



# Op Stapel 2022-08

21 maart 2022

*In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).*

*De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.*

---

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap  
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging  
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen  
Guido Liessens (wat de toelichting betreft)  
[guido.liessens@g-o.be](mailto:guido.liessens@g-o.be)

Geert Spiessens (wat het standpunt van het GO! betreft)  
[geert.spiessens@g-o.be](mailto:geert.spiessens@g-o.be)

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?  
Laat het weten aan:

Jan Brewee  
[jan.brewee@g-o.be](mailto:jan.brewee@g-o.be)

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

## **In deze aflevering:**

---

- **Verzameldecreet**

## Voorontwerp van decreet over diverse maatregelen voor het onderwijs

De maatregelen gaan alle in op 1 september 2022, op een enkele uitzondering na: de vakantie- en verlofregeling voor de beleidsondersteuner in het basisonderwijs en de maatregel voor het leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs hebben uitwerking sinds 1 januari 2022.

### PERSONEEL

Als de laatste dag van de termijn voor het instellen van een beroep bij de Kamer van Beroep (tuchtaangelegenheden, preventieve schorsing) of het College van Beroep (evaluatie) op een zondag of een wettelijke feestdag valt, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag.

De termijn (in principe vijf kalenderdagen) voor het instellen van een beroep tegen het ontslag om dringende redenen (van een personeelslid dat tijdelijk aangesteld is voor bepaalde duur of waarnemend aangesteld in een selectie- of bevorderingsambt) gaat in de dag nadat de post de schriftelijke mededeling van **de motieven van het ontslag** voor het eerst heeft aangeboden (tot nog toe had de regelgeving het over de eerste aanbieding van de schriftelijke **mededeling** van het ontslag, ongeacht of in die kennisgeving ook de motieven al waren opgenomen). Als het personeelslid **de motieven van het ontslag** ontvangt tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen, wordt de periode van vijf kalenderdagen verlengd met de duur van de vakantieperiode. De verzending van de mededeling van die motieven moet gebeuren, met een aangetekende brief, binnen drie werkdagen na het ontslag.

De termijn voor het instellen van een beroep tegen een preventieve schorsing (twintig kalenderdagen) begint te lopen de dag na de eerste aanbieding door de post van de mededeling van de schorsing (tot nog toe begon die te lopen de dag na het versturen van die mededeling). Die mededeling moet aangetekend worden verstuurd. De termijn kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode. De maatregel brengt de procedure in lijn met de procedure voor het instellen van een beroep tegen tuchtmaatregelen.

*Bij zijn aanstelling moet het tijdelijk personeelslid van onberispelijk gedrag zijn.*

Dat moet blijken uit een uittreksel uit het strafregister dat niet langer dan een maand tevoren werd afgegeven (tot dusver mocht het uittreksel tot een jaar oud zijn).

*Elke werkgever moet beschikken over een interne dienst voor preventie en bescherming op het werk. Binnen die dienst worden één of meer preventieadviseurs aangesteld. Het landschap van de preventieadviseurs in het GO! is gevarieerd. Zo zijn er preventieadviseurs die vanwege hun expertise specifiek voor die functie zijn aangetrokken en als contractueel personeelslid zijn aangesteld op werkingsmiddelen. Maar vaak wordt de functie ook uitgeoefend door een personeelslid dat in een statutair ambt is aangesteld: een technisch adviseur-coördinator, een administratief medewerker, een leerkracht op BPT-uren...*

Om voor die tweede groep de functie wat meer zichtbaarheid te geven, wordt in het statuut het mandaat van preventieadviseur ingeschreven. Het mandaat kan worden gegeven aan (één of meer) personeelsleden die in een statutair ambt zijn aangesteld in een instelling van de scholengroep. Tijdens zijn mandaat wordt het personeelslid bezoldigd op basis van dat

onderliggende ambt. Bij de beëindiging van het mandaat neemt het personeelslid dat ambt weer op.

