

Stage binnen het domein Maatschappij en welzijn



1. Stage in de Social Profit-sector : dubbele finaliteit (D/A)

Gezondheidszorg	Opvoeding en begeleiding
Visie op de studierichting: theoretisch-praktisch	Visie op de studierichting: theoretisch-praktisch
<ul style="list-style-type: none"> • De studierichting Gezondheidszorg is een studierichting in de dubbele finaliteit, gericht op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt. • Leerlingen leren daarom leerinhouden uit toegepaste wetenschappen zoals toegepaste psychologie en toegepaste biologie functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij het omgaan met en zorgen voor mensen. • Leerlingen voeren daarbij verschillende taken uit zoals het (onder toezicht van een verpleegkundige) ondersteunen bij Activiteiten van het Dagelijks Leven op vlak van persoonsverzorging, comfortzorg, huishoudelijke ondersteuning, psychosociale en (ped)agogische zorg (bij activiteiten zowel binnen als buitenshuis), het instaan voor logistieke ondersteuning, lichaamsverzorging, preventie en gezondheidsopvoeding, het opvolgen van de gezondheidstoestand van de cliënt en het uitvoeren van toegewezen verpleegkundige handelingen. <p>Samengevat: er zijn leerplandoelen in het specifieke gedeelte vanuit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SMD: Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens • SMD: Toegepaste psychologie • BK: Verzorgende • BK: Zorgkundige 	<ul style="list-style-type: none"> • De studierichting Opvoeding en begeleiding is een studierichting in de dubbele finaliteit, gericht op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt. • Leerlingen leren daarom leerinhouden uit toegepaste wetenschappen zoals toegepaste psychologie en pedagogiek functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij het begeleiden van kinderen. • Leerlingen voeren daarbij verschillende taken uit zoals het begeleiden en opvoeden van baby's peuters en schoolgaande kinderen van de basisschool buiten de schooltijd, het verzorgen en het stimuleren in hun algemene ontwikkeling en het ondersteunen van de ouders als eerste opvoeders. <p>Samengevat: er zijn leerplandoelen in het specifieke gedeelte vanuit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SMD: Toegepaste psychologie • SMD: Pedagogiek • BK: Kinderbegeleider baby's en peuters (0-3 jaar) • BK: Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (3-12 jaar)

