

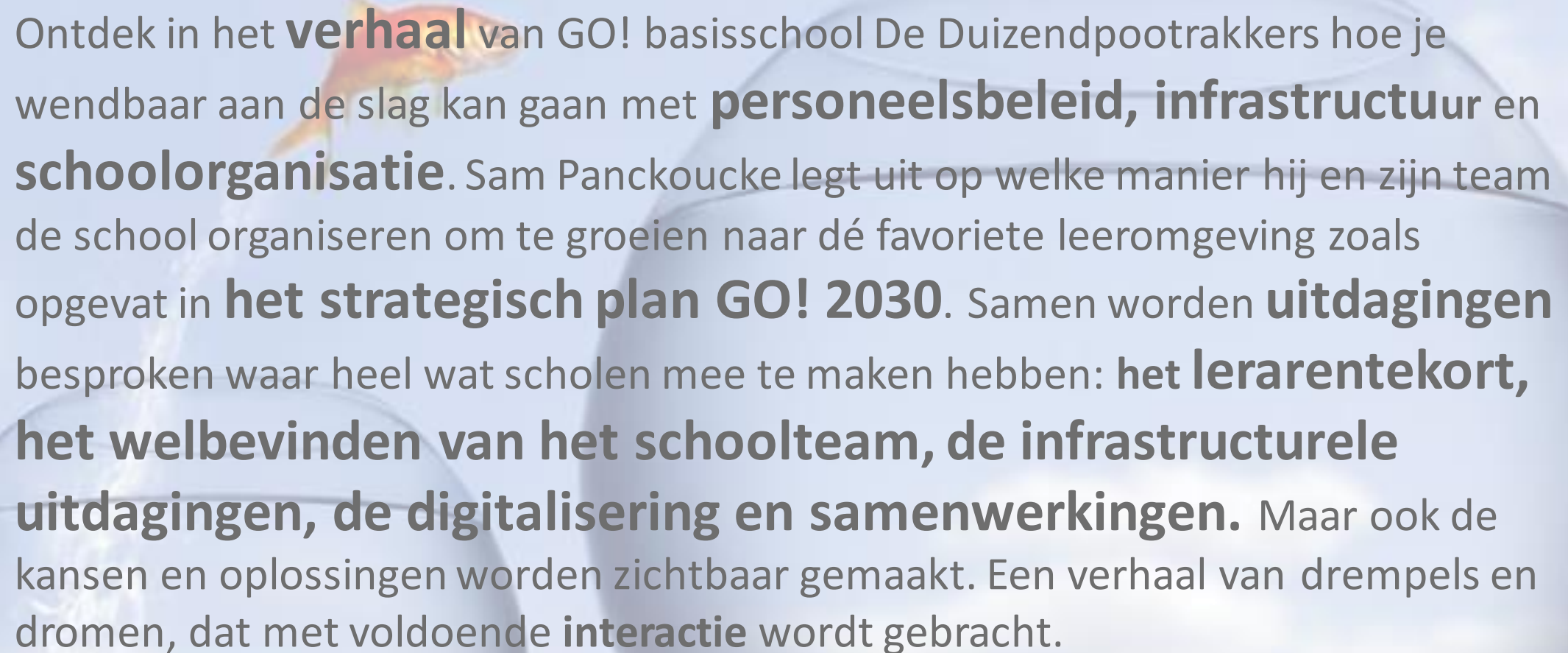
WENDBAAR ALS EEN  
DUIZENDPOOT











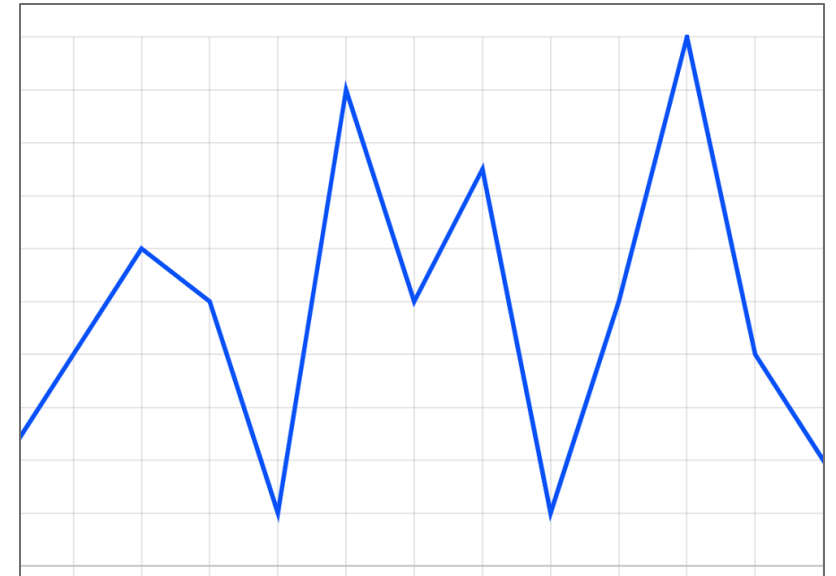
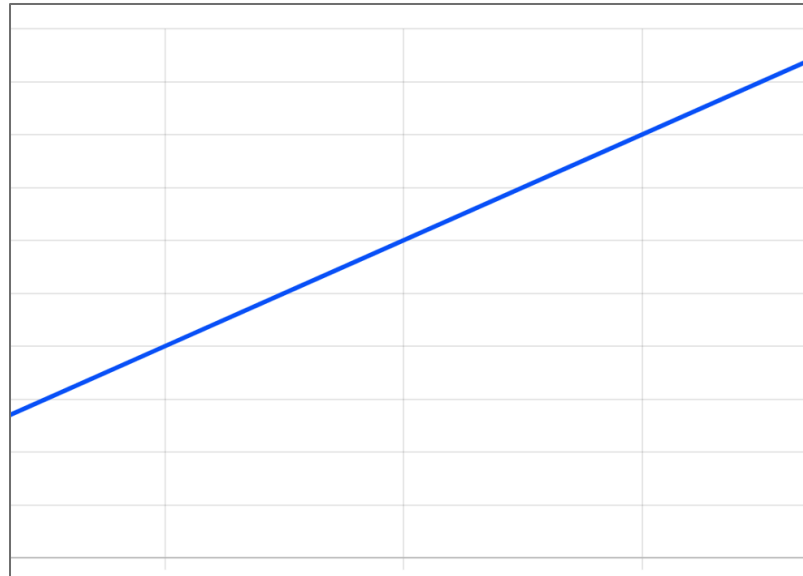
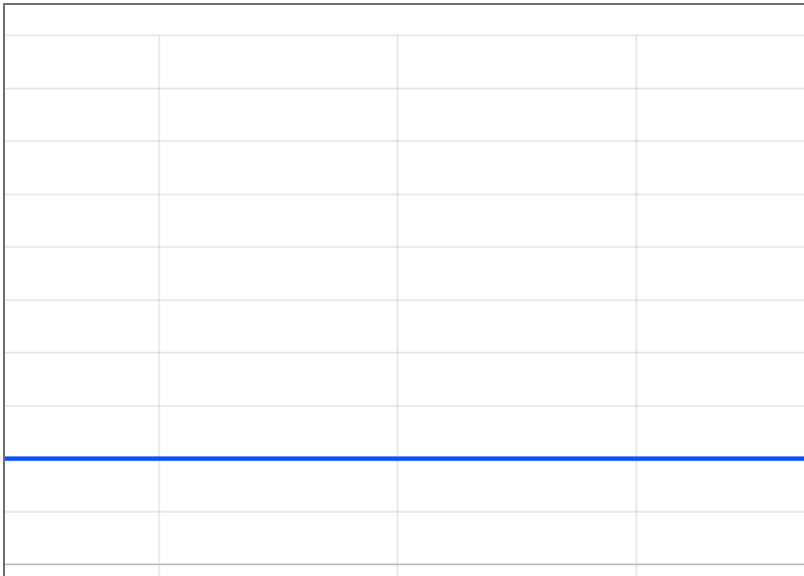
Ontdek in het **verhaal** van GO! basisschool De Duizendpootridders hoe je wendbaar aan de slag kan gaan met **personeelsbeleid, infrastructuur** en **schoolorganisatie**. Sam Panckoucke legt uit op welke manier hij en zijn team de school organiseren om te groeien naar dé favoriete leeromgeving zoals opgevat in **het strategisch plan GO! 2030**. Samen worden **uitdagingen** besproken waar heel wat scholen mee te maken hebben: **het lerarentekort, het welbevinden van het schoolteam, de infrastructurale uitdagingen, de digitalisering en samenwerkingen**. Maar ook de kansen en oplossingen worden zichtbaar gemaakt. Een verhaal van drempels en dromen, dat met voldoende **interactie** wordt gebracht.