Iemand aanstellen als preventieadviseur, of hem uit de functie verwijderen, kan enkel met inachtneming van artikel II. 1.19 van de *Codex over het Welzijn op het Werk*<sup>1</sup>.

Het personeelslid dat belast wordt met het mandaat, neemt de functie van preventieadviseur op volgens de voorwaarden in de *wet van 4 augustus 1996 betreffende het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk en de Codex over het welzijn op het werk*.

### *PERSONEEL (basisonderwijs)*

Net zoals de ICT-coördinator en de zorgcoördinator heeft ook de beleidsondersteuner in het basisonderwijs dezelfde vakantie- en verlofregeling als het onderwijzend personeel.

### *PERSONEEL (basisonderwijs, secundair onderwijs, volwassenenonderwijs, DKO, internaten, CLB'S)*

*Statutair personeel aanstellen op werkingsmiddelen (PWB, vulgo TIVOLI): tot nog toe kon het alleen met werkingsbudget en met de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB.*

Voortaan kan het ook met subsidies van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming ter versterking van de onderwijskwaliteit.

---

<sup>1</sup> “§ 1. De werkgever duidt de preventieadviseurs of hun tijdelijke plaatsvervangers aan, vervangt hen of verwijdert hen uit hun functie, na voorafgaand akkoord van het Comité (het *Comité voor preventie en bescherming op het werk*; in de scholengroepen neemt het tussen(overleg)comité de rol van het Comité op zich); Wanneer het de preventieadviseur betreft die belast is met de leiding van een interne dienst die uit verschillende afdelingen bestaat en de preventieadviseurs die hem bijstaan, is het voorafgaand akkoord van alle Comités vereist.

Wanneer het een preventieadviseur betreft die werkzaam is in een interne dienst die niet uit afdelingen bestaat, is het voorafgaand akkoord van het Comité vereist.

Wanneer het de preventieadviseur betreft die werkzaam is in een afdeling, is het voorafgaand akkoord vereist van het Comité dat bevoegd is voor de technische eenheid waarvoor de afdeling werd opgericht.

§ 2. In geval geen akkoord bereikt wordt binnen één of meerdere Comités, vraagt de werkgever het advies van de met het toezicht belaste ambtenaar. Deze ambtenaar hoort de betrokken partijen en poogt de standpunten met elkaar te verzoenen. Indien geen verzoening wordt bereikt, verstrekt de met het toezicht belaste ambtenaar een advies waarvan per aangetekend schrijven kennis wordt gegeven aan de werkgever.

De werkgever stelt het Comité in kennis van het advies van de met het toezicht belaste ambtenaar binnen een termijn van dertig dagen na de kennisgeving, vooraleer hij de beslissing neemt.

De kennisgeving wordt geacht ontvangen te zijn de derde werkdag na de afgifte van de brief aan de post.

§ 3. De bepalingen van § 1 en § 2 zijn, wat de aanduiding betreft, niet van toepassing op de diensthoofden voor veiligheid, gezondheid en verfraaiing van de werkplaatsen en hun adjuncten die volgens de bepalingen van artikel 833.2.1. ARAB aangeduid waren vóór 10 april 1998, evenmin als op de arbeidsartsen die volgens de bepalingen van artikel 112 ARAB aangeduid waren vóór 10 april 1998, en die de functie van preventieadviseur blijven uitoefenen en voor zover zij die functie in dezelfde onderneming, instelling of technische eenheid blijven uitoefenen.

## BASISONDERWIJS

Leerlingen die het jaar voordien geen 290 halve dagen effectief aanwezig waren in het kleuteronderwijs en een ongunstige beslissing kregen van de klassenraad in het kleuteronderwijs, maar zich toch inschrijven in het lager onderwijs, worden, in afwachting van een beslissing van de klassenraad van de lagere school, ingeschreven onder ontbindende voorwaarde (tot nog toe was dat onder 'opschortende' voorwaarde). In afwachting is die leerling dus ingeschreven en volgt hij de lessen. Wordt de inschrijving ontbonden, dan kan de leerling hoe dan ook altijd terecht in de kleuterschool waar hij het jaar voordien schoolliep, ook al zou dat in *overcapaciteit* zijn.