<ul style="list-style-type: none"> • Jongeren lopen min. 8 graaduren stage • Deze stage is te lopen in de residentiële sector - indien mogelijk lopen leerlingen een deel van dit stagevolume, stage in de thuiscontext. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jongeren lopen min. 8 graaduren stage • Deze stage is te verdelen over de componenten ‘baby’s en peuters’ én ‘schoolgaande kinderen’.
<p>Uitgangspunten en aanbevelingen stage</p>	<p>Uitgangspunten en aanbevelingen stage</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Focus op het verwerven van competenties (boven ervaring opdoen binnen diverse settings); ○ Voldoende tijd en ruimte om de gedelegeerde verpleegkundige handelingen in te oefenen. • Jongeren lopen stage in de residentiële sector en indien mogelijk in de thuiscontext. • Aanbeveling: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>In functie van doorstroom naar de Se-n-Se Persoonsbegeleider krijgen leerlingen prioritair de kans om voor een deel van het stagevolume stage te doen in Centra voor personen met een beperking die werken met oudere doelgroepen (vanaf 18 jaar).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten: <ul style="list-style-type: none"> ○ De componenten ‘baby’s en peuters’ én ‘schoolgaande kinderen’ zijn gelijkwaardig; ○ Bij de component ‘schoolgaande kinderen’ ligt de focus op: <ul style="list-style-type: none"> ○ Het begeleiden van activiteiten en inoefenen van pedagogische competenties binnen de vrijetijdsbeleving van kinderen; ○ Omkadering vanuit de organisatie en mentoren die stagebegeleiding op zich kunnen nemen. • Jongeren lopen stage in de componenten ‘baby’s en peuters’ én ‘schoolgaande kinderen’. • Aanbeveling: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>In functie van doorstroom naar de Se-n-Se Persoonsbegeleider krijgen leerlingen prioritair de kans om voor een deel van het stagevolume stage te doen in organisaties die behoren tot PC 319.01 (gehandicaptenzorg...) die werken met de doelgroep 0 tot 12 jaar.</i>
<p>Organisatie en stagevolume</p>	<p>Organisatie en stagevolume</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Min. 8 graaduren • Stage in de residentiële sector. • Indien mogelijk stage in de thuiscontext. 	<ul style="list-style-type: none"> • Min. 8 graaduren • De componenten ‘baby’s en peuters’ én ‘schoolgaande kinderen’ komen beiden, indien mogelijk, op stage evenwaardig (50% - 50%) aan bod.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aanbeveling: <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 gelijke delen + een keuzedeel, bv. <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Een (derde) deel baby's en peuters;</i> ▪ <i>Een (derde) deel schoolgaande kinderen;</i> ▪ <i>Een (derde) deel keuze tussen baby's en peuters of schoolgaande kinderen in functie van de interesse van de jongere en/of het regionaal aanbod.</i> ○ <i>Het is de school die in samenspraak met de jongere, rekening houdend met de lokale situatie beslist.</i> • Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Het aanbod voor de component 'schoolgaande kinderen' zal door de uitrol van het decreet buitenschoolse opvang in de komende jaren steeds groter worden.</i>
Mogelijke contexten	Mogelijke contexten
<ul style="list-style-type: none"> • Residentiële component: <ul style="list-style-type: none"> ○ Algemeen ziekenhuis ○ Psychiatrisch ziekenhuis ○ Universitair ziekenhuis ○ Revalidatie ziekenhuis ○ Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, beschut wonen, ...) ○ Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen, ...) • Bijkomende optie: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>In functie van leerlingen die doorstromen naar de Se-n-Se Persoonsbegeleider:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Centra voor personen met een beperking (settings die werken met oudere doelgroepen - vanaf 18 jaar).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Component baby's en peuters: <ul style="list-style-type: none"> ○ Groepsopvang voor baby's en peuters (KDV'en) ○ Dienst voor onthaalouders (o.w.v. ondersteuningskader: dus niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit organisatie) • Bijkomende optie: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>In functie van leerlingen die doorstromen naar de Se-n-Se Persoonsbegeleider:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Groepsopvang voor baby's en peuters (KDV'en) met DOP (kwetsbare doelgroepen) of inclusieve plaatsen</i> ○ <i>Leefgroepen binnen de bijzondere jeugdzorg (0 tot 3 jaar)</i> ○ <i>Leefgroepen binnen de gehandicaptenzorg (0 tot 3 jaar)</i> ○ <i>Centra voor Kinderzorg en gezinsondersteuning (ambulante begeleiding & verblijf)</i>

- **De thuiscomponent (indien mogelijk):**

- *Thuisverpleging*
- *Diensten voor gezinszorg en aanvullende thuiszorg*
- *Beschut wonen*
- *Centra voor dagopvang*
- *Dagverzorgingscentra (centra voor kortverblijf)*
- *Assistentiewoningen*
- *Voorzieningen voor mensen met een beperking*
- *Alles – onder – één – dak - woon- en leefprojecten*

- *Pediatrische afdelingen in ziekenhuizen (maar ook specifieke en medische setting)*

- **Component schoolgaande kinderen:**

- *Kleuteropvang met kwaliteitslabel (voormalige initiatieven voor buitenschoolse opvang erkend door Kind&Gezin en de initiatieven voor buitenschoolse opvang met attest van toezicht erkend door Kind&Gezin)*
- *Kwaliteitsvolle kinderopvang zonder label*
- *Locaties waar vrijetijdsactiviteiten worden georganiseerd voor kinderen binnen omkaderde settings (speelpleinwerking, vakantieopvang gemeenten, school ...)*
 - *Focus op buitenschoolse opvang,*
 - *Focus op activiteiten met kwaliteitsvolle interactie met **kinderen in de vrijetijdsbeleving;***
 - *Focus op pedagogische competenties (geen bewaking of toezicht);*
 - *Omkadering vanuit de organisatie en mentoren die stagebegeleiding op zich kunnen nemen.*

