

Start co-teaching

- Ontstaan clustervorming → schooljaar 2016-2017
- Klassieke vakken/ lesuren/ muren doorbroken

↳ geschiedenis

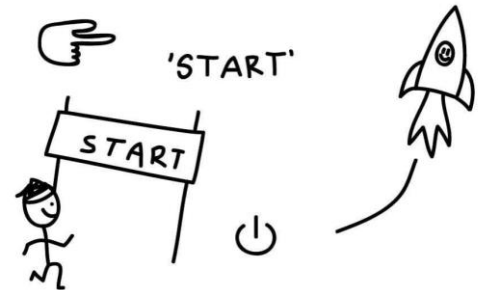
↳ a'kunde

↳ Nederlands ⇒ 12u AV + 3u BUB

↳ Frans

↳ wiskunde

↳ natuurwet.



Start LIST

- Oktober vorig schooljaar
- Elke dag na eerste pauze = vast leesmoment
- Geen LIST op woensdag in 2OK!(geen AV)



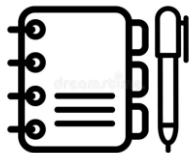
Aanpak

- kiezen van boek → vijfvingertest/ titel/ kaft/ achterflap/ auteur/ film
- Telkens na de pauze kiezen lln een plaatsje (zetel, poef, stoel)
- lln nemen boek uit hun kastje
- lkr leest 2x per week voor/ geeft 2x minilesje



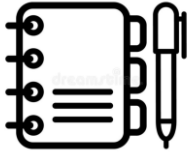
Aanpak

- Lkr geeft na de miniles een opdracht aan de lln
- lln lezen 25min. + lkr observeert.
- Kleine bespreking van opdracht/ vragenspel
Aidan Chambers (eindtermen literatuur)



Logboek

- Titel, auteur
- Score
- Mooiste fragment
- Noteren opdracht van Ikr/ vraagjes Aidan Chambers (indien mogelijk)



Logboek

- Per 5 gelezen boeken = 1 creatieve verwerkingsopdracht
- Voorbeeld:
<https://drive.google.com/drive/folders/0AHpEHL6z78aUk9PVA>
- Handtekening lkr

Leesniveau bepalen en verbeteren

SEPTEMBER/ OKTOBER

- Beginsituatie bepalen door:
 - AVI- toetsen opvragen van basisscholen (indien mogelijk)
 - Zelf AVI-toetsen afnemen (tijdrovend)
 - Taalscreening Opstap



Leesniveau bepalen en verbeteren

MEI/ JUNI

- Vooruitgang? ja/nee
- AVI- testen opnieuw afnemen.
- Taalscreening Opstap 2e maal



In samenwerking met...

- Basisscholen (AVI-testen)
- Bibliotheek De Wattenfabriek (na elke vakantie ± 150 boeken) + aankoop tweedehands
- Donatie boeken door Ikrn



Ervaring

- Nieuwsgierigheid opwekken tijdens het voorlezen
- Motiveren
- Keuze/ kennis genre verruimen
- Passieve woordenschat breidt uit