

## Beschrijving van de studierichting

### Visie op de studierichting

In deze studierichting leren jongeren begeleidende en ondersteunende taken opnemen in verschillende bewegings- en sportcontexten zoals jeugdwerking en sportclubs. Ze bestuderen deze rollen grondig en kunnen zo vlot doorstromen naar een professionele bachelor.

### Leerlingenprofiel

Leerlingen in deze studierichting ontwikkelen een breed bewegingsprofiel (KLUSCE). Dit betekent dat ze uitblinken in meerdere individuele, interactieve en ritmisch-expressieve sportdisciplines. Sportbegeleiders zijn vaardig zowel op technisch als tactisch niveau. Zij zijn ook gemotiveerd en bekwaam om wetenschappelijke inzichten en bijhorende toepassingen in hun begeleiding en ondersteuning te integreren.

### Plaats in de matrix

Tweede graad dubbele finaliteit – domein Sport

### Componenten van de studierichting

<b>Sport</b>
Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit
<b>Specifiek gedeelte</b>
BK Sport- en spelleider (4)
<b>WD_08 Biologie</b>
03_ Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
<b>WD_13 Bewegingswetenschappen</b>
02_ Toegepaste bewegingswetenschappen
<b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>
02_ Toegepaste gedragwetenschappen: Toegepaste psychologie

### Minimale materiële vereisten

De school voorziet een sportzaal, andere ruimtes en aangepaste materialen om leerlingen de kans te geven zich in te werken in individuele, interactieve en ritmisch-expressieve sportdisciplines. Naast het standaardaanbod zoals voetbal, volleybal en basketbal worden ook meer actuele activiteiten zoals 'urban sports' en sportspelen aangeboden.

## Vergelijking met de 'oude studierichtingen'

### Concordantie

TSO	Dubbele finaliteit
Lichamelijke opvoeding en sport	Sport

## Accentverschuivingen binnen de opleiding

- In vergelijking met 'lichamelijke opvoeding en sport' verdwijnen een aantal zaken in de tweede graad zoals functionele anatomie en inspanningsfysiologie en krijgen leerlingen nu een aantal nieuwe leerinhouden en doelen
  - een beperkte inleiding anatomie
  - een inleiding waarnemingsfysiologie
  - toegepaste psychologie met een focus op ontwikkelingsleer (= fases van ontwikkeling)
  - doelen uit het BK 'spel- en sportleider' (BK-0495-1)

## Vergelijking van de nieuwe studierichting met aanverwante richtingen in de tweede graad

---

Niet van toepassing

## Overgang naar de derde graad

---

Sport uit de tweede graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichting in de derde graad

- Sportbegeleiding

Hieronder zijn de componenten weergegeven van deze studierichting

<b>Sportbegeleiding (df)</b>
Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit
Specifiek gedeelte
BK Sport- en spelleider (4)
<b>WD_01 Generieke competenties</b>
01 Generieke doorstroomcompetenties
<b>WD_08 Biologie</b>
03 Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
08 Celleer
<b>WD_13 Bewegingswetenschappen</b>
02 Toegepaste bewegingswetenschappen
<b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>
02 Toegepaste gedragwetenschappen: toegepaste psychologie

## Vervolgopleidingen na de derde graad

---

### Sportbegeleiding

Geesteswetenschap	Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
	/ Gecombineerde studiegebieden (Sport en bewegen)  / Gezondheidszorg (m.u.v. Biomedische laboratoriumtechnologie)	/ Onderwijs