# Wie ben ik? Wie ben jij?



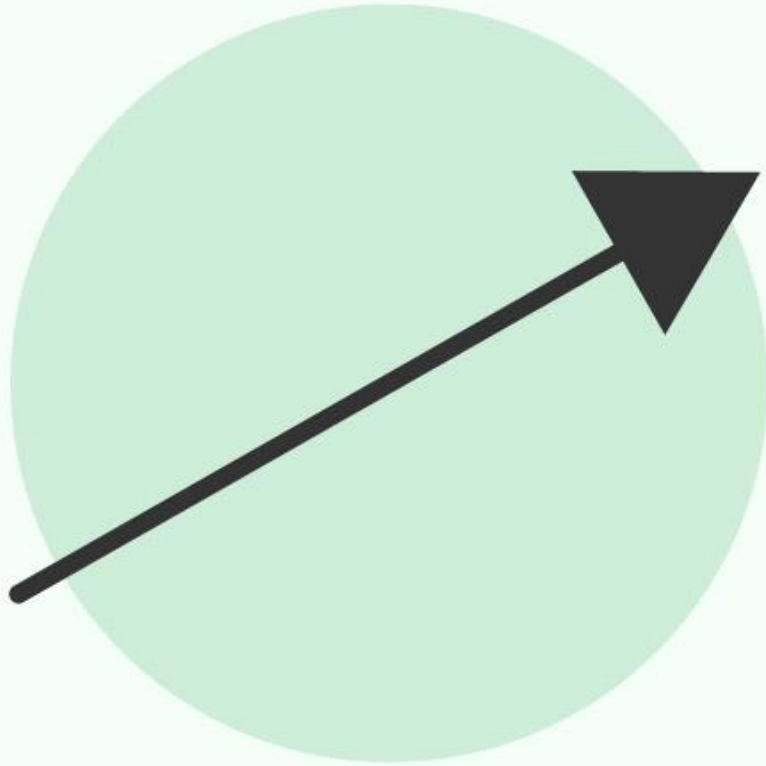


# Check in:

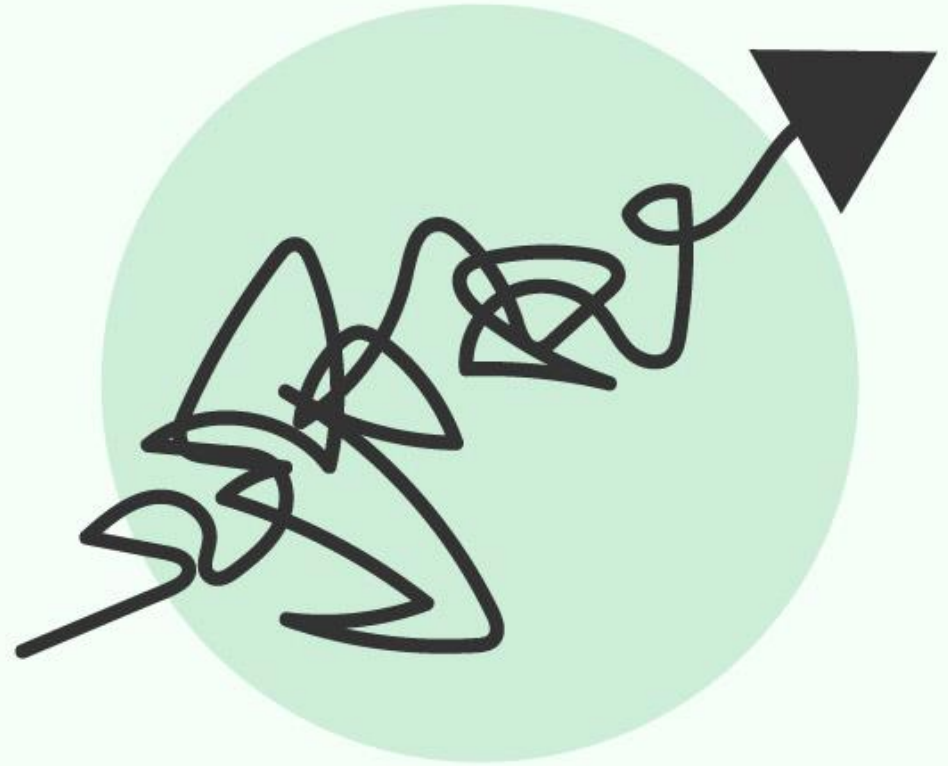


Go!

Expectation



Reality





# Wie zijn wij?

SCHOOL, OMGEVING, ORGANISATIE



## Leerlingen

Circa 240 leerlingen (96 kleuter & 144 lager)  
“hoge witte middenklassen”  
SES: voornamelijk schooltoelage – 17 lesuren

## Externen

Ouderparticipatie = belangrijk.  
CLB en ondersteuningsnetwerk als partner.  
Universiteiten als onderzoekspartner  
(leesscan, TIMMS, ...)

GO! BS De  
Duizendpootridders

## Schoolteam

30 personeelsleden (leraren, zorg, MVDP, ...).  
In het verleden weinig verloop in personeel.  
Woelig jaar.

## Visie en Infrastructuur

Geen nieuwbouw, wel infrastructurele  
ingrepen.  
Groen domein.  
Warme school (kring, pantoffels, dieren, ..)

Lagere afdeling

$1^e - 2^e - 3^e - 4^e - 5^e - 6^e$

kleuterafdeling

Instap –  $1^e - 2^e - 3^e$



# Leerlingen

- Jaarklassysteem – flexibiliteit door onze **leerstraatwerking**.
  - Max 24 leerlingen.
  - Klasleerkracht.

Schooljaar	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Buurt	1,30%	1,84%	0,46%	0,45%	1,34%
Laag opleidingsniveau moeder	8,66%	7,83%	9,17%	10,36%	10,71%
Schooltoelage	9,09%	5,53%	22,94%	23,42%	23,21%
Thuis taal niet Nederlands	4,33%	3,69%	5,50%	8,11%	9,82%

Bron: dataloop (mijn onderwijs)





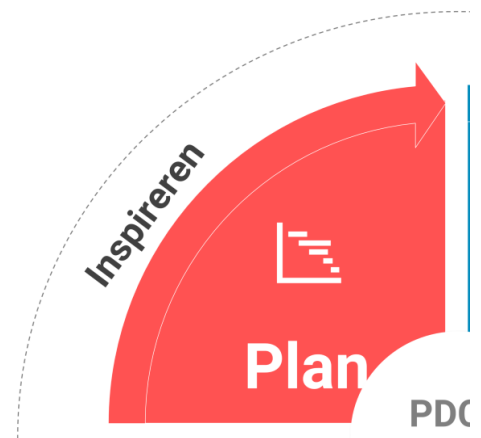




GO1







DIGISNAP



# Ouderparticipatie



Samen bouwen aan een school die blijft groeien?  
Waar elk kind centraal staat en alle kansen krijgt  
om zich goed te voelen?

**WORD HELPENDE DUIZENDPOOT!**



## Waarom?

- ➡ Je bouwt mee aan het pedagogische project van de school van jouw kind.
- ➡ Je leert makkelijk andere ouders kennen.
- ➡ Je ontmoet het schoolteam in een informelere context.

**Kies de formule die bij je past!**



- ➡ Af toe helpen bij activiteiten.
- ➡ Aansluiten bij 1 of meerdere vergaderingen van de oudervereniging.
- ➡ Ondersteunende duizendpoot.

Een handje  
toesteken op  
evenementen (bijv.  
eetfeestijn,  
schoolfeest,  
trefpunt,...).

Meedenken over  
pedagogisch didactische  
onderwerpen om  
vervolgens - in  
samenwerking -  
activiteiten op poten te  
zetten.

Tijdens de schooluren  
ondersteuning bieden  
(bij het lezen,  
zwemmen, schaken, ..).



