



Op Stapel 2022-16

12 oktober 2022

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen
Guido Liessens (wat de toelichting betreft)
guido.liessens@g-o.be

Geert Spiessens (wat het standpunt van het GO! betreft)
geert.spiessens@g-o.be

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?
Laat het weten aan:

Wim Versporten
wim.versporten@g-o.be

U kunt bij hem ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties.

In deze aflevering:

- **Programmadecreet**



Voorontwerp van programmadecreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2023, art. 74-76 en 89-91

Extra werkingsmiddelen

Nog dit jaar (2022) en in 2023 stelt de overheid extra werkingsbudget ter beschikking:

- voor het **gewoon basisonderwijs**: 40.673.000 euro in 2022 en 33.412.220,70 euro in 2023;
- voor het **buitengewoon basisonderwijs**: 3.519.000 euro in 2022 en 2.890.802,37 euro in 2023;
- voor het **voltijds gewoon secundair onderwijs, de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen**: 19.184.000 euro in 2022 en 15.759.349,98 euro in 2023;
- voor het **buitengewoon secundair onderwijs**: 1.820.000 euro in 2022 en 1.495.100,97 euro in 2023;
- voor het **deeltijds kunstonderwijs**: 72.000 euro in 2022 en 59.146,85 euro in 2023;
- voor de **internaten gewoon en buitengewoon onderwijs, de tehuizen en ipo's**: 1.073.000 euro in 2022 en 881.452,38 euro in 2023;
- voor de **centra voor leerlingenbegeleiding**: 611.000 euro in 2022 en 501.926,75 euro in 2023.

De bedragen worden over de instellingen verdeeld in verhouding tot:

- hun aantal leerlingen op de teldatum voor de berekening van het werkingsbudget voor het schooljaar 2022-23 (basis- en secundair onderwijs);
- hun aantal leerlingen op de teldatum voor de berekening van de lestijden voor het schooljaar 2022-23 (deeltijds kunstonderwijs);
- hun aantal regelmatige internen op de teldatum voor de berekening van de personeelsomkadering voor 2022-23 (internaten, tehuizen en ipo's);
- hun aandeel in de *nieuwe omkadering*¹ van de clb's (clb's).

¹ Zoals berekend conform de artikelen 40 en 41 van het decreet van 27 april 2018 *betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding*.



Het bedrag voor 2022 wordt gestort vóór 1 januari 2023; het bedrag voor 2023 vóór 1 juli 2023.

Vooralsnog níét in het (ontwerp)decreet, maar wel al toegezegd is de verhoging met 1 miljoen euro **vanaf 2023** van het globale werkingsbudget voor het **volwassenenonderwijs** (cvo's en cbe's samen).

Nóg extra werkingsmiddelen

Voor 2023 wordt extra werkingsbudget (10.000.000 euro) uitgetrokken voor **materiaal- of energie-intensieve structuuronderdelen in het secundair onderwijs** (voltijds, deeltijds, gewoon en buitengewoon en centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen).

Concreet gaat het om:

- de niet-duale structuuronderdelen van de finaliteit arbeidsmarkt, behalve binnen het studiedomein taal en cultuur en het studiedomein economie en organisatie;
- de niet-duale structuuronderdelen van de onderwijsvorm bso, behalve de studiegebieden toerisme, handel en maatschappelijke veiligheid;
- de niet-duale structuuronderdelen van de kwalificatie- en integratiefase van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs.

Voor de verdeling van het budget over de scholen worden de leerlingen in de betrokken structuuronderdelen gewogen met factor 1;

- de niet-duale structuuronderdelen van de dubbele finaliteit, behalve binnen het studiedomein economie en organisatie, het studiedomein maatschappijen welzijn, het studiedomein taal en cultuur en de niet-duale structuuronderdelen ballet, creatie en mode en fotografie binnen het studiedomein kunst en creatie;
- de niet-duale structuuronderdelen binnen het studiegebied beeldende kunsten van de onderwijsvorm kso;
- de niet-duale structuuronderdelen van de onderwijsvorm tso, behalve de studiegebieden handel, personenzorg, toerisme en maatschappelijke veiligheid.

