



Op Stapel 2023-14

9 juni 2023

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen
Jan Fransen (wat de toelichting betreft)
jan.fransen@g-o.be

Geert Spiessens (wat het standpunt van het GO! betreft)
geert.spiessens@g-o.be

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?
Laat het weten aan:

Wim Versporten
wim.versporten@g-o.be

U kunt bij hem ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties.

In deze aflevering:

Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de leer- en studiegebieden in opleidingen van het volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van de basiseducatie voor het leergebied Nederlands tweede taal en het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenzorg, horeca, huishoudhulp, ICT-technieken, lichaamsverzorging, logistiek en verkoop, mechanica-elektriciteit en meubelmakerij.



Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de leer- en studiegebieden in opleidingen van het volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van de basiseducatie voor het leergebied Nederlands tweede taal en het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenzorg, horeca, huishoudhulp, ICT-technieken, lichaamsverzorging, logistiek en verkoop, mechanica-elektriciteit en meubelmakerij

A. ALGEMENE TOELICHTING

Dit ontwerp van besluit legt nieuwe opleidingsprofielen, verkorte en verlengde trajecten en de diplomagerichtheid van bepaalde opleidingen voor het secundair volwassenenonderwijs vast en wijzigt als gevolg hiervan de indeling van de studiegebieden in de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat centra voor basiseducatie en centra voor volwassenenonderwijs voor de organisatie van hun opleidingsaanbod uitsluitend door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen hanteren. Zoals in het decreet voorgeschreven, gebeurt dit op voordracht van de pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en de representatieve groepering van de centra voor basiseducatie en na advies door de Vlaamse Onderwijsraad voor opleidingsprofielen die niet gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie. Een opleidingsprofiel omvat ten minste het minimale aantal lestijden van een opleiding, het aantal modules, het aantal lestijden per module dat voor de berekening van de financiering in aanmerking genomen wordt en de verdeling van de eindtermen, de specifieke eindtermen of basiscompetenties over de modules binnen een opleiding.

Het opleidingsprofiel moet ook de volgorde relatie van de modules bevatten, als de modules in sequentieel verband dienen te staan, en kan geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules omvatten. Een uitbreidingsmodule is een module die inspeelt op een vraag naar een specifieke uitbreiding van de competenties van een bepaalde beroepsopleiding. Een geletterdheidsmodule is een module die inspeelt op een specifieke vraag naar geletterdheidscompetenties in functie van een beroepssituatie of een inhoudelijk aansluitende opleiding. De geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules moeten opgenomen zijn in een opleidingsprofiel van een opleiding en een uitbreidingsmodule dient steeds in sequentieel verband te staan met de aansluitende beroepsopleiding.

In de basiseducatie wordt in het leergebied Nederlands tweede taal de opleiding Nederlands Tweede Taal - Richtgraad 2 Mondeling ingevoerd. Dit niveau richtgraad 2 stemt overeen met het niveau B1 mondeling van het Europese Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen. Met deze opleiding kunnen de centra voor basiseducatie een NT2-opleiding aanbieden aan ex-inburgeraars die in het kader van het hertekend inburgeringsbeleid hun versterkt taalniveau B1 mondeling moeten aantonen.



In het secundair volwassenenonderwijs worden voor de studiegebieden logistiek en verkoop, lichaamsverzorging, mechanica-elektriciteit en meubelmakerij nieuwe opleidingsprofielen op basis van erkende beroepskwalificaties ingevoerd. Kandidaat-cursisten zullen hierdoor een ruimere en meer op de arbeidsmarkt gerichte opleidingskeuze hebben.

Op basis van een gunstig advies van de onderwijsinspectie worden drie opleidingen toegevoegd aan de lijst van de diplomagerichte beroepsopleidingen die in combinatie met het certificaat van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma van het secundair onderwijs leiden.

In functie van het duaal leren in het volwassenenonderwijs wordt na akkoord van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren de lijst van opleidingsprofielen die duaal georganiseerd kunnen worden, uitgebreid met negen opleidingen.

Voor de opleiding Nederlands Tweede Taal - Richtgraad 2 Mondeling van de basiseducatie en voor een aantal modules van de nieuwe opleidingsprofielen van de studiegebieden logistiek en verkoop en mechanica-elektriciteit wordt de mogelijkheid voorzien om voor verschillende doelgroepen verkorte of verlengde trajecten in te richten. Verkorte trajecten zijn van belang voor snel lerende cursisten of cursisten die reeds een zekere voorkennis hebben maar nog in onvoldoende mate over alle competenties beschikken om hen volledig vrij te stellen voor de module. Verlengde trajecten zijn van belang voor wie nood heeft aan meer leertijd en/of meer oefenkansen: traag lerenden, anderstaligen, kortgeschoolden, personen met een arbeidshandicap,...