**Go!**

# Ouderparticipatie

## Oudervereniging



# Ouderparticipatie

Af en toe helpen + ondersteunende duizendpoten



Schilouders

Leesouders

Opvangouders

Tuinouders



# Schoolteam

## Digicoach personeelsleden:

- 10 Klasleerkrachten
- 4 leerstraatwerkers (eq. Bijna 3 voltijds),
- 3 leerkrachten LBV
- 5 Mvdp

Inovator +  
ijsbergrekenen

- Rust, welbevinden en complementariteit.
- Talenten.  
Dieren  
Kindcoach

Taaljuf



Schaken en  
leerlingenparticipatie

Grafisch  
ontwerper

Bib  
contactpersoon

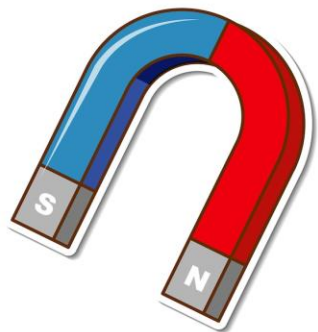


Schrijnwerken





# Uitdagingen



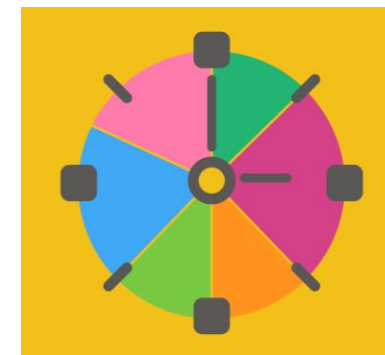
HB



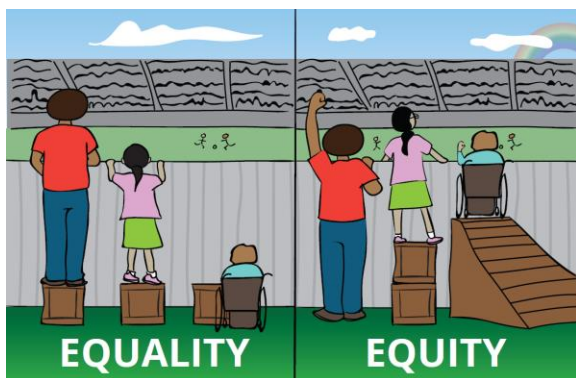
Lerarentekort



Toenemende diversiteit



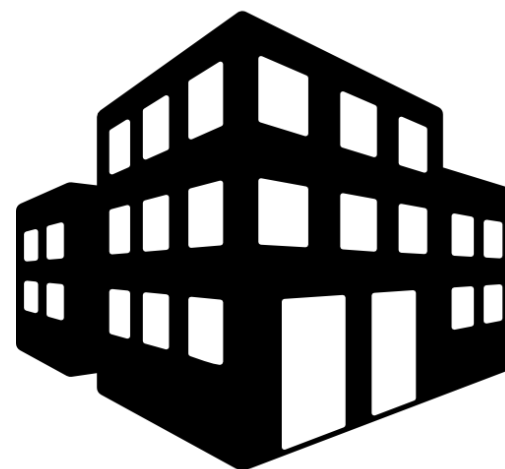
Weinig SES-uren



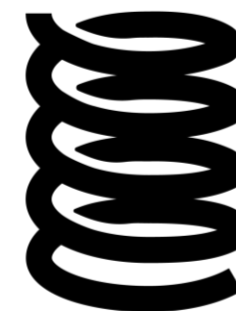
Brede basiszorg



Digitalisering



Volle klassen



Veerkracht en welbevinden

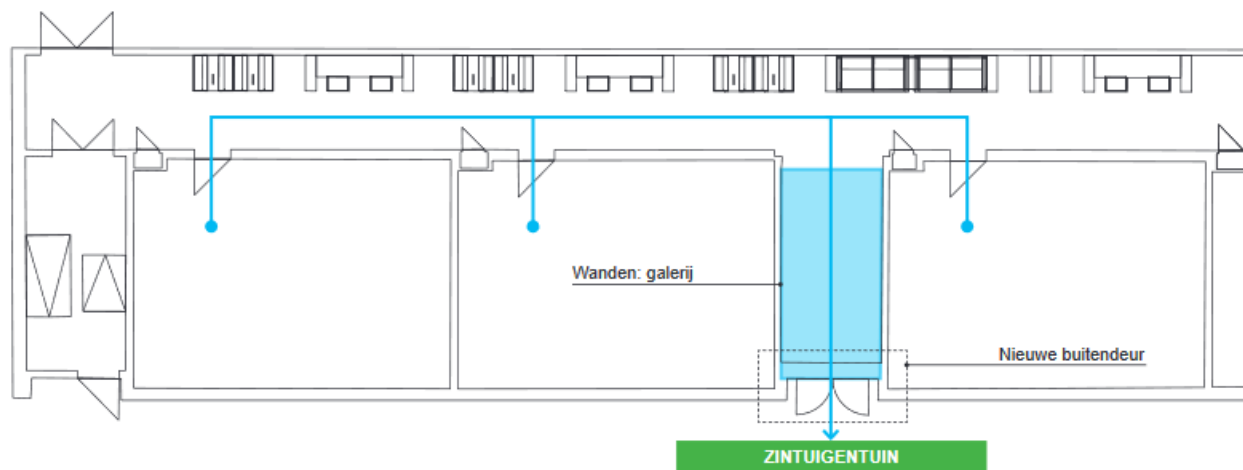
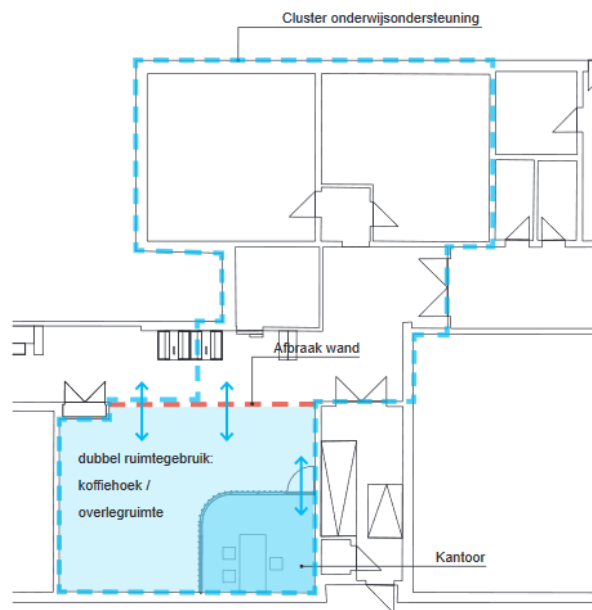
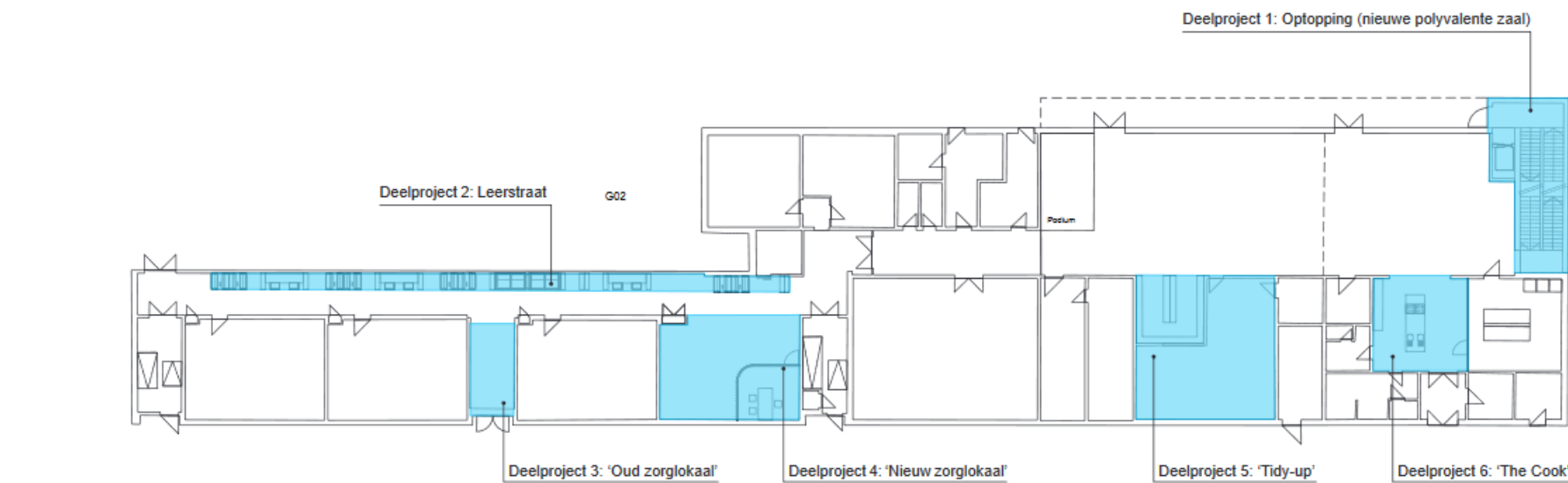


