

Op Stapel 2015-06

13 mei 2015

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Onderwijsorganisatie en -personeel
Guido Liessens
guido.liessens@g-o.be

Een exemplaar van de teksten van de (voor)ontwerpen kunt u aanvragen bij:

Jan Brewée
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting. U mag ook gewoon zeggen dat het goed was.

In deze aflevering:

- **Personeel: vervanging bij afwezigheid**
- **Secundair onderwijs: globale puntenenveloppe**
- **Basisonderwijs: omzetting lestijden naar uren kinderverzorger**
- **Bekwaamheidsbewijzen: deeltijds kunstonderwijs en centra voor leerlingenbegeleiding**

Voorontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2015, hoofdstuk 2. Onderwijs (programmadedcreet) - vervolg

- Om tegemoet te komen aan opmerkingen van de Raad van State (niet alle bepalingen in het programmadedcreet waren bepalingen die nodig zijn om de begroting te ondersteunen en een aantal bepalingen zijn wijzigingen aan regeringsbesluiten) werd het programmadedcreet in drieën getrokken:
 - het programmadedcreet zelf, met de maatregelen die direct samenhangen met de begroting;
 - het decreet houdende diverse bepalingen onderwijs (sic), met de overige decretale bepalingen;
 - een regeringsbesluit: BVR houdende diverse personeelsmaatregelen in het onderwijs.
- *Peut-être qu'en septembre tu seras là...*

*In Op Stapel 2015-05 van 24 april 2015 las u nog dat de overheid, vanaf volgend schooljaar, bij de afwezigheid van een personeelslid van het ondersteunend of het administratief personeel in het **secundair onderwijs**, het ondersteunend personeel in het **volwassenonderwijs**, het administratief personeel in de **CLB's**, van een personeelslid belast met uren bijzonder pedagogische taken of interne pedagogische begeleiding in het **secundair onderwijs**, coördinatie-uren in het **volwassenonderwijs** of pedagogische coördinatie in het **deeltijds kunstonderwijs**, de vervanging pas zou financieren vanaf de 31^{ste} kalenderdag.*

De overheid komt daarop terug. Ze had de mogelijke impact bij het begin van het schooljaar vooraf onvoldoende ingeschat.

Toch veranderen ook voor de vervanging van dié personeelsleden de regels enigszins. Ook voor hen geldt vanaf volgend schooljaar: als hun afwezigheid ingegaan is tijdens de herfst-, kerst-, krokus- of paasvakantie of in de periode van veertien kalenderdagen ervoor, voorziet de overheid pas in de financiering van hun vervanging vanaf de eerste dag ná de vakantieperiode en dan nog alleen maar voor zover de voorziene afwezigheid (na de vakantieperiode) nog minstens tien werkdagen duurt.

Bovendien voert de overheid vanaf volgend schooljaar een aanwendingspercentage in (96,57 %) op de globale puntenenveloppe in het secundair onderwijs (artikel 25 tot 28 in de codex secundair onderwijs). Bij een simulatie, op basis van de huidige aanwending van de globale puntenenveloppe, komt dat neer, voor heel Vlaanderen en over de netten heen, op een verlies van een kleine 300 FTE (*de overheid geeft... de overheid neemt*).

- Ondertussen kregen we ook de aangepaste tekst met de opschorting van de reffectatiecommissie van de scholengroep voor de instellingen van het basis- en secundair onderwijs die deel uitmaken van een scholengemeenschap. Aan de toelichting in *Op Stapel 2015-05* van 24 april 2015 kunnen we nog toevoegen dat een personeelslid waaraan door de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap geen organieke betrekking kon worden toegewezen en dat tóch een reffectatie of wedertewerkstelling in een organieke betrekking verkiest, zich alsnog tot de reffectatiecommissie van de scholengroep en/of de Vlaamse reffectatiecommissie kan wenden. Die moeten op de vraag ingaan. In afwachting moet het personeelslid zich wel schikken naar de toewijzing door de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap.

Ontwerp-BVR tot wijziging van artikel 4 van het KB van 30 januari 1979 betreffende de toekenning van een vakantiegeld aan het personeel van 's lands algemeen bestuur

In Op stapel 2014-01 van 24 januari 2014 hebben we laten weten we dat wie uitsluitend opdrachten had als vast benoemd of tot de proeftijd toegelaten personeelslid, in 2014 en 2015 moest inleveren op zijn vakantiegeld (70,26%, i.p.v. 92% van een twaalfde van het geïndexeerde jaarsalaris), maar dat het verschil bijgesteld werd in de eindejaarstoelage (ook wie geen recht had op een eindejaarstoelage, kreeg het verschil terugbetaald op het moment van de uitbetaling van de eindejaarstoelagen).

