



Hoe vormgeven aan een PLG op niveau van de SGR/SGE?

PLAN-FASE

BEGINSITUATIEANALYSE

- Waarom vraagt de SGR/SGE dit traject aan?
- Is dit gebaseerd op een SGR/SGE interne nood? Hoe kreeg de SGR/SGE zicht op deze noden?
- Is dit gebaseerd op een externe factor? Vb. veranderende input, nieuwe ET, nieuwe leerplannen, focus bepaald door de overheid?...
- Wat zijn de verwachtingen van de SGR/SGE m.b.t. het traject ?
- Stel dat het begeleidingstraject geslaagd is, waaraan zal je dat kunnen zien?
- Wat zal er veranderd zijn bij je leerkrachten en leerlingen?

FOCUS BEPALEN

EFFECTEN FORMULEREN

WIJSHEID ONTDEKKEN

De wijsheid zit in de groep:

Focusvragen die peilen naar de expertise die er al in de SGR/SGE aanwezig is:

- Wat is de expertise die de SGR/SGE al bezit m.b.t. het traject ?
- Hoe komen we dat te weten?
- Op welk referentiekader baseren we ons om dit te bepalen?
- Spreekt iedereen dezelfde taal? Verstaan we allemaal hetzelfde als we het over inhouden hebben?
- Maakt de dagdagelijkse (les)praktijk de concrete vertaalslag naar het referentiekader?
- Is dit referentiekader volledig? Hoe komen we dat te weten
- Wordt de expertise ondersteund door recent wetenschappelijk onderzoek?

Focusvragen die peilen naar de kwaliteiten van de expert

- Is de trainer (ook als ik het zelf ben) kwaliteitsvol genoeg?
- Bezit hij/zij de juiste agogische vaardigheden?
- Wat heeft mijn trainer nodig om aan de norm te voldoen?

De wijsheid zit niet in de groep

Focusvragen die peilen naar de expertise van externen:

- Wat is de expertise die de externe bezit m.b.t. het traject ?
- Hoe komen we dat te weten?
- Op welk referentiekader baseren we ons om dit te bepalen?
- Spreekt iedereen dezelfde taal? Verstaan we allemaal hetzelfde als we het over inhouden hebben?

Focusvragen die peilen naar de kwaliteiten van de expert

- Is de trainer kwaliteitsvol genoeg?
- Bezit hij/zij de juiste agogische vaardigheden?