# Project “sloop de muren rond je heen” (2018)

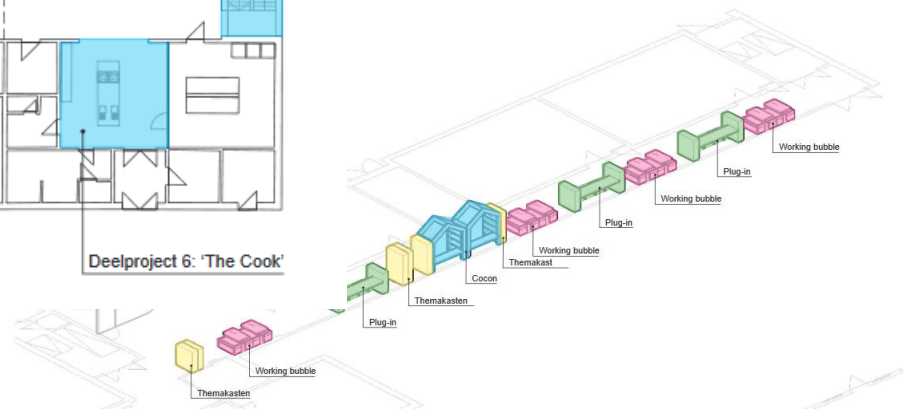
## Werkwijze

- Dromen / Wensen / Fantaseren per afdeling.  
-> kernteam
- Plannen bewerken in relatie tot bestaande componenten.
- Architectenteam brengt structuur aan.





Deelproject 2: Leerstraat



Deelproject	Omschrijving	Status in 2023
Deelproject 1	Leerstraat beneden	"Afgewerkt"
Deelproject 2	Leerstraat boven	bezig
Deelproject 3	Zorglokaal	Afgewerkt
Deelproject 4	Tidy-up	Afgewerkt
Deelproject 5	The cook	Stop
Deelproject 6	Performance	Bijsturing
Deelproject 7	Fab lab	Afgewerkt
Deelproject 8	Snoezelruimte	Afgewerkt
Deelproject 9	OLC	Stop - bijsturing
Deelproject 10	Buitenklas	Afgewerkt
Deelproject 11	ICT-integratie	Afgewerkt





















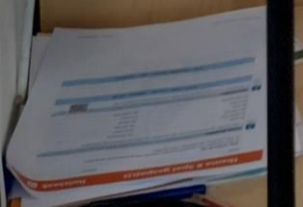
Ssst!  
Ruizendpoten aan het werk!





# EXPERIMENTEERHOEK

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Nemen van de ingrediënten           |  |  |
| 2. Nemen van de ingrediënten           |  |  |
| 3. Meng de ingrediënten...             |  |  |
| 4. Klaar! Het is klaar om te gebruiken |  |  |
| 5. Opschrijven                         |  |  |









Ed - tech



bingel



## Lagere afdeling

$$\underbrace{1^e - 2^e - 3^e}_{\text{Eigen leerstraat} + 1 \text{ VTE}} - \underbrace{4^e - 5^e - 6^e}_{\text{Eigen leerstraat} + 1 \text{ VTE}}$$

Eigen leerstraat  
+ 1 VTE  
leerstraatwerker

Eigen leerstraat  
+ 1 VTE  
leerstraatwerker

Eigen leerplein  
+- 1 VTE  
leerstraatwerker

## kleuterafdeling

$$\text{Instap} - 1^e - 2^e - 3^e$$

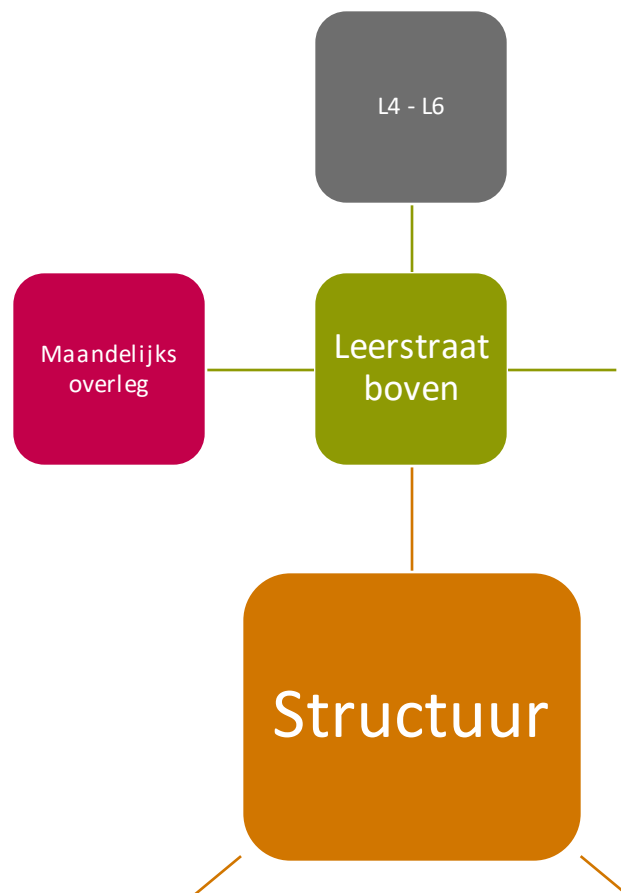


# De leerstraat en leerstraatwerker



- Leerstraat = uitbreiding van het klaslokaal.
  - Differentiatie:
    - niveau en tempo;
    - miniklas;
    - kangeroewerking;
    - ...
  - Co-teaching.
  - Klasoverschrijdend werken.
  - Ondersteuning door keuzebord.
- Leerstraatwerker is multifunctioneel én gelijkwaardig.
- Meer ruimte voor leerlingen én materiaal.
- Werkt op basis van **de noden** van de leerlingen én leerkrachten.





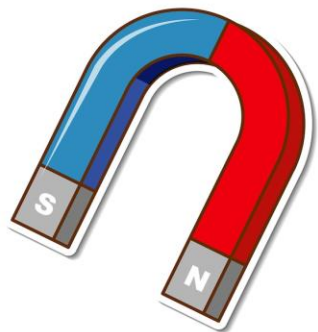


# Valkkuilen & aandachtspunten

- Draagvlak is nodig.
- Het is nooit af - voortdurend bijsturen.
- Vinger aan de pols houden.