De inschrijving wordt ontbonden de dag nadat de beslissing aan de ouders werd meegedeeld.

*Leerlingen met een verslag (voor toegang tot het buitengewoon onderwijs of een individueel aangepast curriculum) die zich wensen in te schrijven in een school voor gewoon onderwijs, worden er ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. **Dat verslag maakt deel uit van de informatie die de ouders aan de school moeten bezorgen.** De school moet binnen een redelijke termijn en uiterlijk 60 kalenderdagen na de effectieve start van de lesbijwoning beslissen of de aanpassingen die een leerling met een verslag nodig heeft, proportioneel dan wel disproportioneel zijn.*

Als de school pas later kennis krijgt van het verslag, begint de termijn te lopen op de dag van de kennisneming. Verstrekt de termijn zonder beslissing, dan is de leerling van rechtswege ingeschreven.

*Als de aanpassingen nodig om de leerling het gemeenschappelijk curriculum of een individueel aangepast curriculum te laten volgen, disproportioneel blijken, wordt de inschrijving ontbonden wanneer de leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na de kennisgeving aan de ouders.*

De school kan ook beslissen de leerling voor het lopende schooljaar op school te houden: de ontbinding gebeurt dan 'met het oog op volgend schooljaar'. De ouders worden over de beslissing geïnformeerd zodra ze genomen is; mét de beslissing wordt ook meegedeeld wanneer de ontbinding zal ingaan.

*Tot nog toe kon een leerling alleen vervroegd instromen in het (gewoon of buitengewoon) lager onderwijs, **als hij vóór 1 januari van het schooljaar 5 jaar werd.***

Die minimumleeftijd wordt geschrapt. De andere voorwaarden (advies van de klassenraad en het CLB) blijven.

Een leerling met een getuigschrift basisonderwijs kan, na een gunstig advies van de klassenraad, nog een jaar in het basisonderwijs blijven. Dat advies, op vraag van de ouders, wordt verstrekt door **de klassenraad in de school waar de leerling het voorafgaande schooljaar schoolliep** (het advies werkt dus door ook als de leerling van school verandert). Is de school waar de leerling het voorafgaande schooljaar schoolliep, geen door de Vlaamse Gemeenschap erkende school, dan wordt het advies verstrekt door de klassenraad van de school waar de leerling het lager onderwijs voort wil volgen.

Leerlingen die 14 jaar worden vóór 1 januari van het lopende schooljaar, kunnen na een (toegelicht) gunstig advies van de klassenraad én een (toegelicht) advies van het CLB nog één schooljaar les volgen in het lager onderwijs. Het klassenraadsadvies, op vraag van de ouders of op eigen initiatief van de klassenraad, wordt verstrekt door **de klassenraad in de school waar de leerling het voorafgaande schooljaar schoolliep** (het advies werkt dus door ook als de leerling van school verandert). Het CLB-advies gebeurt op vraag van de ouders of de klassenraad. Is de school waar de leerling het voorafgaande schooljaar schoolliep, geen door de Vlaamse Gemeenschap erkende school voor lager onderwijs, dan wordt het advies verstrekt door de klassenraad van de school waar de leerling het lager onderwijs voort wil volgen.

*Wanneer scholen voor gewoon of buitengewoon basisonderwijs leerlingen met een verslag de reguliere studiebekrachtiging wilden geven (het getuigschrift basisonderwijs), moest de onderwijsinspectie de leerdoelen van het individueel aangepast curriculum of het individueel handelingsplan als gelijkwaardig beoordelen met de doelen uit het leerplan die het bereiken van de eindtermen beogen.*

Voortaan is het de klassenraad die autonoom oordeelt of de leerling de doelen in voldoende mate heeft gehaald. De Inspectie ziet, ter gelegenheid van een doorlichting, wel toe.

