

Beschrijving van de studierichting

Plaats in de matrix

Derde graad arbeidsmarktgerichte finaliteit – domein Maatschappij en welzijn

Visie op de studierichting

- De studierichting Textielverzorging is een studierichting in de arbeidsmarktgerichte finaliteit, gericht op doorstroom naar de arbeidsmarkt.
- Leerlingen leren competenties die belangrijk zijn bij het verzorgen van textielartikelen in een industriële omgeving zoals het ontvangen, merken, identificeren en sorteren van wasgoed, herstellen van kleding en linnen en machinaal wassen, drogen, plooiën, strijken en persen van wasgoed.
- Textielverzorging wordt als domeingebonden studierichting aangeboden in de derde graad. De basisvorming is dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen de arbeidsmarktgerichte finaliteit.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Textielverzorging:

- wil graag textielartikelen verzorgen in een industriële omgeving;
- wil graag wasgoed wassen, drogen, plooiën, strijken en persen;
- wil graag eenvoudige retouches uitvoeren;
- is bereid de competenties die nodig zijn voor het bijhouden van gegevens over het eigen productieverloop met behulp van courante software aan te scherpen.

Componenten van de studierichting

Textielverzorging
Eindtermen basisvorming Arbeidsmarktgerichte finaliteit
Specifiek gedeelte
BK Operator textielverzorging (4)

Minimale materiële vereisten

Deze studierichting vereist (polyvalente) didactische leslokalen voor het ontvangen, identificeren en herstellen van kleding en linnen en gegevensregistratie, een was- en droogruimte met bakken of karretjes met wasgoed (uit diverse weefsels en textielmaterialen) en een wasmachine, droogkast en strijkapparatuur voor verzorgen van het textiel.

Vergelijking met 'oude studierichtingen'

Concordantie

BSO	Arbeidsmarkt
Textiel	Textielverzorging

Accenten binnen de opleiding

- De nieuwe studierichting 'Textielverzorging' sluit inhoudelijk aan bij diverse opleidingen uit leren en werken, maar is nieuw in voltijds secundair onderwijs.
- Het is belangrijk om bewust te zijn van het feit dat in de studierichting 'Moderealisatie en textielverzorging' in de tweede graad al enige aandacht gaat naar textielverzorging (in het kader van afwerking), eenvoudige retouches en het registreren van gegevens, weliswaar afgebakend tot basiscompetenties die functioneel gekoppeld zijn aan het realiseren van kleding en interieurartikelen.

Onderliggende studierichtingen uit tweede graad

Textielverzorging in de derde graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen uit de tweede graad:

- Moderealisatie en textielverzorging

Hieronder zijn de componenten weergegeven van deze studierichtingen:'

Moderealisatie en textielverzorging
Eindtermen basisvorming Arbeidsmarktgerichte finaliteit
Specifiek gedeelte
BK Operator productielijn kleding, confectie en meubelstoffering (3)
BK Operator strijkafdeling kleding- en confectieartikelen en textielverzorging (3)
BK Operator retouche kleding- en confectieartikelen (4)
BK Winkelverkoper (4)
BK Operator textielverzorging (4)

Vergelijking van de nieuwe studierichting met aanverwante richtingen

Moderealisatie	Textielverzorging
Eindtermen basisvorming Arbeidsmarktgerichte finaliteit	Eindtermen basisvorming Arbeidsmarktgerichte finaliteit
Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte
BK Operator productielijn kleding, confectie en meubelstoffering (3) BK Operator strijkafdeling kleding- en confectieartikelen en textielverzorging (3) BK Operator retouche kleding- en confectieartikelen (4) BK Winkelverkoper (4)	BK Operator textielverzorging (4)

Vervolg na de derde graad

De leerlingen hebben na de derde graad één of meerdere beroepskwalificaties behaald. Op basis van deze beroepskwalificatie(s) is een intrede op de arbeidsmarkt mogelijk.

De leerlingen kunnen ook kiezen voor een beroepsgerichte Se-n-Se-opleiding waarbij ze één of meerdere extra beroepskwalificaties kunnen behalen die hen extra kansen bieden op de arbeidsmarkt.

De leerlingen kunnen tenslotte ook kiezen voor Se-n-Se-opleiding als voorbereiding op hoger onderwijs (bacheloropleiding).