- **Bijkomende optie:**

- *In functie van leerlingen die doorstromen naar de Se-n-Se*
Persoonsbegeleider:
 - *Centra voor Kinderzorg en gezinsondersteuning (residentiële begeleiding)*
 - *Leefgroepen binnen de jeugdhulp (3-12 jaar)*
 - *Multifunctioneel centrum (dagopvang en verblijf)*
 - *Schoolinternaten*

2. Stage in de Social Profit-sector : arbeidsmarktgerichte finaliteit (A)

2.1. Derde graad

Basiszorg en ondersteuning	Assistentie in wonen, zorg en welzijn
Visie op de studierichting: praktisch	Visie op de studierichting: praktisch
<ul style="list-style-type: none"> De studierichting Basiszorg en ondersteuning is een studierichting in de arbeidsmarktgerichte finaliteit, gericht op doorstroom naar de arbeidsmarkt. Leerlingen leren daarom competenties die belangrijk zijn bij het uitvoeren van ondersteunende, logistieke en huishoudelijke taken, het zorgen voor het dagelijks onderhoud en de schoonmaak, het zorgen voor het maaltijdgebeuren en het onderhoud van het linnen. Daar bovenop leren ze competenties mbt basiszorg en basisondersteuning om hen maximaal voor te bereiden op een Se-n-Se na OK3. <p>Samengevat: er zijn leerplandoelen in het specifieke gedeelte vanuit:</p> <ul style="list-style-type: none"> BK Huishoudhulp in de zorg BK Logistiek assistent in de zorg Set van relevante competenties uit de BK's verzorgende, zorgkundige, kinderbegeleider baby's en peuters, kinderbegeleider schoolgaande kinderen <ul style="list-style-type: none"> Jongeren lopen min. 16 graaduren stage De stage is te verdelen over de contexten van kinderen (0-12 jaar) én de volwassenen / ouderen met een zorgbehoefte (+ 18 jaar). 	<ul style="list-style-type: none"> De studierichting Assistentie in wonen, zorg en welzijn is een studierichting in de arbeidsmarktgerichte finaliteit, gericht op doorstroom naar de arbeidsmarkt. Leerlingen leren daarom competenties die belangrijk zijn bij het uitvoeren van ondersteunende, logistieke en huishoudelijke taken, het zorgen voor het dagelijks onderhoud en de schoonmaak, het zorgen voor het maaltijdgebeuren en het onderhoud van het linnen. <p>Samengevat: er zijn leerplandoelen in het specifieke gedeelte vanuit:</p> <ul style="list-style-type: none"> BK Huishoudhulp in de zorg BK Logistiek assistent in de zorg BK Medewerker kamerdienst <ul style="list-style-type: none"> Jongeren lopen min. 16 graaduren stage Deze stage is te lopen in een residentiële setting waar logistieke taken worden uitgevoerd. Enkel stage lopen in een setting van horeca is NIET mogelijk (Federale regelgeving).