*Tot dusver kon het getuigschrift basisonderwijs niet worden uitgereikt aan leerlingen die nog geen acht jaar waren op 31 december in het lopende schooljaar.*

Die minimumleeftijd wordt geschrapt. De maatregel werkt een aberratie weg: jongere leerlingen konden zich wél inschrijven bij een examencommissie secundair onderwijs, maar niet bij een examencommissie basisonderwijs.

*Ouders die in beroep willen gaan tegen de weigering door de klassenraad hun kind een getuigschrift basisonderwijs toe te kennen, kunnen dat pas na een overleg met de directeur (of zijn afgevaardigde).*

Wanneer het gaat om de weigering door de examencommissie<sup>2</sup>, dan kunnen de ouders in beroep gaan zonder voorafgaand overleg met de directeur of zijn afgevaardigde. Als ze dat overleg toch vragen, kan het hen niet worden geweigerd. Bij de mededeling van de weigering moet de ouders worden gewezen op de beroepsmogelijkheden. De beroepsprocedure moet trouwens ook al worden meegedeeld bij de inschrijving voor de examencommissie (als onderdeel van de toelichting bij de procedure voor de toekenning van het getuigschrift zelf).

*Het schoolbestuur moet de ouders schriftelijk of via elektronische drager informeren over elke wijziging van het pedagogisch project of het schoolreglement. Als ouders dat wensen, krijgen ze er ook toelichting bij. Ze kunnen ook een papieren versie krijgen. Ouders moeten zich met de wijziging akkoord verklaren.*

---

<sup>2</sup> “Op advies van de inspectie wijst de regering per provincie ten minste één officiële en ten minste één vrije school aan die dienen als examencommissies met het oog op het bekomen van een getuigschrift basisonderwijs. De onderwijsinspectie is bevoegd om de organisatie en de werking van die examencommissies na te gaan.” (art. 56 [decreet basisonderwijs](#)).

Ouders konden dat tot dusver enkel schriftelijk. Het kan voortaan ook digitaal<sup>3</sup>.

Nog even aanstippen dat een wijziging aan het pedagogisch project of schoolreglement ten vroegste uitwerking kan hebben in het daaropvolgende schooljaar, tenzij die wijziging het rechtstreekse gevolg is van nieuwe regelgeving.

*Voor de berekening van de personeelsomkadering en het werkingsbudget in een type 5-school in het **buitengewoon onderwijs** die betrokken is bij een herstructurering, wordt het eerste jaar het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen genomen over de maand september. Vanaf het tweede jaar gebeurde de berekening op basis van het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen in de twaalf maanden die voorafgaan aan de eerste schooldag van februari het schooljaar voordien.*

Voortaan wordt ook in het tweede jaar het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen over de maand september genomen.

Een schoolbestuur dat van de Vlaamse Regering de goedkeuring kreeg om in het **buitengewoon onderwijs** op 1 september een type (al dan niet een vrije-keuzetype) op te richten in een bestaande school, mag die oprichting een schooljaar uitstellen, zonder een nieuw dossier te moeten indienen. De maatregel geldt ook al voor programmatie die zouden ingaan op 1 september 2022.

Een schoolbestuur dat van de Vlaamse Regering de goedkeuring kreeg om op 1 september een nieuwe school voor **buitengewoon onderwijs** te programmeren, maar in het eerste jaar op de eerste schooldag van oktober de programmatienormen voor dat nieuwe aanbod niet haalt, mag het nog eens proberen het jaar nadien, zonder een nieuw dossier te moeten indienen. De maatregel heeft ook al uitwerking voor goedgekeurde programmatie voor opstart vanaf september 2022.

*Tot dusver moest een nieuwe school voor buitengewoon onderwijs twee types organiseren om gefinancierd te kunnen worden.*

Onder bepaalde voorwaarden kan het met maar één type:

- voor type 2 en type 3 in regio's met een aantoonbaar capaciteitstekort;
- voor de andere types (met uitzondering van type 5) in regio's met een aantoonbaar capaciteitstekort wanneer er geen aanbod is in een straal van 25 km rond de op te richten school en kan worden aangetoond dat het capaciteitstekort niet kan worden opgevangen met een nieuwe vestigingsplaats van een bestaande school.