Er worden ook enkele verlengde en verkorte trajecten voorzien in bestaande opleidingen van de studiegebieden algemene personenzorg, horeca en huishoudhulp.

De centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor de studiegebieden logistiek en verkoop, lichaamsverzorging, mechanica-elektriciteit en meubelmakerij in bepaalde vestigingsplaatsen kunnen daar vanaf 1 september 2023 de nieuwe opleidingen die tot die studiegebieden behoren, organiseren.

De wijzigingen van voorliggend ontwerp van besluit treden in werking op 1 september 2023, met uitzondering van de opheffing van de bestaande opleidingsprofielen die gedurende een overgangsperiode nog kunnen blijven bestaan tot 1 september 2024 of 1 september 2025.

B. TOELICHTING VAN DE ARTIKEL EN BIJLAGEN

Artikel 1 voegt op basis van artikel 9 van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs de nieuwe opleidingen toe aan de indeling in opleidingen van de leergebieden van de basiseducatie en van de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs en schrapt de opleidingen die daar niet langer toe behoren.

Artikel 2 breidt de lijst van de opleidingen die duaal kunnen ingericht worden uit met de bestaande opleidingen Datacommunicatie- en Netwerktechnicus, Digitale Gebruikers-ondersteuner, Pijpfitter-monteur, Vliegtuigtechniker Cat.A, Medisch Administratief Assistent, Huishoudhulp Zorg en Begeleider in de Sociale Economie en met de nieuwe opleidingen Meubelstofeerder en Verwerker Afgedankte Elektrische en Elektronische Apparatuur (AEEA). De werkplekcomponent bedraagt steeds minstens 50%.

Artikel 3 voegt op basis van het gunstig advies van de onderwijsinspectie de opleidingen Bewakingsagent, Grimeur en Meubelstofeerder toe aan de lijst van de diplomagerichte beroepsopleidingen die in combinatie met de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma van het secundair onderwijs leiden.

Artikel 4 heft een overbodige bepaling op waarin staat dat op basis van artikel 9 van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs de Vlaamse Regering de bijlage I die bij het decreet is gevoegd en de indeling van de leergebieden in opleidingen bevat, kan wijzigen. Het is overbodig om dezelfde, gewijzigde bijlage ook aan het besluit toe te voegen.

Artikel 5 legt het nieuwe opleidingsprofiel Nederlands Tweede Taal - Richtgraad 2 Mondeling voor het leergebied Nederlands tweede taal van de basiseducatie vast. Voor deze opleiding worden verkorte en verlengde trajecten voorzien.

Artikel 6 voorziet de evaluatie van het nieuwe opleidingsprofiel na drie volledige schooljaren en heft achterhaalde bepalingen met betrekking tot de evaluaties van de opleidingsprofielen die in voorbije schooljaren werden uitgevoerd op. De resultaten van de evaluatie worden besproken met de representatieve groepering van de centra voor basiseducatie en de pedagogische begeleidingsdiensten in plaats van de toenmalige decretale stuurgroep volwassenenonderwijs die intussen opgeheven is.

Artikel 7 heft een achterhaalde bepaling op met betrekking tot de evaluatie van de open modules wiskunde die tijdens het schooljaar 2012-2013 werd uitgevoerd.

Artikel 8 heft de bijlage met de indeling van de leergebieden in opleidingen van de basiseducatie op omdat deze nieuwe indeling vervat is in de bijlage 1 die bijlage I bij het decreet betreffende het volwassenenonderwijs vervangt.

Artikel 9 vervangt de bijlage met het overzicht van de verkorte en verlengde trajecten van de basiseducatie.

Artikel 10 voegt de bijlage met het nieuwe opleidingsprofiel toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor de basiseducatie vastlegt.

Artikel 11 legt bijkomende verlengde modules voor de bestaande opleidingen Zorgkundige, Verzorgende en Logistiek Assistent in de Zorg van het studiegebied algemene personenzorg vast. Omwille van de transparantie worden de verkorte en verlengde trajecten voor de studiegebieden algemene personenzorg, assistentie vrije zorgberoepen en specifieke personenzorg niet langer in het besluit zelf opgenomen maar als overzicht in een bijlage bij het besluit gevoegd.

