

## Beschrijving van de studierichting

---

### Plaats in de matrix

Derde graad dubbele finaliteit – domein Maatschappij en welzijn

### Visie op de studierichting

- De studierichting Opvoeding en begeleiding is een studierichting in de dubbele finaliteit, gericht op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt.
- Leerlingen leren daarom leerinhouden uit toegepaste wetenschappen zoals toegepaste psychologie, pedagogiek, toegepaste filosofie, recht en deontologie functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij het begeleiden van kinderen.
- Leerlingen voeren daarbij verschillende taken uit zoals het begeleiden en opvoeden van baby's peuters en schoolgaande kinderen van de basisschool buiten de schooltijd, het verzorgen en het stimuleren in hun algemene ontwikkeling en het ondersteunen van de ouders als eerste opvoeders.
- Opvoeding en begeleiding wordt als domeingebonden studierichting aangeboden in de derde graad. De basisvorming is dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen de dubbele finaliteit.

### Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Opvoeding en begeleiding:

- wil inzicht verwerven in de wetenschappelijke onderbouwing van gezondheidsbevorderende strategieën;
- is gefascineerd door de ontwikkelingspsychologische domeinen binnen de verschillende levensloofasen van de mens;
- wil inzicht verwerven in domeinspecifieke wetgeving en deontologische aspecten eigen aan de professionele gedragscode;
- wil inzicht verwerven in ethiek, ethische visies en begrippen;
- is geïnteresseerd in pedagogische modellen en (ortho)pedagogische kaders;
- is gericht op het herkennen en inspelen op sociaal-emotionele behoeften van kinderen;
- is gericht op het stimuleren van elk kind in zijn ontwikkeling, daarbij uitgaand van hun talenten en ondernemingszin;
- is bereid eet-, rust- en bewegingsmomenten voor kinderen te organiseren;
- is bereid kinderen te verzorgen, in functie van hun noden en behoeften;
- is gericht op preventie van infectie, besmetting en ziekte;
- wil inzicht verwerven in het organiseren van activiteiten en een gevarieerde vrije tijd voor kinderen;
- is bereid zich te verdiepen in sociale, communicatieve en (ped)agogische vaardigheden in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen.

## Componenten van de studierichting

<b>Opvoeding en begeleiding</b>
Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit
<b>Specifiek gedeelte</b>
BK Kinderbegeleider baby's en peuters (4)
BK Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (4)
<b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>
01 Generieke doorstroomcompetenties
<b>WD_05 Filosofie</b>
03 Toegepaste filosofie
<b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>
02 Toegepaste gedragwetenschappen: toegepaste psychologie
03 Toegepaste gedragwetenschappen: pedagogiek
<b>WD_15 Sociale wetenschappen</b>
04 Recht en deontologie

## Minimale materiële vereisten

Deze studierichting vereist (polyvalente) didactische leslokalen voor (in)directe zorg en een didactische keuken.

## Vergelijking met 'oude studierichtingen'

---

### Concordantie

<b>TSO</b>	<b>Dubbele finaliteit</b>
Gezondheids- en welzijnswetenschappen Jeugd- en gehandicaptenzorg Sociale en technische wetenschappen	Opvoeding en begeleiding

## Accenten binnen de opleiding

- De nieuwe studierichting Opvoeding en begeleiding bereidt leerlingen in eerste instantie voor op hoger onderwijs en biedt als back-up de mogelijkheid om toe te treden tot de arbeidsmarkt op basis van de competenties uit de beroepskwalificatie Kinderbegeleider baby's/peuters en de beroepskwalificatie Kinderbegeleider schoolgaande kinderen.
- Een aantal doelen en inhouden die herkenbaar zijn vanuit de aangehaalde 'oude' studierichtingen, vinden we terug in doelen en inhouden uit de 'toegepaste psychologie'. Vanuit de specifieke eindtermen wordt nu dieper ingegaan op andere wetenschapsdomeinen via de onderdelen 'toegepaste filosofie', 'pedagogiek' en 'recht en deontologie'.
- Vanuit de beroepskwalificaties is vooral de component 'opvoeden' aanzienlijk groter geworden.

