



Op Stapel 2022-11

1 juni 2022

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen
Guido Liessens (wat de toelichting betreft)
guido.liessens@g-o.be

Geert Spiessens (wat het standpunt van het GO! betreft)
geert.spiessens@g-o.be

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?
Laat het weten aan:

Jan Brewee
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

In deze aflevering:

- **Basisonderwijs, secundair onderwijs, DKO:** structuren en organisatie
- **Leerlingenbegeleiding:** attestwijziging



Ontwerp-BVR tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering wat betreft structuur, organisatie en financiering in het basisonderwijs, secundair of deeltijds kunstonderwijs

De maatregelen gaan alle in op 1 september 2022. We gaan niet in op technische correcties en loutere herformulering van bestaande regels – op een uitzondering na, waar een en ander gepreciseerd wordt omdat de vroegere formulering kennelijk ruimte liet voor interpretatie.

BASISONDERWIJS

De bepaling dat de klassenraad pas na 20 juni over de toekenning van het getuigschrift basisonderwijs kan beslissen, wordt geschrapt. Als een leerling de norm voor het getuigschrift basisonderwijs in de loop van het schooljaar behaald heeft, moet hij kunnen overgaan naar het secundair onderwijs. Overigens hóeft hij dat niet meteen te doen: de leerling die in de loop van het schooljaar het getuigschrift basisonderwijs krijgt, kan het schooljaar uitdoen in het lager onderwijs.

Omdat er geen minimumleeftijd meer is voor het behalen van het getuigschrift basisonderwijs (*Op Stapel 2022-08* van 21 maart 2022), wordt ook de minimumleeftijd geschrapt voor deelname aan de examencommissie¹. De examenschool moet breed evalueren: de evaluatie moet slaan op **alle** leergebieden en de onderdelen ervan. Evalueren kan aan de hand van ‘toetsen’, maar ook via observatie, een portfolio... Het getuigschrift wordt uitgereikt uiterlijk op² 30 juni.

Er is voortaan nog één (geactualiseerd) model voor het getuigschrift basisonderwijs, dat gebruikt kan worden door alle erkende basisscholen, ook voor die basisscholen die fungeren als examencommissie.

VOLTIJDS GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

De nieuwe studierichting *Moderne talen*, die vanaf 2023-24 kan worden ingericht in de derde graad – doorstroomfinaliteit (domeinoverschrijdend - aso), wordt (zoals de gelijknamige studierichting in de tweede graad) ondergebracht in de discipline *Modern aso* en krijgt als basiscoëfficiënt 1,45. Het nieuwe vak *groepsmusiceren: klassiek* wordt opgesplitst in *groepsmusiceren instrumentaal: klassiek* en *groepsmusiceren vocaal: klassiek*. Het nieuwe vak *zakelijke communicatie* wordt *zakelijke communicatie met vermelding van de taal*.

De bijstellingen aan de matrix noopten ook tot een bijstelling van de concordantietabel tussen ‘oude’ en ‘gemoderniseerde’ studierichtingen (concordantie van een bestaande naar een (één) ‘gemoderniseerde’ studierichting kan zonder programmatie).

Er wordt gepreciseerd dat de berekening van het aantal uren-leraar voor het levensbeschouwelijk onderricht (godsdienst (elke erkende godsdienst is een apart vak), niet-

¹ Om een getuigschrift basisonderwijs te behalen.

² Voorheen had de regelgeving het over: ‘vóór 30 juni’.



confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie) afzonderlijk wordt vastgesteld per vak, per leerjaar en (in de tweede en derde graad) per onderwijsvorm.

De toegangsvoorwaarden voor de opleiding tot het behalen van het algemeen bekwaamheidsattest *bewakingsagent* worden uit de onderwijsregelgeving (BVR van 19 juli 2002 *betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs*) geschrapt: het gaat om voorwaarden die (al) geregeld zijn in een federaal koninklijk besluit ([KB van 23 mei 2018 opleiding bewaking](#)).

BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

De regels m.b.t. de teeltleiders in het buitengewoon secundair onderwijs, tot aan de goedkeuring van Onderwijsdecreet XXXII ingeschreven in de Codex, worden overgeheveld naar een regeringsbesluit (voor het gewoon secundair onderwijs stonden ze al in een besluit). De gemoderniseerde opleidingen die recht geven op teeltleiders, zijn:

voor OV3:

- basis groenvoorziening en -decoratie in de opleidingsfase;
- assistent plantaardige productie, al dan niet duaal georganiseerd, in de kwalificatiefase en integratiefase;

voor OV4 (dual of niet-dual georganiseerd):

- agrotechnieken dier;
- agrotechnieken plant;
- assistent dierlijke productie;
- assistent plantaardige productie;
- dier en milieu;
- hippisch assistent;
- paardenhouder;
- paardenhouderij;
- plant en milieu;
- plant, dier en milieu;
- plant-, dier- en milieutechnieken;
- productiemedewerker dier;
- productiemedewerker plant.

LEREN EN WERKEN

Tegen het schooljaar 2025-26 verdwijnen de opleidingen Leren en Werken. Het besluit legt het opleidingsaanbod vast voor schooljaar 2022-23 (bijlage 1 bij deze *Op Stapel*).

Een opleiding is vrij programmeerbaar als het centrum al een opleiding uit de betrokken cluster – 1 tot 29 – (bijlage 2 bij deze *Op Stapel*) organiseert. In de andere gevallen, voor het programmeren van een opleiding uit cluster 30 of van een opleiding uit een cluster (1 tot 29)



waaruit het centrum nog geen opleiding organiseert, moet de programmatie worden goedgekeurd door de Vlaamse Regering.

*Tot dusver **moesten** centra voor deeltijds onderwijs voor de opleiding Begeleider in de kinderopvang samenwerken met een centrum voor volwassenonderwijs.*

Voortaan is de samenwerking facultatief.

DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Rechten en plichten

Eendagsafwezigheden (van leerlingen) wegens ziekte kunnen per schooljaar tot vier keer toe gewettigd worden door een schriftelijke verklaring van de ouders of de leerling (als die meerderjarig is). Langere (of méér) afwezigheden wegens ziekte moeten worden verantwoord door een medisch attest.

Ook een zwangerschap is een geldige reden voor afwezigheid: minimaal een week vóór de vermoedelijke bevallingsdatum tot maximaal veertien weken na de bevalling, met een maximum van vijftien weken

Er worden ook twee extra-redenen voor gewettigde afwezigheid ingeschreven:

- de deelname van de leerling met zijn amateurkunstenvereniging aan een voorstelling of concert;
- de deelname aan participatieorganen in de academie of op een school en het bijwonen van een oudercontact.

De regelgeving gaat uit van een complementaire toepassing van de toelatingsvoorwaarden leeftijd en verworven competenties. Enkel de minimale startleeftijd (6 jaar) is absoluut. Leerlingen die zich beroepen op verworven competenties, kunnen toegelaten worden tot een bepaalde graad, ook al voldoen ze niet aan de leeftijdsvoorwaarde. Anderzijds kunnen leerlingen vanaf een bepaalde leeftijd toegelaten worden tot graden waarvoor er een leeftijdsvoorwaarde geldt, ook al hebben ze de competenties van voorafgaande graden nog niet verworven. Leerlingen die menen te beschikken over de nodige competenties kunnen om een toelatingsperiode vragen in de graad waartoe ze toegang willen krijgen.

Voor de derde graad **Beeldende en Audiovisuele Kunsten** voor volwassenen is de leeftijdsvoorwaarde wél absoluut. De leerling die niet aan die leeftijdsvoorwaarde voldoet, kan er niet toegelaten worden op basis van verworven competenties. Een toelatingsperiode waarin de leerling zijn competenties zou aantonen, is er niet mogelijk.

*In de tweede graad van het domein **Muziek** en de derde graad van het domein **Beeldende en Audiovisuele Kunsten** hebben leerlingen toegang tot een structuuronderdeel voor jongeren, respectievelijk volwassenen, op basis van hun leeftijd. Leerlingen die gestart zijn in het structuuronderdeel voor jongeren, kunnen wel in dat structuuronderdeel blijven, ook al zouden ze niet meer voldoen aan de leeftijdsvoorwaarde.*

Maar die uitzondering geldt niet langer als leerlingen hun opleiding onderbraken.

