01 + 09.01 + 11.02 + 12.01 + 12.03)	
<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologische STEM wetenschappen 	
Groep 6: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (08.01 + 09.01 + 11.04 + 12.01 + 12.03)	
<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologische wetenschappen 	

Groep 7: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (09.02 + 11.05 + 11.08 + 11.09 + 11.12 + 11.14 + 12.01)

- Technologische wetenschappen

1.7.2 Specifieke vorming zonder noodzakelijke integratie met de basisvorming

- 11.16 Gevorderde fysica – bouwkunde (deels): Architecturale en beeldende vorming

1.7.3 Suggesties voor samenstellingen

- Omwille van de verschillende benadering is het zeer sterk aanbevolen de leerlingen van groep 1 niet samen te zetten met andere groepen. De basisvorming in de andere groepen wordt immers geïntegreerd in de cesuurdoelen.
- Binnen de andere groepen zijn er samenstellingen mogelijk op niveau van de individuele pakketten cesuurdoelen. Zo kunnen de studierichtingen 'Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen' en 'Biotechnologische en chemische wetenschappen' voor bijvoorbeeld de cesuurdoelen 08.01 samengezet worden.

1.8 Burgerschap (SC 07)

1.8.1 Schematisch overzicht

Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Economische wetenschappen • Freinetpedagogie • Humane wetenschappen • Grieks – Latijn • Latijn • Moderne talen • Natuurwetenschappen • Sportwetenschappen • Architecturale en beeldende vorming 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedrijfswetenschappen • Beeldende en audiovisuele vorming • Biotechnologische STEM wetenschappen • Biotechnologische wetenschappen • Dans • Maatschappij- en welzijnswetenschappen • Muziek • Technologische wetenschappen • Woordkunst – drama

1.8.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor burgerschap samengezet worden.

1.9 Geschiedenis (SC 08 + WD 01)

1.9.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Architecturale en beeldende vorming • Bedrijfswetenschappen • Beeldende en audiovisuele vorming • Biotechnologische STEM wetenschappen • Biotechnologische wetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans • Maatschappij- en welzijnswetenschappen • Muziek • Technologische wetenschappen • Woordkunst – drama
Groep 2: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen 01.02	
<ul style="list-style-type: none"> • Economische wetenschappen • Freinetpedagogie • Humane wetenschappen • Grieks – Latijn 	<ul style="list-style-type: none"> • Latijn • Moderne talen • Natuurwetenschappen • Sportwetenschappen

1.9.2 Suggesties voor samenzettingen

- De groepen 1 en 2 kunnen samengezet worden indien de leraar differentieert naar cesuurdoelen 01.02.

1.10 Aardrijkskunde (SC 09)

1.10.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Economische wetenschappen • Freinetpedagogie • Humane wetenschappen • Grieks – Latijn • Latijn • Moderne talen • Natuurwetenschappen • Sportwetenschappen • Architecturale en beeldende vorming 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedrijfswetenschappen • Beeldende en audiovisuele vorming • Biotechnologische STEM wetenschappen • Biotechnologische wetenschappen • Dans • Maatschappij- en welzijnswetenschappen • Muziek • Technologische wetenschappen • Woordkunst – drama

1.10.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor Aardrijkskunde samengezet worden.

1.11 Leercompetentie (SC 13)

Sleutelcompetentie 13 'Leercompetentie' wordt geïntegreerd aangeboden in de andere sleutelcompetenties.

1.12 Initiatief en ondernemingszin (SC 15)

Sleutelcompetentie 15 'Initiatief en ondernemingszin' wordt geïntegreerd aangeboden in de andere sleutelcompetenties.

1.13 Artistieke expressie (SC 16)

1.13.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Economische wetenschappen • Humane wetenschappen • Grieks – Latijn • Latijn • Moderne talen • Natuurwetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportwetenschappen • Bedrijfswetenschappen • Biotechnologische STEM wetenschappen • Biotechnologische wetenschappen • Maatschappij- en welzijnswetenschappen • Technologische wetenschappen
Groep 2: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Freinetpedagogie • Architecturale en beeldende vorming • Beeldende en audiovisuele vorming 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans • Muziek • Woordkunst – drama

1.13.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor Artistieke expressie samengezet worden.
- Voor groep 2 kan er, vanuit de schooleigen context, overwogen worden om de basisvorming te laten aansluiten bij de specifieke vorming van wetenschapsdomein 4.

1.14 Duits (WD 02)

1.14.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 02.24 Duits – communicatieve vaardigheden: Moderne talen
- 02.26 Duits – taalsystematiek: Moderne talen
- 02.28 Duits – Landeskunde: Moderne talen

1.15 Klassieke talen (WD 03)

1.15.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 03.01 Grieks: taalsystematiek: Grieks – Latijn
- 03.01 Latijn: taalsystematiek: Grieks – Latijn, Latijn
- 03.02 Grieks: literatuur: Grieks – Latijn
- 03.02 Latijn: literatuur: Grieks – Latijn, Latijn
- 03.03 Grieks: cultuurgeschiedenis: Grieks – Latijn
- 03.03 Latijn: cultuurgeschiedenis: Grieks – Latijn, Latijn

1.15.2 Suggesties voor samenstellingen

- Klasgroepen die dezelfde cesuurdoelen hebben, kunnen samenzitten

1.16 Kunst en cultuur (WD 04)

1.16.1 Specifieke vorming zonder noodzakelijke integratie met de basisvorming

- 04.01 Artistieke expressie: Freinetpedagogie*, Architecturale en beeldende vorming*, Beeldende en audiovisuele vorming*, Dans*, Muziek*, Woordkunst – drama*
- 04.02 Kunstbeschouwing: Humane wetenschappen, Architecturale en beeldende vorming, Beeldende en audiovisuele vorming, Dans, Muziek, Woordkunst – drama

* Vanuit de schooleigen context kan er overwogen worden om de basisvorming te laten aansluiten bij de specifieke vorming van 04.01.

1.16.2 Suggesties voor samenzettingen

- Hoewel er vertrokken wordt vanuit dezelfde cesaurodoelen, zal de invulling vanuit een context eigen aan de studierichting gebeuren waardoor samenzetten onmogelijk is.

1.17 Filosofie (WD 05)

1.17.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 05.01 Filosofie: Humane wetenschappen
- 05.02 Pakket uit filosofie: Maatschappij- en welzijnswetenschappen

1.18 Informaticawetenschappen (WD 07)

1.18.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 07.01 Algoritmen en programmeren: Economische wetenschappen, Natuurwetenschappen, Bedrijfswetenschappen, Technologische wetenschappen
- 07.02 Pakket uit algoritmen en programmeren: Biotechnologische STEM wetenschappen
- 07.05 Informatie- en databeheer: Bedrijfswetenschappen

1.18.2 Suggesties voor samenstellingen

- Klasgroepen die dezelfde cesuurdoelen hebben, kunnen samenzitten
- Vermits 07.01 en 07.02 dezelfde cesuurdoelen zijn, is samenzetten perfect mogelijk.

1.19 Bewegingswetenschappen (WD 13)

1.19.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 13.01 Uitgebreide bewegingswetenschappen: Sportwetenschappen

1.20 Gedragswetenschappen (WD 14)

1.20.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 14.01 Uitgebreide algemene gedragswetenschappen: Maatschappij- en welzijnswetenschappen
- 14.02 Algemene gedragswetenschappen: Humane wetenschappen

1.21 Sociale wetenschappen (WD 15)

1.21.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 15.01 Samenleving en politiek – sociale en humane wetenschappen: Freinetpedagogie, Humane wetenschappen
- 15.02 Samenleving en politiek – pakket uit sociale en humane wetenschappen: Maatschappij- en welzijnswetenschappen
- 15.05 Ondernemingszin: Freinetpedagogie

1.21.2 Suggesties voor samenstellingen

- Gezien de verschillende context is samenstellen van de twee klasgroepen niet evident.

1.22 Economie (WD 16)

1.22.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 16.01 Uitgebreide algemene economie: Economische wetenschappen, Bedrijfswetenschappen
- 16.05 Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht: Bedrijfswetenschappen
- 16.07 Bedrijfswetenschappen en recht: Economische wetenschappen

1.22.2 Suggesties voor samenstellingen

- Klasgroepen die dezelfde cesuurdoelen hebben, kunnen samenzitten

1.23 Optiepakketten

1.23.1 Optiepakketten

- Communicatiewetenschappen: Moderne talen
- Duits: Economische wetenschappen, Grieks – Latijn, Latijn, Natuurwetenschappen
- Economie: Moderne talen
- Kunstbeschouwing: Latijn
- Project STEM: Technologische wetenschappen
- Wetenschappen: Grieks – Latijn, Latijn, Moderne talen
- Wiskunde (voorbereiding gevorderde wiskunde): Economische wetenschappen, Grieks – Latijn, Latijn, Natuurwetenschappen, Technologische wetenschappen

1.23.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle groepen kunnen voor eenzelfde pakket samenzitten.
- Voor Kunstbeschouwing kunnen de leerlingen samenzitten met Humane wetenschappen.

2 Tweede graad Dubbele finaliteit

2.1 Lichamelijke opvoeding (SC 01)

2.1.1 Schematisch overzicht

Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Bouwtechnieken • Biotechnieken • Elektromechanische technieken • Mechanische technieken • Elektrotechnieken • Houttechnieken • Voertuigtechnieken • Binnenvaarttechnieken • Grafische technieken • Maritieme technieken dek • Maritieme technieken motoren 	<ul style="list-style-type: none"> • Architecturale en beeldende kunsten • Beeldende en audiovisuele kunsten • Fotografie • Plant-, dier- en milieutechnieken • Bedrijf en organisatie • Maatschappij en welzijn • Wellness en lifestyle • Creatie en mode • Sport • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken • Horeca

2.1.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor Lichamelijke opvoeding samengezet worden.
- Voor Sport kan bekeken worden of een integratie van de basisvorming met het specifiek gedeelte wenselijk is.

2.2 Nederlands (SC 02 + WD 02)

2.2.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Bouwtechnieken • Biotechnieken • Elektromechanische technieken • Mechanische technieken • Elektrotechnieken • Houttechnieken • Voertuigtechnieken • Binnenvaarttechnieken • Grafische technieken • Maritieme technieken dek • Maritieme technieken motoren • Architecturale en beeldende kunsten 	<ul style="list-style-type: none"> • Beeldende en audiovisuele kunsten • Fotografie • Plant-, dier- en milieutechnieken • Bedrijf en organisatie • Maatschappij en welzijn • Wellness en lifestyle • Creatie en mode • Sport • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken • Horeca
Groep 2: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (02.12)	
<ul style="list-style-type: none"> • Toerisme 	
Groep 3: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (02.04 + 02.12)	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie 	

2.2.2 Suggesties voor samenzettingen

- Alle groepen kunnen samenzitten voor de basisvorming.
- De groepen 2 en 3 kunnen samenzitten voor de basisvorming en de cesuurdoelen van 02.12.