Uitgangspunten en aanbevelingen stage	Uitgangspunten en aanbevelingen stage
<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten: <ul style="list-style-type: none"> ○ De logistieke én indalende competenties van de kinderbegeleider en verzorgende/zorgkundige kunnen worden inge oefend in contexten zorg en welzijn. ○ Focus ligt op de competenties en het contact met doelgroepen. ○ De mentor kan iemand zijn die de aan te leren taken ook uitoefent, maar niet per se dezelfde functie (logistiek assistent of huishoudhulp) heeft in de organisatie. De mentor moet weten hoe een taak een taak op kwaliteitsvolle wijze wordt uitgeoefend. • Jongeren lopen stage in de contexten van kinderen (0-12 jaar) EN volwassenen / ouderen met een zorgbehoefte (+ 18 jaar). • Aanbeveling: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Beide contexten komen gelijkwaardig aan bod.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Idealiter lopen de leerlingen stage in de 3 settings waarbinnen ze logistieke taken kunnen uitvoeren (bij kinderen, bij volwassenen / ouderen met een zorgbehoefte én horeca); ○ Indien dit niet mogelijk is, staan de competenties (logistieke taken) binnen een residentiële setting centraal (bij de doelgroep kinderen of volwassenen) en maken leerlingen binnen de opleiding kennis met de 3 settings waarbinnen tewerkstelling mogelijk is; ○ De mentor kan iemand zijn die de aan te leren taken uitoefent, maar niet noodzakelijk dezelfde functie (logistiek assistent of huishoudhulp) heeft in de organisatie. De mentor moet weten hoe taken op kwaliteitsvolle wijze worden uitgeoefend. • Jongeren lopen stage in een residentiële setting waar logistieke taken worden uitgevoerd: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bij de doelgroep kinderen (0-12 jaar) OF bij de doelgroep volwassenen / ouderen met een zorgbehoefte (+ 18 jaar): de nadruk ligt eerder op de logistieke taken dan op het profiel van de zorgvragers; ○ Enkel stage lopen in een setting van horeca is NIET mogelijk (Federale regelgeving).
Organisatie en stagevolume	Organisatie en stagevolume
<ul style="list-style-type: none"> • Min. 16 graduren • De contexten 'kinderen (0-12jaar) én volwassenen / ouderen met een zorgbehoefte (+ 18 jaar) komen beiden, indien mogelijk, op stage evenwaardig aan bod. <p>Aanbeveling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>2 gelijke delen + een keuzedeel, bv.</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Een (derde) deel bij kinderen;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Min. 16 graduren • Een residentiële setting waar logistieke taken worden uitgevoerd <p>Aanbeveling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Als de regio het toelaat om in de drie settings (ouderen/volwassenen, kinderen en horeca) stage te lopen, is dit het meest ideale scenario.</i>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Een (derde) deel bij volwassenen / ouderen met een zorgbehoefte; ○ Een (derde) deel keuze tussen kinderen of volwassenen / ouderen met een zorgbehoefte in functie van de interesse van de jongere en / of het regionaal aanbod. ○ Het is de school die in samenspraak met de jongere, rekening houdend met de lokale situatie beslist. 	
Mogelijke contexten	Mogelijke contexten
<ul style="list-style-type: none"> ● Component kinderen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Groepsopvang voor baby's en peuters (KDV'en) ○ Dienst voor onthaalouders (o.w.v. ondersteuningskader: niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit een organisatie) ● Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>De overige contexten die staan vermeld voor de opleiding Opvoeding en begeleiding zijn mogelijk, maar worden prioritair voorbehouden voor de D/A- opleiding Opvoeding en begeleiding en de Se-n-Se na OK3 Kinderbegeleider.</i> <p>EN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Component volwassenen / ouderen met een zorgbehoefte: <ul style="list-style-type: none"> ○ Algemeen ziekenhuis ○ Psychiatrisch ziekenhuis ○ Universitair ziekenhuis ○ Revalidatie ziekenhuis ○ Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, beschut wonen, ...) ○ Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Component kinderen (residentiële setting): <ul style="list-style-type: none"> ○ Groepsopvang voor baby's en peuters (KDV'en) ○ Dienst voor onthaalouders (o.w.v. ondersteuningskader: dus niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit de organisatie) ○ Centra voor kindercare en gezinsondersteuning (residentiële begeleiding) ● Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Andere settings zijn mogelijk, maar prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen</i> <p>OF</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Component volwassenen /ouderen met een zorgbehoefte (residentiële setting) <ul style="list-style-type: none"> ○ Algemeen ziekenhuis ○ Psychiatrisch ziekenhuis ○ Universitair ziekenhuis ○ Revalidatie ziekenhuis ○ Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, beschut wonen, ...)

<ul style="list-style-type: none"> • Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Andere settings zijn mogelijk, maar worden prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen.</i> • Samengevat: <ul style="list-style-type: none"> ○ De focus ligt voor stage op de residentiële ouderenzorg en opvang van kinderen (0 tot 3 jaar). ○ De setting van de buitenschoolse opvang en van de thuis- en gezinszorg hoeven niet aan bod te komen in de derde graad Basiszorg en ondersteuning (deze zijn prioritair voorbehouden voor Se-n-Se en D/A). 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen, ...) • Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Andere settings (zoals de buitenschoolse kinderopvang) zijn mogelijk, maar worden prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen.</i> • 'Thuiscomponent' in functie van huishoudhulp (facultatief) <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Diensten voor gezinszorg</i> ○ <i>Beschut wonen</i> ○ <i>Begeleid wonen (o.a. assistentiewoningen)</i> ○ <i>Centra voor dagopvang</i> ○ <i>Dagverzorgingscentra (centra voor kortverblijf)</i> ○ <i>Alles – onder – één- dak woon- en leefprojecten</i> ○ <i>Herstel- en zorgverblijven</i> • Component kamerdienst (facultatief) <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Logiesverstreckende organisaties</i>
--	---