Leerlingen kunnen een opleiding maar één keer volgen. Een concordantietabel regelde hoe academies bij het ingaan van het nieuwe decreet hun leerlingen in de nieuwe opleidingenstructuur kunnen inschalen.

In het domein **Woordkunst-Drama** wordt de concordantie van de optie *spreeken en vertellen* in de derde graad en de optie *spreek- en verteltheater* van de studierichting *creërend acteur* in de vierde graad met de optie *welsprekendheid* van de oude structuur geschrapt. *Welsprekendheid* was eerder een spreektechnische opleiding; in de huidige opleidingen staat het creëren en het brengen van eigen theaterteksten centraal.

In de kortlopende studierichting *schrijver* kunnen leerlingen nu kiezen uit 4 opties: proza, poëzie, dramateksten en literaire non-fictie. De academie zal hier zelf moeten uitmaken met welke huidige optie de eerder genoten opleiding *literaire creatie* inhoudelijk het meest overeenstemt.

De concordantietabel wordt ook aangepast aan de wijziging van de indeling in opties in de vierde graad van de studierichting *creërend acteur*.

In het domein **Muziek** kan in de optie jazz-pop-rock nu worden gekozen uit verschillende saxofoons. Ook hier moet de academie zelf uitmaken met welk instrument de eerder genoten opleiding overeenstemt.

In de optie jazz-pop-rock werd het instrumentenaanbod inmiddels uitgebreid met *altviool*, *bastrombone*, *cello* en *eufonium*. Ook *stembvorming voor minderjarigen* werd opnieuw ingevoerd. Zij worden toegevoegd aan de concordantietabel.

Organisatie

Er wordt een uiterste datum ingeschreven om lestijden om te zetten in een krediet voor voordrachtgever: uiterlijk op 31 oktober moeten de gegevens worden doorgegeven aan AGODI.

Tot nog toe besliste de Vlaamse Regering over een aanvraag voor onderwijsbevoegdheid voor volledig nieuwe opties of muziekinstrumenten (die nog niet in de regelgeving zijn opgenomen). Voortaan is het, zoals voor andere aanvragen, de minister die beslist, vóór 15 mei.

De bevoegdheid overtredingen vast te stellen en te sanctioneren ligt bij AGODI. Ook het beroep tegen die sancties werd door AGODI behandeld.

Voortaan is het de minister die in beroep oordeelt.

Sinds 1 september 2021 zijn de specifieke eindtermen van het wetenschapsdomein Kunst en Cultuur van het secundair onderwijs de onderwijsdoelen voor leerlingen van het DKO die willen doorstromen naar het hoger kunstonderwijs.

Door de vakkenkeuze zal de academie een lessenrooster samenstellen op maat van de leerling, afgestemd op de startcompetenties in het hoger kunstonderwijs.



Ministens drie lestijden van dat specifieke lessenrooster worden besteed aan algemene vakken³ en/of muziekanalyse; de overige lestijden aan vakken van de vierde graad uit opties waarvoor de academie onderwijsbevoegdheid heeft.

De formulering van de bepalingen over de opbouw van de lessenroosters in de verschillende domeinen wordt bijgewerkt, hier en daar wordt een onnauwkeurigheid weggewerkt of een precisering gegeven. Vakken waarvan de competenties al verworven moeten zijn in een voorafgaande graad, kunnen niet (meer) als keuzevak worden aangeboden in een hogere graad.

Van de vierentwintig wekelijkse lestijden in de derde graad voor jongeren, c.q. de acht wekelijkse lestijden in de derde graad voor volwassenen, in het domein **Beeldende en Audiovisuele Kunsten** moeten er minstens achttien, respectievelijk zes, worden besteed aan het vak waarnaar de optie vernoemd is. De rest kan (ook in andere opties dan de optie initiatieatelier) naar keuzevakken gaan: het gelijknamige vak van een andere optie, *digitale beeldverwerking, kunstinitiatie, waarnemingsteken* of *wetenschappelijk tekenen*.

In het domein **Dans** konden in de derde en vierde graad van de opties *hedendaagse dans, jazzdans, klassieke dans* en *urban* de helft van de lestijden al worden besteed aan een danslab van een andere optie. Dat kan voortaan ook in de optie *werelddans*.

