

## Beschrijving van de studierichting

---

### Plaats in de matrix

Derde graad dubbele finaliteit – domein Maatschappij en welzijn

### Visie op de studierichting

- De studierichting Wellness en schoonheid is een studierichting in de dubbele finaliteit, gericht op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar de mens centraal staat evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt.
- Leerlingen leren daarom leerinhouden uit toegepaste wetenschappen zoals toegepaste psychologie, toegepaste biologie, toegepaste filosofie, recht en deontologie functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij schoonheids- en lichaamsverzorging.
- Leerlingen voeren daarbij verschillende taken uit zoals het (vanuit een theoretische achtergrond) onderbouwd advies geven aan klanten of collega's voor, tijdens of na het (zelf) uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingstechnieken op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen.
- Wellness en schoonheid wordt als domeingebonden studierichting aangeboden in de derde graad. De basisvorming is dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen de dubbele finaliteit.

### Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Wellness en schoonheid:

- wil inzicht verwerven in de wetenschappelijke onderbouwing van gezondheidsbevorderende strategieën;
- is gefascineerd door de ontwikkelingspsychologische domeinen binnen de verschillende levensloofasen van de mens;
- wil inzicht verwerven in domeinspecifieke wetgeving en deontologische aspecten eigen aan de professionele gedragscode;
- wil inzicht verwerven in ethiek, ethische visies en begrippen;
- is geïnteresseerd in fysiologische processen bij de mens;
- is gefascineerd door specifieke trends in schoonheids- en lichaamsverzorging;
- wil onderbouwd advies geven aan klanten of collega's bij het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingstechnieken met specifieke apparatuur en producten zoals het reinigen van huid en nagels, het aanbrengen van tijdelijke en semi-permanente make-up, het uitvoeren van een uitgebreide hand-, gelaats-, voet- en lichaamsverzorging en massage en het uitvoeren van een (definitieve) ontharing op klanten;
- is bereid communicatieve vaardigheden en het hanteren van vakterminologie in het Engels en Frans functioneel aan te scherpen.

## Componenten van de studierichting

|   |
|---|
| <b>Wellness en Schoonheid (df)</b>                        |
| Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit                |
| Specifiek gedeelte  |
| BK Schoonheidsspecialist-adviseur (4)                     |
| <b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>              |
| 01 Generieke doorstroomcompetenties                       |
| <b>WD_05 Filosofie</b>                                    |
| 03 Toegepaste filosofie                                   |
| <b>WD_08 Biologie</b>                                     |
| 03 Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens          |
| <b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>                          |
| 02 Toegepaste gedragwetenschappen: toegepaste psychologie |
| <b>WD_15 Sociale wetenschappen</b>                        |
| 04 Recht en deontologie                                   |

## Minimale materiële vereisten

Deze studierichting vereist (polyvalente) didactische leslokalen voor schoonheidsverzorging en een didactisch salon.

## Vergelijking met 'oude studierichtingen'

---

### Concordantie

| <b>TSO</b>            | <b>Dubbele finaliteit</b> |
|-----------------------|---------------------------|
| Schoonheidsverzorging | Wellness en schoonheid    |

## Accenten binnen de opleiding

- De grootste accentverschuiving zal liggen in het feit dat bepaalde aspecten uit de toegepaste psychologie (cfr. gezondheidsbevorderingsstrategieën en levensloopfasen), toegepaste biologie (cfr. fysiologie en anatomie), toegepaste filosofie (cfr. ethiek) en recht en deontologie (cfr. domeinspecifieke wetgeving) nu functioneel geïntegreerd worden in competenties die belangrijk zijn binnen lichaamsverzorging.
- Een aantal doelen en inhouden die herkenbaar zijn vanuit de 'oude' studierichting 'Schoonheidsverzorging' in TSO vinden we terug in doelen en inhouden uit de beroepskwalificatie. Vanuit de beroepskwalificatie is vooral de component 'onderbouwd advies geven' aanzienlijk groter geworden.
- In vergelijking met de 'nieuwe' studierichting 'Schoonheidsverzorging' in de arbeidsmarktgerichte finaliteit wordt in de richting 'Wellness en schoonheid' gefocust op uitgebreide schoonheids- en lichaamsverzorgingstechnieken met specifieke technieken, apparatuur en producten.

## Onderliggende studierichtingen uit tweede graad

Wellness en schoonheid in de derde graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen uit de tweede graad:

- Wellness en lifestyle

Hieronder zijn de componenten weergegeven van deze studierichtingen:

|   |
|---|
| <b>Wellness en lifestyle</b>                              |
| Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit                |
| Specifiek gedeelte  |
| BK Schoonheidsspecialist-adviseur (4)                     |
| <b>WD_08 Biologie</b>                                     |
| 03_Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens          |
| <b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>                          |
| 02_Toegepaste gedragwetenschappen: Toegepaste psychologie |

## Vergelijking van de nieuwe studierichting met aanverwante richtingen

| <b>Wellness en Schoonheid (df)</b>               | <b>Schoonheidsverzorging</b>                            |
|--|---|
| Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit       | Eindtermen basisvorming Arbeidsmarktgerichte finaliteit |
| Specifiek gedeelte                               | Specifiek gedeelte                                      |
| BK Schoonheidsspecialist-adviseur (4)            | BK Schoonheidsspecialist (3)                            |
| <b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>     |   |
| 01 Generieke doorstroomcompetenties              |   |
| <b>WD_05 Filosofie</b>                           |   |
| 03 Toegepaste filosofie                          |   |
| <b>WD_08 Biologie</b>                            |   |
| 03 Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens |   |
| <b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>                 |   |
| 02 Toegepaste gedragwetenschappen: toegepaste    |   |
| <b>WD_15 Sociale wetenschappen</b>               |   |
| 04 Recht en deontologie                          |   |

## Vervolg na de derde graad

De leerlingen hebben na de derde graad één of meerdere beroepskwalificaties behaald. Op basis van deze beroepskwalificatie(s) is een intrede op de arbeidsmarkt mogelijk.

De leerlingen kunnen ook kiezen voor een beroepsgerichte Se-n-Se-opleiding waarbij ze één of meerdere extra beroepskwalificaties kunnen behalen die hen extra kansen bieden op de arbeidsmarkt. Ze kunnen ook kiezen voor een graduatsopleiding.

Mogelijke vervolgopleidingen (bacheloropleiding): eigen aan de studierichting in te vullen.

| Geesteswetenschap | Natuurwetenschap  | Sociale wetenschap   |
|-------------------|---|--|
|                   | / Gezondheidszorg(m.u.v. Biomedische laboratoriumtechnologie) | / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde (Wellbeing- en vitaliteitsmanagement), Onderwijs |