Het capaciteitstekort moet worden gemotiveerd in het aanvraagdossier.

---

<sup>3</sup> De eerste ondertekening van het schoolreglement gebeurt in principe altijd schriftelijk (of met een gecertificeerde digitale handtekening) – in principe: omdat daar momenteel (tijdelijk) wegens corona, van kan worden afgeweken.

## ONDERSTEUNINGSMODEL

Het huidige ondersteuningsmodel voor leerlingen in het gewoon basisonderwijs met een verslag of een gemotiveerd verslag (inclusief het transitiefonds) wordt behouden in het schooljaar 2022-23. De overheid krijgt het beloofde leersteundecreet niet tijdig rond: de ingangsdatum van het nieuwe decreet wordt verschoven naar 1 september 2023.

## SECUNDAIR ONDERWIJS

*Het schoolbestuur moet de ouders schriftelijk of via elektronische drager informeren over elke wijziging van het pedagogisch project of het school- of centrumreglement. Als ouders dat wensen, krijgen ze er ook toelichting bij. Ze kunnen ook een papieren versie krijgen. Ouders moeten zich met de wijziging akkoord verklaren.*

Ouders konden dat tot dusver enkel schriftelijk. Het kan voortaan ook digitaal<sup>4</sup>.

Nog even aanstippen dat een wijziging aan het pedagogisch project of schoolreglement ten vroegste uitwerking kan hebben in het daaropvolgende schooljaar, tenzij die wijziging het rechtstreekse gevolg is van nieuwe regelgeving.

*Leerlingen met een verslag (voor toegang tot het buitengewoon onderwijs of een individueel aangepast curriculum) die zich wensen in te schrijven in een school voor gewoon onderwijs, worden er ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. **Dat verslag maakt deel uit van de informatie die de ouders aan de school moeten bezorgen.** De school moet binnen een redelijke termijn en uiterlijk 60 kalenderdagen na de effectieve start van de lesbijwoning beslissen of de aanpassingen die een leerling met een verslag nodig heeft, proportioneel dan wel disproportioneel zijn.*

Als de school pas later kennis krijgt van het verslag, begint de termijn te lopen op de dag van de kennisneming. Verstrekt de termijn zonder beslissing, dan is de leerling van rechtswege ingeschreven.

*Als de aanpassingen nodig om de leerling het gemeenschappelijk curriculum of een individueel aangepast curriculum te laten volgen, disproportioneel blijken, wordt de inschrijving ontbonden wanneer de leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na de kennisgeving aan de ouders.*

De school kan ook beslissen de leerling voor het lopende schooljaar op school te houden; de ontbinding gebeurt dan ‘met het oog op volgend schooljaar’. De ouders worden over de beslissing geïnformeerd zodra ze genomen is; mét de beslissing wordt ook meegedeeld wanneer de ontbinding zal ingaan.

*Tot nog toe moest bij een **cognitief sterk functionerende leerling** hoogbegaafdheid zijn vastgesteld op basis van handelingsgerichte diagnostiek van het CLB, voor hij kon worden vrijgesteld van het volgen van onderdelen van de vorming in het voltijds gewoon secundair onderwijs (en voor hij eventueel, ter vervanging, andere onderdelen kon volgen).*

<sup>4</sup> De eerste ondertekening van het schoolreglement gebeurt in principe altijd schriftelijk (of met een gecertificeerde digitale handtekening) – in principe: omdat daar momenteel (tijdelijk) wegens corona, van kan worden afgeweken.



Die voorwaarde vervalt. Er is uiteraard wel nog altijd een gunstige beslissing van de (toelatings- of begeleidende) klassenraad vereist. Vrijstellingen kunnen worden verleend voor het geheel van een vak, als duidelijk blijkt dat de doelen ervan al bereikt zijn.

Wat de individuele vrijstellingen betreft voor **leerlingen met tijdelijke leermoeilijkheden of leerachterstanden**: het kan nooit gaan om een vrijstelling voor het geheel van een vak, tenzij het vak wordt vervangen door het vak Nederlands.