In het domein **Woordkunst-Drama** worden de opties in de studierichting *creërend acteur* in de vierde graad uitgebreid met *figuren- en poppentheater, improvisatietheater, mime en bewegingstheater* en *radio maken* en in de kortlopende studierichting *schrijver* met *literaire teksten*.

In de opties *cabaret en comedy, figuren- en poppentheater, improvisatietheater, mime en bewegingstheater* en *radio maken* komt voortaan enkel het vak voor waarnaar de optie vernoemd is. Met die geïntegreerde benadering kunnen academies gespecialiseerde leraren inzetten die leerinhouden invullen vanuit dat specifieke genre.

Figuren- en poppentheater, mime en bewegingstheater en *radio maken* zijn unieke opties. Ze kunnen maar⁴ door vijf academies per provincie worden georganiseerd.

³ In het domein **Beeldende en Audiovisuele kunsten** zijn dat: beeldende en audiovisuele kritiek, dramaturgie, kunst en cultuur, kunst- en cultuurfilosofie, kunstgeschiedenis, mediatraining, tentoonstellingsbeheer en wetenschappelijk tekenen; in het domein **Dans** gaat het om: danskritiek, geschiedenis van de dans en voorstellingsanalyse dans; in het domein **Woord-Drama** om: dramacultuur, dramalab, dramaturgie, literaire facetten, literatuurgeschiedenis, theatergeschiedenis, theaterkritiek, theorie van de regie, en voorstellinganalyse woordkunst-drama; in het domein **Muziek** om: geluidsleer en opnametechniek, muziekcultuur: experimentele muziek, muziekcultuur: folk- en wereldmuziek, muziekcultuur: jazz-pop-rock, muziekcultuur: klassiek, muziekcultuur: musical, muziekcultuur: opera/muziektheater, muziekcultuur: oude muziek, muziekgeschiedenis, muziekgeschiedenis: experimentele muziek, muziekgeschiedenis: folk- en wereldmuziek, muziekgeschiedenis: jazz-pop-rock, muziekgeschiedenis: klassiek, muziekgeschiedenis: musical, muziekgeschiedenis: opera/muziektheater, muziekgeschiedenis: oude muziek, muziekkritiek, muziekmanagement, muzikale en culturele vorming, muzikale en culturele vorming: folk- en wereldmuziek, muzikale en culturele vorming: jazz-pop-rock, muzikale en culturele vorming: klassiek, muzikale en culturele vorming: oude muziek en muzikale en culturele vorming: dj.

⁴ Al kan de minister daar een afwijking op toestaan 'vanwege het lokale immaterieel of materieel cultureel erfgoed of de aansluiting bij de lokale amateurkunstbeoefening'.



Maar er is voorzien in overgangsbepalingen:

- academies met onderwijsbevoegdheid voor de optie *theatermaker* die in het schooljaar 2021-22 het vak *figuren- en poppentheater* georganiseerd hebben, hebben onderwijsbevoegdheid voor de optie *figuren- en poppentheater*;
- academies met onderwijsbevoegdheid voor de optie *theatermaker* die in het schooljaar 2021-22 het vak *improvisatietheater* georganiseerd hebben, hebben onderwijsbevoegdheid voor de optie *improvisatietheater*;
- academies met onderwijsbevoegdheid voor de optie *theatermaker* die in het schooljaar 2021-22 het vak *mime en bewegingstheater* georganiseerd hebben, hebben onderwijsbevoegdheid voor de optie *mime en bewegingstheater*;
- academies met onderwijsbevoegdheid voor de optie *spreek- en verteltheater* die in het schooljaar 2021-22 het vak *radio maken* georganiseerd hebben, hebben onderwijsbevoegdheid voor de optie *radio maken*.

De vakken in de vierde graad zijn:

- 1° in de studierichting vertolkend acteur in de optie speltheater:
 - a) dramalab;
 - b) theater;
- 2° in de studierichting vertolkend acteur in de optie verteltheater:
 - a) dramalab;
 - b) verteltheater-stemregie;
- 3° in de studierichting creërend acteur in de optie spreek- en verteltheater:
 - a) dramalab;
 - b) spreken en presenteren;
 - c) storytelling;
- 4° in de studierichting creërend acteur in de optie theatermaker:
 - a) cabaret en comedy;
 - b) dramalab;
 - c) dramaturgie;
 - d) procesdrama;
 - e) rap- en slampoetry;
 - f) theater maken;
- 5° in de studierichting creërend acteur in de optie cabaret en comedy: cabaret en comedy;
- 6° in de studierichting creërend acteur in de optie kleinkunst:
 - a) instrument: klassiek;
 - b) instrument: oude muziek;
 - c) instrument: jazz-pop-rock;