2.3 Frans en Engels (SC 03 + WD 02)

2.3.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Bouwtechnieken • Biotechnieken • Elektromechanische technieken • Mechanische technieken • Elektrotechnieken • Houttechnieken • Voertuigtechnieken • Binnenvaarttechnieken • Grafische technieken • Maritieme technieken dek • Maritieme technieken motoren 	<ul style="list-style-type: none"> • Architecturale en beeldende kunsten • Beeldende en audiovisuele kunsten • Fotografie • Plant-, dier- en milieutechnieken • Bedrijf en organisatie • Maatschappij en welzijn • Wellness en lifestyle • Creatie en mode • Sport • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken
Groep 2: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen 02.17	
<ul style="list-style-type: none"> • Horeca 	
Groep 3: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (02.17 + 02.19)	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Toerisme

2.3.2 Suggesties voor samenzettingen

- Alle groepen kunnen samenzitten voor de basisvorming.
- De groep 3 kan samenzitten met de groep 2 voor de basisvorming en de cesuurdoelen van 02.17.

2.4 Toegepaste informatica (SC 04)

2.4.1 Schematisch overzicht

Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Bouwtechnieken • Biotechnieken • Elektromechanische technieken • Mechanische technieken • Elektrotechnieken • Houttechnieken • Voertuigtechnieken • Binnenvaarttechnieken • Grafische technieken • Maritieme technieken dek • Maritieme technieken motoren 	<ul style="list-style-type: none"> • Architecturale en beeldende kunsten • Beeldende en audiovisuele kunsten • Fotografie • Plant-, dier- en milieutechnieken • Bedrijf en organisatie • Maatschappij en welzijn • Wellness en lifestyle • Creatie en mode • Sport • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken • Horeca

2.4.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor toegepaste informatica samengezet worden.

2.5 Sociaal-relatieve competenties (SC 05)

Sleutelcompetentie 5 'Sociaal-relatieve competenties' wordt geïntegreerd aangeboden in de andere sleutelcompetenties.

2.6 Wiskunde (SC 06 + WD 06)

2.6.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Architecturale en beeldende kunsten • Beeldende en audiovisuele kunsten • Fotografie • Plant-, dier- en milieutechnieken • Bedrijf en organisatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappij en welzijn • Wellness en lifestyle • Creatie en mode • Sport • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken • Horeca
Groep 2: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen 06.09	
<ul style="list-style-type: none"> • Binnenvaarttechnieken • Grafische technieken 	<ul style="list-style-type: none"> • Maritieme technieken dek • Maritieme technieken motoren
Groep 3: Leerplan basisvorming + cesuurdoelen (06.09 + 06.10)	
<ul style="list-style-type: none"> • Bouwtechnieken • Biotechnieken • Elektromechanische technieken • Mechanische technieken 	<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnieken • Houttechnieken • Voertuigtechnieken

2.6.2 Suggesties voor samenzettingen

- Het is zeer sterk aanbevolen de drie groepen niet samen te zetten gezien de sterke samenhang tussen de basisvorming en het specifiek gedeelte.

2.7 Wetenschappen (SC 06 + WD 08, 09, 11 & 12)

2.7.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming (Natuurwetenschappen)	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Bouwtechnieken • Elektromechanische technieken • Mechanische technieken • Elektrotechnieken • Houttechnieken • Voertuigtechnieken • Binnenvaarttechnieken • Grafische technieken • Maritieme technieken dek • Maritieme technieken motoren 	<ul style="list-style-type: none"> • Architecturale en beeldende kunsten • Beeldende en audiovisuele kunsten • Fotografie • Bedrijf en organisatie • Maatschappij en welzijn • Wellness en lifestyle • Creatie en mode • Sport • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken • Horeca
Groep 2: Fysica + Chemie + Biologie + Project STEM	
<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnieken 	
Groep 3: Toegepaste fysica + Toegepaste chemie + Toegepaste biologie	
<ul style="list-style-type: none"> • Plant-, dier- en milieutechnieken 	

2.7.2 Specifieke vorming zonder noodzakelijke integratie met de basisvorming

- 08.04 Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens: Maatschappij en welzijn, Wellness en lifestyle en Sport
- 09.06 Toegepaste chemie: Bakkerijtechnieken, Slagerijtechnieken
- 11.18 Toegepaste fysica – basis toegepaste fysica: Bouwtechnieken, Elektromechanische technieken, Mechanische technieken, Elektrotechnieken, Houttechnieken, Voertuigtechnieken, Binnenvaarttechnieken, Maritieme technieken dek, Maritieme technieken motoren

2.7.3 Integratie van wetenschapsdomeinen met de doelen leiden tot een beroepskwalificatie (geïntegreerde aanpak)

2.7.3.1. Bouwtechnieken

- 11.22 Toegepaste fysica – toegepaste constructieleer
- 11.23 Toegepaste fysica – toegepaste bouwkunde
- 12.01 STEM-engineering

2.7.3.2. Elektromechanische technieken

- 11.19 Toegepaste fysica – toegepaste elektriciteit en elektronica
- 11.20 Toegepaste fysica – toegepaste mechanica
- 12.01 STEM-engineering

2.7.3.3. Mechanische technieken

- 11.21 Toegepaste fysica – pakket uit toegepaste mechanica
- 11.22 Toegepaste fysica – toegepaste constructieleer
- 12.01 STEM-engineering

2.7.3.4. Elektrotechnieken

- 11.19 Toegepaste fysica – toegepaste elektriciteit en elektronica
- 12.01 STEM-engineering

2.7.3.5. Houttechnieken

- 11.22 Toegepaste fysica – toegepaste constructieleer
- 11.23 Toegepaste fysica – toegepaste bouwkunde
- 12.01 STEM-engineering

2.7.3.6. Voertuigtechnieken

- 11.19 Toegepaste fysica – toegepaste elektriciteit en elektronica
- 11.20 Toegepaste fysica – toegepaste mechanica
- 12.01 STEM-engineering

2.7.3.7. Binnenvaarttechnieken

- 12.01 STEM-engineering

2.7.3.8. Maritieme technieken dek

- 12.01 STEM-engineering

2.7.3.9. Maritieme technieken motoren

- 12.01 STEM-engineering

2.7.4 Suggesties voor samenstellingen

- Alle studierichtingen van groep 1 kunnen voor de basisvorming samengezet worden.
- Vanuit organisatorisch standpunt kan de basisvorming gecombineerd aangeboden worden met de cesuurdoelen van '08.04 Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens' voor de studierichtingen Maatschappij en welzijn, Wellness en lifestyle en Sport.
De cesuurdoelen van '08.04 Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens' kunnen ook geïntegreerd worden aangeboden:
 - Maatschappij en welzijn: Deze doelen kunnen ook geïntegreerd worden in Verzorging
 - Wellness en lifestyle: Deze doelen kunnen ook geïntegreerd worden in Schoonheidsverzorging
- Vanuit organisatorisch standpunt kan de basisvorming gecombineerd aangeboden worden met de cesuurdoelen van '09.06 Toegepaste chemie' voor de studierichtingen Bakkerijtechnieken en Slagerijtechnieken.
- Vanuit organisatorisch standpunt kan de basisvorming gecombineerd aangeboden worden met de cesuurdoelen van '11.18 'Toegepaste fysica – basis toegepaste fysica' voor de studierichtingen Bouwtechnieken, Elektromechanische technieken, Mechanische technieken, Elektrotechnieken, Houttechnieken, Voertuigtechnieken, Binnenvaarttechnieken, Maritieme technieken dek, Maritieme technieken motoren.
Deze studierichtingen kunnen voor de basisvorming en de cesuurdoelen van '11.18 'Toegepaste fysica – basis toegepaste fysica' samenzitten.
- De cesuurdoelen opgesomd in 2.7.3 worden bij voorkeur geïntegreerd met de doelen die leiden tot een beroepskwalificatie.

2.8 Burgerschap (SC 07)

2.8.1 Schematisch overzicht

Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Bouwtechnieken • Biotechnieken • Elektromechanische technieken • Mechanische technieken • Elektrotechnieken • Houttechnieken • Voertuigtechnieken • Binnenvaarttechnieken • Grafische technieken • Maritieme technieken dek • Maritieme technieken motoren 	<ul style="list-style-type: none"> • Architecturale en beeldende kunsten • Beeldende en audiovisuele kunsten • Fotografie • Plant-, dier- en milieutechnieken • Bedrijf en organisatie • Maatschappij en welzijn • Wellness en lifestyle • Creatie en mode • Sport • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken • Horeca

2.8.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor burgerschap samengezet worden.

2.9 Geschiedenis (SC 08)

2.9.1 Schematisch overzicht

Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Bouwtechnieken • Biotechnieken • Elektromechanische technieken • Mechanische technieken • Elektrotechnieken • Houttechnieken • Voertuigtechnieken • Binnenvaarttechnieken • Grafische technieken • Maritieme technieken dek • Maritieme technieken motoren 	<ul style="list-style-type: none"> • Architecturale en beeldende kunsten • Beeldende en audiovisuele kunsten • Fotografie • Plant-, dier- en milieutechnieken • Bedrijf en organisatie • Maatschappij en welzijn • Wellness en lifestyle • Creatie en mode • Sport • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken • Horeca

2.9.2 Suggesties voor samenzettingen

- Alle klasgroepen kunnen voor geschiedenis samengezet worden.

2.10 Aardrijkskunde (SC 09)

2.10.1 Schematisch overzicht

Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Bouwtechnieken • Biotechnieken • Elektromechanische technieken • Mechanische technieken • Elektrotechnieken • Houttechnieken • Voertuigtechnieken • Binnenvaarttechnieken • Grafische technieken • Maritieme technieken dek • Maritieme technieken motoren 	<ul style="list-style-type: none"> • Architecturale en beeldende kunsten • Beeldende en audiovisuele kunsten • Fotografie • Plant-, dier- en milieutechnieken • Bedrijf en organisatie • Maatschappij en welzijn • Wellness en lifestyle • Creatie en mode • Sport • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken • Horeca

2.10.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor Aardrijkskunde samengezet worden.

2.11 **Leercompetentie (SC 13)**

Sleutelcompetentie 13 'Leercompetentie' wordt geïntegreerd aangeboden in de andere sleutelcompetenties.

2.12 **Initiatief en ondernemingszin (SC 15)**

Sleutelcompetentie 15 'Initiatief en ondernemingszin' wordt geïntegreerd aangeboden in de andere sleutelcompetenties.

