|  |
| --- |
| Persbericht11/04/2016 |

|  |
| --- |
| Beleid en strategie |

Zelfdoding leerling in school xxx

**Locatie, datum – Vanmorgen heeft een xx-jarige leerling zich van het leven beroofd in de inkomhal van school xxx in xxx. Leerlingen en leerkrachten reageren geschokt op dit drama. Het parket voert momenteel een onderzoek, maar vast staat dat hij niet heeft geprobeerd om anderen te verwonden.**

De betrokken leerling uit het xe leerjaar gebruikte een vuurwapen en was op slag dood. Het drama vond plaats net na de speeltijd. Verschillende leerlingen en leerkrachten hoorden een knal, zijn lichaam werd ontdekt door een medeleerling.

Er werd onmiddellijk medische hulp ingeroepen en de ouders zijn meteen op de hoogte gebracht. De leerlingen uit de betrokken klas zijn opgevangen door het CLB en de sociale dienst van de politie.

Directeur xxx xxx: *“Deze zelfdoding is voor iedereen een schok. De betrokken jongen was een goede leerling en leek geen problemen te hebben. Alle leerlingen en leerkrachten zijn sterk onder de indruk van de feiten. We betuigen onze deelneming aan de getroffen familie. Als school zullen we de familie, de jongeren en het personeel zo goed mogelijk begeleiden.”*

Meer informatie:

xx, directeur xx,

Tel.: xx xxx xx xx, gsm: xxxx xx xx xx

Sarina Simenon, pers- en PR-verantwoordelijke, tel.: 02 790 93 89, gsm: 0476 26 66 36

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap streeft naar maximale, gelijke onderwijskansen. Elke leerling is een unieke persoonlijkheid met specifieke interesses en ambities. Hij of zij moet zich intellectueel en creatief kunnen ontplooien. Onze 700 scholen maken dit mogelijk voor om en bij de 300.000 leerlingen en cursisten. Werken aan de ontwikkeling van elke persoonlijkheid, aan harmonie in diversiteit en aan verantwoordelijkheid ten aanzien van anderen. Dat is het doel waarvoor onze 32.000 medewerkers zich dagelijks engageren.

Het GO! vormt verdraagzame, respectvolle, positief kritische, mondige, verantwoordelijke, geëngageerde, creatieve, zelfstandige, sociale en leergierige persoonlijkheden.