# Uitdagingen



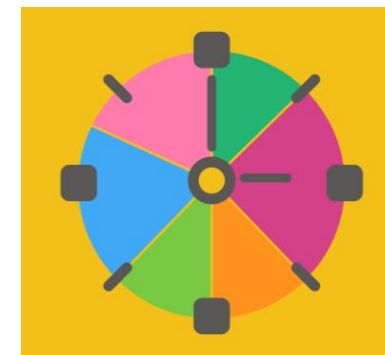
HB



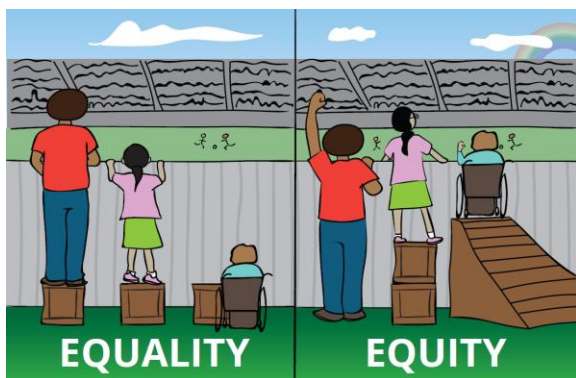
Lerarentekort



Toenemende diversiteit



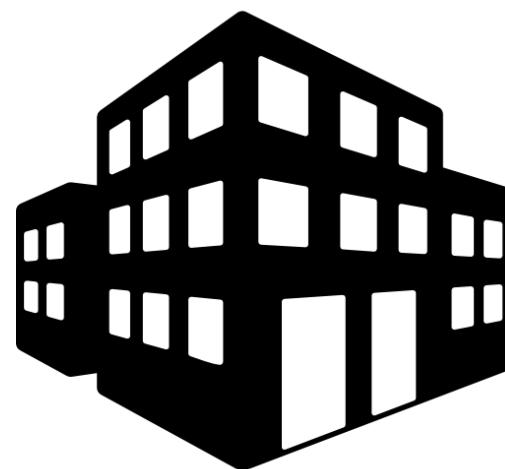
Weinig SES-uren



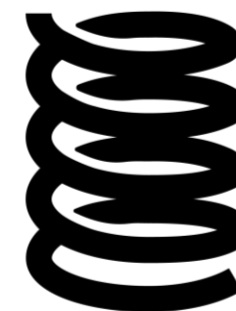
Brede basiszorg



Digitalisering

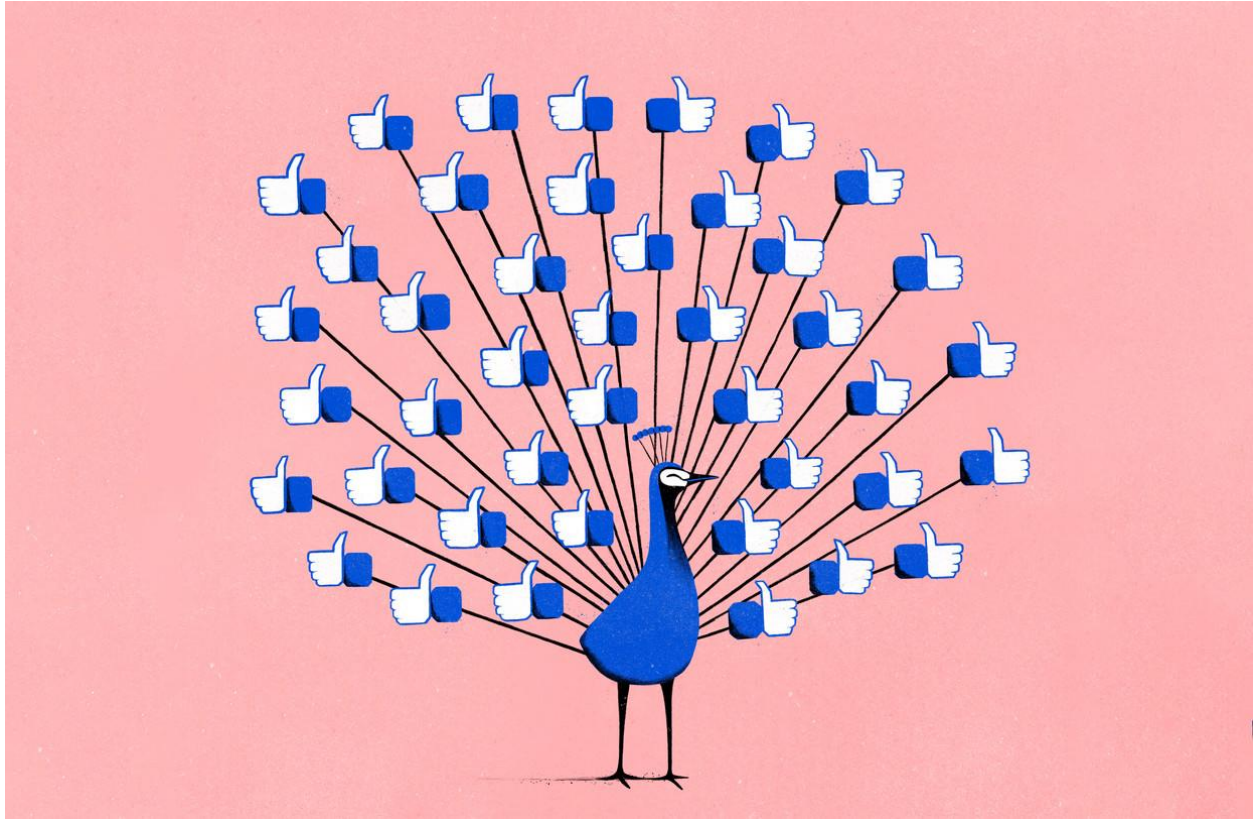


Volle klassen



Veerkracht en welbevinden







# Leiderschap, mensen en cultuur

FLEXIBEL EN MENSELIJK



BE HERE  
NOW







**VERANDEREN**

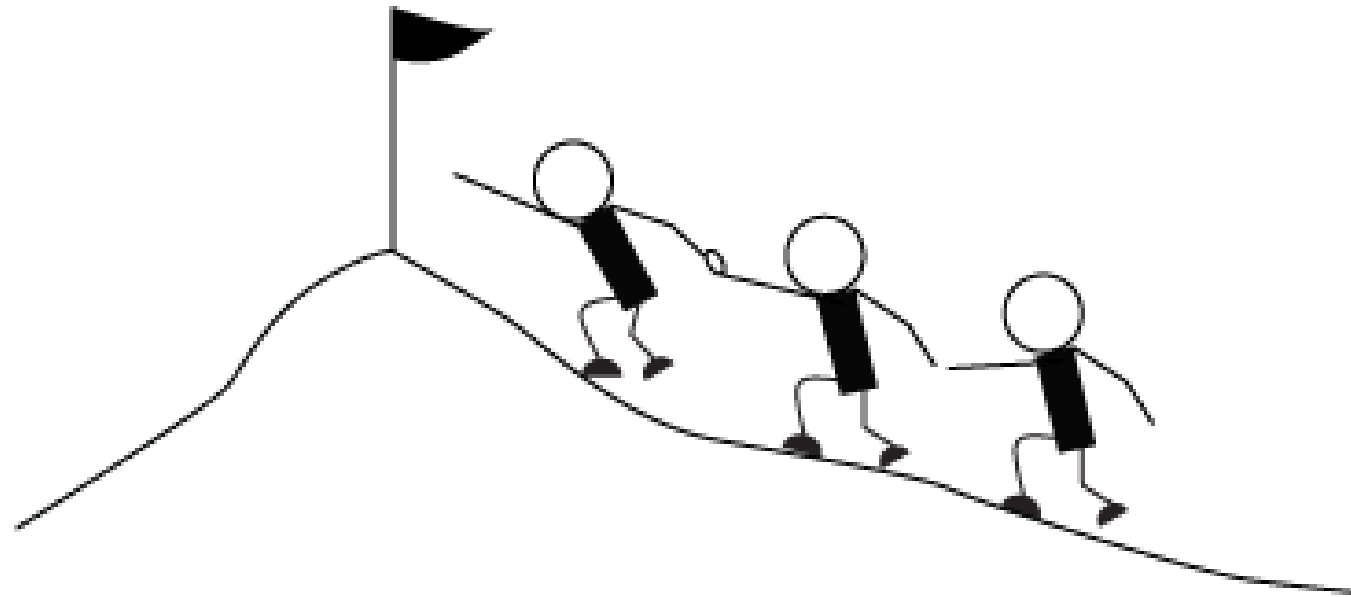
**IK ZIE HET LIEVER  
ALS MEEBEWEGEN**

de  
vader  
van *Loesje*





Don't lead by results, lead to results;  
and only behavior will get you there.



Effective leadership is based upon  
the situation they are in.

# Leiderschap

## Het toenemende belang van softskills

- heeft een open en transparante manier van communiceren;
- geeft vertrouwen;
- kan teamleden ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen;
- is empathisch;
- kan een luisterend oor bieden.

----

- Wendbaar
- Bewaker (kwaliteit, grenzen, ... )
- Motiveert & inspireert





Leaders don't create followers,  
they create more leaders.

Tom Peters



Go!



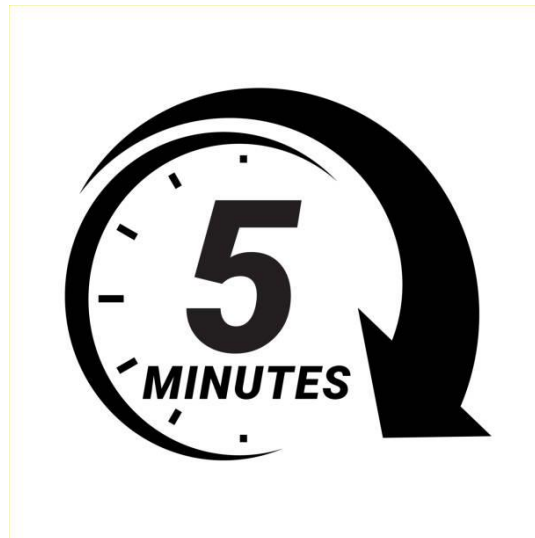


WIJ ZOEKEN

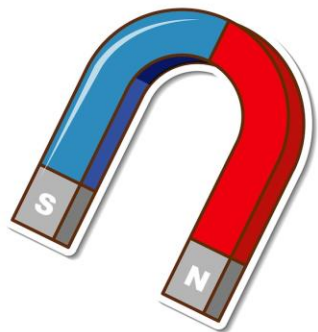
**ONDERWIJS-  
PROFESSIONALS  
*zonder* EEN  
EDUCATIEVE  
BACHELOR LAGER  
ONDERWIJS**



Hoe ga jij om met het lerarentekort? Op welke manier ga je aan de slag met je personeel? Hoe motiveer je personeel?