2.13 Artistieke expressie (SC 16)

2.13.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Bouwtechnieken • Biotechnieken • Elektromechanische technieken • Mechanische technieken • Elektrotechnieken • Houttechnieken • Voertuigtechnieken • Binnenvaarttechnieken 	<ul style="list-style-type: none"> • Maritieme technieken dek • Maritieme technieken motoren • Plant-, dier- en milieutechnieken • Bedrijf en organisatie • Maatschappij en welzijn • Wellness en lifestyle • Sport • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken • Horeca
Groep 2: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Grafische technieken • Architecturale en beeldende kunsten • Beeldende en audiovisuele kunsten 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografie • Creatie en mode

2.13.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor Artistieke expressie samengezet worden.
- Voor groep 2 kan er, vanuit de schooleigen context, overwogen worden om de basisvorming te laten aansluiten bij de specifieke vorming van wetenschapsdomein 4 en / of de doelen die leiden tot een beroepskwalificatie.

2.14 Duits (WD 02)

2.14.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 02.25 Duits – pakket uit de communicatieve vaardigheden: Taal en communicatie
- 02.27 Duits – pakket uit de taalsystematiek: Taal en communicatie

2.15 Kunst en cultuur (WD 04)

2.15.1 Specifieke vorming zonder noodzakelijke integratie met de basisvorming

- 04.01 Artistieke expressie: Architecturale en beeldende kunsten*, Beeldende en audiovisuele kunsten*, Fotografie*, Creatie en mode*
- 04.02 Kunstbeschouwing: Beeldende en audiovisuele kunsten*, Fotografie*, Creatie en mode*
- 04.03 Pakket uit kunstbeschouwing: Grafische technieken*

* Vanuit de schooleigen context kan er overwogen worden om de basisvorming te laten aansluiten bij de specifieke vorming van 04.01, 04.02 en 04.03.

2.15.2 Suggesties voor samenzettingen

- Hoewel er vertrokken wordt vanuit dezelfde cesaurodoelen, zal de invulling vanuit een context eigen aan de studierichting gebeuren waardoor samenzetten onmogelijk is.

2.16 Bewegingswetenschappen (WD 13)

2.16.1 Specifieke vorming zonder noodzakelijke integratie met de basisvorming

- 13.02 Toegepaste bewegingswetenschappen: Sport

2.17 Gedragswetenschappen (WD 14)

2.17.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 14.03 Toegepaste gedragswetenschappen – toegepaste psychologie: Maatschappij en welzijn, Wellness en lifestyle, Sport

2.17.2 Suggesties voor samenstellingen

- De drie klasgroepen kunnen voor Toegepaste gedragswetenschappen samengezet worden.
- Voor Maatschappij en welzijn enerzijds en Wellness en lifestyle anderzijds zijn er ook mogelijkheden tot integratie:
 - Maatschappij en welzijn: Deze doelen kunnen ook geïntegreerd worden in Verzorging (gezondheidsgedrag) of Opvoedkunde (levensloofasenpsychologie)
 - Wellness en lifestyle: Deze doelen kunnen ook geïntegreerd worden in Schoonheidsverzorging

2.18 Sociale wetenschappen (WD 15)

2.18.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 15.06 Toeristische geografie: Toerisme

2.19 Economie (WD 16)

2.19.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 16.04 Algemene economie: Bedrijf en organisatie
- 16.08 Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht: Bedrijf en organisatie

3 Derde graad Doorstroom

3.1 Lichamelijke opvoeding (SC 01)

3.1.1 Schematisch overzicht

Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Economie – Moderne talen • Economie – Wiskunde • Freinetpedagogie • Grieks – Latijn • Grieks – Wiskunde • Humane wetenschappen • Latijn – Moderne talen • Latijn – Wetenschappen • Latijn – Wiskunde • Moderne talen • Moderne talen – Wetenschappen • Sportwetenschappen • Wetenschappen – Wiskunde • Taal en communicatiewetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen • Informatica- en communicatiewetenschappen • Mechatronica • Technologische wetenschappen en Engineering • Biotechnologische en chemische wetenschappen • Architecturale vorming • Audiovisuele vorming • Beeldende vorming • Dans • Muziek • Woordkunst – Drama • Bedrijfs wetenschappen • Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen • Welzijnswetenschappen

3.1.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor lichamelijke opvoeding samengezet worden.
- Voor Sportwetenschappen kan bekeken worden of een integratie van de basisvorming met het specifiek gedeelte wenselijk is.

3.2 Nederlands (SC 02 + WD 02)

3.2.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming + WD 02.08 (deels)	
<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen • Informatica- en communicatiewetenschappen • Mechatronica • Technologische wetenschappen en Engineering • Biotechnologische en chemische wetenschappen • Architecturale vorming 	<ul style="list-style-type: none"> • Audiovisuele vorming • Beeldende vorming • Dans • Muziek • Bedrijfswetenschappen • Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
Groep 2: Leerplan basisvorming + WD 02.08	
<ul style="list-style-type: none"> • Economie – Wiskunde • Grieks – Latijn • Grieks – Wiskunde • Humane wetenschappen • Latijn – Wetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Latijn – Wiskunde • Sportwetenschappen • Wetenschappen – Wiskunde • Welzijnswetenschappen
Groep 3: Leerplan basisvorming + WD (02.08 + 02.09 + 02.11)	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatiewetenschappen 	
Groep 4: Leerplan basisvorming + WD (02.08 + 02.10 + 02.11)	
<ul style="list-style-type: none"> • Woordkunst – Drama 	
Groep 5: Leerplan basisvorming + WD (02.08 + 02.10 + 02.13)	
<ul style="list-style-type: none"> • Freinetpedagogie 	

Groep 6: Leerplan basisvorming + WD (02.08 + 02.09 + 02.10 + 02.13)	
<ul style="list-style-type: none"> Economie – Moderne talen Latijn – Moderne talen 	<ul style="list-style-type: none"> Moderne talen – Wetenschappen
Groep 7: Leerplan basisvorming + WD (02.08 + 02.09 + 02.10 + 02.11)	
<ul style="list-style-type: none"> Moderne talen 	

3.2.2 Suggesties voor samenstellingen

- De groepen 1 en 2 kunnen samenzitten indien de leraar differentieert naar de doelen van WD 02.08 (beperkte verschillen).
- De groepen 3, 4, 5, 6 en 7 kunnen samenzitten met de groepen 1 en 2 voor de basisvorming en WD 02.08 (rekening houdend met vorige opmerking).
- De groepen 3 en 7 kunnen voor zowel de basisvorming als voor het specifieke gedeelte samengezet worden, mits minimale binnenklasdifferentiatie aangezien de verschillen binnen de wetenschapsdomeinen erg klein zijn.
- Andere samenstellingen voor het specifiek gedeelte (WD 02.09; WD 02.10; WD 02.11 & 02.13) zijn mogelijk mits differentiatie door de leraar.

3.3 Frans en Engels (SC 03 + WD 02)

3.3.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen • Informatica- en communicatiewetenschappen • Mechatronica • Technologische wetenschappen en Engineering • Biotechnologische en chemische wetenschappen • Architecturale vorming 	<ul style="list-style-type: none"> • Audiovisuele vorming • Beeldende vorming • Dans • Muziek • Woordkunst – Drama • Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
Groep 2: Leerplan basisvorming + WD 02.14	
<ul style="list-style-type: none"> • Economie – Wiskunde • Freinetpedagogie • Grieks – Latijn • Grieks – Wiskunde • Humane wetenschappen • Latijn – Wetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Latijn – Wiskunde • Sportwetenschappen • Wetenschappen – Wiskunde • Bedrijfswetenschappen • Welzijnswetenschappen
Groep 3: Leerplan basisvorming + WD 02.14 + WD 02.16 + WD 02.18 + WD 02.20	
<ul style="list-style-type: none"> • Economie – Moderne talen • Latijn – Moderne talen 	<ul style="list-style-type: none"> • Moderne talen – Wetenschappen
Groep 4: Leerplan basisvorming + WD 02.14 + WD 02.15 + WD 02.18 + WD 02.21 + WD 02.22 + WD 02.23	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatiewetenschappen 	

Groep 5: Leerplan basisvorming + WD 02.14 + WD 02.15 + WD 02.18 + WD 02.20 + WD 02.22 + WD 02.23

- Moderne talen

3.3.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle groepen kunnen samenzitten voor de basisvorming maar groep 1 zit bij voorkeur apart.
- De groepen 2, 3, 4 en 5 kunnen samenzitten voor de basisvorming en WD 02.14.
- Economie – Moderne talen, Latijn – Moderne talen, Moderne talen – Wetenschappen, Taal en communicatiewetenschappen en Moderne talen:
 - Samenstellingen zijn mogelijk in het specifieke gedeelte, mits minimale binnenklasdifferentiatie voor enkele doelen
 - De gelijkenissen in het specifieke gedeelte zijn groter bij (de eenpolige) Moderne talen en Taal- en communicatiewetenschappen dan bij de eenpolige en tweepolige Moderne Talenrichtingen
 Samenstellingen van Moderne Talen en Taal- en communicatiewetenschappen zijn dus maximaal aan te bevelen en vergen slechts een kleine inspanning op het vlak van binnenklasdifferentiatie
 Samenstellingen van eenpolige en tweepolige Moderne Talenrichtingen voor het specifieke gedeelte vragen wel veel meer inspanningen op het vlak van differentiatie wegens veel meer verschillen op leerplanniveau.

3.4 **Digitale competentie (SC 04)**

Sleutelcompetentie 4 'Digitale competentie' wordt geïntegreerd aangeboden in de andere sleutelcompetenties.

3.5 **Sociaal-relatieve competenties (SC 05)**

Sleutelcompetentie 5 'Sociaal-relatieve competenties' wordt geïntegreerd aangeboden in de andere sleutelcompetenties.

3.6 Wiskunde (SC 06 + WD 06)

3.6.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Audiovisuele vorming • Beeldende vorming • Dans 	<ul style="list-style-type: none"> • Muziek • Woordkunst – Drama
Groep 2: Leerplan basisvorming + WD 06.02	
<ul style="list-style-type: none"> • Latijn – Moderne talen • Moderne talen 	<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatiewetenschappen • Welzijnswetenschappen
Groep 3: Leerplan basisvorming + WD (06.01 + 06.05)	
<ul style="list-style-type: none"> • Economie – Moderne talen • Freinetpedagogie • Grieks – Latijn 	<ul style="list-style-type: none"> • Humane wetenschappen • Bedrijfswetenschappen • Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
Groep 4: Leerplan basisvorming + WD 06.04	
<ul style="list-style-type: none"> • Latijn – Wetenschappen • Moderne talen – Wetenschappen • Sportwetenschappen • Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica- en communicatiewetenschappen • Mechatronica • Biotechnologische en chemische wetenschappen • Architecturale vorming
Groep 5: Leerplan basisvorming + WD 06.08	
<ul style="list-style-type: none"> • Economie – Wiskunde • Grieks – Wiskunde • Latijn – Wiskunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Wetenschappen – Wiskunde • Technologische wetenschappen en Engineering

3.6.2 Specifieke vorming zonder noodzakelijke integratie met de basisvorming

- 06.11 Toegepaste ruimtemeetkunde: Audiovisuele vorming*, Beeldende vorming*

* komt geïntegreerd aan bod in de andere wetenschapsdomeinen

3.6.3 Suggesties voor samenstellingen

- Volgende samenstelling is mogelijk: de groepen 1 en 2 voor het leerplan basisvorming. WD 06.02 komt dan aan bod in een apart uur.
- Samenstellingen tussen de andere groepen wordt sterk afgeraden gezien de samenhang tussen de basisvorming en de wetenschapsdomeinen enerzijds en de specifieke invulling en benadering anderzijds.