- d) instrument: folk- en wereldmuziek;
- e) dramalab;
- f) spel;
- g) tekstschrijven en -vertolken;
- 7° in de studierichting creërend acteur in de optie figuren- en poppentheater: figuren- en poppentheater;
- 8° in de studierichting creërend acteur in de optie improvisatietheater: improvisatietheater;
- 9° in de studierichting creërend acteur in de optie mime en bewegingstheater: mime en bewegingstheater;
- 10° in de studierichting creërend acteur in de optie radio maken: radio maken;
- 11° in de studierichting theaterregisseur in de optie regie:
 - a) dramaturgie;
 - b) spelcoaching;
 - c) theatergeschiedenis;
 - d) theatertechnieken;
 - e) theorie van de regie.

In het domein **Muziek** worden de vakken *instrument: folk en wereldmuziek* en *begeleidingspraktijk: folk en wereldmuziek* uitgebreid met het instrument *flamencogitaar*.

LEERLINGENBEGELEIDING

Omdat het niet altijd mogelijk was tijdig classificerende diagnoses te stellen en volgend schooljaar zou kunnen blijken dat een leerling verkeerd is georiënteerd, kunnen attestwijzigingen (type en onderwijsvorm) in de loop van het schooljaar ook in 2022-23.

HET STANDPUNT VAN HET GO!

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.

Maar het GO! betreurt dat er (nog?) geen consensus kon worden gevonden over een logische leerlijn naar de duale opleiding *haarverzorging* (OK 3), waarnaar de leerlingen dan maar zullen moeten instromen vanuit de opleiding OK 2 *winkelmedewerker*. Het GO! meent nochtans dat er voldoende gronden zijn om te voorzien in een opleiding op het niveau OK 2 op basis van de deelkwalificatie *medewerker kapper*.

Het is jammer ook dat de sectorfederatie de vlucht vooruit nam door vóór haar beurt en unilateraal over de opleiding te communiceren.

Bijlage 1

Lijst van opleidingen Leren en Werken in het deeltijds beroepssecundair onderwijs in het schooljaar 2022-23

Categorie 1: Opleidingen modulair georganiseerd op basis van een beroepskwalificatie

Kapper
Kapper-salonverantwoordelijke
Operator textielverzorging
Tuinaanlegger/groenbeheerder

Categorie 2: Opleidingen modulair georganiseerd na screening als vermeld in artikel 23, §1, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Administratief medewerker
Administratief medewerker expeditie
Administratief medewerker kmo
Assistent podiumtechnicus
Assistent productieoperator hout
Assistent productieoperator metaal
Assistent productieoperator voeding
Banketbakker
Basisoperator proceschemie
Behanger
Bekister
Bestuurder mobiele kraan
Binnenschrijnwerker
Bouwplaatsmachinist
Bromfietsmecanici
Brood- en banketbakker
Broodbakker
Buitenschrijnwerker
Callcentermedewerker
Carrosseriehersteller
Chocoladebewerker
Dakafdichter
Dakdekker
Dakdekker leien en pannen
Daktimmerman
Decor- & standenbouwer
Dekvloerlegger
Demonteur/monteur carrosserie
Glaswerker
Grootkeukenhulpkok
Grootkeukenkok
Hulpkok
IJsbereider
IJzervlechter
Industrieel elektrotechnisch installateur
Industrieel maaltijdbereider
Industrieel vleesbewerker