# Uitdagingen



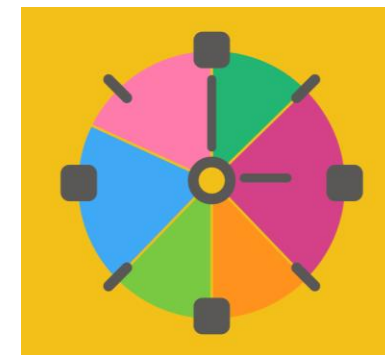
HB



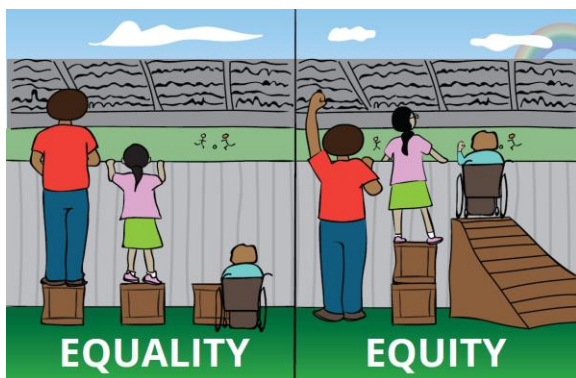
Lerarentekort



Toenemende diversiteit



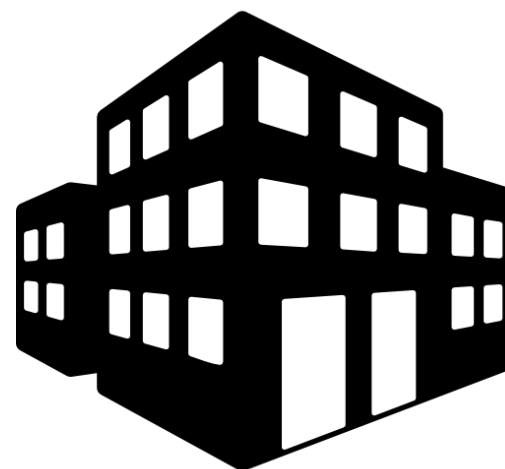
Weinig SES-uren



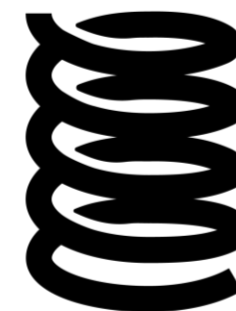
Brede basiszorg



Digitalisering



Volle klassen



Veerkracht en welbevinden





# Visie, missie & strategie

HOE?



**Dromen**





**Dromen**

**Dromen**

**Dromen**



# Pedagogisch didactisch: keuzebordwerking



- Werken met digitaal keuzebord voor de verwerking van leerstof.
- Waarom?
  - Digitale ondersteuning leerkracht -> kan zich bezig houden met ondersteunen.
  - Verhogen zelfregulerende vaardigheden leerlingen.
  - Data
  - ...

Kleuters tot en met L3: [digikeuzebord.nl](http://digikeuzebord.nl) (éénmalig 300,00 euro + 57,50 euro per klas/per jaar).

Vanaf L4: Bordfolio planbord (84,00 euro per klas/per jaar).

Nadeel: geen koppeling.



○○○○●○○○○○○○○

Preview modus actief. U kunt nu een indeling maken voordat u het bord start.

Start bord

Juf Kaat

2 ★  
Halloween - heksendrankje

4 ★ ★  
Halloween - spookjes

6 ★ ★  
Halloween - 3D spinnen kleurplaat

8 ★ ★ ★  
Halloween - bladwijzer monster

1 ★  
Halloween - vouw kleurplaten

3 ★  
Halloween - duim griezels

lenti

5 ★ ★  
Halloween - wc monsters

7 ★ ★  
Halloween - wolmonsters

- |        |         |        |        |        |   |
|--------|---------|--------|--------|--------|---|
| alena  | emiel   | junayd | tijs   | wannes | x |
| adam   | floor   |        | matz   | abel   | x |
| alicia | ides    | niamh  | nadia  | x      | x |
| kas    | ismaila | loic   | nienna | x      | x |



alena



WISKUNERS



2



alicia  
nadia  
matz  
tjjs  
wannes



adam  
junayd  
ides  
ismaila









niamh  
floor  
lenti  
abel  
nienna
























	 emiel			 x
				 x
				 x
 kas		 loic	 x	 x

# Statistieken

Soort statistieken:

Per activiteit



Meetwaarde:

Aantal keer



Weergave

☐ Weergeven als percentages

Groep 2 uit

Groep/leerling

2022 / 2023



-- alle leerlingen --



Periode

Hele schooljaar





09:00 - 15:30

**Leerstraattaak**

Leerstraat  
Leerlingen: 0

L4: Bibliotheek op orde zetten  
L5: Strips wisselen  
L6: Computers / ICT netheid  
Wie: kijk bij de weektaken in de klas

**Kits**

Leerstraat  
Leerlingen: 1

Kits  
Werk met maximum 2 rakkers.  
Lees samen de krant en los de quiz op.  
Je vindt deze online (via de website van de leerstraat of [www...](#))

**Klap**

Leerstraat  
Leerlingen: 0

**Klap**  
Werk met maximum 2 rakkers.  
Lees samen de krant en los de quiz op.  
Je vindt deze online (via de website van de leerstraat of [www...](#))

**Boeken - Bibliotheek**

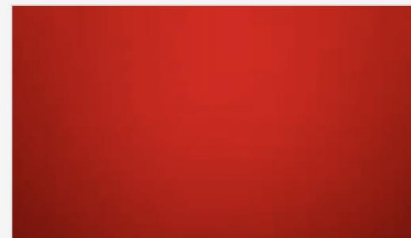
Leerstraat  
Leerlingen: 0

**Gedichten schrijven of verzamelen**  
Schrijf of verzamel gedichten die passen bij een fragment of bij het thema van een boek die je uit de bibliotheek...

**Rekenen**

Leerstraat  
Leerlingen: 0

**Met en metend rekenen**  
Los de oefeningen van kloklezen op.  
Vraag nadien de controlesleutel aan Juf Mélissa + verbeter met groen.

**Rekenen**

Leerstraat  
Leerlingen: 0

**Breinbreker: Honinggraat**  
Los de oefeningen op. Kan jij het raadsel uitpluizen?

**Taal**

Leerstraat  
Leerlingen: 1

**Codekrakers**  
Deze oefeningen in de vorm van codekrakers kan je gebruiken om de **verleden tijd** verder in te oefenen.

**Taal**

Leerstraat  
Leerlingen: 0

**Bezittelijke voornaamwoorden**  
Hij, zij, het,... welke gebruik je wanneer?  
Met deze oefeningen herhaal je even de bezittelijke voornaamwoorden.

# Klap Leerstraat 09:00 - 15:30

## Groep 6

Keuzes van vorige kopiëren...



Taal

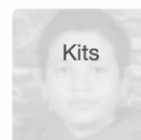
Amira



Anna



Bent



Kits

Dylan



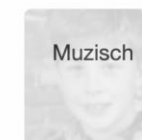
Femke



Flore



Hannah



Muzisch

Jesse



June



Lasse



Lea Marie



Lily



Louise D.W.



Louise V.G.



Marie



Nel



Rik



Rosalie



Staf



Stan



Thibo



Warre



Yann



Yoren

## Groep 4



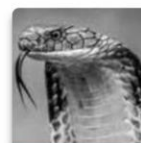
Cas



Enea



Femke



Finn



Hanna



Inte



Jasper



Jeff



# Pedagogisch didactisch: open deurtjes



- Klasoverschrijdend werken in de kleuterafdeling.
  - Instap – K3.
- Wat en waarom?
  - Variatie in aanbod.
  - Workshops aangeboden door leerkrachten > talenten!
  - Drempel naar andere kinderen & leerkrachten verlagen.
  - ...
- Draagvlak.





# Gepersonaliseerd Samen Leren

GO!



# Gepersonaliseerd samen leren: doelgerichte differentiatie

- Leerstraatwerking:
  - Viersporenbeleid.
  - Miniklas.
  - Kangeroewerking / extra ondersteuning.
  - Individueel trajecten.
- Digitalisering ter ondersteuning.
- Genormeerde proeven, overangsgesprek, data-analyse, ...
- Uitgebreide rapportering.
- Open deurtjes.
- ...



