

# SC\_11

## Economische en financiële competenties

Tweede graad  
**Dubbele finaliteit**

## Inzicht ontwikkelen in consumptiegedrag, inkomensverwerving en financiële producten om budgettaire gevolgen op korte en lange termijn in te schatten.

### 11.1 De leerlingen bespreken elementen van het arbeidsrecht aan de hand van een concrete studentenovereenkomst.

Met inbegrip van kennis

**Feitenkennis**

- Brutoloon, nettoloon

**Conceptuele kennis**

- Contract: gevolgen

- Basisrechten en -plichten van werkgever en werknemer met inbegrip van veiligheid en welzijn

- Instanties voor advies, hulp en bescherming zoals VDAB en vakbonden

- Verschillen tussen het werken met een arbeidsovereenkomst versus zonder: loonbrief, zwartwerk

**Procedurele kennis**

**Metacognitieve kennis**

Met inbegrip van context

Met inbegrip van dimensies eindterm

**Cognitieve dimensie**

Beheersingsniveau Begrijpen

**Affectieve dimensie°**

**Psychomotorische dimensie**

### 11.2 De leerlingen analyseren de totale kost van aankopen inclusief eenmalige kosten, terugkerende kosten en financieringskosten.

Met inbegrip van kennis

**Feitenkennis**

- Intrest, jaarlijks kostenpercentage

**Conceptuele kennis**

- Basisverplichtingen van koper en verkoper, koop op afbetaling

- Aankoopprijs, kortingen

- Consumentenkrediet: aflossingen, jaarlijks kostenpercentage, intrest, financieringskosten

- Eenmalige en terugkerende kosten

**Procedurele kennis**

- Analyseren van de totale kost van aankopen

**Metacognitieve kennis**

Met inbegrip van context

Met inbegrip van dimensies eindterm

**Cognitieve dimensie**

Beheersingsniveau Analyseren

**Affectieve dimensie°**

**Psychomotorische dimensie**

### 11.3 De leerlingen maken budgettaire keuzes bij aankopen in functie van een persoonlijk budget en rekening houdend met een gezinsbudget.

Met inbegrip van kennis

**Feitenkennis**

**Conceptuele kennis**

- Aankoopprijs, kortingen
- Consumentenkrediet: aflossingen, jaarlijks kostenpercentage, intrest
- Eenmalige kosten, terugkerende kosten
- Persoonlijk en gezinsbudget: inkomsten en uitgaven op korte en lange termijn, terugbetalingscapaciteit
- Lenen, sparen, schuld
- Spaarvormen, spaardoelstellingen
- Noodzakelijkheid van een aankoop, duurzaamheid van een aankoop
- Documenten voor een eenvoudig persoonlijk administratiebeheer zoals garantiebewijzen, contracten, verzekeringspolis, loonbrieven
- Instanties voor advies, hulp en bescherming zoals JAC, CAW

**Procedurele kennis**

- Kritisch afwegen van budgettaire keuzes bij aankopen
- Beheren en bewaren van een persoonlijke administratie

**Metacognitieve kennis**

- Eigen voorkeuren

Met inbegrip van context

Met inbegrip van dimensies eindterm

**Cognitieve dimensie**

Beheersingsniveau Evalueren

**Affectieve dimensie°**

Voorkeur tonen voor en belang hechten aan waarden, opvattingen, gedragingen, gebeurtenissen, informatie, taken, strategieën,...

**Psychomotorische dimensie**

### 11.4 De leerlingen bespreken een schadegeval in functie van een schadeaanfite bij de verzekeringsmaatschappij.

Met inbegrip van kennis

**Feitenkennis**

**Conceptuele kennis**

- Verzekeringscontract met inbegrip van franchise
- Schadegeval: aangifte, aansprakelijkheid, verantwoordelijkheid, gevolgen
- Instanties voor hulp, advies en bescherming

**Procedurele kennis**

**Metacognitieve kennis**

Met inbegrip van context

Met inbegrip van dimensies eindterm

**Cognitieve dimensie**

Beheersingsniveau Begrijpen

**Affectieve dimensie°**

**Psychomotorische dimensie**

11.5 De leerlingen illustreren de invloed van vraag en aanbod op de prijsvorming van courante consumptiegoederen.

Met inbegrip van kennis

***Feitenkennis***

- Vraag, aanbod

***Conceptuele kennis***

- Prijs, vraag, aanbod

- Prijsvorming: werking van de wet van vraag en aanbod

***Procedurele kennis***

***Metacognitieve kennis***

Met inbegrip van context

Met inbegrip van dimensies eindterm

***Cognitieve dimensie***

Beheersingsniveau Begrijpen

***Affectieve dimensie\****

***Psychomotorische dimensie***