

Vakkenkoppeling tweede graad secundair onderwijs: basisvorming arbeidsmarktgerichte finaliteit

Inhoudstafel

SLEUTELCOMPETENTIE 1: LICHAMELIJK, GEESTELIJK EN EMOTIONEEL BEWUSTZIJN/GEZONDHEID	2
SLEUTELCOMPETENTIE 2: COMPETENTIES IN HET NEDERLANDS	2
SLEUTELCOMPETENTIE 3: COMPETENTIES IN VREEMDE TALEN	2
SLEUTELCOMPETENTIE 4: DIGITALE COMPETENTIES EN MEDIAWIJSHEID	2
SLEUTELCOMPETENTIE 5: SOCIAAL-RELATIONELE COMPETENTIES	2
SLEUTELCOMPETENTIE 6: WISKUNDE, EXACTE WETENSCHAPPEN EN TECHNOLOGIE	3
SLEUTELCOMPETENTIE 7: BURGERSCHAPSCOMPETENTIES	4
SLEUTELCOMPETENTIE 8: HISTORISCH BEWUSTZIJN	4
SLEUTELCOMPETENTIE 9: RUIMTELIJK BEWUSTZIJN	4
SLEUTELCOMPETENTIE 10: COMPETENTIES INZAKE DUURZAAMHEID	4
SLEUTELCOMPETENTIE 11: ECONOMISCHE EN FINANCIËLE COMPETENTIES	4
SLEUTELCOMPETENTIE 12: JURIDISCHE COMPETENTIES	5
SLEUTELCOMPETENTIE 13: LEERCOMPETENTIES MET INBEGRIIP VAN ONDERZOEKSCOMPETENTIES, INNOVATIEDENKEN, CREATIVITEIT, PROBLEEMOPLOSSEND EN KRITISCH DENKEN, SYSTEMDENKEN, INFORMATIEVERWERKING EN SAMENWERKEN.....	5
SLEUTELCOMPETENTIE 14: ZELFBEWUSTZIJN EN ZELFEXPRESSIE, ZELFSTURING EN WENDBAARHEID	5
SLEUTELCOMPETENTIE 15: ONTWIKKELING VAN INITIATIEF, AMBITIE, ONDERNEMINGSZIN EN LOOPBAANCOMPETENTIES.....	5
SLEUTELCOMPETENTIE 16: CULTUREEL BEWUSTZIJN EN CULTURELE EXPRESSIE	5

Sleutelcompetentie 1: Lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn/gezondheid

Basisvorming	Vakbenaming
Arbeidsmarktgerichte finaliteit: Leerplandoelen bouwsteen 2	<ul style="list-style-type: none">• AV LO
Gezien de transversale benadering van de overige leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.	

Sleutelcompetentie 2: Competenties in het Nederlands

Basisvorming	Vakbenamingen
Arbeidsmarktgerichte finaliteit	<ul style="list-style-type: none">• AV Nederlands• AV PAV

Sleutelcompetentie 3: Competenties in vreemde talen

Basisvorming	Vakbenamingen
Arbeidsmarktgerichte finaliteit	<ul style="list-style-type: none">• AV Engels• AV Frans

Sleutelcompetentie 4: Digitale competenties en mediawijsheid

Gezien de transversale benadering van deze leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.

Sleutelcompetentie 5: Sociaal-relatieve competenties

Gezien de transversale benadering van deze leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.