Industrieel vleesproductenbereider
 Installateur fotovoltaïsche systemen
 Interieurbouwer
 Kelner
 Koelmonteur
 Kok
 Kunststofbewerker
 Lasser beklede elektrode
 Lasser MIG/MAG
 Lasser TIG
 Machineregelaar extrusie
 Machineregelaar spuitgieten
 Machineregelaar thermisch vormen
 Matroos binnenvaart
 Matroos motordrijver binnenvaart
 Metselaar
 Meubelmaker
 Meubelstoffeerder
 Monteur centrale verwarming
 Motorfietsmecaniciën
 Natuursteenbewerker
 Onderhouds- en diagnosetechnicus personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
 Onderhouds- en diagnosetechnicus zware bedrijfsvoertuigen
 Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
 Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen
 Onderhoudstechnicus industriële installaties
 Pc-technicus
 Pijpfitter
 Pijplasser
 Plaatlasser
 Plaatser binnenschrijnwerk
 Plaatser buitenschrijnwerk
 Plaatser interieurelementen
 Plaatser natuursteen
 Plaatser parket
 Plaatser soepele vloerbekleding
 Plaatwerker carrosserie
 Podiumtechnicus
 Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
 Polyvalent mecaniciën zware bedrijfsvoertuigen
 Productiemedewerker interieurbouw
 Productieoperator hout
 Productieoperator metaal
 Productieoperator voeding
 Residentieel elektrotechnisch installateur
 Sanitair installateur
 Schilder
 Schilder-decorateur
 Slager
 Slager/bereider verkoopklare gerechten
 Slager/spekslager
 Spuiter carrosserie
 Stellingbouwer
 Stukadoor



Technicus domotica
 Technicus elektrische zwembaduitrustingen
 Technicus immotica
 Technicus inbraakbeveiligingssystemen
 Tegelzetter
 Tertiair elektrotechnisch installateur
 Torenkraanbestuurder
 Verhuizer-drager
 Verhuizer-inpakker
 Verkoper
 Voeger
 Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout
 Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
 Werkplaatsschrijnwerker aluminium
 Werkplaatsschrijnwerker kunststoffen
 Winkelbediende

Categorie 3: alle opleidingen (niet-modulair georganiseerd) die niet onder categorie 1 en 2 vallen

Rubriek KLEDING EN CONFECTIE

Patronenmaker

Rubriek LAND- EN TUINBOUW

Assistent-hoefsmid
 Hoefsmid

Rubriek ONDERHOUD

Thuishelper

Rubriek PERSONENZORG

Begeleider in de kinderopvang
 Logistiek assistent in de ziekenhuizen
 Logistiek helper in de zorginstellingen
 Verzorgende
 Verzorgende/zorgkundige

Rubriek SPORT EN VRIJE TIJD

Animator in de evenementensector
 Buurtsportwerker
 Host(ess)
 Sportbegeleider

Rubriek ZEEVISSERIJ

Motorist 221 kW
 Roerganger
 Schipper beperkt vaargebied

Leerlingen die in 2021-22 een opleiding volgen die niet in de lijst staat, kunnen hun opleiding voortzetten binnen een normaal tijdsbestek en zonder onderbreking.



Bijlage 2

Lijst van de opleidingen, opgedeeld in clusters

- 1° Administratie;
 - a) Administratief medewerker;
 - b) Administratief medewerker expeditie;
 - c) Administratief medewerker kmo;
 - d) Callcentermedewerker;
- 2° Afwerking ruwbouw;
 - a) Dekvloerlegger;
 - b) Stukadoor;
 - c) Tegelzetter;
- 3° Auto;
 - a) Bandenmonteur;(schrapping per 1 september 22)
 - b) Carrosseriehersteller;
 - c) Demonteur/monteur carrosserie;
 - d) Onderhouds- en diagnosetechnicus personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen;
 - e) Onderhouds- en diagnosetechnicus zware bedrijfsvoertuigen;
 - f) Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen;
 - g) Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen;
 - h) Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen;
 - i) Polyvalent mecaniciën zware bedrijfsvoertuigen;
 - j) Plaatwerker carrosserie;
 - k) Spuiter carrosserie;
 - l) Voorbewerker carrosserie;(schrapping per 1 september 22)
- 4° Bakkerij;
 - a) Banketbakker;
 - b) Brood- en banketbakker;
 - c) Broodbakker;
 - d) Chocoladebewerker;
 - e) Ijsbereider;
- 5° Binnenvaart;
 - a) Matroos binnenvaart;
 - b) Matroos motordrijver binnenvaart;
- 6° Dakwerken;
 - a) Dakafdichter;
 - b) Dakdekker;
 - c) Dakdekker leien en pannen;
 - d) Dakdekker metalen daken;(schrapping per 1 september 22)



