

Vakkenkoppeling tweede graad secundair onderwijs: basisvorming doorstroom

Inhoudstafel

SLEUTELCOMPETENTIE 1: LICHAMELIJK, GEESTELIJK EN EMOTIONEEL BEWUSTZIJN/GEZONDHEID	2
SLEUTELCOMPETENTIE 2: COMPETENTIES IN HET NEDERLANDS	2
SLEUTELCOMPETENTIE 3: COMPETENTIES IN VREEMDE TALEN	2
SLEUTELCOMPETENTIE 4: DIGITALE COMPETENTIES EN MEDIAWIJSHEID	2
SLEUTELCOMPETENTIE 5: SOCIAAL-RELATIONELE COMPETENTIES	2
SLEUTELCOMPETENTIE 6: WISKUNDE, EXACTE WETENSCHAPPEN EN TECHNOLOGIE	3
SLEUTELCOMPETENTIE 7: BURGERSCHAPSCOMPETENTIES	4
SLEUTELCOMPETENTIE 8: HISTORISCH BEWUSTZIJN	4
SLEUTELCOMPETENTIE 9: RUIMTELIJK BEWUSTZIJN	4
SLEUTELCOMPETENTIE 10: COMPETENTIES INZAKE DUURZAAMHEID	4
SLEUTELCOMPETENTIE 11: ECONOMISCHE EN FINANCIËLE COMPETENTIES	4
SLEUTELCOMPETENTIE 12: JURIDISCHE COMPETENTIES	4
SLEUTELCOMPETENTIE 13: LEERCOMPETENTIES MET INBEGRIIP VAN ONDERZOEKSCOMPETENTIES, INNOVATIEDENKEN, CREATIVITEIT, PROBLEEMOPLOSSEND EN KRITISCH DENKEN, SYSTEEMDENKEN, INFORMATIEVERWERKING EN SAMENWERKEN.....	5
SLEUTELCOMPETENTIE 14: ZELFBEWUSTZIJN EN ZELFEXPRESSIE, ZELFSTURING EN WENDBAARHEID	5
SLEUTELCOMPETENTIE 15: ONTWIKKELING VAN INITIATIEF, AMBITIE, ONDERNEMINGSZIN EN LOOPBAANCOMPETENTIES.....	5
SLEUTELCOMPETENTIE 16: CULTUREEL BEWUSTZIJN EN CULTURELE EXPRESSIE	5

Sleutelcompetentie 1: Lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn/gezondheid

Basisvorming	Vakbenaming
Doorstroom: Leerplandoelen bouwsteen 2	<ul style="list-style-type: none">• AV LO
Gezien de transversale benadering van de overige leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.	

Sleutelcompetentie 2: Competenties in het Nederlands

Basisvorming	Vakbenaming
Doorstroom	<ul style="list-style-type: none">• AV Nederlands

Sleutelcompetentie 3: Competenties in vreemde talen

Basisvorming	Vakbenamingen
Doorstroom	<ul style="list-style-type: none">• AV Engels• AV Frans

Sleutelcompetentie 4: Digitale competenties en mediawijsheid

Gezien de transversale benadering van deze leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.

Sleutelcompetentie 5: Sociaal-relatieve competenties

Gezien de transversale benadering van deze leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.

Sleutelcompetentie 6: Wiskunde, exacte wetenschappen en technologie

Basisvorming	Vakbenamingen
<p>Doorstroom: LPD 6.1 t.e.m. 6.22</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AV Wiskunde
<p>Doorstroom: LPD 6.23 t.e.m. 6.32 LPD 6.38 LPD 6.39</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AV Chemie
<p>Doorstroom: LPD 6.33 t.e.m. 6.37 LPD 6.40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AV Fysica
<p>Doorstroom: LPD 6.41 t.e.m. 6.46</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AV Biologie
<p>Doorstroom: LPD 6.47 t.e.m. 6.57 (STEM)</p>	<p>In alle studierichtingen kunnen volgende vakkenkoppelingen en/of geïntegreerd in de vakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AV Aardrijkskunde • AV Biologie • AV Chemie • AV Fysica • AV Informatica • AV Natuurwetenschappen • AV Wiskunde <p>In de studierichting Technologische wetenschappen kunnen deze eindtermen ook gerealiseerd worden in de volgende vakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TV Elektriciteit • TV Elektromechanica • TV Elektronica • TV Mechanica • TV Toegepaste fysica • TV Toegepaste informatica <p>In de studierichting Bouwwetenschappen kunnen deze eindtermen ook gerealiseerd worden in de volgende vakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TV Bouw • TV Mechanica • TV Toegepaste fysica

Sleutelcompetentie 7: Burgerschapscompetenties

Basisvorming	Vakbenamingen
Doorstroom	<ul style="list-style-type: none">• AV Cultuurwetenschappen• AV Filosofie• AV Gedragwetenschappen• AV PAV• AV Psychologie• AV Sociologie <p>Suggestief op basis van eventueel gemaakte vak-keuzes in de eerste graad:</p> <ul style="list-style-type: none">• AV Geschiedenis• AV Maatschappelijke vorming• AV Nederlands

Sleutelcompetentie 8: Historisch bewustzijn

Basisvorming	Vakbenaming
Doorstroom	<ul style="list-style-type: none">• AV Geschiedenis

Sleutelcompetentie 9: Ruimtelijk bewustzijn

Basisvorming	Vakbenaming
Doorstroom	<ul style="list-style-type: none">• AV Aardrijkskunde

Sleutelcompetentie 10: Competenties inzake duurzaamheid

De sleutelcompetentie 10 wordt opgenomen in andere sleutelcompetenties.

Sleutelcompetentie 11: Economische en financiële competenties

Basisvorming	Vakbenamingen
Doorstroom	<ul style="list-style-type: none">• AV Economie• TV Toegepaste economie• TV Recht

Sleutelcompetentie 12: Juridische competenties

De sleutelcompetentie 12 wordt opgenomen in andere sleutelcompetenties.

Sleutelcompetentie 13: Leercompetenties met inbegrip van onderzoekscompetenties, innovatiedenken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeembdenken, informatieverwerking en samenwerken

Gezien de transversale benadering van deze leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.

Sleutelcompetentie 14: Zelfbewustzijn en zelfexpressie, zelfsturing en wendbaarheid

De sleutelcompetentie 14 wordt opgenomen in andere sleutelcompetenties.

Sleutelcompetentie 15: Ontwikkeling van initiatief, ambitie, ondernemingszin en loopbaancompetenties

Gezien de transversale benadering van deze leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.

Sleutelcompetentie 16: Cultureel bewustzijn en culturele expressie

Basisvorming	Vakbenamingen
Doorstroom: Leerplandoelen bouwsteen 3	<ul style="list-style-type: none">• AV Artistieke opvoeding• AV Muzikale opvoeding• AV Plastische opvoeding
Gezien de transversale benadering van de overige leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.	