*Wanneer scholen<sup>5</sup> in het gewoon secundair onderwijs leerlingen met een individueel aangepast curriculum de reguliere studiebekrachtiging wilden geven, moest de onderwijsinspectie de leerdoelen van het individueel aangepast curriculum als gelijkwaardig beoordelen met de doelen van het gemeenschappelijk curriculum.*

Voortaan doet de klassenraad dat zelf. De Inspectie ziet, ter gelegenheid van een doorlichting, wel toe.

*De preventieve schorsing van een leerling is een bevoegdheid van de directeur. De bevoegdheid de schorsing (eenmalig) te verlengen, lag bij het school- of centrumbestuur.*

Ook de verlenging is voortaan een bevoegdheid van de directeur.

*Voor de Se-n-Se-opleidingen bijzondere vorming<sup>6</sup> ontbraken tot dusver decretale bepalingen met betrekking tot de doelen.*

De doelen zullen worden afgeleid van de eindtermen of specifieke eindtermen van inhoudelijk verwante structuuronderdelen van de derde graad en gezamenlijk worden bepaald door het GO! en de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs (mét betrokkenheid van vak- en andere experts uit het hoger onderwijs).

Een schoolbestuur in het **gewoon voltijds secundair** onderwijs dat van de Vlaamse Regering de goedkeuring kreeg om een bijkomend structuuronderdeel op te richten (vanaf 1 september, of (voor een Se-n-Se) vanaf 1 februari), hoeft dat niet meteen te doen in het eerste schooljaar na de goedkeuring. Het kan ook nog het jaar nadien, zonder dat het bestuur een nieuwe aanvraag moet doen. De maatregel geldt ook voor duale structuuronderdelen en de aanloopstructuuronderdelen die eraan gekoppeld zijn.

*Als een schoolbestuur in OV 3 in het **buitengewoon onderwijs** een programmatieaanvraag indient voor structuuronderdelen zowel in de integratiefase als de kwalificatiefase, kunnen die verschillen van elkaar, maar tot dusver moest het dan wel gaan om structuuronderdelen binnen hetzelfde studiedomein.*

Die voorwaarde vervalt.

---

<sup>5</sup> Of centra DBSO.

<sup>6</sup> Bijzondere wetenschappelijke vorming\*

Bijzondere beeldende vorming\*

Bijzondere muzikale vorming\*

Bijzondere vorming dans\*

Bijzondere vorming woordkunst-drama\*

\* na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)

Een schoolbestuur dat van de Vlaamse Regering de goedkeuring kreeg om op 1 september in het **buitengewoon onderwijs** een nieuwe school, structuuronderdeel, type of opleidingsvorm te programmeren, maar in het eerste jaar op de eerste schooldag van oktober de programmatisnormen voor dat nieuwe aanbod niet haalt, mag het nog eens proberen het jaar nadien, zonder een nieuw dossier te moeten indienen. Als het om een nieuw type gaat, beslist het bestuur tegen de eerste schooldag van oktober van het eerste jaar of het het nieuwe type in de loop van dat schooljaar alsnog zal organiseren, mocht er een vraag tot inschrijving komen (in voorkomend geval blijft de financiering voor het betrokken schooljaar gebaseerd op de telling in februari het schooljaar voordien; het jaar nadien worden de leerlingen geteld op 1 oktober (als er dan leerlingen in het nieuwe type zijn). De maatregel geldt ook al voor programmatis die zouden ingaan op 1 september 2022.

### LEREN EN WERKEN

Een centrumbestuur dat van de Vlaamse Regering de goedkeuring kreeg om een bijkomend structuuronderdeel op te richten (waarvoor die goedkeuring nodig is), hóeft dat niet meteen te doen in het eerste schooljaar na de goedkeuring. Het kan ook nog het jaar nadien, zonder dat het bestuur een nieuwe aanvraag moet doen.