- 7° Elektriciteit;
 - a) Industrieel elektrotechnisch installateur;
 - b) Residentieel elektrotechnisch installateur;
 - c) Technicus domotica;
 - d) Technicus immotica;
 - e) Tertiair elektrotechnisch installateur;
- 8° Grafische sector;
 - a) Desktop publisher;(schrapping per 1 september 22)
 - b) Drukker-flexograaf;(schrapping per 1 september 22)
 - c) Grafisch vormgever;
 - d) Offsetdrukker;(schrapping per 1 september 22)
 - e) Typo-drukker;(schrapping per 1 september 22)
 - f) Webdesigner;
- 9° Hoefsmederij;
 - a) Assistent-hoefsmid;
 - b) Hoefsmid;
- 10° Horeca;
 - a) Grootkeukenhulpkok;
 - b) Grootkeukenkok;
 - c) Grootkeukenmedewerker;(schrapping per 1 september 22)
 - d) Hulpkelner;(schrapping per 1 september 22)
 - e) Hulpkok;
 - f) Kelner;
 - g) Keukenmedewerker;(schrapping per 1 september 22)
 - h) Kok;
 - i) Medewerker kamerdienst;(schrapping per 1 september 22)
 - j) Medewerker snackbar-taverne;(schrapping per 1 september 22)
- 11° Kapper;
 - a) Kapper;
 - b) Kapper-salonverantwoordelijke;
- 12° Kleding en confectie;
 - a) Confectiestikster;(schrapping per 1 september 22)
 - b) Operator in de snij- en stikafdeling;(schrapping per 1 september 22)
 - c) Operator in de stikafdeling;(schrapping per 1 september 22)
 - d) Operator in de strijk- en persafdeling;(schrapping per 1 september 22)
 - e) Patronenmaker;
 - f) Retoucheerder;(schrapping per 1 september 22)
 - g) Stikster;(schrapping per 1 september 22)



- 13° Koeling en warmte;
- a) Koelmonteur;
 - b) Monteur centrale verwarming;
 - c) Sanitair installateur;
- 14° Lassen-constructie;
- a) Hoeknaadlasser; (schrapping per 1 september 22)
 - b) Lasser beklede elektrode;
 - c) Lasser MIG/MAG;
 - d) Lasser TIG;
 - e) Pijpfitter;
 - f) Pijplasser;
 - g) Plaatlasser;
- 15° Meubel, interieur en schrijnwerk;
- a) Binnenschrijnwerker;
 - b) Buitenschrijnwerker;
 - c) Daktimmerman;
 - d) Decor- & standenbouwer;
 - e) Interieurbouwer;
 - f) Karkassenmaker; (schrapping per 1 september 22)
 - g) Machinaal houtbewerker; (schrapping per 1 september 22)
 - h) Meubelmaker;
 - i) Meubelstoffeerder;
 - j) Plaatser binnenschrijnwerk;
 - k) Plaatser buitenschrijnwerk;
 - l) Plaatser interieurelementen;
 - m) Plaatser parket;
 - n) Productiemedewerker interieurbouw;
 - o) Restauratievakman meubelen;
 - p) Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout;
 - q) Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout;
- 16° Podiumtechniek;
- a) Assistent podiumtechnicus;
 - b) Podiumtechnicus;
- 17° Productie-industrie;
- a) Assistent productieoperator hout;
 - b) Assistent productieoperator metaal;
 - c) Assistent productieoperator voeding;
 - d) Basisoperator proceschemie;
 - e) Kunststofbewerker;
 - f) Machineregelaar extrusie;
 - g) Machineregelaar spuitgieten;
 - h) Machineregelaar thermisch vormen;
 - i) Productiemedewerker hout; (schrapping per 1 september 22)



- j) Productiemedewerker industrie;(schrapping per 1 september 22)
- k) Productiemedewerker kunststoffen;(schrapping per 1 september 22)
- l) Productiemedewerker metaal;(schrapping per 1 september 22)
- m) Productiemedewerker voeding;(schrapping per 1 september 22)
- n) Productieoperator hout;
- o) Productieoperator metaal;
- p) Productieoperator voeding;

18° Ruwbouw;

- a) Bekister;
- b) Betonhersteller;(schrapping per 1 september 22)
- c) IJzervlechter;
- d) Metselaar;
- e) Voeger;
- f) Werfbediener;(schrapping per 1 september 22)

