

Kinderdagverblijven die georganiseerd zijn door of die samenwerken met het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

De kinderopvang zal de ouders tegemoetkomen in hun nood om hun kinderen op een pedagogisch verantwoorde wijze opvang te bieden. Het educatieve proces van de kinderen zal zo goed mogelijk aansluiten bij het Pedagogisch Project van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

Een belangrijk deel van de kennis- en cultuuroverdracht gebeurt namelijk niet op school, maar binnen het gezin, tijdens de leeftijd van 0 tot 6 jaar. Daarom kunnen ondersteunende initiatieven ten gunste van kansarme kinderen niet vroeg genoeg genomen worden.

Kinderopvanginitiatieven voor baby's en peuters zijn belangrijke elementen in een strategische aanpak van gelijke onderwijskansen en geven de kinderen een sterkere basis voor hun toekomstige ontwikkeling. Door nauw samen te werken zullen kinderopvang en basisonderwijs beter op elkaar afgestemd worden en dat maakt de overgang voor de kinderen gemakkelijker.

De kinderdagverblijven zullen worden versterkt door een optimale aansluiting en ondersteuning na te streven én te realiseren met de scholengroepen binnen hun regio. De integratie van de waarden van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap is in dit proces van groot belang.

Om deze missie te realiseren hanteert het kinderdagverblijf dat georganiseerd is door of dat samenwerkt met het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap als organisatie een constante gedragslijn. Die steunt op de filosofie van het Pedagogisch Project. De drie maatschappelijke functies van kinderopvang (educatief, sociaal en economisch) worden uiteraard nagestreefd.



WAARDEN

1. KWALITEIT

Kinderdagverblijven die georganiseerd zijn door of die samenwerken met het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap streven kwaliteit na die gedefinieerd wordt als:

- de nodige maatregelen treffen voor een veilige leef- en groeiomgeving;
- optimale kansen bieden voor een brede holistische ontwikkeling (hoofd, hart en lichaam);
- een hoge graad van welbevinden en betrokkenheid nastreven in de leef- en groeiomgeving van de kinderen;
- de maximale en voortdurende professionalisering van het personeel.

2. INNOVATIE EN CREATIVITEIT

Kinderdagverblijven die georganiseerd zijn door of die samenwerken met het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap moedigen het ontdekken van de onmiddellijke omgeving aan en bieden het kind een goed klimaat voor een gezonde ontwikkeling op eigen tempo onder professionele begeleiding. Om dit te realiseren staat het kinderdagverblijf open voor verbetering en vernieuwing op elk niveau van de organisatie.

3. GELIJKWAARDIGHEID

Elk kind is uniek en verschillen mogen er zijn. Het zijn juist de verschillen die een groep zo kleurrijk maken. Maar ook de groep is belangrijk: samen bewegen, samen eten, samen zingen, ... In de kinderopvang leren kinderen om te gaan met elkaar en met elkaars verschillen. Kinderen leren delen, leren samen spelen, ... Enkele van de vele ervaringen die kinderen voorbereiden om te leven in een diverse maatschappij.

4. BETROKKENHEID

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap:

- betreft zijn participanten (school, kinderdagverblijf, ouders, bestuursleden) actief bij het beleid;
- communiceert op een transparante wijze met al zijn participanten.



5. OPENHEID EN VERDRAAGZAAMHEID

Kinderdagverblijven die georganiseerd zijn door of die samenwerken met het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap zijn gericht op de volgende waarden:

- de eigenheid van de ouders en hun kind(eren) waarderen;
- vooroordelen en discriminatie bestrijden;
- de emotionele en religieuze opvatting van de ouders respecteren;
- de morele en culturele opvatting van de ouders respecteren;
- het pluralisme als een fundamentele waarde vooropstellen en zich ertoe verbinden om deze waarde aan de kinderen door te geven;
- zich richten op de ontwikkeling van de persoonlijkheid van elk kind, met respect voor ieders specificiteit.

6. WERELDBURGER

Om kwaliteitsvolle opvang te garanderen moet een kinderdagverblijf voortdurend de vinger aan de pols houden en de maatschappelijke ontwikkelingen op de voet volgen. Enkel zo kunnen de noden van de kinderen en hun ouders optimaal beantwoord worden.

7. AMBITIE

- Regels, afspraken, een vaste dagindeling, ... Het kinderdagverblijf biedt structuur aan alle kinderen, maar met de nodige ruimte voor elk individu.
- Kleuteronderwijs en kinderopvang voor baby's en peuters hebben een vergelijkbare functie: ze bieden allebei een sterk pedagogisch draagvlak voor de holistische ontwikkeling van de kinderen (motorisch, cognitief, affectief, esthetisch, moreel, ...) als aanvulling op de opvoeding thuis.