DO- fase : wijsheid verwerven en delen

Het processteam bewaakt het proces





DENKWIJZER om de architectuur van de PLG vorm te geven			
PLAN Fase = De leerkracht verwerft Inzicht	EXPERTISE INBRENGEN <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> WIE? <input type="checkbox"/> Zelfstudie <input type="checkbox"/> SGR Interne expert <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gangmaker <input type="radio"/> Kartrekker <input type="radio"/> Expertisecentrum <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> Externe expert <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> PBD <input type="radio"/> CLB <input type="radio"/> ONW <input type="radio"/> Andere partners </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> HOE ? <input type="checkbox"/> Literatuurstudie <input type="checkbox"/> Webinar <input type="checkbox"/> 'live' of 'online' vorming <input type="checkbox"/> Praktijkvoorbeeld <input type="checkbox"/> ... </td> </tr> </table>	WIE? <input type="checkbox"/> Zelfstudie <input type="checkbox"/> SGR Interne expert <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gangmaker <input type="radio"/> Kartrekker <input type="radio"/> Expertisecentrum <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> Externe expert <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> PBD <input type="radio"/> CLB <input type="radio"/> ONW <input type="radio"/> Andere partners 	HOE ? <input type="checkbox"/> Literatuurstudie <input type="checkbox"/> Webinar <input type="checkbox"/> 'live' of 'online' vorming <input type="checkbox"/> Praktijkvoorbeeld <input type="checkbox"/> ...
WIE? <input type="checkbox"/> Zelfstudie <input type="checkbox"/> SGR Interne expert <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gangmaker <input type="radio"/> Kartrekker <input type="radio"/> Expertisecentrum <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> Externe expert <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> PBD <input type="radio"/> CLB <input type="radio"/> ONW <input type="radio"/> Andere partners 	HOE ? <input type="checkbox"/> Literatuurstudie <input type="checkbox"/> Webinar <input type="checkbox"/> 'live' of 'online' vorming <input type="checkbox"/> Praktijkvoorbeeld <input type="checkbox"/> ...		
DO fase = De leerkracht probeert uit in zijn/ haar klas	ONDERSTEUNEN: HULPLIJNEN AANBIEDEN <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> WIE ? <input type="checkbox"/> Schoolintern <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Directie <input type="radio"/> Zoco <input type="radio"/> Kartrekker <input type="radio"/> ... <input type="checkbox"/> Scholengroep intern <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gangmaker <input type="radio"/> Kartrekker <input type="radio"/> Expertisecentrum <input type="radio"/> ... <input type="checkbox"/> Extern <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> PBD <input type="radio"/> CLB <input type="radio"/> ONW <input type="radio"/> ... </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> HOE? <input type="checkbox"/> Hands-on op de klasvloer <input type="checkbox"/> coachingsgesprekken <input type="checkbox"/> online helpdesk <input type="checkbox"/> ... </td> </tr> </table>	WIE ? <input type="checkbox"/> Schoolintern <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Directie <input type="radio"/> Zoco <input type="radio"/> Kartrekker <input type="radio"/> ... <input type="checkbox"/> Scholengroep intern <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gangmaker <input type="radio"/> Kartrekker <input type="radio"/> Expertisecentrum <input type="radio"/> ... <input type="checkbox"/> Extern <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> PBD <input type="radio"/> CLB <input type="radio"/> ONW <input type="radio"/> ... 	HOE? <input type="checkbox"/> Hands-on op de klasvloer <input type="checkbox"/> coachingsgesprekken <input type="checkbox"/> online helpdesk <input type="checkbox"/> ...
WIE ? <input type="checkbox"/> Schoolintern <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Directie <input type="radio"/> Zoco <input type="radio"/> Kartrekker <input type="radio"/> ... <input type="checkbox"/> Scholengroep intern <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gangmaker <input type="radio"/> Kartrekker <input type="radio"/> Expertisecentrum <input type="radio"/> ... <input type="checkbox"/> Extern <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> PBD <input type="radio"/> CLB <input type="radio"/> ONW <input type="radio"/> ... 	HOE? <input type="checkbox"/> Hands-on op de klasvloer <input type="checkbox"/> coachingsgesprekken <input type="checkbox"/> online helpdesk <input type="checkbox"/> ...		
CHECK = De leerkracht wisselt ervaringen uit en reflecteert over de eigen werking	UITWISSELING FACILITEREN <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> WIE? <input type="checkbox"/> Procesteam SGR <input type="checkbox"/> SGR Interne expert <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gangmaker <input type="radio"/> Kartrekker <input type="radio"/> Expertisecentrum <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> Externe expert <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> PBD <input type="radio"/> CLB <input type="radio"/> ONW <input type="radio"/> Andere partners </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> HOE? <input type="checkbox"/> Casusbespreking <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Begeleide interview <input type="radio"/> 'ik vraag het aan'-sessies <input type="radio"/> ... <input type="checkbox"/> Lerend netwerk <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Collega-groepen <input type="radio"/> 'goesting' groepen <input type="radio"/> ... <input type="checkbox"/> Inspileren <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Inspileer-sessies <input type="radio"/> Kennisdata bank <input type="radio"/> ... </td> </tr> </table>	WIE? <input type="checkbox"/> Procesteam SGR <input type="checkbox"/> SGR Interne expert <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gangmaker <input type="radio"/> Kartrekker <input type="radio"/> Expertisecentrum <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> Externe expert <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> PBD <input type="radio"/> CLB <input type="radio"/> ONW <input type="radio"/> Andere partners 	HOE? <input type="checkbox"/> Casusbespreking <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Begeleide interview <input type="radio"/> 'ik vraag het aan'-sessies <input type="radio"/> ... <input type="checkbox"/> Lerend netwerk <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Collega-groepen <input type="radio"/> 'goesting' groepen <input type="radio"/> ... <input type="checkbox"/> Inspileren <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Inspileer-sessies <input type="radio"/> Kennisdata bank <input type="radio"/> ...
WIE? <input type="checkbox"/> Procesteam SGR <input type="checkbox"/> SGR Interne expert <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gangmaker <input type="radio"/> Kartrekker <input type="radio"/> Expertisecentrum <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> Externe expert <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> PBD <input type="radio"/> CLB <input type="radio"/> ONW <input type="radio"/> Andere partners 	HOE? <input type="checkbox"/> Casusbespreking <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Begeleide interview <input type="radio"/> 'ik vraag het aan'-sessies <input type="radio"/> ... <input type="checkbox"/> Lerend netwerk <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Collega-groepen <input type="radio"/> 'goesting' groepen <input type="radio"/> ... <input type="checkbox"/> Inspileren <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Inspileer-sessies <input type="radio"/> Kennisdata bank <input type="radio"/> ... 		
CHECK- FASE			
ACT : wijsheid borgen en bijsturen			