19° Schilder-decoratie;

- a) Behanger;
- b) Industrieel schilder;(schrapping per 1 september 22)
- c) Medewerker industrieel schilder;(schrapping per 1 september 22)
- d) Plaatser soepele vloerbekleding;
- e) Schilder;
- f) Schilder-decorateur;

20° Slagerij;

- a) Slager;
- b) Slager/bereider verkoopklare gerechten;
- c) Slager/spekslager;
- d) Uitsnijder-uitbener;(schrapping per 1 september 22)
- e) Uitsnijder-uitbener rund;(schrapping per 1 september 22)
- f) Uitsnijder-uitbener schaap;(schrapping per 1 september 22)
- g) Uitsnijder-uitbener varken;(schrapping per 1 september 22)

21° Textiel;

- a) Patroontekenaar;
- b) Textieltekenaar;
- c) Textieltekenaar-designer;
- d) Wever;(schrapping per 1 september 22)

22° Textielverzorging;

- a) Medewerker textielverzorging;(schrapping per 1 september 22)
- b) Operator textielverzorging;

23° Tuin- en groenbeheer;

- a) Medewerker groen- en tuinaanleg;(schrapping per 1 september 22)
- b) Medewerker groen- en tuinbeheer;(schrapping per 1 september 22);
- c) Tuinaanlegger/groenbeheerder;



- 24° Tweewielers;
- a) Bromfietsmecanicien;
 - b) Fietsmecanicien;(schrapping per 1 september 22)
 - c) Motorfietsmecanicien;
- 25° Verhuis;
- a) Verhuizer-drager;
 - b) Verhuizer-inpakker;
- 26° Winkel;
- a) Aanvuller;(schrapping per 1 september 22)
 - b) Kassier;(schrapping per 1 september 22)
 - c) Verkoper;
 - d) Winkelbediende;
- 27° Zeevisserij;
- a) Matroos;(schrapping per 1 september 22)
 - b) Motorist 221 kW;
 - c) Roerganger;
 - d) Schipper beperkt vaargebied;
- 28° Zorg;
- a) Begeleider in de kinderopvang;
 - b) Industriële schoonmaker;(schrapping per 1 september 22)
 - c) Logistiek assistent in de ziekenhuizen;
 - d) Logistiek helper in de zorginstellingen;
 - e) Polyvalent onderhoudswerker gebouwen;(schrapping per 1 september 22)
 - f) Thuishelper;
 - g) Verzorgende;
 - h) Verzorgende/zorgkundige;
- 29° Zorg (experiment modulair);
- a) Basismedewerker in organisaties;
 - b) Begeleider in de kinderopvang;
 - c) Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen;
 - d) Onderhoudswerker;
 - e) Schoonmaakhulp in de thuiszorg;
 - f) Schoonmaakhulp in instellingen en diensten;
 - g) Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige;
 - h) Verzorgende;



- 30° Andere (uitsluitend via programmatieaanvraag);
- a) Animator in de evenementensector;
 - b) Bestuurder mobiele kraan;
 - c) Buurtsportwerker;
 - d) Florist;
 - e) Glaswerker;
 - f) Glazenier;
 - g) Haarwerker-pruikenmaker-grimeur;
 - h) Host(ess);
 - i) Industrieel maaltijdbereider;
 - j) Industrieel vleesbewerker;
 - k) Industrieel vleesproductenbereider;
 - l) Installateur fotovoltaïsche systemen;
 - m) Kunstnagelstylist;
 - n) Natuursteenbewerker;
 - o) Opticien-brillenmaker;
 - p) Orthopedie-schoentechnicus;
 - q) Paardenhouder;
 - r) Pc-technicus;
 - s) Plaatser natuursteen;
 - t) Schoonheidsspecialiste;
 - u) Sportbegeleider;
 - v) Stellingbouwer;
 - w) Tandprothesetechnicus;
 - x) Technicus elektrische zwembaduitrustingen;
 - y) Technicus inbraakbeveiligingssystemen;
 - z) Torenkraanbestuurder;
 - aa) Vervaardiger-hersteller van optisch materiaal;
 - bb) Werkplaatsschrijnwerker aluminium;
 - cc) Werkplaatsschrijnwerker kunststoffen.

