

## Vakkenkoppeling tweede graad secundair onderwijs: basisvorming dubbele finaliteit

---

### Inhoudstafel

SLEUTELCOMPETENTIE 1: LICHAAMELIJK, GEESTELIJK EN EMOTIONEEL BEWUSTZIJN/GEZONDHEID .....	2
SLEUTELCOMPETENTIE 2: COMPETENTIES IN HET NEDERLANDS .....	2
SLEUTELCOMPETENTIE 3: COMPETENTIES IN VREEMDE TALEN .....	2
SLEUTELCOMPETENTIE 4: DIGITALE COMPETENTIES EN MEDIAWIJSHEID .....	2
SLEUTELCOMPETENTIE 5: SOCIAAL-RELATIONELE COMPETENTIES .....	2
SLEUTELCOMPETENTIE 6: WISKUNDE, EXACTE WETENSCHAPPEN EN TECHNOLOGIE .....	3
SLEUTELCOMPETENTIE 7: BURGERSCHAPSCOMPETENTIES .....	4
SLEUTELCOMPETENTIE 8: HISTORISCH BEWUSTZIJN .....	4
SLEUTELCOMPETENTIE 9: RUIMTELIJK BEWUSTZIJN .....	4
SLEUTELCOMPETENTIE 10: COMPETENTIES INZAKE DUURZAAMHEID .....	4
SLEUTELCOMPETENTIE 11: ECONOMISCHE EN FINANCIËLE COMPETENTIES .....	4
SLEUTELCOMPETENTIE 12: JURIDISCHE COMPETENTIES .....	4
SLEUTELCOMPETENTIE 13: LEERCOMPETENTIES MET INBEGRIIP VAN ONDERZOEKSCOMPETENTIES, INNOVATIEDENKEN, CREATIVITEIT, PROBLEEMOPLOSSEND EN KRITISCH DENKEN, SYSTEEMDENKEN, INFORMATIEVERWERKING EN SAMENWERKEN .....	5
SLEUTELCOMPETENTIE 14: ZELFBEWUSTZIJN EN ZELFEXPRESSIE, ZELFSTURING EN WENDBAARHEID .....	5
SLEUTELCOMPETENTIE 15: ONTWIKKELING VAN INITIATIEF, AMBITIE, ONDERNEMINGSZIN EN LOOPBAANCOMPETENTIES .....	5
SLEUTELCOMPETENTIE 16: CULTUREEL BEWUSTZIJN EN CULTURELE EXPRESSIE .....	5

### Sleutelcompetentie 1: Lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn/gezondheid

Basisvorming	Vakbenaming
<b>Dubbele finaliteit: Leerplandoelen bouwsteen 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AV LO</li></ul>
Gezien de transversale benadering van de overige leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.	

### Sleutelcompetentie 2: Competenties in het Nederlands

Basisvorming	Vakbenaming
<b>Dubbele finaliteit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AV Nederlands</li></ul>

### Sleutelcompetentie 3: Competenties in vreemde talen

Basisvorming	Vakbenamingen
<b>Dubbele finaliteit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AV Engels</li><li>• AV Frans</li></ul>

### Sleutelcompetentie 4: Digitale competenties en mediawijsheid

Gezien de transversale benadering van deze leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.

### Sleutelcompetentie 5: Sociaal-relatieve competenties

Gezien de transversale benadering van deze leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.