2.2. Se-n-Se na OK3 (vanaf schooljaar 2025-2026)

Verzorgende/zorgkundige	Kinderbegeleider
Visie op de studierichting: praktisch	Visie op de studierichting: praktisch
<p>Samengevat: er zijn leerplandoelen vanuit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ BK: Verzorgende ○ BK: Zorgkundige 	<p>Samengevat: er zijn leerplandoelen vanuit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● BK: Kinderbegeleider baby's en peuters (0-3 jaar) ● BK: Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (3-12 jaar)
Uitgangspunten stage	Uitgangspunten stage
<ul style="list-style-type: none"> ● Uitgangspunten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Focus op inoefenen van BK verzorgende en BK zorgkundige; ○ Stage in residentiële component én thuiscomponent sterk aanbevolen, rekening houdend met de brede invulling van de thuiscomponent. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Uitgangspunten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Focus op inoefenen van BK kinderbegeleider schoolgaande kinderen en BK kinderbegeleider baby's en peuters. ○ Stage in beide componenten (gelijkwaardig) is sterk aanbevolen.
Organisatie en stagevolume	Organisatie en stagevolume
Nog te bepalen	Nog te bepalen
Mogelijke contexten	Mogelijke contexten
<ul style="list-style-type: none"> ● Residentiële component (gelijkwaardig) <ul style="list-style-type: none"> ○ Algemeen ziekenhuis ○ Psychiatrisch ziekenhuis ○ Universitair ziekenhuis ○ Revalidatie ziekenhuis 	<ul style="list-style-type: none"> ● Component baby's en peuters (gelijkwaardig) <ul style="list-style-type: none"> ○ Groepsopvang voor baby's en peuters (KDV'en) ○ Dienst voor onthaalouders (o.w.v. ondersteuningskader: dus niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit de organisatie).

<ul style="list-style-type: none"> ○ Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, beschut wonen, ...) ○ Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen, ...) ● Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Andere settings zoals Centra voor personen met een beperking (oudere doelgroepen – vanaf 18 jaar) zijn mogelijk, maar worden prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen.</i> ● Thuiscomponent (gelijkwaardig) <ul style="list-style-type: none"> ○ Thuisverpleging ○ Diensten voor gezinszorg ○ Beschut wonen ○ Centra voor dagopvang ○ Dagverzorgingscentra ○ Assistentiewoningen (centra voor kortverblijf) ○ Voorzieningen voor personen met een beperking ○ Alles – onder-één-dak woon- en leefprojecten 	<ul style="list-style-type: none"> ● Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Andere settings zijn mogelijk, maar worden prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen.</i> ● Component schoolgaande kinderen (gelijkwaardig) <ul style="list-style-type: none"> ○ Kleuteropvang met kwaliteitslabel (voormalige initiatieven voor buitenschoolse opvang erkend door Kind&Gezin en de initiatieven voor buitenschoolse opvang met attest van toezicht erkend door Kind&Gezin) ○ Kwaliteitsvolle kinderopvang zonder label ○ Locaties waar vrijetijdsactiviteiten worden georganiseerd voor kinderen binnen omkaderde settings (speelpleinwerking, vakantieopvang gemeenten, school ...) ○ Focus op buitenschoolse opvang, ○ Focus op activiteiten met kwaliteitsvolle interactie met kinderen in de vrijetijdsbeleving; ○ Focus op pedagogische competenties (geen bewaking of toezicht); ○ Omkadering vanuit de organisatie en mentoren die stagebegeleiding op zich kunnen nemen. ● Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Andere settings zijn mogelijk, maar worden prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen.</i>
---	---

