

## Beschrijving van de studierichting

---

### Plaats in de matrix

Derde graad doorstroomfinaliteit – domeinoverschrijdend

### Visie op de studierichting

- De studierichting Sportwetenschappen is een studierichting in de doorstroomfinaliteit, gericht op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar natuurwetenschappen, in het bijzonder 'mens en gezondheid', centraal staan.
- Leerlingen leren daarom theoretische en abstracte leerinhouden verwerken. Zij kunnen een fysiek actieve en sportieve ervaringswereld in een breder perspectief plaatsen en relaties leggen vanuit en naar een natuurwetenschappelijk referentiekader. Hierbij ligt de focus op onder meer toegepaste wetenschappen zoals functionele anatomie, biomechanica, (cellulaire) inspanningsfysiologie, trainingsleer, motorisch leren en (sport)voedingsleer.
- Sportwetenschappen wordt als domeinoverschrijdende studierichting aangeboden in de derde graad. De basisvorming is dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen de doorstroomfinaliteit.

### Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Sportwetenschappen:

- is nieuwsgierig naar vraagstukken rond beweging en sport in relatie tot de mens en de mens in de samenleving;
- is geïnteresseerd in de ontwikkeling en optimalisatie van het eigen bewegingsprofiel (KLUSCE);
- is bereid om de eigen technische en tactische bewegingsspecifieke competenties vanuit een breed aanbod aan bewegings- en sportactiviteiten te optimaliseren en dit binnen het individuele, interactieve en ritmisch-expressieve domein;
- is bereid om relaties te leggen tussen bewegings- en sportactiviteiten en natuurwetenschappen;
- is bereid om relaties te leggen tussen bewegings- en sportactiviteiten en toegepaste wetenschappen.

## Componenten van de studierichting

|  |
|--|
| <b>Sportwetenschappen</b>                    |
| Eindtermen basisvorming Doorstroom           |
| Specifiek gedeelte                           |
| <b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b> |
| 01 Generieke doorstroomcompetenties          |
| 02 Historisch en cultureel bewustzijn        |
| <b>WD_06 Wiskunde</b>                        |
| 02 Uitgebreide wiskunde i.f.v. wetenschappen |
| <b>WD_08 Biologie</b>                        |
| 01 Uitgebreide biologie                      |
| 02 Fysiologie en anatomie van de mens        |
| <b>WD_09 Chemie</b>                          |
| 01 Uitgebreide chemie                        |
| <b>WD_11 Fysica</b>                          |
| 01 Uitgebreide fysica                        |
| <b>WD_12 STEM</b>                            |
| 03 Onderzoeksvaardigheden wetenschappen      |
| 04 Labo                                      |
| <b>WD_13 Bewegingswetenschappen</b>          |
| 01 Uitgebreide bewegingswetenschappen        |

## Minimale materiële vereisten

Deze studierichting vereist dat de school een sportzaal voorziet en andere ruimtes en aangepaste materialen om leerlingen de kans te geven zich in te werken in verschillende sportcontexten. De focus ligt hierbij op infrastructuur en materialen nodig voor individuele, interactieve en ritmisch-expressieve sportdisciplines.

## Vergelijking met 'oude studierichtingen'

### Concordantie

| ASO                | Doorstroom         |
|--------------------|--------------------|
| Sportwetenschappen | Sportwetenschappen |

## Accenten binnen de opleiding

- Leerlingen verbreden en verdiepen eigen inzichten m.b.t. maatschappelijke bewegings- en sportbeleving.
- Leerlingen verbreden en verdiepen eigen technische en tactische bewegings specifieke competenties vanuit een breed aanbod aan bewegings- en sportactiviteiten aan de hand van, en in relatie tot, inzichten vanuit natuurwetenschappen én toegepaste wetenschappen.
- De bijkomende toegepaste wetenschappen zijn biomechanica, (cellulaire) inspanningsfysiologie, trainingsleer, motorisch leren en (sport)voedingsleer.
- Leerlingen leren inzichten uitbouwen in natuurwetenschappen op basis van een pakket uitgebreide wiskunde, uitgebreide biologie, anatomie en fysiologie van de mens, uitgebreide fysica, uitgebreide chemie en onderzoeksvaardigheden.
- De functionele anatomie van de mens wordt herhaald en op basis van een pakket (uitgebreide) fysica leren leerlingen inzichten uitbouwen in biomechanica.

- Historisch en cultureel bewustzijn' bevat een uitbreiding op de doelen van historisch bewustzijn (SC 8 van de basisvorming) en cultureel bewustzijn en culturele expressie (SC 16 van de basisvorming). In dit wetenschapsdomein scherpen de leerlingen historische kennis en vaardigheden aan. Leerlingen oriënteren zich ook in maatschappelijke, historische en geografische contexten vanuit aspecten van inhoud van en vormgeving in kunst- en cultuuruitingen.

## Onderliggende studierichtingen uit tweede graad

Sportwetenschappen in de derde graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen uit de tweede graad:

- Sportwetenschappen

Hieronder zijn de componenten weergegeven van deze studierichtingen:'

|                                       |
|---------------------------------------|
| <b>Sportwetenschappen</b>             |
| Eindtermen basisvorming Doorstroom    |
| Specifiek gedeelte                    |
| <b>WD_01 Generieke competenties</b>   |
| 02_Historisch en cultureel bewustzijn |
| <b>WD_08 Biologie</b>                 |
| 01_Uitgebreide biologie               |
| <b>WD_09 Chemie</b>                   |
| 01_Uitgebreide chemie                 |
| <b>WD_11 Fysica</b>                   |
| 01_Uitgebreide fysica                 |
| <b>WD_13 Bewegingswetenschappen</b>   |
| 01_Uitgebreide bewegingswetenschappen |

## Vergelijking van de nieuwe studierichting met aanverwante richtingen

Niet van toepassing

## Vervolgopleidingen na de derde graad

| Geesteswetenschap | Natuurwetenschap  | Sociale wetenschap |
|-------------------|---|--------------------|
|                   | / Biotechniek, gecombineerde studiegebieden (Sport en bewegen)<br><br>Wetenschappen (Biochemie en biotechnologie, Biologie, Chemie), Biomedische wetenschappen, Biotechniek, Bewegingsen Revalidatiewetenschappen, Farmaceutische wetenschappen, Sociale gezondheidswetenschappen / Gezondheidszorg | / Onderwijs        |