

Beschrijving van de studierichting

Plaats in de matrix

Derde graad doorstroomfinaliteit – domein Maatschappij en welzijn

Visie op de studierichting

- De studierichting Welzijnswetenschappen is een studierichting in de doorstroomfinaliteit, gericht op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan.
- Leerlingen leren daarom theoretische en abstracte leerinhouden verwerken. Zij kunnen de ervaringswereld in een breder perspectief plaatsen en relaties leggen vanuit onder meer een psychologisch, pedagogisch, filosofisch, sociologisch, natuurwetenschappelijk referentiekader.
- Welzijnswetenschappen wordt als domeingebonden studierichting aangeboden in de derde graad. De basisvorming is dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen deze doorstroomfinaliteit.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Welzijnswetenschappen:

- is nieuwsgierig naar vraagstukken met betrekking tot mens en samenleving in tijd en ruimte;
- is geïnteresseerd in het eigen gedrag en dat van anderen;
- is bereid de eigen communicatieve vaardigheden aan te scherpen;
- verkent mogelijkheden tot maatschappelijk engagement;
- wil nadenken over essentiële levensvragen;
- is breed geïnteresseerd in natuurwetenschappen;
- gaat kritisch om met informatie en maatschappelijke verschijnselen;
- is geboeid door de actualiteit.

Componenten van de studierichting

Welzijnswetenschappen
Eindtermen basisvorming Doorstroom
Specifiek gedeelte
WD_01 Algemene doorstroomcompetenties
01 Generieke doorstroomcompetenties
WD_05 Filosofie
02 Pakket uit de filosofie
WD_06 Wiskunde
01 Uitgebreide statistiek
WD_08 Biologie
02 Fysiologie en anatomie van de mens
WD_09 Chemie
08 Chemie: classificatie en IUPAC-naamgeving van stoffen
WD_14 Gedragwetenschappen
01 Algemene gedragwetenschappen
WD_15 Sociale wetenschappen
01 Samenleving en politiek: sociale en humane wetenschappen
02 Samenleving en politiek: communicatiewetenschappen
03 Sociale aspecten van recht

Minimale materiële vereisten

Deze studierichting vereist geen specifieke minimale materiële vereisten bovenop deze van de basisvorming.

Vergelijking met 'oude studierichtingen'

Concordantie

TSO	Doorstroom
Gezondheids- en welzijnswetenschappen Jeugd- en gehandicaptenzorg Sociale en technische wetenschappen	Welzijnswetenschappen

Accenten binnen de opleiding

- In vergelijking met de aanverwante oude TSO-studierichtingen is de studierichting Welzijnswetenschappen een zuivere doorstroomrichting. Dit betekent dat er naast het specifiek gedeelte ook een stevig pakket basisvorming aangeboden wordt. Hierdoor is er minder ruimte voor het specifiek gedeelte en ligt de focus op de theoretische benadering van de technische vakken.
- De nieuwe studierichting Welzijnswetenschappen bereidt de leerlingen enkel voor op hoger onderwijs. Een aantal doelen en inhouden herkenbaar vanuit de aangehaalde 'oude' studierichtingen vinden we terug in de algemene gedragwetenschappen. Er wordt nu evenwel dieper ingegaan op andere wetenschapsdomeinen, waaronder filosofie, sociale wetenschappen, wiskunde, biologie en chemie.

Onderliggende studierichtingen uit tweede graad

Welzijnswetenschappen in de derde graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen uit de tweede graad:

- Humane wetenschappen
- Maatschappij- en welzijnswetenschappen

Hieronder zijn de componenten weergegeven van deze studierichtingen:'

Humane wetenschappen	Maatschappij- en welzijnswetenschappen
Eindtermen basisvorming Doorstroom	Eindtermen basisvorming Doorstroom
Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte
WD_01 Algemene doorstroomcompetenties	
02_Historisch en cultureel bewustzijn	
WD_04 Kunst en cultuur	
07_Kunstbeschouwing	
WD_05 Filosofie	WD_05 Filosofie
01_Uitgebreide filosofie	
	02_Pakket uit filosofie
WD_14 Gedragwetenschappen	WD_14 Gedragwetenschappen
01_Algemene gedragwetenschappen	01_Algemene gedragwetenschappen
WD_15 Sociale wetenschappen	WD_15 Sociale wetenschappen
01_Samenleving en politiek: Sociale en humane wetenschappen	01_Samenleving en politiek: Sociale en humane wetenschappen

Vergelijking van de nieuwe studierichting met aanverwante richtingen

Humane wetenschappen	Welzijnswetenschappen
Eindtermen basisvorming Doorstroom	Eindtermen basisvorming Doorstroom
Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte
WD_01 Algemene doorstroomcompetenties	WD_01 Algemene doorstroomcompetenties
01 Generieke doorstroomcompetenties	01 Generieke doorstroomcompetenties
02 Historisch en cultureel bewustzijn	
WD_04 Kunst en cultuur	
07 Kunstbeschouwing	
WD_05 Filosofie	WD_05 Filosofie
01 Uitgebreide filosofie	
	02 Pakket uit de filosofie
WD_06 Wiskunde	WD_06 Wiskunde
01 Uitgebreide statistiek	01 Uitgebreide statistiek
	WD_08 Biologie
	02 Fysiologie en anatomie van de mens
	WD_09 Chemie
	08 Chemie: classificatie en IUPAC-naamgeving van stoffen
WD_14 Gedragwetenschappen	WD_14 Gedragwetenschappen
01 Algemene gedragwetenschappen	01 Algemene gedragwetenschappen
WD_15 Sociale wetenschappen	WD_15 Sociale wetenschappen
01 Samenleving en politiek: sociale en humane wetenschappen	01 Samenleving en politiek: sociale en humane wetenschappen
02 Samenleving en politiek: communicatiewetenschappen	02 Samenleving en politiek: communicatiewetenschappen
03 Sociale aspecten van recht	03 Sociale aspecten van recht

Vervolgopleidingen na de derde graad

Geesteswetenschap	Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
	Sociale gezondheidswetenschappen / Gezondheidszorg	Psychologie en Pedagogische wetenschappen / Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind, Sport en bewegen), Onderwijs, Sociaal-agogisch werk