



## Gezondheidseducatie

### Voeding:

- KOjongste – L6
- Voedingsmiddelen
- Voedingsgewoontes en gezond of ongezond
- Evenwichtige voeding
- Voedingsmiddelen en voedingsstoffen ordenen
- Voedingsgewoonten herkennen
- Invloeden op voedingsgewoonte

### Rust en beweging

- L5 - L6
- Goede lichaamshouding, rust en beweging (en de relatie daartussen)

### Lichaamshygiëne:

- KOjongste-L6
- Dagelijkse hygiëne en eenvoudige handelingen

### Veiligheid:

- KOoudste – L6
- Signaleren van gevaren
- Noodsituatie en adequate hulp
- Herkennen van gangbare pictogrammen

- L1 – L6
- Evacuatieregels op school
- Voorzorgen nemen

- L5 – L6
- Hulp bij brandwonden

### Omgaan met ziektes, handicaps en verslaving:

- KOjongste – L6
- Gevaren van inname of contact producten en planten
- Leren omgaan met handicaps
- Situaties en gedrag i.f.v. gezondheid
- L3 – L6
- Omgaan met ziekteverschijnselen en handicaps
- Voorzorgsmaatregelen om ziektes .... te vermijden
- Verbanden tussen psychisch en lichamelijk welzijn
- Relatie levensgewoonte - gezondheid

## Het menselijk lichaam

- KOjongste – L6
- De voortplanting
- Lichamelijke veranderingen
- Seksuele opvoeding
- KOjongste – L2
- Lichaamsdelen en hun functie
- KOjongste – L6
- Een aantal organen en hun functie
- Functie van het skelet en spieren

## Milieueducatie

- KOjongste – L6
- Afval deponeren, verzamelen, sorteren, recycleren
- L3 – L6
- Milieubewuste acties m.b.t. afval, water en energie
- Milieuvervuiling in de omgeving
- Hergebruik van afvalmaterialen
- L5 – L6
- Voor - en nadelen gebruikte energiebronnen
- Gevolg klimaatverandering en opwarming aarde voor mens en natuur
- Natuurbehoud in de omgeving
- Rol van bos en woud voor het milieustelsel
- Grondstoffen: een beperkte voorraad
- Milieuproblemen en tegengestelde belangen
- Positief of negatief omgaan met milieu in de omgeving

## Planten, dieren en ecosystemen

- KOoudste – L6
- Delen van de plant en functie ervan
- KOoudste – L6
- Planten, zwammen en dieren in omgeving, streek of biotoop
- KOoudste – L6
- Dieren en planten vergelijken o.b.v. eigen of opgegeven criteria, determinatietabel, classificatietabel
- L1 – L6
- Voortplanting van zaadplanten
- L1 – L6
- Geboorte van dieren
- KOjongste – L6
- Verzorging van planten
- KOoudste – L6
- Planten en de relatie met hun omgeving
- KOoudste – L6
- Dieren en planten en hun relatie met de mens
- KOjongste – L6
- Verzorging van dieren
- L1 – L6
- Planten en dieren in hun biotoop
- L3 – L6
- De voedselketen
- L3 – L6
- Bedreigde dieren – en plantensoorten

## Niet-levende natuur

### Weer:

- KOjongste – L6
- Dagelijkse weerelementen benoemen, noteren en interpreteren
- L3 – L6
- Seizoenen vergelijken
- Weersvoorspellingen interpreteren ivf een activiteit
- L2 – L6
- Meetinstrumenten hanteren:
  - Windroos
  - pluviometer
- L2 – L4
- Meetinstrumenten hanteren:
  - Thermometer

### Klimaat:

- KOjongste – L6
- Invloed weer / gedrag mensen
- Kenmerken eigen klimaat en andere klimaattypes
- Invloed klimaatype op mens en natuur

### Hemellichamen:

- KOjongste – L6
- Zon, maan en sterren benoemen
- Aarde draait rond haar as
- Zon, maan en aarde bewegen t.o.v. elkaar
- Aarde: 365 dagen, seizoenen

### Natuurkundige verschijnselen

- KOoudste – L6
- Natuurkundige verschijnselen beschrijven
- L3 – L6
- Natuurkundige verschijnselen via hypothese en eenvoudige proef toetsen
- L5 – L6
- Natuurkundige verschijnselen: Kringloop van het water

### Materialen:

- KOjongste – L6
- Eigenschappen van grondstoffen en materialen benoemen en beschrijven