3.7 Wetenschappen (SC 06 + WD 08, 09, 11 & 12)

3.7.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming (Natuurwetenschappen)	
<ul style="list-style-type: none"> Economie – Moderne talen Economie – Wiskunde (indien gekozen wordt voor optie 2) Freinetpedagogie Grieks – Latijn Humane wetenschappen Latijn – Moderne talen Moderne talen Taal en communicatiewetenschappen Informatica- en communicatiewetenschappen Mechatronica 	<ul style="list-style-type: none"> Architecturale vorming Audiovisuele vorming Beeldende vorming Dans Muziek Woordkunst – Drama Bedrijfswetenschappen Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen Welzijnswetenschappen
Groep 2: Leerplan basisvorming + WD (08.02 + 09.02 + 11.03)	
<ul style="list-style-type: none"> Economie – Wiskunde (indien gekozen wordt voor optie 1) Grieks – Wiskunde 	<ul style="list-style-type: none"> Latijn – Wiskunde
Groep 3: Leerplan basisvorming + WD (08.01 + 09.01 + 11.01 + 12.02)	
<ul style="list-style-type: none"> Latijn – Wetenschappen Moderne talen – Wetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> Sportwetenschappen
Groep 4: Leerplan basisvorming + WD (08.01 + 09.01 + 11.01 + 12.02) + uitdieping via GO!-doelen	
<ul style="list-style-type: none"> Wetenschappen – Wiskunde 	

Groep 5: Leerplan basisvorming + WD (08.01 + 09.01 + 11.02 + 12.01 + 12.03)
• Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
Groep 6: Leerplan basisvorming + WD (08.01 + 09.01 + 11.04 + 12.01 + 12.03)
• Biotechnologische en chemische wetenschappen
Groep 7: Leerplan basisvorming + WD (09.02 + 11.05 + 11.07 + 11.08 + 11.09 + 11.12 + 11.14 + 11.16 + 12.01)
• Technologische wetenschappen en Engineering

3.7.2 Specifieke vorming zonder noodzakelijke integratie met de basisvorming

- 08.03 Fysiologie en anatomie van de mens: Welzijnswetenschappen
- 11.11 Gevorderde fysica – beperkt pakket uit mechanica: Architecturale vorming
- 11.17 Gevorderde fysica – bouwkunde: Architecturale vorming

3.7.3 Suggesties voor samenstellingen

- Omwille van de verschillende benadering is het zeer sterk aanbevolen de leerlingen van groep 1 niet samen te zetten met andere groepen. De basisvorming in de andere groepen wordt immers geïntegreerd in de wetenschapsdomeinen.
- Binnen de andere groepen zijn er samenstellingen mogelijk op niveau van de individuele onderdelen van wetenschapsdomeinen. Zo kunnen de studierichtingen 'Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen' en 'Biotechnologische en chemische wetenschappen' voor bijvoorbeeld WD 08.01 samengezet worden.
Een verticale samenstelling kan in sommige gevallen een meer doelgerichte oplossing bieden. Zo kunnen (bij kleine klassen) "5 Latijn-Wiskunde" en "6 Latijn-Wiskunde" samenzitten in één graadsklas voor biologie.

- Indien een school vanuit haar nood samenstellingen moet doen, heeft een horizontale samenstelling (met aandacht voor de nodige differentiatie vanuit het profiel van de leerlingen) in een aantal situaties de absolute voorkeur boven een verticale samenstelling. Hierbij kunnen volgende horizontale samenstellingen worden overwogen:
 - Studierichtingen in de doorstroom (Informatica- en communicatiewetenschappen, Mechatronica, Technologische wetenschappen en engineering) voor de pakketten:
 - WD 11.05 Fysica: Gevorderde fysica – elektromagnetisme
 - WD 11.07 Fysica: Gevorderde fysica – elektrodynamica
 - WD 11.08 Fysica: Gevorderde fysica – elektronica
 met studierichtingen dubbele finaliteit (Autotechnieken, Elektromechanische technieken, Elektronicatechnieken, Elektrotechnieken, Industriële ICT, Koel- en warmtetechnieken, Podiumtechnieken) voor de pakketten :
 - WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
 - Studierichtingen in de doorstroom (Mechatronica, Technologische wetenschappen en engineering) voor het pakket:
 - WD 11.09 Fysica: Gevorderde fysica – mechanica
 met studierichtingen dubbele finaliteit (Autotechnieken, Elektromechanische technieken, Mechanische vormgevingstechnieken) voor de pakketten :
 - WD 11.20 Toegepaste fysica: Toegepaste mechanica

3.8 Burgerschap (SC 07)

3.8.1 Schematisch overzicht

Gemeenschappelijk leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Economie – Moderne talen • Economie – Wiskunde • Freinetpedagogie • Grieks – Latijn • Grieks – Wiskunde • Humane wetenschappen • Latijn – Moderne talen • Latijn – Wetenschappen • Latijn – Wiskunde • Moderne talen • Moderne talen – Wetenschappen • Sportwetenschappen • Wetenschappen – Wiskunde • Taal en communicatiewetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen • Informatica- en communicatiewetenschappen • Mechatronica • Technologische wetenschappen en Engineering • Biotechnologische en chemische wetenschappen • Architecturale vorming • Audiovisuele vorming • Beeldende vorming • Dans • Muziek • Woordkunst – Drama • Bedrijfswetenschappen • Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen • Welzijnswetenschappen

3.8.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor burgerschap samengezet worden.

3.9 Geschiedenis (SC 08 + WD 01)

3.9.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatiewetenschappen • Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen • Informatica- en communicatiewetenschappen • Mechatronica • Technologische wetenschappen en Engineering • Biotechnologische en chemische wetenschappen • Architecturale vorming • Audiovisuele vorming 	<ul style="list-style-type: none"> • Beeldende vorming • Dans • Muziek • Woordkunst – Drama • Bedrijfswetenschappen • Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen • Welzijnswetenschappen
Groep 2: Leerplan basisvorming + WD 01.02	
<ul style="list-style-type: none"> • Economie – Moderne talen • Economie – Wiskunde • Freinetpedagogie • Grieks – Latijn • Grieks – Wiskunde • Humane wetenschappen • Latijn – Moderne talen 	<ul style="list-style-type: none"> • Latijn – Wetenschappen • Latijn – Wiskunde • Moderne talen • Moderne talen – Wetenschappen • Sportwetenschappen • Wetenschappen – Wiskunde

3.9.2 Suggesties voor samenstellingen

- De groepen 1 en 2 kunnen samengezet worden indien de leraar differentieert naar WD 01.02.

3.10 Aardrijkskunde (SC 09 + WD 10)

3.10.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Economie – Moderne talen • Economie – Wiskunde • Freinetpedagogie • Grieks – Latijn • Grieks – Wiskunde • Humane wetenschappen • Latijn – Moderne talen • Latijn – Wiskunde • Moderne talen • Sportwetenschappen • Taal en communicatiewetenschappen • Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen • Informatica- en communicatiewetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mechatronica • Technologische wetenschappen en Engineering • Biotechnologische en chemische wetenschappen • Architecturale vorming • Audiovisuele vorming • Beeldende vorming • Dans • Muziek • Woordkunst – Drama • Bedrijfswetenschappen • Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen • Welzijnswetenschappen
Groep 2: Leerplan basisvorming + WD 10.01	
<ul style="list-style-type: none"> • Latijn – Wetenschappen • Moderne talen – Wetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wetenschappen – Wiskunde

3.10.2 Suggesties voor samenstellingen

- Het is sterk aanbevolen om de beide groepen niet samen te zetten.

3.11 Economisch financiële competentie (SC 11)

3.11.1 Schematisch overzicht

Gemeenschappelijk leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Economie – Moderne talen • Economie – Wiskunde • Freinetpedagogie • Grieks – Latijn • Grieks – Wiskunde • Humane wetenschappen • Latijn – Moderne talen • Latijn – Wetenschappen • Latijn – Wiskunde • Moderne talen • Moderne talen – Wetenschappen • Sportwetenschappen • Wetenschappen – Wiskunde • Taal en communicatiewetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen • Informatica- en communicatiewetenschappen • Mechatronica • Technologische wetenschappen en Engineering • Biotechnologische en chemische wetenschappen • Architecturale vorming • Audiovisuele vorming • Beeldende vorming • Dans • Muziek • Woordkunst – Drama • Bedrijfswetenschappen • Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen • Welzijnswetenschappen

3.11.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor deze sleutelcompetentie samengezet worden. Ook de ‘economische’ studierichtingen kunnen bij de andere klasgroepen aansluiten omwille van de andere benadering van deze sleutelcompetentie in vergelijking met de wetenschappelijke benadering in het specifiek gedeelte.

3.12 **Leercompetentie (SC 13)**

Sleutelcompetentie 13 'Leercompetentie' wordt geïntegreerd aangeboden in de andere sleutelcompetenties.

3.13 **Initiatief en ondernemingszin (SC 15)**

Sleutelcompetentie 15 'Initiatief en ondernemingszin' wordt geïntegreerd aangeboden in de andere sleutelcompetenties.

3.14 Artistieke expressie (SC 16)

3.14.1 Schematisch overzicht

Gemeenschappelijk leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Economie – Moderne talen • Economie – Wiskunde • Grieks – Latijn • Grieks – Wiskunde • Humane wetenschappen • Latijn – Moderne talen • Latijn – Wetenschappen • Latijn – Wiskunde • Moderne talen • Moderne talen – Wetenschappen • Sportwetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wetenschappen – Wiskunde • Taal en communicatiewetenschappen • Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen • Informatica- en communicatiewetenschappen • Mechatronica • Technologische wetenschappen en Engineering • Biotechnologische en chemische wetenschappen • Bedrijfswetenschappen • Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen • Welzijnswetenschappen
Gemeenschappelijk leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Freinetpedagogie • Architecturale vorming • Audiovisuele vorming • Beeldende vorming 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans • Muziek • Woordkunst – Drama

3.14.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor artistieke expressie samengezet worden.
- Voor groep 2 kan er, vanuit de schooleigen context, overwogen worden om de basisvorming te laten aansluiten bij de specifieke vorming van wetenschapsdomein 4.