Sleutelcompetentie 6: Wiskunde, exacte wetenschappen en technologie

Basisvorming	Vakbenamingen
<p>Arbeidsmarktgerichte finaliteit: LPD 6.1 t.e.m. 6.18</p>	<p>In alle studierichtingen kunnen volgende vakkenkoppelingen en/of geïntegreerd in de vakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AV Biologie • AV Chemie • AV Fysica • AV Natuurwetenschappen • AV PAV • AV Wiskunde
<p>Arbeidsmarktgerichte finaliteit</p>	<p>In het domein STEM kunnen bepaalde leerplandoelen van de basisvorming functioneel geïntegreerd worden in de volgende vakken van het specifiek gedeelte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TV/PV Autotechniek • TV/PV Bouw • TV/PV Carrosserie • TV/PV Centrale verwarming • TV/PV Elektriciteit • TV/PV Elektromechanica • TV/PV Elektronica • TV/PV Grafische technieken • TV/PV Hout • TV/PV Koeltechniek • TV/PV Lassen-constructie • TV/PV Mechanica • TV/PV Nautische technieken • TV/PV Podiumtechniek • TV/PV Rijn- en binnenvaart • TV/PV Sanitair • TV/PV Scheepvaart • TV/PV Scheepswerktuigkunde • TV Zeemanschap
<p>Arbeidsmarktgerichte finaliteit</p>	<p>In het domein Land- en tuinbouw kunnen bepaalde leerplandoelen van de basisvorming functioneel geïntegreerd worden in de volgende vakken van het specifiek gedeelte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TV/PV Landbouw • TV/PV Tuinbouw

Sleutelcompetentie 7: Burgerschapscompetenties

Basisvorming	Vakbenamingen
Arbeidsmarktgerichte finaliteit	<ul style="list-style-type: none">• AV Cultuurwetenschappen• AV Filosofie• AV Gedragwetenschappen• AV PAV• AV Psychologie• AV Sociologie <p>Suggestief op basis van eventueel gemaakte vak-keuzes in de eerste graad:</p> <ul style="list-style-type: none">• AV Geschiedenis• AV Maatschappelijke vorming• AV Nederlands

Sleutelcompetentie 8: Historisch bewustzijn

Basisvorming	Vakbenaming
Arbeidsmarktgerichte finaliteit	<ul style="list-style-type: none">• AV Geschiedenis• AV Maatschappelijke vorming• AV PAV

Sleutelcompetentie 9: Ruimtelijk bewustzijn

Basisvorming	Vakbenaming
Arbeidsmarktgerichte finaliteit	<ul style="list-style-type: none">• AV Aardrijkskunde• AV Maatschappelijke vorming• AV PAV

Sleutelcompetentie 10: Competenties inzake duurzaamheid

De sleutelcompetentie 10 wordt opgenomen in andere sleutelcompetenties.

Sleutelcompetentie 11: Economische en financiële competenties

Basisvorming	Vakbenamingen
Arbeidsmarktgerichte finaliteit	<ul style="list-style-type: none">• AV Economie• AV Maatschappelijke vorming• AV PAV• AV Socio-economische initiatie• TV Recht• TV Toegepaste economie

Sleutelcompetentie 12: Juridische competenties

De sleutelcompetentie 12 wordt opgenomen in andere sleutelcompetenties.

Sleutelcompetentie 13: Leercompetenties met inbegrip van onderzoekscompetenties, innovatiedenken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeemdenken, informatieverwerking en samenwerken

Gezien de transversale benadering van deze leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.

Sleutelcompetentie 14: Zelfbewustzijn en zelfexpressie, zelfsturing en wendbaarheid

De sleutelcompetentie 14 wordt opgenomen in andere sleutelcompetenties.

Sleutelcompetentie 15: Ontwikkeling van initiatief, ambitie, ondernemingszin en loopbaancompetenties

Gezien de transversale benadering van deze leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.

Sleutelcompetentie 16: Cultureel bewustzijn en culturele expressie

Basisvorming	Vakbenamingen
Arbeidsmarktgerichte finaliteit: Leerplandoelen bouwsteen 3	<ul style="list-style-type: none">• AV Artistieke opvoeding• AV Muzikale opvoeding• AV Plastische opvoeding
Gezien de transversale benadering van de overige leerplandoelen, kunnen deze gegeven worden door een leraar die over de nodige competenties beschikt.	