

Op Stapel 2015-03

4 maart 2015

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Onderwijsorganisatie en -personeel
Guido Liessens
guido.liessens@g-o.be

Een exemplaar van de teksten van de (voor)ontwerpen kunt u aanvragen bij:

Jan Brewée
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting. U mag ook gewoon zeggen dat het goed was.

In deze aflevering vindt u:

- **volwassenenonderwijs, bekwaamheidsbewijzen**

Ontwerp-BVR tot wijziging van de regelgeving betreffende de nuttige ervaring, de concordantie en de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen in het volwassenenonderwijs

In *Op Stapel 2015-01* van 28 januari 2015 kreeg u toelichting bij de wijzigingen aan de opleidingsprofielen in het volwassenenonderwijs met ingang van 1 februari 2015. Het voorliggende ontwerp regelt nu de bekwaamheidsbewijzen bij de (ver)nieuw(d)e opleidingen. Omdat de bepalingen, samen met de nieuwe opleidingsprofielen, uitwerking moeten hebben vanaf 1 februari, lichten we ze wat uitgebreider toe dan we gewoonlijk doen.

- 1) **(MECHANICA-ELEKTRICITEIT)** Voor de uitbreidingsmodule *beheerskader voor IT-processen* bij de opleidingen Computeroperator en Netwerktechnicus gelden dezelfde **vereiste** bekwaamheidsbewijzen als voor de opleiding [Computeroperator](#).

(MECHANICA-ELEKTRICITEIT en INFORMATICA) Voor de uitbreidingsmodule *virtualisatie* bij de opleidingen Netwerktechnicus en Computer- en besturingssystemen en netwerken gelden dezelfde vereiste bekwaamheidsbewijzen als aan de module [besturingssystemen 1](#).

Voor beide modules kan nuttige ervaring worden toegekend.

- 2) **(VOEDING)** Voor de nieuwe opleidingen Medewerker bakkerij, Bakker, Banketbakker, Chocoladebewerker, Ijsbereider en Suiker- en marsepeinbewerker gelden, voor alle modules, dezelfde bekwaamheidsbewijzen als voor de module [basis bakkerij](#).

Voor alle modules kan nuttige ervaring worden toegekend.

Er wordt voorzien in concordanties (ambtshalve of individueel) voor wie niet (langer) over een (vereist) bekwaamheidsbewijs beschikt (zie bijlage).

- 3) **(HOUT)** Voor de nieuwe opleidingen Binnenschrijnwerker, Buitenschrijnwerker, Decor- en standenbouwer, Houtskeletbouwer, Interieurbouwer, Machinaal houtbewerker, Meubelmaker, Meubelmaker–interieurelementen, Werkplaatsbinnenschrijnwerker, Werkplaatsbuitenschrijnwerker en Werkplaatschrijnwerker houtskeletbouw gelden, voor alle modules, dezelfde bekwaamheidsbewijzen als voor de module [basis machinale houtbewerking](#).

Voor alle modules kan nuttige ervaring toegekend worden.

Er wordt voorzien in ambtshalve en individuele concordanties (ambtshalve of individueel) voor wie niet (langer) over een (vereist) bekwaamheidsbewijs beschikt (zie bijlage).

- 4) **(OPEN MODULES)** Voor open modules in het secundair volwassenenonderwijs gelden dezelfde bekwaamheidsbewijzen als voor de geletterdheidsmodule waarvan de open module afgeleid is. De maatregel heeft uitwerking vanaf 1 september 2014.

Het is overigens ook zo dat het personeelslid dat aangesteld is in een open module, rechten (en plichten) opbouwt voor de geletterdheidsmodule waarvan de open module is afgeleid (en omgekeerd).

Verder bevat het besluit (en zijn bijlagen) de (jaarlijkse) actualisering van het bestaande overzicht: toevoeging van bekwaamheidsbewijzen die werden verworven in opleidingen die van naam zijn veranderd en van anderstalige equivalenten van bestaande bekwaamheidsbewijzen, en worden enkele anomalieën weggewerkt.

oOo

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met het ontwerp.

Het GO! herhaalt wél zijn opmerking bij vorige actualiseringsrondes van de besluiten die de bekwaamheidsbewijzen vaststellen. Door een aantal ontwikkelingen in de diplomering in het hoger onderwijs is er in veel gevallen nog nauwelijks sprake van een evident logische relatie tussen het bekwaamheidsbewijs en de onderwijsopdracht. Specifiek voor het volwassenenonderwijs heeft de vertaalslag van vakken naar modules en opleidingen die relatie nog verder uitgehold. Het resultaat is een onoverzichtelijk uitgebreide lijst van bekwaamheidsbewijzen met weinig interne samenhang, aangevuld met een aangroeiende lijst van concordanties.