3.15 Algemene doorstroomcompetenties (WD 01)

3.15.1 Specifieke vorming

01.01: Generieke doorstroomcompetenties

- | | |
|-------------------------------------|---|
| • Economie – Moderne talen | • Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen |
| • Economie – Wiskunde | • Informatica- en communicatiewetenschappen |
| • Freinetpedagogie | • Mechatronica |
| • Grieks – Latijn | • Technologische wetenschappen en Engineering |
| • Grieks – Wiskunde | • Biotechnologische en chemische wetenschappen |
| • Humane wetenschappen | • Architecturale vorming |
| • Latijn – Moderne talen | • Audiovisuele vorming |
| • Latijn – Wetenschappen | • Beeldende vorming |
| • Latijn – Wiskunde | • Dans |
| • Moderne talen | • Muziek |
| • Moderne talen – Wetenschappen | • Woordkunst – Drama |
| • Sportwetenschappen | • Bedrijfswetenschappen |
| • Wetenschappen – Wiskunde | • Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen |
| • Taal en communicatiewetenschappen | • Welzijnswetenschappen |

3.15.2 Suggesties voor samenstellingen

Deze doelen komen geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere wetenschapsdomeinen van de studierichting.

3.16 Duits (WD 02)

3.16.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 02.24 Duits – communicatieve vaardigheden: Economie – Moderne talen, Latijn – Moderne talen, Moderne talen – Wetenschappen, Moderne talen, Taal en communicatiewetenschappen
- 02.26 Duits – taalsystematiek: Economie – Moderne talen, Latijn – Moderne talen, Moderne talen – Wetenschappen, Moderne talen, Taal en communicatiewetenschappen
- 02.28 Duits – Landeskunde: Moderne talen, Taal en communicatiewetenschappen
- 02.29 Duits – literatuurbeleving: Economie – Moderne talen, Latijn – Moderne talen, Moderne talen – Wetenschappen, Moderne talen, Taal en communicatiewetenschappen

3.16.2 Suggesties voor samenstellingen

- Samenstellingen zijn mogelijk mits differentiatie naar pakket 02.28.

3.17 Vierde moderne vreemde taal (WD 02)

3.17.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 02.30 Vierde moderne vreemde taal – communicatieve vaardigheden: Moderne talen
- 02.31 Vierde moderne vreemde taal – taalsystematiek: Moderne talen
- 02.32 Vierde moderne vreemde taal – interculturele aspecten: Moderne talen

3.18 Talen algemeen (WD 02)

3.18.1 Specifieke vorming zonder noodzakelijke integratie met de basisvorming

- 02.01 Talen algemeen – algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek: Economie – Moderne talen, Latijn – Moderne talen, Moderne talen, Moderne talen – Wetenschappen, Taal en communicatiewetenschappen
- 02.02 Talen algemeen – sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten: Economie – Moderne talen, Freinetpedagogie, Latijn – Moderne talen, Moderne talen, Moderne talen – Wetenschappen
- 02.03 Talen algemeen – taalverwerving en taalontwikkeling: Economie – Moderne talen, Latijn – Moderne talen, Moderne talen, Moderne talen – Wetenschappen, Taal en communicatiewetenschappen
- 02.04 Talen algemeen – pragmatiek: Moderne talen, Woordkunst-drama
- 02.05 Talen algemeen – aspecten van interculturele communicatie: Taal en communicatiewetenschappen
- 02.06 Talen algemeen – uitgebreide pragmatiek: Taal en communicatiewetenschappen
- 02.07 Talen algemeen – introductie tot taaltechnologie: Moderne talen, Taal en communicatiewetenschappen

3.18.2 Suggesties voor samenzettingen

- De bovenstaande pakketten worden geïntegreerd binnen Nederlands, Frans en / of Engels volgens de keuze van de school.
- Voor de studierichtingen Moderne talen en Taal en communicatiewetenschappen is er een apart vak voorzien 'Taalwetenschap' waarin 1 of meerdere van de bovenstaande pakketten aan bod komen. De school kan hier zelf voor samenzettingen zorgen in functie van de context van de school.

3.19 Klassieke talen (WD 03)

3.19.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 03.01 Grieks: taalsystematiek: Grieks – Latijn Grieks - Wiskunde
- 03.01 Latijn: taalsystematiek: Grieks – Latijn, Latijn - Moderne talen, Latijn – Wetenschappen, Latijn - Wiskunde
- 03.02 Grieks: literatuur: Grieks – Latijn, Grieks - Wiskunde
- 03.02 Latijn: literatuur: Grieks – Latijn, Latijn - Moderne talen, Latijn – Wetenschappen, Latijn - Wiskunde
- 03.03 Grieks: cultuurgeschiedenis: Grieks – Latijn, Grieks - Wiskunde
- 03.03 Latijn: cultuurgeschiedenis: Grieks – Latijn, Latijn - Moderne talen, Latijn – Wetenschappen, Latijn - Wiskunde

3.19.2 Suggesties voor samenzettingen

- Klasgroepen die dezelfde cesuurdoelen hebben, kunnen samenzitten

3.20 Kunst en cultuur (WD 04)

3.20.1 Specifieke vorming zonder noodzakelijke integratie met de basisvorming

- 04.01 Artistieke expressie: Freinetpedagogie*, Architecturale vorming*, Audiovisuele vorming*, Beeldende vorming*, Dans*, Muziek*, Woordkunst – drama*
- 04.02 Kunstbeschouwing: Humane wetenschappen, Architecturale vorming, Audiovisuele vorming, Beeldende vorming, Dans, Muziek, Woordkunst – drama

* Vanuit de schooleigen context kan er overwogen worden om de basisvorming te laten aansluiten bij de specifieke vorming van 04.01.

3.20.2 Suggesties voor samenzettingen

- Hoewel er vertrokken wordt vanuit dezelfde cesaurodoelen, zal de invulling vanuit een context eigen aan de studierichting gebeuren waardoor samenzettingen onmogelijk zijn.

3.21 Filosofie (WD 05)

3.21.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 05.01 Filosofie: Humane wetenschappen
- 05.02 Pakket uit filosofie: Welzijnswetenschappen

3.22 Informaticawetenschappen (WD 07)

3.22.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 07.01 Algoritmen en programmeren: Economie - Wiskunde*, Grieks – Wiskunde, Latijn – Wiskunde, Wetenschappen – wiskunde, Informatica- en communicatiewetenschappen, Technologische wetenschappen en Engineering, Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 07.02 Pakket uit algoritmen en programmeren: Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen, Mechatronica
- 07.03 Softwareontwikkeling: Informatica- en communicatiewetenschappen, Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 07.05 Informatie- en databeheer: Bedrijfswetenschappen, Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 07.07 Datacommunicatie, computer- en netwerkarchitectuur: Informatica- en communicatiewetenschappen
- 07.08 Pakket uit datacommunicatie, computer- en netwerkarchitectuur: Mechatronica

* Verdieping van dit pakket bij keuze 2 lessentabel.

3.22.2 Suggesties voor samenstellingen

- Klasgroepen die dezelfde cesuurdoelen hebben, kunnen samenzitten
- ‘Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen’ kan samenzitten met ‘Bedrijfswetenschappen’ voor 2 uren
- ‘Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen’ kan samenzitten met ‘Informatica en communicatiewetenschappen’ voor 6 uren
- ‘Informatica en communicatiewetenschappen’ kan samenzitten met ‘Applicatie en databeheer’ (DA) voor 10 uren
- ‘Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen’ kan samenzitten met ‘Applicatie en databeheer’ (DA) voor 6 uren
- ‘Bedrijfswetenschappen’ kan samenzitten met ‘Applicatie en databeheer’ (DA) voor 2 uren

3.23 Bewegingswetenschappen (WD 13)

3.23.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 13.01 Uitgebreide bewegingswetenschappen: Sportwetenschappen

3.24 Gedragswetenschappen (WD 14)

3.24.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 14.01 Uitgebreide algemene gedragswetenschappen: Welzijnswetenschappen
- 14.02 Algemene gedragswetenschappen: Humane wetenschappen

3.25 Sociale wetenschappen (WD 15)

3.25.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 15.01 Samenleving en politiek – sociale en humane wetenschappen: Freinetpedagogie, Humane wetenschappen
- 15.02 Samenleving en politiek – pakket uit sociale en humane wetenschappen: Welzijnswetenschappen
- 15.03 Samenleving en politiek – communicatiewetenschappen: Freinetpedagogie, Taal en communicatiewetenschappen, Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 15.04 Sociale aspecten van recht: Welzijnswetenschappen
- 15.05 Ondernemingszin: Freinetpedagogie

3.25.2 Suggesties voor samenstellingen

- Gezien de verschillende context is samenzetten van de klasgroepen niet evident.

3.26 Economie (WD 16)

3.26.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 16.01 Uitgebreide algemene economie: Economie – Moderne talen, Economie - Wiskunde, Bedrijfswetenschappen
- 16.02 Pakket uit uitgebreide algemene economie: Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 16.03 Beperkt pakket uit uitgebreide algemene economie Freinetpedagogie
- 16.05 Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht: Bedrijfswetenschappen
- 16.06 Pakket uit uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht: Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 16.07 Bedrijfswetenschappen en recht: Economie – Moderne talen, Economie - Wiskunde

3.26.2 Suggesties voor samenstellingen

- Klasgroepen die dezelfde cesuurdoelen hebben, kunnen samenzitten
- Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen kan voor het pakket 16.02 samenzitten met pakket 16.01 in het vijfde jaar voor 1 uur én in het zesde jaar voor 1 uur.
- Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen kan voor het pakket 16.06 samenzitten met pakket 16.07 in het zesde jaar voor 1 uur.

