

Beschrijving van de studierichting

Visie op de studierichting

De studierichting plant-, dier- en milieutechnieken is een studierichting in de dubbele finaliteit, binnen het domein van land—en tuinbouwonderwijs die gericht is op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar de natuurwetenschappen of het milieu centraal staan. De richting biedt ook diverse mogelijkheden tot de arbeidsmarkt.

Leerlingen leren daarom leerinhouden uit toegepaste wetenschappen en wiskunde functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn binnen land- en tuinbouw.

Leerlingenprofiel

Leerlingen die kiezen voor deze studierichting houden van de natuur, land- en tuinbouw, dieren en planten en hebben respect voor het milieu. Deze leerlingen zoeken graag naar oplossingen voor problemen, analyseren mogelijke alternatieven en gebruiken hierbij de nodige wetenschappelijke verklaringen.

Plaats in de matrix

Tweede graad dubbele finaliteit

Componenten van de studierichting

Plant-, dier- en milieutechnieken
Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit
BK Productiemedewerker dier (4)
BK Productiemedewerker plant (4)
BK Tuinaanlegger-groenbeheerder (4)
WD_08 Biologie
05_Fysiologie en anatomie van dieren
06_Fysiologie en anatomie van planten
07_Plant- en dierkunde
WD_09 Chemie
02_Algemene chemie
WD_10 Aardwetenschappen
02_Toegepaste aardwetenschappen: Bodemkunde
03_Toegepaste aardwetenschappen: Milieu, klimaat en natuur
04_Toegepaste aardwetenschappen: Milieu, klimaat en landbouw

Minimale materiële vereisten

klein materiaal zoals:

spaden, hakken, harken, borstels, hofkoorden, rieken, messen, reinigingsmateriaal en –producten, klein materieel en materiaal voor het bouwen en onderhouden van dierenverblijven ...

dierenverzorgingsmaterialen en –producten voor:

huid-, klauw-, vacht-, en andere lichaamsverzorging als ook een EHBO-koffer voor dieren;

transportmateriaal zoals: kruiwagens, karren, tractoren ...

teeltmateriaal zoals: afdek materiaal, steunmateriaal, irrigatiemateriaal, kweekruimtes voor dieren ...

oogstmateriaal zoals: plukemmers en –ladders, inpakmateriaal, weegschalen, was- en spoelmateriaal ...

machines zoals: grondbewerkingsmachines, zaai- en plantmachines, oppotmachine, sorteermachine, bos- en grasmaaiers, bladblazers, motorzagen ...

voedersoorten en doseermateriaal;

Een labo en laboratoriummateriaal voor het uitvoeren van demonstraties, proeven en observaties.

De school dient over de nodige **professionele infrastructuur** te beschikken zoals:

serres;

percelen;

koelcellen;

loodsen;

dierenverblijven als terraria, aquaria, volières, zoogdierenverblijven ...

opslag- en verwerkingsmogelijkheden voor zowel dierlijk als plantaardig afvalmateriaal.

De school dient over de nodige diersoorten, die de verschillende diergroepen vertegenwoordigen, te beschikken.

De leerlingen worden verondersteld te beschikken over aangepaste praktijkkledij zoals: overall of werkpak, laarzen en veiligheidsschoenen, regenkledij.

Vergelijking met de ‘oude studierichtingen’

Concordantie

TSO	Dubbele finaliteit
Plant-, dier- en milieutechnieken	Plant-, dier- en milieutechnieken

Accentverschuivingen binnen de opleiding

Hoewel het aantal doelen en de formulering van de doelen ‘anders’ is, komen binnen de studierichting ‘plant-, dier- en milieutechnieken’ leerinhouden aan bod die herkenbaar zijn vanuit de vroegere studierichting . de tweede graad vormt breed waardoor het de leerlingen maximaal toelaat een specialisatie te kiezen in de derde graad.

Vergelijking van de nieuwe studierichting met aanverwante richtingen in de tweede graad

Niet van toepassing

Overgang naar derde graad

Plant-, dier- en milieutechnieken uit de tweede graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad:

- Agrotechnieken dier
- Agrotechnieken plant
- Natuur- en groentechnieken

Hieronder zijn de componenten weergegeven van deze studierichtingen:

Agrotechnieken Dier	Agrotechnieken Plant	Natuur- en groentechnieken
Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit	Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit	Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit
BK Productiemedewerker dier (4)	BK Productiemedewerker plant (4)	BK Natuurbeheerder (4)
WD_01 Generieke competenties	WD_01 Generieke competenties	WD_01 Generieke competenties
01 Generieke doorstroomcompetenties	01 Generieke doorstroomcompetenties	01 Generieke doorstroomcompetenties
WD_08 Biologie	WD_08 Biologie	WD_08 Biologie
04 Algemene biologie	04 Algemene biologie	04 Algemene biologie
05 Fysiologie en anatomie van dieren	06 Fysiologie en anatomie van planten	07 Plant- en dierkunde
WD_09 Chemie	WD_09 Chemie	WD_09 Chemie
02 Algemene chemie	02 Algemene chemie	02 Algemene chemie
WD_10 Aardwetenschappen	WD_10 Aardwetenschappen	WD_10 Aardwetenschappen
02 Toegepaste aardwetenschappen: bodemkunde	02 Toegepaste aardwetenschappen: bodemkunde	02 Toegepaste aardwetenschappen: bodemkunde
04 Toegepaste aardwetenschappen: milieu, klimaat en landbouw	04 Toegepaste aardwetenschappen: milieu, klimaat en landbouw	03 Toegepaste aardwetenschappen: milieu, klimaat en natuur
WD_12 STEM	WD_12 STEM	WD_12 STEM
04 Labo	04 Labo	04 Labo

Vervolgopleidingen na de derde graad

Agrotechnieken dier

Geesteswetenschap	Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
	/ Biotechniek	/ Onderwijs

Agrotechnieken plant

Geesteswetenschap	Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
	/ Biotechniek	/ Onderwijs

Natuur- en groentechnieken

Geesteswetenschap	Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
	/ Biotechniek	/ Onderwijs