Artikel 12 heft een achterhaalde bepaling met betrekking tot de evaluatie van uitbreidingsmodules tijdens het schooljaar 2018-2019 op.

Artikel 13 voegt het overzicht van de verkorte en verlengde modules toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor het studiegebied algemene personenzorg, assistentie vrije zorgberoepen en specifieke personenzorg vastlegt.

Artikel 14 legt een verkort en verlengd traject voor de bestaande opleidingen Visfileerder-bewerker en Bereider van Visproducten van het studiegebied horeca vast.



Artikel 15 legt bijkomende verlengde modules voor de bestaande opleidingen Huishoudhulp Dienstencheques en Huishoudhulp Zorg van het studiegebied huishoudhulp vast.

Artikel 16 heft een achterhaalde bepaling met betrekking tot de evaluatie van opleidingsprofielen tijdens voorbije schooljaren op.

Artikel 17 legt een nieuw opleidingsprofiel ter vervanging van twee bestaande opleidingen (Meubelstofeerder en Restauratievakman Meubelstofferen) voor het studiegebied meubelmakerij vast: Meubelstofeerder (BK3).

Artikel 18 heft de bestaande opleidingsprofielen op: Meubelstofeerder (minder dan 700 lestijden) kan nog gedurende één schooljaar georganiseerd worden en Restauratievakman Meubelstofferen (meer dan 700 lestijden) wordt na twee schooljaren opgeheven.

Artikel 19 voegt de bijlage met het nieuwe opleidingsprofiel Meubelstofeerder (BK3) toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor het studiegebied meubelmakerij vastlegt.

Artikel 20 legt een nieuw opleidingsprofiel voor het studiegebied mechanica-elektriciteit vast:

Verwerker Afgedankte Elektrische en Elektronische Apparatuur (AEEA) (BK3). Voor deze opleiding wordt ook een verlengd traject voorzien. Omwille van de transparantie worden de verkorte en verlengde trajecten voor de studiegebieden ICT-technieken, lassen en mechanica-elektriciteit niet langer in het besluit zelf opgenomen maar als overzicht in een bijlage bij het besluit gevoegd.

Artikel 21 voegt de bijlagen met het nieuwe opleidingsprofiel en het overzicht van de verkorte en verlengde modules toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor de studiegebieden ICT-technieken, lassen en mechanica-elektriciteit vastlegt.

Artikel 22 legt een nieuw opleidingsprofiel voor het studiegebied logistiek en verkoop vast: Bewakingsagent (BK4). Voor deze opleiding wordt ook een verkort traject voorzien.

Artikel 23 voegt de bijlage met het nieuwe opleidingsprofiel toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor het studiegebied logistiek en verkoop vastlegt.

Artikel 24 legt ter vervanging van twee bestaande opleidingen (Allround Grimeur-Visagist en Hairstylist voor Theater, Film en TV) een nieuw opleidingsprofiel voor het studiegebied lichaamsverzorging vast: Grimeur (BK4).

Artikel 25 heft de bestaande opleidingsprofielen op: Hairstylist voor Theater, Film en TV (minder dan 700 lestijden) kan nog gedurende één schooljaar georganiseerd worden en Allround Grimeur-Visagist (meer dan 700 lestijden) wordt na twee schooljaren opgeheven.

Artikel 26 voegt de bijlage met het nieuwe opleidingsprofiel toe aan het besluit van de Vlaamse Regering dat de opleidingsprofielen voor het studiegebied lichaamsverzorging vastlegt.

Artikel 27 en 28 betreffen de slotbepalingen.

Protocol van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van de leer- en studiegebieden in opleidingen van het volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van de basiseducatie voor het leergebied Nederlands tweede taal en het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenzorg, horeca, huishoudhulp, ICT-technieken, lichaamsverzorging, logistiek en verkoop, mechanica-elektriciteit en meubelmakerij

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met het besluit van de Vlaamse Regering, maar wenst één opmerking te formuleren: het GO! betreurt dat alle ambulancier-opleidingen er uit zijn gehaald, dit terwijl er enkel voor ambulancier-hulpverlener een probleem was. Het GO! herhaalt dat het niet goedkeuren van ambulancier-patiëntenvervoer centra voor 1 september 2023 problematisch is voor de centra voor volwassenenonderwijs die al concrete plannen hebben voor de opstart hiervan. We benadrukken het belang om dringend duidelijkheid te krijgen over de timing van ambulancier.