3.27 Keuzeopties

3.27.1 Keuzeopties

- Kunstbeschouwing (Latijn-moderne talen): doelen uit wetenschapsdomein 04.02 Kunstbeschouwing
- Kunstbeschouwing (Grieks-Latijn): doelen uit wetenschapsdomein 04.02 Kunstbeschouwing

3.27.2 Samenstellingen

- Voor Kunstbeschouwing kan Latijn-moderne talen (deels) samengezet worden met Humane wetenschappen
- Samenstellen van Grieks-Latijn met andere groepen is moeilijk gezien het beperkt aantal uren dat voor Grieks-Latijn voorzien is

4 Derde graad Dubbele finaliteit

4.1 Lichamelijke opvoeding (SC 01)

4.1.1 Schematisch overzicht

Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Autotechnieken • Elektromechanische technieken • Elektronicatechnieken • Koel- en warmtetechnieken • Mechanische vormgevingstechnieken • Elektrotechnieken • Industriële ICT • Biotechnologische en chemische technieken • Bouwtechnieken • Houttechnieken • Grafimedia • Crossmedia • Podiumtechnieken • Applicatie- en databeheer • Optiekttechnieken • Orthopedietechnieken • Dentaaltechnieken • Binnenvaarttechnieken • Maritieme technieken dek 	<ul style="list-style-type: none"> • Maritieme technieken motoren • Architectuur en interieur • Beeldende kunst • Fotografie • Mode • Agrotechnieken dier • Agrotechnieken Plant • Dierenverzorgingstechnieken • Natuur- en groentechnieken • Tuinaanleg en -beheer • Bedrijfsorganisatie • Commerciële organisatie • Internationale handel en logistiek • Defensie en veiligheid • Gezondheidszorg • Opvoeding en begeleiding • Wellness en schoonheid • Sportbegeleiding • Horeca • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken

4.1.2 Suggesties voor samenzettingen

- Alle klasgroepen kunnen voor lichamelijke opvoeding samengezet worden.
- Voor Sportbegeleiding kan bekeken worden of een integratie van de basisvorming met het specifiek gedeelte wenselijk is.

4.2 Nederlands (SC 02 + WD 02)

4.2.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Toerisme • Autotechnieken • Elektromechanische technieken • Elektronicatechnieken • Koel- en warmtetechnieken • Mechanische vormgevingstechnieken • Elektrotechnieken • Industriële ICT • Biotechnologische en chemische technieken • Bouwtechnieken • Houttechnieken • Grafimedia • Crossmedia • Podiumtechnieken • Applicatie- en databeheer • Optiektchnieken • Orthopedietechnieken • Dentaaltechnieken • Binnenvaarttechnieken • Maritieme technieken dek • Maritieme technieken motoren 	<ul style="list-style-type: none"> • Architectuur en interieur • Beeldende kunst • Fotografie • Mode • Agrotechnieken dier • Agrotechnieken Plant • Dierenverzorgingstechnieken • Natuur- en groentetechnieken • Tuinaanleg en -beheer • Bedrijfsorganisatie • Commerciële organisatie* • Internationale handel en logistiek • Defensie en veiligheid • Gezondheidszorg • Opvoeding en begeleiding • Wellness en schoonheid • Sportbegeleiding • Horeca • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken
Groep 2: Leerplan basisvorming + WD (02.12)	
<ul style="list-style-type: none"> • Toerisme 	

Groep 3: Leerplan basisvorming + WD (02.04 + 02.12)

- Taal en communicatie

*Afhankelijk van de schoolcontext kunnen er vanuit het specifiek gedeelte (in functie van de doelen die leiden tot een beroepskwalificatie) extra uren Nederlands noodzakelijk zijn.

4.2.2 Suggesties voor samenstellingen

- De groepen 1, 2 en 3 kunnen samenzitten voor de basisvorming.
- De groepen 2 en 3 kunnen voor zowel de basisvorming als voor WD 02.12 samengezet worden.

4.3 Frans en Engels (SC 03 + WD 02)

4.3.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Toerisme • Autotechnieken • Elektromechanische technieken • Elektronicatechnieken • Koel- en warmtetechnieken • Mechanische vormgevingstechnieken • Elektrotechnieken • Industriële ICT • Biotechnologische en chemische technieken • Bouwtechnieken • Houttechnieken • Grafimedia • Crossmedia • Podiumtechnieken • Applicatie- en databeheer • Optiekttechnieken • Orthopedietechnieken • Dentaaltechnieken • Binnenvaarttechnieken • Maritieme technieken dek • Maritieme technieken motoren 	<ul style="list-style-type: none"> • Architectuur en interieur • Beeldende kunst • Fotografie • Mode • Agrotechnieken dier • Agrotechnieken Plant • Dierenverzorgingstechnieken • Natuur- en groentechnieken • Tuinaanleg en -beheer • Bedrijfsorganisatie* • Commerciële organisatie* • Internationale handel en logistiek • Defensie en veiligheid • Gezondheidszorg • Opvoeding en begeleiding • Wellness en schoonheid • Sportbegeleiding • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken
Groep 2: Leerplan basisvorming + WD 02.17	
<ul style="list-style-type: none"> • Horeca 	

Groep 3: Leerplan basisvorming + WD (02.17 + WD 02.19)

- | | |
|------------------------|------------|
| • Taal en communicatie | • Toerisme |
|------------------------|------------|

* Vanuit het specifiek gedeelte (in functie van de doelen die leiden tot een beroepskwalificatie) zijn er extra uren Frans / Engels noodzakelijk.

4.3.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle groepen kunnen samenzitten voor de basisvorming maar groep 3 zit bij voorkeur apart van groep 1 en groep 2.

4.4 **Digitale competentie (SC 04)**

Sleutelcompetentie 4 'Digitale competentie' wordt geïntegreerd aangeboden in de andere sleutelcompetenties.

4.5 **Sociaal-relatieve competenties (SC 05)**

Sleutelcompetentie 5 'Sociaal-relatieve competenties' wordt geïntegreerd aangeboden in de andere sleutelcompetenties.

4.6 Wiskunde (SC 06 + WD 06)

4.6.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> Taal en communicatie Toerisme Architectuur en interieur Beeldende kunst Fotografie Mode Agrotechnieken dier Agrotechnieken Plant Dierenverzorgingstechnieken Natuur- en groentechnieken Tuinaanleg en -beheer 	<ul style="list-style-type: none"> Bedrijfsorganisatie* Commerciële organisatie Internationale handel en logistiek Defensie en veiligheid Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding Wellness en schoonheid Sportbegeleiding Horeca Bakkerijtechnieken Slagerijtechnieken
Groep 2: Leerplan basisvorming + WD 06.09	
<ul style="list-style-type: none"> Grafimedia Crossmedia Optiektechnieken Orthopedietechnieken 	<ul style="list-style-type: none"> Dentaaltechnieken Binnenvaarttechnieken Maritieme technieken dek Maritieme technieken motoren
Groep 3: Leerplan basisvorming + WD (06.03** + 06.09 + 06.10)	
<ul style="list-style-type: none"> Autotechnieken Elektromechanische technieken Elektronicatechnieken Koel- en warmtetechnieken Mechanische vormgevingstechnieken Applicatie- en databeheer 	<ul style="list-style-type: none"> Elektrotechnieken Industriële ICT Bouwtechnieken Houttechnieken Podiumtechnieken Biotechnologische en chemische technieken

* Bedrijfsorganisatie krijgt via extra GO!-doelen financiële algebra.

** De doelen van 06.03 komen geïntegreerd aan bod in de basisvorming en de wetenschapsdomeinen 06.09 en 06.10.çg

4.6.2 Specifieke vorming zonder noodzakelijke integratie met de basisvorming

- 06.11 Toegepaste ruimtemeetkunde: Autotechnieken*, Elektromechanische technieken*, Elektronicatechnieken*, Koel- en warmtetechnieken*, Mechanische vormgevingstechnieken*, Elektrotechnieken*, Industriële ICT*, Bouwtechnieken*, Houttechnieken*, Podiumtechnieken*, Grafimedia*, Crossmedia*, Binnenvaarttechnieken*, Maritieme technieken dek*, Maritieme technieken motoren*

* komt geïntegreerd aan bod in de andere wetenschapsdomeinen

4.6.3 Suggesties voor samenstellingen

- Samenstellingen tussen de groepen wordt sterk afgeraden gezien de samenhang tussen de basisvorming en de wetenschapsdomeinen enerzijds en de specifieke invulling en benadering anderzijds.

4.7 Wetenschappen (SC 06 + WD 08, 09, 10, 11 & 12)

4.7.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming (Natuurwetenschappen)	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Autotechnieken • Elektromechanische technieken • Elektronicatechnieken • Koel- en warmtetechnieken • Mechanische vormgevingstechnieken • Elektrotechnieken • Industriële ICT • Bouwtechnieken • Houttechnieken • Grafimedia • Crossmedia • Podiumtechnieken • Applicatie- en databeheer • Optiekttechnieken • Orthopedietechnieken • Dentaaltechnieken 	<ul style="list-style-type: none"> • Binnenvaarttechnieken • Maritieme technieken dek • Maritieme technieken motoren Architectuur en interieur • Beeldende kunst • Fotografie • Mode • Bedrijfsorganisatie • Commerciële organisatie • Internationale handel en logistiek • Defensie en veiligheid • Gezondheidszorg • Opvoeding en begeleiding • Wellness en schoonheid • Sportbegeleiding • Horeca • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken
Groep 2: Leerplan basisvorming (onderdeel fysica)	
<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologische en chemische technieken • Agrotechnieken dier • Agrotechnieken Plant 	<ul style="list-style-type: none"> • Dierenverzorgingstechnieken • Natuur- en groentechnieken • Tuinaanleg en -beheer

4.7.2 Specifieke vorming zonder noodzakelijke integratie met de basisvorming

- 08.04 Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens: Optiektechnieken, Orthopedietechnieken, Dentaaltechnieken, Gezondheidszorg, Wellness en schoonheid, Sportbegeleiding
- 08.05 Algemene biologie: Agrotechnieken dier, Agrotechnieken Plant, Dierenverzorgingstechnieken, Natuur- en groentechnieken, Tuinaanleg en -beheer
- 08.06 Fysiologie en anatomie van dieren: Agrotechnieken dier, Dierenverzorgingstechnieken
- 08.07 Fysiologie en anatomie van planten: Agrotechnieken Plant, Tuinaanleg en -beheer
- 08.08 Plant en dierkunde: Natuur- en groentechnieken
- 08.09 Celleer: Bakkerijtechnieken, Slagerijtechnieken
- 09.03 Algemene chemie: Agrotechnieken dier, Agrotechnieken Plant, Dierenverzorgingstechnieken, Natuur- en groentechnieken, Tuinaanleg en -beheer
- 09.06 Toegepaste chemie: Bakkerijtechnieken, Slagerijtechnieken
- 10.02 Toegepaste aardwetenschappen: Agrotechnieken dier, Agrotechnieken Plant, Dierenverzorgingstechnieken, Natuur- en groentechnieken, Tuinaanleg en -beheer
- 11.18 Toegepaste fysica – Basis toegepaste fysica: Elektronicatechnieken, Koel- en warmtetechnieken, Elektrotechnieken, Industriële ICT, Bouwtechnieken, Houttechnieken, Podiumtechnieken, Optiektechnieken, Orthopedietechnieken, Dentaaltechnieken, Binnenvaarttechnieken, Maritieme technieken dek, Maritieme technieken motoren
- 11.19 Toegepaste fysica – Toegepaste elektriciteit en elektronica: Elektronicatechnieken, Koel- en warmtetechnieken, Podiumtechnieken
- 11.24 Toegepaste fysica – Toegepaste optica en geluid: Podiumtechnieken
- 11.25 Toegepaste fysica – Toegepaste optica: Optiektechnieken
- 12.03 STEM – Labo: Agrotechnieken dier, Agrotechnieken Plant, Dierenverzorgingstechnieken, Natuur- en groentechnieken, Tuinaanleg en -beheer