Doelgerichte  
differentiatie

# Gepersonaliseerd samen leren: groeien naar autonomie

- Digitale keuzeborden.
- Planner.
- Veranderende rol van leerkracht => leerstraatwerker.
- ....



Groeien naar  
autonomie

# Gepersonaliseerd samen leren: samen leren

- Buddy systeem.
- Mini klas.
- Werkeilanden.
- Verwerkt in projecten.
- ...



**Samen  
leren**



# Hoe meten we dit allemaal?

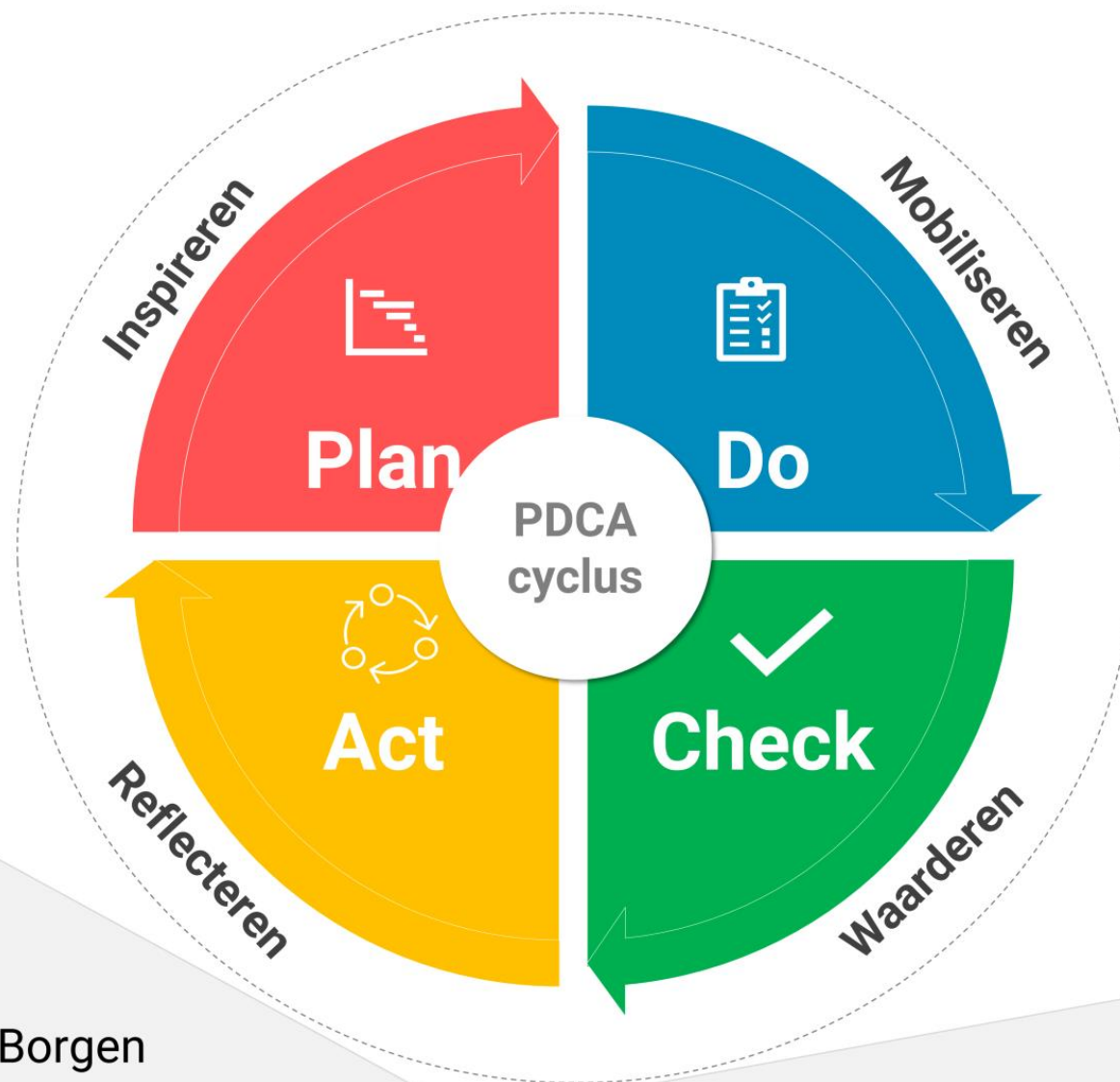
DATA EN OBSERVATIES



Onderzoekende  
houding

**Go!** onderwijs van de  
Vlaamse Gemeenschap





Borgen

Continu verbeteren

# Bewaken kwaliteit



## Structureel:

- Genormeerde proeven
- Bevragingen (ouders, leerlingen, leerkrachten, SO, ...).
- Data mijn onderwijs.

## Buikgevoel – strategie:

- Extra bevragingen
- Onderzoek
- Smartschool analytics.



Welke resultaten behaalden mijn leerlingen de laatste schooljaren? *(gewijzigd)*

Bron Evaluaties ▼









Groeper per Klas ▼ Vak ▼ Schooljaar ▼ Groepering toevoegen ▼

[illegible]

Welke co-accounts van leerlingen hebben de laatste 30 dagen niet (vaak) aangemeld? (gewijzigd)

Bron Aanmeldingen ▼

Groep per Klas ▼ Leerling ▼ Accounttype ▼ Groepering toevoegen ▼

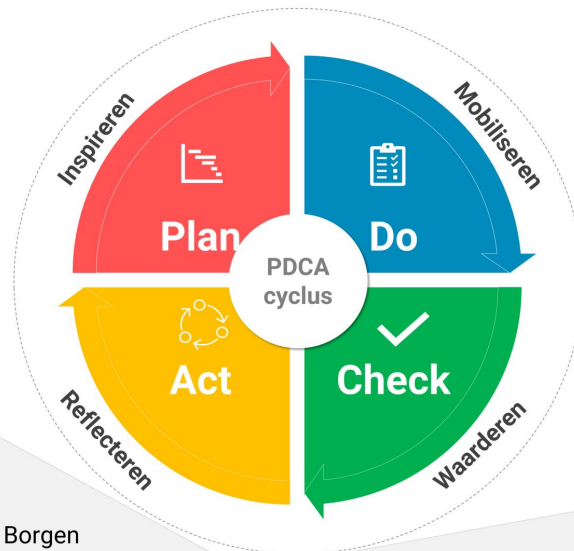
Klas ▼	Leerling ▼	Accounttype ▼	Laatste aanmelding	Aantal
Groep 1		Vader	Onbekend	0
		Vader	Onbekend	0
		Vader	Onbekend	0
		N/A	Onbekend	0
		Moeder	Onbekend	0
		Vader	Onbekend	0
		Begeleider	Onbekend	0
		Vader	Onbekend	0
		a Vader	Onbekend	0





# Leesbeleid

- Buikgevoel: afspraken leven niet meer + zijn we goed bezig?
- Data:
  - Inspectie.
  - Leesscan: werken aan leesbeleid + leesplezier.
- Acties vanuit werkgroep taal o.l.v. Taaljuf
  - Onderzoek > sleutels voor effectief begrijpend lezen.
  - Leerlijn lezen opstellen.
  - Boekenruilkastje.
  - Investeren in moderne boeken.
- Impact meten door bevraging + gesprekken.
- **Borgen** in schoolafspraken.



Borgen

Continu verbeteren

te starten

mee bezig

borgen

Wiskunde  
L5

Digitaal bond W3

Programmeren  
?

Saaiheidsbeeld

Samenwerking  
breuknietig-  
heid

Van halende  
naar plannen

Wiskunde L3-L4

Digitaal  
hevelband

Welbevinden  
d. Verbracht

Leerstaat boven

Leerlijn w.o.

GOK-  
beleid

Anderszorg

Leerlijn, leerlijn +  
Beleids-  
aankomst

Nieuw  
bond-  
prestatie

Smoelewinde

Digitaal inschrijven

Rijke taal- en leernomgeving

Smoelewinde

Rapport  
bijtoren

Impact meten  
bijtoren zorg

Getij

Planner  
voor  
zorg

Fietsonstelling

Nieuw  
avi



BASISSCHOOL  
De Duizendpoottrakkers

← Leraarskamer  
Directie →



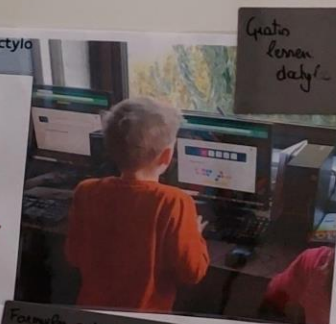
Open  
deur  
p  
Vrijdag

Leerlijn ICT  
Inhoud - organisatie - leerlijnen

Leerlijn ICT



Duurzaam  
investeren in  
boeken



Formuleren ouderparticipatie

Ouderparticipatie

Samen bouwen aan een school die blijft groeien?  
Waar elk kind centraal staat en alle mensen krijgen  
om zich goed te voelen?  
WORD HELPENDE DUIZENDPOT!