## Onderliggende studierichtingen uit tweede graad

Opvoeding en begeleiding in de derde graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen uit de tweede graad:

- Maatschappij en welzijn

Hieronder zijn de componenten weergegeven van deze studierichtingen:'

<b>Maatschappij en welzijn</b>
Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit
Specifiek gedeelte
BK Verzorgende (4) BK Zorgkundige (4) BK Kinderbegeleider baby's en peuters (4) BK Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (4)
<b>WD_08 Biologie</b>
03_Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
<b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>
02_Toegepaste gedragwetenschappen: Toegepaste psychologie
03_Toegepaste gedragwetenschappen: Pedagogiek

## Vergelijking van de nieuwe studierichting met aanverwante richtingen

<b>Gezondheidszorg</b>	<b>Opvoeding en begeleiding</b>
Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit	Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit
Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte
BK Verzorgende (4) BK Zorgkundige (4)	BK Kinderbegeleider baby's en peuters (4) BK Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (4)
<b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>	<b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>
01 Generieke doorstroomcompetenties	01 Generieke doorstroomcompetenties
<b>WD_05 Filosofie</b>	<b>WD_05 Filosofie</b>
03 Toegepaste filosofie	03 Toegepaste filosofie
<b>WD_08 Biologie</b>	
03 Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens	
<b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>	<b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>
02 Toegepaste gedragwetenschappen: toegepaste psychologie	02 Toegepaste gedragwetenschappen: toegepaste psychologie
	03 Toegepaste gedragwetenschappen: pedagogiek
<b>WD_15 Sociale wetenschappen</b>	<b>WD_15 Sociale wetenschappen</b>
04 Recht en deontologie	04 Recht en deontologie

## Vervolg na de derde graad

---

De leerlingen hebben na de derde graad één of meerdere beroepskwalificaties behaald. Op basis van deze beroepskwalificatie(s) is een intrede op de arbeidsmarkt mogelijk.

De leerlingen kunnen ook kiezen voor een beroepsgerichte Se-n-Se-opleiding waarbij ze één of meerdere extra beroepskwalificaties kunnen behalen die hen extra kansen bieden op de arbeidsmarkt. Ze kunnen ook kiezen voor een graduaatsopleiding.

Mogelijke vervolgopleidingen (bacheloropleiding):

Geesteswetenschap	Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
		/ Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Onderwijs, Sociaal-agogisch werk

## Vergelijking van de nieuwe studierichting met aanverwante richtingen

Gezondheidszorg	Opvoeding en begeleiding
Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit	Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit
Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte
BK Verzorgende (4) BK Zorgkundige (4)	BK Kinderbegeleider baby's en peuters (4) BK Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (4)
<b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>	<b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>
01 Generieke doorstroomcompetenties	01 Generieke doorstroomcompetenties
<b>WD_05 Filosofie</b>	<b>WD_05 Filosofie</b>
03 Toegepaste filosofie	03 Toegepaste filosofie
<b>WD_08 Biologie</b>	
03 Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens	
<b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>	<b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>
02 Toegepaste gedragwetenschappen: toegepaste psychologie	02 Toegepaste gedragwetenschappen: toegepaste psychologie
	03 Toegepaste gedragwetenschappen: pedagogiek
<b>WD_15 Sociale wetenschappen</b>	<b>WD_15 Sociale wetenschappen</b>
04 Recht en deontologie	04 Recht en deontologie

## Vervolg na de derde graad

De leerlingen hebben na de derde graad één of meerdere beroepskwalificaties behaald. Op basis van deze beroepskwalificatie(s) is een intrede op de arbeidsmarkt mogelijk.

De leerlingen kunnen ook kiezen voor een beroepsgerichte Se-n-Se-opleiding waarbij ze één of meerdere extra beroepskwalificaties kunnen behalen die hen extra kansen bieden op de arbeidsmarkt. Ze kunnen ook kiezen voor een graduaatsopleiding.

Mogelijke vervolgopleidingen (bacheloropleiding): eigen aan de studierichting in te vullen.

Geesteswetenschap	Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
		/ Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Onderwijs, Sociaal-agogisch werk