4.7.3 Integratie van wetenschapsdomeinen met de doelen leiden tot een beroepskwalificatie (geïntegreerde aanpak)

4.7.3.1. Autotechnieken

- 11.18 Toegepaste fysica – Basis toegepaste fysica
- 11.19 Toegepaste fysica – Toegepaste elektriciteit en elektronica
- 11.20 Toegepaste fysica – Toegepaste mechanica
- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.2. Elektromechanische technieken

- 11.18 Toegepaste fysica – Basis toegepaste fysica
- 11.19 Toegepaste fysica – Toegepaste elektriciteit en elektronica
- 11.20 Toegepaste fysica – Toegepaste mechanica
- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.3. Elektronicatechnieken

- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.4. Koel- en warmtetechnieken

- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.5. Mechanische vormgevingstechnieken

- 11.18 Toegepaste fysica – Basis toegepaste fysica
- 11.21 Toegepaste fysica – Pakket uit toegepaste mechanica
- 11.22 Toegepaste fysica – Toegepaste constructieleer
- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.6. Elektrotechnieken

- 11.19 Toegepaste fysica – Toegepaste elektriciteit en elektronica
- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.7. Industriële ICT

- 11.19 Toegepaste fysica – Toegepaste elektriciteit en elektronica
- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.8. Biotechnologische en chemische technieken

- 08.05 Biologie – Algemene biologie
- 09.03 Chemie – Algemene chemie
- 09.04 Chemie – Biotechnologische en chemische technieken
- 12.01 STEM – engineering
- 12.03 STEM – Labo

4.7.3.9. Bouwtechnieken

- 11.22 Toegepaste fysica – Toegepaste constructieleer
- 11.23 Toegepaste fysica – Toegepaste bouwkunde
- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.10.Houttechnieken

- 11.22 Toegepaste fysica – Toegepaste constructieleer
- 11.23 Toegepaste fysica – Toegepaste bouwkunde
- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.11.Podiumtechnieken

- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.12.Optiekttechnieken

- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.13.Orthopedietechnieken

- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.14.Dentaaltechnieken

- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.15.Binnenvaarttechnieken

- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.16.Maritieme technieken dek

- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.17.Maritieme technieken motoren

- 12.01 STEM – engineering

4.7.3.18.Architectuur en interieur

- 11.22 Toegepaste fysica – Toegepaste constructieleer
- 11.23 Toegepaste fysica – Toegepaste bouwkunde

4.7.3.19.Fotografie

- 11.25 Toegepaste fysica – Toegepaste optica

4.7.4 Suggesties voor samenstellingen

- Alle studierichtingen van groep 1 kunnen voor de basisvorming samengezet worden.
- Alle studierichtingen van groep 2 kunnen voor de basisvorming samengezet worden.
- Alle studierichtingen voor wetenschapsdomein 08.04 kunnen samengezet worden (mits differentiatie naar gehanteerde contexten).
Vanuit organisatorisch standpunt kan dit wetenschapsdomein 08.04 gecombineerd aangeboden worden met de basisvorming.
In de studierichting Gezondheidszorg kunnen de doelen van wetenschapsdomein 08.04 ook functioneel geïntegreerd worden in Verzorging.
In de studierichting Wellness en schoonheid kunnen de doelen van wetenschapsdomein 08.04 ook functioneel geïntegreerd worden in Schoonheidsverzorging.
- Alle studierichtingen voor wetenschapsdomein 08.05 kunnen samengezet worden.
Vanuit organisatorisch standpunt kan dit wetenschapsdomein 08.05 gecombineerd aangeboden worden met andere onderdelen van het wetenschapsdomein '08 Biologie'.
- Alle studierichtingen voor wetenschapsdomein 08.06 kunnen samengezet worden.
Vanuit organisatorisch standpunt kan dit wetenschapsdomein 08.06 gecombineerd aangeboden worden met andere onderdelen van het wetenschapsdomein '08 Biologie'.
- Alle studierichtingen voor wetenschapsdomein 08.07 kunnen samengezet worden.
Vanuit organisatorisch standpunt kan dit wetenschapsdomein 08.07 gecombineerd aangeboden worden met andere onderdelen van het wetenschapsdomein '08 Biologie'.
- Alle studierichtingen voor wetenschapsdomein 08.09 kunnen samengezet worden (mits differentiatie naar gehanteerde contexten).
Vanuit organisatorisch standpunt kan dit wetenschapsdomein 08.09 gecombineerd aangeboden worden met de basisvorming.
- Alle studierichtingen voor wetenschapsdomein 09.03 kunnen samengezet worden.
- Alle studierichtingen voor wetenschapsdomein 09.06 kunnen samengezet worden.
Vanuit organisatorisch standpunt kan dit wetenschapsdomein 09.06 gecombineerd aangeboden worden met de basisvorming.
- Vanuit organisatorisch standpunt kan de basisvorming gecombineerd aangeboden worden met de doelen van '11.18 'Toegepaste fysica – basis toegepaste fysica' voor de studierichtingen Elektronicatechnieken, Koel- en warmtetechnieken, Elektrotechnieken, Industriële ICT, Bouwtechnieken, Houttechnieken, Podiumtechnieken, Optiektechnieken, Orthopedietechnieken, Dentaaltechnieken, Binnenvaarttechnieken, Maritieme technieken dek, Maritieme technieken motoren.
Deze studierichtingen kunnen voor de basisvorming en de doelen van wetenschapsdomein '11.18 'Toegepaste fysica – basis toegepaste fysica' samenzitten.
Voor Optiektechnieken is er bovenop de basisvorming en de doelen van wetenschapsdomein 11.18 een extra uur nodig om de doelen van wetenschapsdomein 11.25 te realiseren.
- Gezien de verschillende invullingen die in wetenschapsdomein 11.19 worden voorzien, is samenstelling van deze studierichtingen zeer moeilijk.
- Gezien de verschillende contexten die in wetenschapsdomein 11.19 worden voorzien, zijn samenstellingen van enerzijds 'Agrotechnieken dier en Dierenverzorgingstechnieken' en anderzijds 'Agrotechnieken Plant, Natuur- en groentechnieken Tuinaanleg en -beheer' mogelijk.
- De wetenschapsdomeinen opgesomd in wetenschapsdomein 4.7.3 worden bij voorkeur geïntegreerd met de doelen die leiden tot een beroepskwalificatie.

- Indien een school vanuit haar nood samenzettingen moet doen, heeft een horizontale samenzetting (met aandacht voor de nodige differentiatie vanuit het profiel van de leerlingen) de absolute voorkeur boven een verticale samenzetting. Hierbij kunnen volgende horizontale samenzettingen worden overwogen:
 - Studierichtingen in de doorstroom (Informatica- en communicatiewetenschappen, Mechatronica, Technologische wetenschappen en engineering) voor de pakketten:
 - WD 11.05 Fysica: Gevorderde fysica – elektromagnetisme
 - WD 11.07 Fysica: Gevorderde fysica – elektrodynamica
 - WD 11.08 Fysica: Gevorderde fysica – elektronica
 met studierichtingen dubbele finaliteit (Autotechnieken, Elektromechanische technieken, Elektronicatechnieken, Elektrotechnieken, Industriële ICT, Koel- en warmtetechnieken, Podiumtechnieken) voor de pakketten :
 - WD 11.19 Toegepaste fysica: Toegepaste elektriciteit en elektronica
 - Studierichtingen in de doorstroom (Mechatronica, Technologische wetenschappen en engineering) voor het pakket:
 - WD 11.09 Fysica: Gevorderde fysica – mechanica
 met studierichtingen dubbele finaliteit (Autotechnieken, Elektromechanische technieken, Mechanische vormgevingstechnieken) voor de pakketten :
 - WD 11.20 Toegepaste fysica: Toegepaste mechanica

4.8 Burgerschap (SC 07)

4.8.1 Schematisch overzicht

Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Autotechnieken • Elektromechanische technieken • Elektronicatechnieken • Koel- en warmtetechnieken • Mechanische vormgevingstechnieken • Elektrotechnieken • Industriële ICT • Biotechnologische en chemische technieken • Bouwtechnieken • Houttechnieken • Grafimedia • Crossmedia • Podiumtechnieken • Applicatie- en databeheer • Optiektechnieken • Orthopedietechnieken • Dentaaltechnieken • Binnenvaarttechnieken • Maritieme technieken dek 	<ul style="list-style-type: none"> • Maritieme technieken motoren • Architectuur en interieur • Beeldende kunst • Fotografie • Mode • Agrotechnieken dier • Agrotechnieken Plant • Dierenverzorgingstechnieken • Natuur- en groentechnieken • Tuinaanleg en -beheer • Bedrijfsorganisatie • Commerciële organisatie • Internationale handel en logistiek • Defensie en veiligheid • Gezondheidszorg • Opvoeding en begeleiding • Wellness en schoonheid • Sportbegeleiding • Horeca • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken

4.8.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor burgerschap samengezet worden.

4.9 Geschiedenis (SC 08 + WD 01)

4.9.1 Schematisch overzicht

Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Autotechnieken • Elektromechanische technieken • Elektronicatechnieken • Koel- en warmtetechnieken • Mechanische vormgevingstechnieken • Elektrotechnieken • Industriële ICT • Biotechnologische en chemische technieken • Bouwtechnieken • Houttechnieken • Grafimedia • Crossmedia • Podiumtechnieken • Applicatie- en databeheer • Optiektechnieken • Orthopedietechnieken • Dentaaltechnieken • Binnenvaarttechnieken • Maritieme technieken dek 	<ul style="list-style-type: none"> • Maritieme technieken motoren • Architectuur en interieur • Beeldende kunst • Fotografie • Mode • Agrotechnieken dier • Agrotechnieken Plant • Dierenverzorgingstechnieken • Natuur- en groentetechnieken • Tuinaanleg en -beheer • Bedrijfsorganisatie • Commerciële organisatie • Internationale handel en logistiek • Defensie en veiligheid • Gezondheidszorg • Opvoeding en begeleiding • Wellness en schoonheid • Sportbegeleiding • Horeca • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken

4.9.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor Geschiedenis samengezet worden.