Kies de formule die bij je past!

- Ik wil meer aan het pedagogische proces van de school van mijn kind.
- Ik wil meer invloed hebben op de school.
- Ik wil meer invloed hebben op de school.



Titel ▼	Status ▼	Buikgevoel/vaststelling dmv data ▼	Onderzoek ▼
Sociale media	Te starten	Er kan meer worden ingezet op sociale media > mediawijsheid	Hold
Taalbeleid	Lopend	<p><b>Taalbeleid en anderstalige nieuwkomers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toename aan anderstalige kinderen vanaf instap.</li> <li>- CITO resultaten zijn laag</li> <li>- Leesniveau in L1 is onvoldoende</li> <li>- SES leerlingen die uitvallen zijn anderstalig.</li> <li>- Domeinen waar ze uitvallen zijn meten, metend rekenen, ruimte &amp; tijd.</li> <li>- communicatie met anderstalige ouders kan beter.</li> </ul>	<p>Genormeerde proeven Analytics GOK-analyse Doorlichting 21 - 22</p>
Algemeen onderzoek	Afgewerkt		
Anderstaligheid kleuters	Afgewerkt		
Leesplezier	Afgewerkt		
Leesplezier	Afgewerkt		
Basisleerervaring KO	Lopend		
Visie	Lopend		
Communicatie anderstalige ouders	Afgewerkt		
Taaltraject	Lopend		
Professionalisering	Lopend		
Taal- & leeromgeving	Afgewerkt		
Didactisch materiaal	Afgewerkt		



Actie(s)	Voorzien s	Voorzien e	Eigenaar	Wie	Waarmee	Check	Omschrijving check
Acties hieronder							
Onderzoek en bijsturen niveaulezen en kwartierlezen - Leescan analyse uitvoeren met schoolteam Mogelijke alternatieve acties (kwartierlezen opwaarderen, nieuwsbegrip, ...)	sep/22	jun/23	Marijke	Schoolteam LO	Literatuurstudie + acties		Check uit te voeren in juni
Pedagogische studiedag en ondersteuning KO AN	22-23		directie	Kleuterjuffen	Visitatie	Check	Verslag TV februari
Openbaar boekenkastje aan poort	Mar-23	mei/23	Directie			Check	
Leerstraat kleuters > taalhoek	sep/22	jun/23	Kirsten - leerstraat Ko	Leerstraat KO + kleuterjuffen		Check	
Basisleerervaring focus Nederlands	sep/23	jun/23	Directie	Schoolteam KO			
Uitschrijven van visie op taal en anderstaligheid	sep/22	jun/23	Directie	Schoolteam KO & LO			
Communicatie naar ouders (werken met vertaler (digitaal), tolk op OC, drempel verlagen, ...)	sep/22	jun/23	Werkgroep anderstaligheid			Check	Gesprekken met ouders
Ontwikkelen taaltraject	mei/22	jun/23	Liesbeth	Zorgteam	Via Koala -> op basis van taaltraject UA		
Deelname PLG	sep/21	jun/23	Kirsten, Liesbeth & Marijke				
In kaart brengen en minimum bepalen van rijke taal- & leeromgeving	okt/22	jun/23	Liesbeth & Sam	Kleuterteam		Check	
Didactisch materiaal (praatmuur, leespen, ...) aankopen	dec/22	jan/23	Directie	Kleuterteam			Gebruik te evalueren



Check	Omschrijving check	Succes? Borgen? Bijsturen?
		Zie map kwaliteitszorg > taalbeleid op school
	Check uit te voeren in juni	Intradesk > organisatie > taal
Check	Verslag TV februari	
Check		Veel positieve reacties
Check		
Check	Gesprekken met ouders	Handtekening SMC, communicatie naar ouders, ...
A		Intradesk
Check		Poster aan muur
	Gebruik te evalueren	



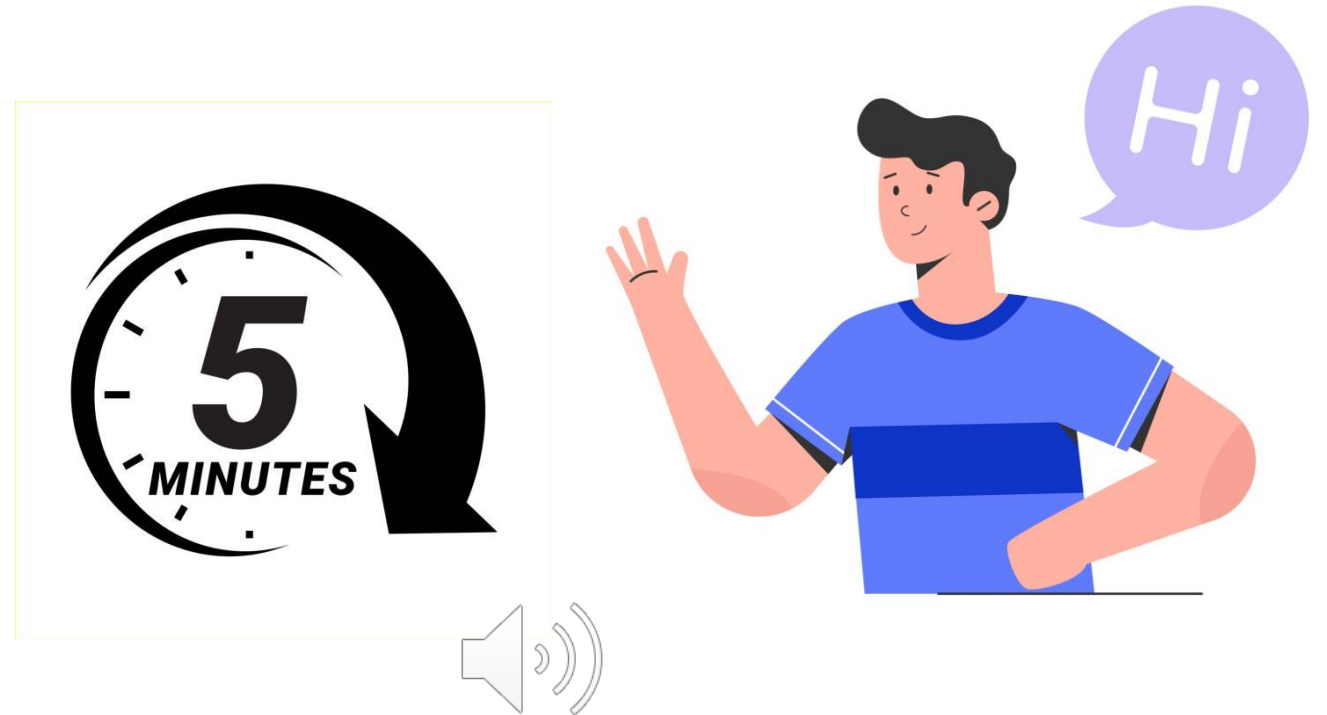
# Waar dromen wij nog van?

- Digitalisering.
  - Invoering van Snappet (fase 1: voor IHP).
- Bewust werken aan zelfregulerend leren.
- Verder investeren in infrastructuur en materiaal:
  - Digitaal scherm kleuters.
  - Leerstraten efficiënter maken.
- Flexibelere kleuterwerking.
- ...

**Dromen**



Waar droom jij nog van? Waar wil jij naartoe met je school?





# Wat maakt ons wendbaar?

Je hebt gezocht op het woord: wendbaar.

**wend·baar** (*bijvoeglijk naamwoord*)

**1** makkelijk draaiend of manoeuvrerend




Lerarentekort  
Diversiteit  
Welbevinden  
Snel veranderende maatschappij  
...

**Dromen**

**Dromen**

**Dromen**



A desert landscape with a paved road leading into the distance under a clear blue sky. The road has two yellow lines and is flanked by sand dunes and sparse desert vegetation. The sky is a clear, light blue.

Be clear about your goal  
but be flexible about the  
process of achieving it.

Brian Tracy

“ quote fancy



# Bedankt!

Sam Panckoucke  
GO! BS de Duizendpootridders  
Ringlaan 2  
1745 Opwijk  
[info@duizendpootridders.be](mailto:info@duizendpootridders.be)