Die regeling geldt ook voor 2016 en 2017. Eind 2016, begin 2017 komt er (opnieuw) een evaluatie.

*

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.

Ontwerp-BVR tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs m.b.t. de definitie van anderstalige nieuwkomers en m.b.t. het omzetten van lestijden in uren kinderverzorging

- *Sinds enkele jaren kunnen met de basisomkadering (lestijden volgens de schalen en SES-lestijden) en de instaplestijden in het kleuteronderwijs betrekkingen in het ambt van kinderverzorger worden ingericht, als er een tekort is vastgesteld aan*

kleuteronderwijzers met een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, of kleuteronderwijzers met een ander bekwaamheidsbewijs die de opleiding bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs volgen. De maatregel liep tot het huidige schooljaar.

Hij wordt met een (school)jaar verlengd.

- In de definitie van het onthaaljaar (OKAN) is sprake van het aanbod van een taalbad. Omdat het daar niet om het taalbad gaat dat de leerlingen vanaf dit schooljaar kan worden aangeboden na hun taalscreening, als ze instromen in het lager onderwijs, wordt de definitie van 'onthaaljaar' aangepast: 'taalbad Nederlands' heet daar voortaan 'intensieve taalondersteuning Nederlands'.
- In omzendbrief *BaO/2006/03 - Onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers* zal worden gepreciseerd dat enkel leerlingen uit het onthaaljaar dat (deels of geheel) werd ingericht met OKAN-lestijden, aanvullende lestijden genereren voor het vervolgjaar.

*

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.

Ontwerp-BVR tot wijziging van de regelgeving betreffende de bekwaamheidsbewijzen van de personeelsleden van de onderwijsinstellingen voor deeltijds kunstonderwijs en van de centra voor leerlingenbegeleiding

DKO beeldende kunst

Actualisering, met ingang van volgend schooljaar, van het BVR van 31 juli 1990 *betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor deeltijds kunstonderwijs, studierichting 'Beeldende kunst'* en zijn bijlagen:

- toevoeging van bekwaamheidsbewijzen die werden verworven in opleidingen die van naam zijn veranderd en van (anderstalige) equivalenten van opleidingen die al in het stelsel van de bekwaamheidsbewijs zijn opgenomen;
- voor AV Informatica – verplicht vak in de optie architectuurtekenen – worden de diploma's van bachelor + BPB 'voldoend geacht' bekwaamheidsbewijs (salarisschaal 302).

CLB

Actualisering met ingang van volgend schooljaar van het BVR van 12 december 2003 tot vaststelling van de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen van de personeelsleden van de centra voor leerlingenbegeleiding en zijn bijlagen:

- daar waar 'master in het sociaal werk' al als bekwaamheidsbewijs voorkwam, wordt de recentere diplomabenoaming 'master in het sociaal werk en sociaal beleid' toegevoegd.
- zoals voor de andere onderwijsniveaus al eerder is gebeurd, wordt in de bekwaamheidsbewijzen:
 - de omschrijving 'ten minste PBA' vervangen door 'ten minste bachelor';
 - de omschrijving 'niveau PBA' vervangen door 'niveau bachelor';
 - de omschrijving 'bachelor (PBA)' (zonder vermelding van een concrete opleiding) vervangen door 'bachelor'.

(Het bekwaamheidsbewijs van bachelor is niet langer beperkt tot de professionele bachelors of tot initiële opleidingen: ook de diploma's van academisch gerichte bachelor en van bachelor-na-bachelor (banaba) komen in aanmerking als bachelor. Die verruiming is, met terugwerkende kracht, ingegaan op 1 september 2013.)

*

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp. Het besluit (met zijn bijlagen) actualiseert de overzichten met bekwaamheidsbewijzen binnen de bestaande contouren.

De discussie, nu over AV Informatica in het DKO, toont nóg maar eens aan dat de stelsels van bekwaamheidsbewijzen de grenzen van hun draagkracht hebben overschreden. Door een aantal ontwikkelingen in de diplomering in het hoger onderwijs is er in veel gevallen nog nauwelijks sprake van een evident logische relatie tussen het bekwaamheidsbewijs en de onderwijsopdracht. Het resultaat is een weinig overzichtelijke lijst van bekwaamheidsbewijzen met een slinkende interne samenhang en een (stilaan) betrekkelijke inhoudelijke relevantie.