



Op Stapel 2022-14

14 juli 2022

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen
Guido Liessens (wat de toelichting betreft)
guido.liessens@g-o.be

Geert Spiessens (wat het standpunt van het GO! betreft)
geert.spiessens@g-o.be

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?
Laat het weten aan:

Jan Brewee
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

In deze aflevering:

- **Amendementen**



Decreet over diverse maatregelen voor het onderwijs

In *Op Stapel 2022-08* van 21 maart 2022 kreeg u toelichting bij dit *verzameldecreet*. Het decreet werd inmiddels aangenomen, mét amendementen. Die zijn voornamelijk van technische of technisch-legistische aard. Voor enkele vragen we toch uw aandacht:

- waar de klassenraad adviseert (hier met name om een leerling met een getuigschrift basisonderwijs toch nog tot het basisonderwijs toe te laten), wordt verwacht dat dat **advies** ook **wordt toegelicht**;
- *in 2020 en 2021 werden, in afwachting van een structurele regeling, eenmalig (sic) extra-werkingsmiddelen toegekend aan de **internaten gewoon en buitengewoon onderwijs en tehuizen met geplaatste kinderen** ('internen die beschikken over een jeugdhulpverleningsbeslissing voor de functie verblijfbinnen de niet rechtstreeks toegankelijke jeugdhulpverlening, bij een jeugdhulpaanbieder of pleegzorger, op verwijzing van een gemandateerde voorziening of een Sociale Dienst Jeugdrechtbank'). In 2021 ging het om een totaalbedrag van 900.000 euro.*

Omdat een structurele regeling nog even op zich laat wachten, wordt de maatregel in 2022 nóg eens herhaald. Het globaal beschikbare bedrag wordt opgetrokken tot 1.000.000 euro (wat moet neerkomen op een 500 euro per geplaatste interne). De geplaatste internen worden geteld op 1 februari 2022.

Decreet tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen

In *Op Stapel 2022-06* en *10* van 24 februari en 24 mei 2022 kreeg u toelichting bij het voorontwerp van dit decreet. Het decreet werd inmiddels aangenomen, met als ingangsdatum 1 september 2022. De maatregelen met betrekking tot het omzetten van lestijden, lesuren en uren-leraar naar punten of uren lopen over 2022-23, 2023-24 en 2024-25.

Decreet over het onderwijs XXXII

In *Op Stapel 2022-05* van 18 februari 2022 kreeg u toelichting bij dit *genummerd decreet*. Het decreet werd inmiddels aangenomen, mét amendementen. Die zijn voornamelijk van technische of technisch-legistische aard. Voor enkele amendementen vragen we toch uw aandacht; de maatregelen gaan in op 1 september 2022:

- *wie in het Vlaamse onderwijs wil worden aangesteld, moet **de onderwijstaal** voldoende beheersen. Zo moet het onderwijzend personeel het Nederlands beheersen op niveau C1 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader. Een uitzondering geldt voor wie uitsluitend een levende vreemde taal onderwijst: daar volstaat een beheersing van het Nederlands op – afhankelijk van de onderwezen taal – niveau B2 of B1.*

Aan de talen waarvoor een beheersing van het Nederlands op niveau B1 volstaat, wordt Oekraïens richtgraad 1 en 2 toegevoegd;



- het was niet de bedoeling dat het herdefiniëren (door Onderwijsdecreet 31) van het **begrip ‘thuisloze’** in het decreet basisonderwijs en de Codex secundair onderwijs en de (geplande) vervanging daarna (door Onderwijsdecreet 32) van het begrip zelf door ‘leerling met een zorgthuis’ ook inhoudelijke consequenties had. Dat bleek toch het geval te zijn. Daarom wordt een nieuwe poging gedaan. Eerst wordt het begrip ‘thuisloze’ opnieuw gedefinieerd (rechtzetting van de wijziging in Onderwijsdecreet 31) en daarna wordt het vervangen door:

Leerling met een zorgthuis:

- a) *een leerling die effectief gebruik maakt van een jeugdhulpverleningsbeslissing als vermeld in artikel 2, §1, 28° van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp voor:*
 - *een verblijf bij een jeugdhulpaanbieder als vermeld in artikel 2, §1, 27° van hetzelfde decreet, met uitzondering van de schoolinternaten vermeld in artikel 68, 5° van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidiënormen voor voorzieningen in de jeugdhulp en met uitzondering van vrijwillige Jeugdhulpverlening in de multifunctionele centra als bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap;*
 - *contextbegeleiding in functie van autonoom wonen of begeleiding in een kleinschalige wooneenheid overeenkomstig artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidiënormen voor voorzieningen in de jeugdhulp;*
- b) *een leerling die geplaatst is door de jeugdrechter of jeugdrechtbank in een gemeenschapsinstelling als vermeld in artikel 2, 4° van het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugddelinquentierecht;*
- c) *een niet-begeleide minderjarige vreemdeling voor wie de voorwaarden vermeld in artikel 5 van hoofdstuk 6 van titel XIII van de Programmawet (I) van 24 december 2002, vervuld zijn.*

- met ingang van 1 september 2022 gelden **nieuwe regels voor de inschrijving** in het gewoon basis- en secundair onderwijs vanaf het schooljaar 2023-24.

In het **buitengewoon onderwijs** blijven de bestaande regels van kracht, in afwachting van een nieuw kader voor inschrijvingen vanaf het schooljaar 2025-26.

De uiterste datum waarop schoolbesturen hun dossier voor de aanmeldingsprocedure kunnen indienen, wordt (zoals ook de laatste jaren al gold) 15 november. Bij een negatief besluit van de Commissie inzake Leerlingenrechten over de aanmeldingsprocedure kunnen de besturen in beroep gaan bij de Vlaamse Regering of een nieuw voorstel indienen – uiterlijk op 31 januari;

- in het **gewoon basisonderwijs** is de teldatum voor de omkadering, de werkingsmiddelen en de rationalisatie in **autonome kleuterscholen** die een vestigingsplaats sluiten, voortaan de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar;
- in het **secundair onderwijs** moeten leerlingen in de **opleiding beveiligingstechnicus dual** in het bezit zijn van een tijdelijke identificatiekaart uitgereikt door de Directie Private Veiligheid (Algemene Directie Veiligheid en Preventie, FOD Binnenlandse zaken) voor ze zich kunnen aanbieden op een werkplek. Er is (eindelijk) een wettelijk kader dat de uitreiking van die kaarten regelt, maar omdat daarover nogal laat werd gecommuniceerd, is er ook dit schooljaar in een afwijking voorzien: scholen of centra die op 1 september 2020 de toelating hadden om de opleiding beveiligingstechnicus dual te organiseren, moeten geen programmatieaanvraag indienen voor een opstart op 1 september 2022 als ze de opleiding niet organiseerden in 2020-21 en 2021-22.