Voor de verdeling van het budget over de scholen worden de leerlingen in de betrokken structuuronderdelen gewogen met factor 0,75;

- de duale structuuronderdelen, behalve binnen het studiedomein economie en organisatie, het studiegebied handel, het studiegebied personenzorg tso en het studiegebied toerisme;
- de opleidingen binnen het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Voor de verdeling van het budget over de scholen worden de leerlingen in de betrokken structuuronderdelen gewogen met factor 0,50;



Het bedrag wordt over de instellingen verdeeld in verhouding tot hun aantal gewogen leerlingen op de teldatum voor de berekening van het werkingsbudget voor het schooljaar 2022-23. Het wordt gestort vóór 1 juli 2023.

Volwassenenonderwijs: asielmiddelen

Zoals de voorgaande jaren stelt de overheid ook in 2023 bijkomende middelen ter beschikking om, in het kader van de vluchtelingencrisis, acute noden in de organisatie van het aanbod NT2 in het volwassenenonderwijs (cvo's en cbe's) op te vangen. Voor de cvo's gaat het (zoals in 2022) om 32.955,75 aanvullende leraarsuren, 481,99 aanvullende punten en een bedrag van 604.847,18 euro aan werkingsmiddelen. De middelen kunnen worden gebruikt voor bijkomende lesgevers NT2, bijkomend ondersteunend personeel en voor de werking van de centra, enkel in het kader van de organisatie van bijkomende opleidingen van de leergebieden alfabetisering Nederlands tweede taal en Nederlands tweede taal van de basiseducatie en de opleidingen van het studiegebied Nederlands tweede taal van het secundair volwassenenonderwijs die de verhoogde instroom van vluchtelingen in een inburgeringstraject met zich meebrengt. De middelen worden verdeeld op basis van het aantal bijkomende unieke cursisten Nederlands tweede taal en alfabetisering Nederlands tweede taal in een inburgeringstraject. De betrekkingen die met de middelen worden ingericht, kunnen niet vacant worden verklaard, er kan niet in worden benoemd en er kan niet naar worden gemuteerd.

Ook dit nog:

Het programmadecreet legt ook nog het kader vast voor de subsidiëring van een 'Leerpunt', dat *een onafhankelijke, wetenschappelijk onderbouwde en praktijkgerichte kennisbasis* moet ontwikkelen en ontsluiten met betrekking tot pedagogisch-didactisch handelen. Het Leerpunt zal samenwerken met onderwijsverstrekkers, pedagogische begeleidingsdiensten, lerarenopleidingen, onderzoekersinstellingen, andere actoren in het onderwijs en gelijkaardige instellingen in binnen- en buitenland.

HET STANDPUNT VAN HET GO!

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met de bepalingen in de artikelen 74-76 en 89-91 van het ontwerp.

Het GO! apprecieert de inspanningen van de overheid in de artikelen 76, 90 en 91, al blijven de noden natuurlijk nog altijd bijzonder hoog. Daarom ook vraagt het GO! dat de gedeeltelijke niet-indexering van de werkingsmiddelen in het secundair onderwijs in 2023 en 2024 zou worden teruggedraaid.

Het GO! betreurt dat, wat het basisonderwijs betreft, andermaal geen rekening werd gehouden met afspraken uit het Plan Basisonderwijs, met name de afspraak dat bij de verdere financiering van het basisonderwijs, op elk van de drie sporen - het waarborgen van de koopkracht en het versterken van de primaire en de secundaire processen - leerlingenkenmerken in rekening zouden worden gebracht. Het Plan Basisonderwijs werd opgesteld door de sociale partners, op initiatief en onder supervisie van de overheid.

Ten slotte merkt het GO! op dat de voorliggende versie van het Programmadecreet 2023 geen decretale verankering bevat voor de aangekondigde structurele verhoging van de werkingsmiddelen voor het volwassenenonderwijs. Ook het volwassenenonderwijs kreunt onder de toenemende uitgaven, o.m. ten gevolge van de energieprijzen, waardoor de nood aan meer middelen er al even urgent is als in het leerplichtonderwijs - wat bovenop de reeds jarenlange vraag naar meer middelen komt. Het GO! vraagt dan ook om in de definitieve versie van het Programmadecreet te voorzien in de decretale verankering waarvan hierboven melding wordt gemaakt.