4.10 Aardrijkskunde (SC 09 + WD 10)

4.10.1 Schematisch overzicht

Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Autotechnieken • Elektromechanische technieken • Elektronicatechnieken • Koel- en warmtetechnieken • Mechanische vormgevingstechnieken • Elektrotechnieken • Industriële ICT • Biotechnologische en chemische technieken • Bouwtechnieken • Houttechnieken • Grafimedia • Crossmedia • Podiumtechnieken • Applicatie- en databeheer • Optiektechnieken • Orthopedietechnieken • Dentaaltechnieken • Binnenvaarttechnieken • Maritieme technieken dek 	<ul style="list-style-type: none"> • Maritieme technieken motoren • Architectuur en interieur • Beeldende kunst • Fotografie • Mode • Agrotechnieken dier • Agrotechnieken Plant • Dierenverzorgingstechnieken • Natuur- en groentetechnieken • Tuinaanleg en -beheer • Bedrijfsorganisatie • Commerciële organisatie • Internationale handel en logistiek • Defensie en veiligheid • Gezondheidszorg • Opvoeding en begeleiding • Wellness en schoonheid • Sportbegeleiding • Horeca • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken

4.10.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor Aardrijkskunde samengezet worden.

4.11 Economisch financiële competentie (SC 11)

4.11.1 Schematisch overzicht

Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Autotechnieken • Elektromechanische technieken • Elektronicatechnieken • Koel- en warmtetechnieken • Mechanische vormgevingstechnieken • Elektrotechnieken • Industriële ICT • Biotechnologische en chemische technieken • Bouwtechnieken • Houttechnieken • Grafimedia • Crossmedia • Podiumtechnieken • Applicatie- en databeheer • Optiektechnieken • Orthopedietechnieken • Dentaaltechnieken • Binnenvaarttechnieken • Maritieme technieken dek 	<ul style="list-style-type: none"> • Maritieme technieken motoren • Architectuur en interieur • Beeldende kunst • Fotografie • Mode • Agrotechnieken dier • Agrotechnieken Plant • Dierenverzorgingstechnieken • Natuur- en groentetechnieken • Tuinaanleg en -beheer • Bedrijfsorganisatie • Commerciële organisatie • Internationale handel en logistiek • Defensie en veiligheid • Gezondheidszorg • Opvoeding en begeleiding • Wellness en schoonheid • Sportbegeleiding • Horeca • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken

4.11.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor deze sleutelcompetentie samengezet worden. Ook de 'economische' studierichtingen kunnen bij de andere klasgroepen aansluiten omwille van de andere benadering van deze sleutelcompetentie in vergelijking met de wetenschappelijk-technische benadering in het specifiek gedeelte.

4.12 **Leercompetentie (SC 13)**

Sleutelcompetentie 13 'Leercompetentie' wordt geïntegreerd aangeboden in de andere sleutelcompetenties.

4.13 **Initiatief en ondernemingszin (SC 15)**

Sleutelcompetentie 15 'Initiatief en ondernemingszin' wordt geïntegreerd aangeboden in de andere sleutelcompetenties.

4.14 Artistieke expressie (SC 16)

4.14.1 Schematisch overzicht

Groep 1: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Autotechnieken • Elektromechanische technieken • Elektronicatechnieken • Koel- en warmtetechnieken • Mechanische vormgevingstechnieken • Elektrotechnieken • Industriële ICT • Biotechnologische en chemische technieken • Bouwtechnieken • Houttechnieken • Podiumtechnieken • Applicatie- en databeheer • Optiektechnieken • Orthopedietechnieken • Dentaaltechnieken • Binnenvaarttechnieken 	<ul style="list-style-type: none"> • Maritieme technieken dek • Maritieme technieken motoren • Agrotechnieken dier • Agrotechnieken Plant • Dierenverzorgingstechnieken • Natuur- en groentetechnieken • Tuinaanleg en -beheer • Bedrijfsorganisatie • Commerciële organisatie • Internationale handel en logistiek • Defensie en veiligheid • Gezondheidszorg • Opvoeding en begeleiding • Wellness en schoonheid • Sportbegeleiding • Horeca • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken
Groep 2: Leerplan basisvorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Grafimedia • Crossmedia • Architectuur en interieur 	<ul style="list-style-type: none"> • Beeldende kunst • Fotografie • Mode

4.14.2 Suggesties voor samenstellingen

- Alle klasgroepen kunnen voor artistieke expressie samengezet worden.
- Voor groep 2 kan er, vanuit de schooleigen context, overwogen worden om de basisvorming te laten aansluiten bij de specifieke vorming van wetenschapsdomein 4.

4.15 Algemene doorstroomcompetenties (WD 01)

4.15.1 Specifieke vorming

01.01: Generieke doorstroomcompetenties

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Taal en communicatie • Toerisme • Autotechnieken • Elektromechanische technieken • Elektronicatechnieken • Koel- en warmtetechnieken • Mechanische vormgevingstechnieken • Elektrotechnieken • Industriële ICT • Biotechnologische en chemische technieken • Bouwtechnieken • Houttechnieken • Grafimedia • Crossmedia • Podiumtechnieken • Applicatie- en databeheer • Optiektechnieken • Orthopedietechnieken • Dentaaltechnieken • Binnenvaarttechnieken • Maritieme technieken dek | <ul style="list-style-type: none"> • Maritieme technieken motoren • Architectuur en interieur • Beeldende kunst • Fotografie • Mode • Agrotechnieken dier • Agrotechnieken Plant • Dierenverzorgingstechnieken • Natuur- en groentechnieken • Tuinaanleg en -beheer • Bedrijfsorganisatie • Commerciële organisatie • Internationale handel en logistiek • Defensie en veiligheid • Gezondheidszorg • Opvoeding en begeleiding • Wellness en schoonheid • Sportbegeleiding • Horeca • Bakkerijtechnieken • Slagerijtechnieken |
|--|--|

4.15.2 Suggesties voor samenstellingen

Deze doelen komen geïntegreerd aan bod in 1 of meerdere wetenschapsdomeinen van de studierichting.

4.16 Duits (WD 02)

4.16.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 02.25 Duits – pakket uit communicatieve vaardigheden: Taal en communicatie
- 02.26 Duits – pakket uit taalsystematiek: Taal en communicatie

4.16.2 Duits vanuit een beroepskwalificatie

- Internationale handel en logistiek

4.16.3 Suggesties voor samenzettingen

Gezien de verschillende context van de beide studierichtingen is een samenzetting van de twee groepen zeer moeilijk.

4.17 Kunst en cultuur (WD 04)

4.17.1 Specifieke vorming zonder noodzakelijke integratie met de basisvorming

- 04.01 Artistieke expressie: Architectuur en interieur*, Beeldende kunst*, Fotografie*, Mode*
- 04.02 Kunstbeschouwing: Beeldende kunst, Fotografie, Mode
- 04.03 Pakket uit kunstbeschouwing: Grafimedia, Crossmedia

* Vanuit de schooleigen context kan er overwogen worden om de basisvorming SC 16 te laten aansluiten bij de specifieke vorming van 04.01.

4.17.2 Suggesties voor samenzettingen

- Hoewel er vertrokken wordt vanuit dezelfde cesuurdoelen, zal de invulling vanuit een context eigen aan de studierichting gebeuren waardoor samenzettingen voor 04.01 onmogelijk zijn.

4.18 Informaticawetenschappen (WD 07)

4.18.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 07.04 Pakket uit softwareontwikkeling: Applicatie- en databeheer
- 07.07 Datacommunicatie, computer- en netwerkkarchitectuur: Applicatie- en databeheer

4.18.2 Integratie van wetenschapsdomeinen met de doelen leiden tot een beroepskwalificatie (geïntegreerde aanpak)

- 07.09 Toegepaste informaticawetenschappen – software bewerken: Crossmedia, Elektromechanische technieken, Elektronicatechnieken, Elektrotechnieken, Houttechnieken, Industriële ICT, Mechanische vormgevingstechnieken

4.18.3 Suggesties voor samenzettingen

- ‘Informatica en communicatiewetenschappen’ kan samenzitten met ‘Applicatie en databeheer’ (DA) voor 10 uren
- ‘Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen’ kan samenzitten met ‘Applicatie en databeheer’ (DA) voor 6 uren
- ‘Bedrijfswetenschappen’ kan samenzitten met ‘Applicatie en databeheer’ (DA) voor 2 uren
- Het wetenschapsdomeinen 07.09 wordt bij voorkeur geïntegreerd met de doelen die leiden tot een beroepskwalificatie in de studierichtingen opgesomd in 4.18.2.

4.19 Aardwetenschappen (WD 10)

4.19.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 10.02 Toegepaste aardwetenschappen: Agrotechnieken dier, Agrotechnieken Plant, Dierenverzorgingstechnieken, Natuur- en groentechnieken, Tuinaanleg en -beheer

4.19.2 Suggesties voor samenzettingen

- Alle klasgroepen kunnen voor dit wetenschapsdomein samengezet worden.

4.20 Bewegingswetenschappen (WD 13)

4.20.1 Specifieke vorming zonder noodzakelijke integratie met de basisvorming

- 13.02 Toegepaste bewegingswetenschappen: Sportbegeleiding

4.21 Gedragswetenschappen (WD 14)

4.21.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 14.03 Toegepaste gedragswetenschappen – toegepaste psychologie: Defensie en veiligheid, Gezondheidszorg, Opvoeding en begeleiding, Wellness en schoonheid, Sportbegeleiding

4.21.2 Suggesties voor samenstellingen

- Deze klasgroepen kunnen voor Toegepaste gedragswetenschappen samengezet worden.
- Voor Gezondheidszorg, Opvoeding en begeleiding, Wellness en schoonheid zijn er ook mogelijkheden tot integratie:
 - Gezondheidszorg: Deze doelen kunnen ook functioneel geïntegreerd worden in Verzorging (gezondheidsgedrag) of Opvoedkunde (sociaal gedrag, levensloopfasenpsychologie)
 - Opvoeding en begeleiding: Deze doelen kunnen ook functioneel geïntegreerd worden in Verzorging (gezondheidsgedrag) of Opvoedkunde (sociaal gedrag, levensloopfasenpsychologie)
 - Wellness en schoonheid: Deze doelen kunnen ook geïntegreerd worden in Schoonheidsverzorging

4.22 Sociale wetenschappen (WD 15)

4.22.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 15.06 Toeristische geografie: Toerisme

4.23 Economie (WD 16)

4.23.1 Specifieke vorming zonder link met de basisvorming

- 16.04 Algemene economie: Bedrijfsorganisatie, Commerciële organisatie, Internationale handel en logistiek
- 16.08 Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht: Bedrijfsorganisatie, Commerciële organisatie, Internationale handel en logistiek
- 16.09 Pakket uit toegepaste bedrijfswetenschappen en recht: Horeca

4.23.2 Suggesties voor samenstellingen

- Bedrijfsorganisatie, Commerciële organisatie, Internationale handel en logistiek kunnen voor zowel wetenschapsdomeinen 16.04 als voor wetenschapsdomeinen 16.08 samenzitten.