## Sleutelcompetentie 6: Wiskunde, exacte wetenschappen en technologie

Basisvorming	Vakbenamingen
<p><b>Dubbele finaliteit:</b> LPD 6.1 t.e.m. 6.13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AV Wiskunde</li> </ul>
<p><b>Dubbele finaliteit:</b> LPD 6.14 t.e.m. 6.24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AV Biologie</li> <li>• AV Chemie</li> <li>• AV Fysica</li> <li>• AV Natuurwetenschappen</li> </ul>
<p><b>Dubbele finaliteit:</b> LPD 6.25 t.e.m. 6.33 (STEM)</p>	<p><b>In alle studierichtingen</b> kunnen volgende vakkenkoppelingen en/of geïntegreerd in de vakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AV Aardrijkskunde</li> <li>• AV Biologie</li> <li>• AV Chemie</li> <li>• AV Fysica</li> <li>• AV Natuurwetenschappen</li> <li>• AV Wiskunde</li> </ul> <p>In het domein <b>STEM</b> kunnen bepaalde leerplandoelen van de basisvorming functioneel geïntegreerd worden in de volgende vakken van het specifiek gedeelte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TV/PV Autotechniek</li> <li>• TV/PV Bouw</li> <li>• TV/PV Elektriciteit</li> <li>• TV/PV Elektromechanica</li> <li>• TV/PV Elektronica</li> <li>• TV/PV Hout</li> <li>• TV/PV Mechanica</li> <li>• TV/PV Nautische technieken</li> <li>• TV/PV Rijn- en binnenvaart</li> <li>• TV/PV Scheepvaart</li> <li>• TV/PV Scheepswerktuigkunde</li> <li>• TV/PV Textiel</li> <li>• TV Toegepaste biologie</li> <li>• TV Toegepaste chemie</li> <li>• TV Toegepaste fysica</li> <li>• TV Toegepaste informatica</li> <li>• TV Toegepaste natuurwetenschappen</li> <li>• TV Zeemanschap</li> </ul> <p>In het domein <b>Kunst en creatie</b> kunnen bepaalde leerplandoelen van de basisvorming functioneel geïntegreerd worden in de volgende vakken van het specifiek gedeelte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KV Architecturale Vorming</li> </ul> <p>In het domein <b>Land- en tuinbouw</b> kunnen bepaalde leerplandoelen van de basisvorming functioneel geïntegreerd worden in de volgende vakken van het specifiek gedeelte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TV/PV Landbouw</li> <li>• TV/PV Tuinbouw</li> </ul>

### Sleutelcompetentie 7: Burgerschapscompetenties

Basisvorming	Vakbenamingen
Dubbele finaliteit	<ul style="list-style-type: none"><li>• AV Cultuurwetenschappen</li><li>• AV Filosofie</li><li>• AV Gedragwetenschappen</li><li>• AV PAV</li><li>• AV Psychologie</li><li>• AV Sociologie</li></ul> <p>Suggestief op basis van eventueel gemaakte vak-keuzes in de eerste graad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AV Geschiedenis</li><li>• AV Maatschappelijke vorming</li><li>• AV Nederlands</li></ul>

### Sleutelcompetentie 8: Historisch bewustzijn

Basisvorming	Vakbenaming
Dubbele finaliteit	<ul style="list-style-type: none"><li>• AV Geschiedenis</li></ul>

### Sleutelcompetentie 9: Ruimtelijk bewustzijn

Basisvorming	Vakbenaming
Dubbele finaliteit	<ul style="list-style-type: none"><li>• AV Aardrijkskunde</li></ul>

### Sleutelcompetentie 10: Competenties inzake duurzaamheid

De sleutelcompetentie 10 wordt opgenomen in andere sleutelcompetenties.

### Sleutelcompetentie 11: Economische en financiële competenties

Basisvorming	Vakbenamingen
Dubbele finaliteit	<ul style="list-style-type: none"><li>• AV Economie TV Toegepaste economie</li><li>• TV Recht</li></ul>

### Sleutelcompetentie 12: Juridische competenties

De sleutelcompetentie 12 wordt opgenomen in andere sleutelcompetenties.

**Sleutelcompetentie 13: Leercompetenties met inbegrip van onderzoekscompetenties, innovatiedenken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeembdenken, informatieverwerking en samenwerken**

Gezien de transversale benadering van deze leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.

**Sleutelcompetentie 14: Zelfbewustzijn en zelfexpressie, zelfsturing en wendbaarheid**

De sleutelcompetentie 14 wordt opgenomen in andere sleutelcompetenties.

**Sleutelcompetentie 15: Ontwikkeling van initiatief, ambitie, ondernemingszin en loopbaancompetenties**

Gezien de transversale benadering van deze leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.

**Sleutelcompetentie 16: Cultureel bewustzijn en culturele expressie**

Basisvorming	Vakbenamingen
<b>Dubbele finaliteit: Leerplandoelen bouwsteen 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AV Artistieke opvoeding</li><li>• AV Muzikale opvoeding</li><li>• AV Plastische opvoeding</li></ul>
Gezien de transversale benadering van de overige leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.	