

# SC\_11

## Economische en financiële competenties

Tweede graad

**Doorstroomfinaliteit**

# Inzicht ontwikkelen in consumptiegedrag, inkomensverwerving en financiële producten om budgettaire gevolgen op korte en lange termijn in te schatten.

## 11.1 De leerlingen onderzoeken elementen van het arbeidsrecht aan de hand van een concrete arbeidsovereenkomst.

Met inbegrip van kennis

### **Feitenkennis**

- Arbeidsovereenkomst
- Brutoloon, nettoloon

### **Conceptuele kennis**

- Contract: gevolgen
- Arbeidsovereenkomst: soorten zoals voltijds, deeltijds, interim, voor onbepaalde duur, voor bepaalde duur
- Basisrechten en -plichten van werkgever en werknemer met inbegrip van veiligheid en welzijn
- Verschillen tussen het werken met een arbeidsovereenkomst versus zonder: loonbrief, zwartwerk
- Verschillen tussen een studentenovereenkomst en een arbeidsovereenkomst na schoolverlaten: bruto - nettoloon
- Instanties voor advies, hulp en bescherming

### **Procedurele kennis**

- Analyseren van elementen van het arbeidsrecht aan de hand van een concrete arbeidsovereenkomst

### **Metacognitieve kennis**

Met inbegrip van context

Met inbegrip van dimensies eindterm

### **Cognitieve dimensie**

Beheersingsniveau Analyseren

### **Affectieve dimensie°**

### **Psychomotorische dimensie**

## 11.2 De leerlingen analyseren de totale kost van aankopen inclusief eenmalige kosten, terugkerende kosten en financieringskosten.

Met inbegrip van kennis

### **Feitenkennis**

- Intrest, jaarlijks kostenpercentage

### **Conceptuele kennis**

- Basisverplichtingen van koper en verkoper, koop op afbetaling
- Aankoopprijs, kortingen
- Consumentenkrediet: aflossingen, jaarlijks kostenpercentage, interest, financieringskosten
- Eenmalige kosten, terugkerende kosten

### **Procedurele kennis**

- Analyseren van de totale kost van aankopen

### **Metacognitieve kennis**

Met inbegrip van context

Met inbegrip van dimensies eindterm

### **Cognitieve dimensie**

Beheersingsniveau Analyseren

### **Affectieve dimensie°**

### **Psychomotorische dimensie**

### 11.3 De leerlingen maken budgettaire keuzes bij aankopen in functie van een persoonlijk budget en rekening houdend met een gezinsbudget.

Met inbegrip van kennis

**Feitenkennis**

**Conceptuele kennis**

- Aankoopprijs, kortingen
- Consumentenkrediet: aflossingen, jaarlijks kostenpercentage, interest
- Eenmalige kosten, terugkerende kosten
- Persoonlijk en gezinsbudget: inkomsten en uitgaven op korte en lange termijn, terugbetalingscapaciteit
- Lenen, sparen, schuld
- Spaarvormen, spaardoelstellingen
- Noodzakelijkheid van een aankoop, duurzaamheid van een aankoop
- Documenten voor een eenvoudig persoonlijk administratiebeheer zoals garantiebewijzen, contracten, verzekeringspolis, loonbrieven
- Instanties voor advies, hulp en bescherming zoals een Jongeren Advies Centrum (JAC), een Centrum Algemeen Welzijnswerk (CAW)

**Procedurele kennis**

- Kritisch afwegen van budgettaire keuzes bij aankopen
- Beheren en bewaren van een persoonlijke administratie

**Metacognitieve kennis**

- Eigen voorkeuren

Met inbegrip van context

Met inbegrip van dimensies eindterm

**Cognitieve dimensie**

**Beheersingsniveau Evalueren**

**Affectieve dimensie°**

Voorkeur tonen voor en belang hechten aan waarden, opvattingen, gedragingen, gebeurtenissen, informatie, taken, strategieën,...

**Psychomotorische dimensie**

### 11.4 De leerlingen analyseren een schadegeval in functie van een schadeaangifte bij de verzekeringsmaatschappij.

Met inbegrip van kennis

**Feitenkennis**

- Aansprakelijkheid, verantwoordelijkheid

**Conceptuele kennis**

- Verzekeringscontract met inbegrip van franchise
- Schadegeval: aangifte, aansprakelijkheid, verantwoordelijkheid, gevolgen
- Instanties voor advies, hulp en bescherming

**Procedurele kennis**

- Analyseren van een schadegeval in functie van een schadeaangifte bij de verzekeringsmaatschappij

**Metacognitieve kennis**

Met inbegrip van context

Met inbegrip van dimensies eindterm

**Cognitieve dimensie**

**Beheersingsniveau Analyseren**

**Affectieve dimensie°**

**Psychomotorische dimensie**

11.5 De leerlingen verklaren de impact van actuele ontwikkelingen op beslissingen van ondernemingen en organisaties.

Met inbegrip van kennis

***Feitenkennis***

***Conceptuele kennis***

- Actuele ontwikkelingen met economische impact zoals deeeconomie, e-commerce, duurzame ontwikkelingsdoelstellingen (SDG's = sustainable development goals)

- Beslissingen van ondernemingen en organisaties rekening houdend met aspecten zoals kosten, opbrengsten, resultaat, concurrentie, werkgelegenheid

***Procedurele kennis***

***Metacognitieve kennis***

Met inbegrip van context

Met inbegrip van dimensies eindterm

***Cognitieve dimensie***

**Beheersingsniveau Begrijpen**

***Affectieve dimensie°***

***Psychomotorische dimensie***

## Reflecteren over de werking van de markten en de economie als systeem en de invloed van de overheid hierop duiden binnen de (inter)nationale context.

### 11.6 De leerlingen verklaren de invloed van de markt en van overheidsbeslissingen op de prijsvorming van courante consumptiegoederen.

Met inbegrip van kennis

**Feitenkennis**

- Markt
- Vraag, aanbod, concurrentie

**Conceptuele kennis**

- Markt, prijs, vraag, aanbod, concurrentie
- Prijsvorming: werking van de wet van vraag en aanbod
- Factoren die vraag en aanbod beïnvloeden zoals wijziging in inkomen, voorkeuren, concurrentie, technologie, overheidsbeslissingen

**Procedurele kennis**

**Metacognitieve kennis**

Met inbegrip van context

Met inbegrip van dimensies eindterm

**Cognitieve dimensie**

Beheersingsniveau Begrijpen

**Affectieve dimensie°**

**Psychomotorische dimensie**

### 11.7 De leerlingen beschrijven gevolgen van actuele ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en actuele ontwikkelingen in de sociale zekerheid.

Met inbegrip van kennis

**Feitenkennis**

- Sociale zekerheid

**Conceptuele kennis**

- Doel, financiering en werking van de sociale zekerheid
- Organisatie van de arbeidsmarkt zoals sociaal overleg, vakbondswerking, knelpuntberoepen, overheidsingrijpen
- Actuele ontwikkelingen en gevolgen ervan zoals migratie, vergrijzing, pensioenen, inkomensongelijkheid

**Procedurele kennis**

**Metacognitieve kennis**

Met inbegrip van context

Met inbegrip van dimensies eindterm

**Cognitieve dimensie**

Beheersingsniveau Begrijpen

**Affectieve dimensie°**

**Psychomotorische dimensie**