### ONDERSTEUNINGSMODEL

Het huidige ondersteuningsmodel voor leerlingen in het gewoon secundair onderwijs met een verslag of een gemotiveerd verslag (inclusief het transitiefonds) wordt behouden in het schooljaar 2022-23. De overheid krijgt het beloofde leersteundecreet niet tijdig rond: de ingangsdatum van het nieuwe decreet wordt verschoven naar 1 september 2023.

### VOLWASSENENONDERWIJS

In het centrumreglement moet een passage worden opgenomen met de modaliteiten waaronder een cursist zich kan uitschrijven.<sup>7</sup>

### DKO

*Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die enkel op basis van medische diagnostiek bepaalde vakken niet of maar gedeeltelijk kunnen volgen, maar niet door een overheidsinstantie erkend zijn als persoon met een handicap, kwamen tot dusver niet in aanmerking voor een individueel aangepast curriculum of een gemeenschappelijk curriculum met aangepast lessenrooster.*

De regeling wordt uitgebreid: naast de leerling met een verslag en de leerling erkend als persoon met een handicap, kan het ook gaan om een leerling die een attest kan voorleggen van een arts, psycholoog of lid van een multidisciplinair team dat erkend is door het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap, waaruit blijkt dat hij een aandoening heeft die hem verhindert om alle leeractiviteiten in het lessenrooster te volgen. De academie moet het

<sup>7</sup> Vanaf een vierde inschrijving voor een zelfde module in een periode van zes schooljaren betaalt een cursist een hoger inschrijvingsgeld. De overheid houdt daarvoor enkel rekening met inschrijvingen die geregistreerd zijn op het moment dat één derde van het minimum aantal lestijden van de module gegeven is. Een inschrijving die voordien weer ongedaan werd gemaakt, telt dus niet als een inschrijving.

individueel aangepast curriculum of het motivatiedossier voor een gemeenschappelijk curriculum met aangepast lessenrooster kunnen voorleggen aan de verificatie en de onderwijsinspectie (een leerling die niet alle vakken volgt en waarvoor geen individueel aangepast curriculum of gemeenschappelijk curriculum met aangepast lessenrooster voorhanden is, is slechts gedeeltelijk financierbaar).

*Een academie kan tot vijf procent<sup>8</sup> van de lestijden aanwenden om externe voordrachtgevers in te zetten.*

Er wordt nu gepreciseerd dat die voordrachten ook opengesteld kunnen worden voor geïnteresseerden van buiten de academie **als de capaciteit het toelaat**<sup>9</sup>.

*Een academie kan tot vijf procent van haar lestijden aanwenden om leeractiviteiten op maat te organiseren.*

Die lestijden voor *leeractiviteiten* op maat kunnen voortaan geheel of gedeeltelijk worden omgezet naar een krediet (naar analogie met de regeling voor voordrachtgevers), waarmee (in dit geval al dan niet externe) experts kunnen worden vergoed (het kan dus gaan om een leerkracht die zo'n opdracht aanneemt in *overwerk*). Zo'n aanstelling (ook als het om iemand van het korps zou gaan) gebeurt buiten de rechtspositieregeling om.

De Vlaamse Regering bepaalt nog hoe die omzetting moet worden gemeld, om welk bedrag het gaat en hoe het krediet aan de academies wordt toegekend.

## LEERLINGENVERVOER BUITENGEWOON ONDERWIJS

In afwachting van een definitieve regeling blijft de werking van de *pilootregio's leerlingenvervoer* (Leuven–Heverlee; Hooglede–Izegem–Ingelmunster–Roeselare–Moorslede–Torhout en Antwerpen–Brasschaat–Schilde–Schoten) gegarandeerd.

### HET STANDPUNT VAN HET GO!

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het voorontwerp.

Het GO! maakt toch enkele opmerkingen:

De inschrijving van een leerling die het jaar voordien geen 290 halve dagen aanwezig was in het kleuteronderwijs, wordt ontbonden de dag nadat de beslissing daartoe aan de ouders is meegedeeld (artikel 20 van het voorontwerp). De school waar de kleuter het jaar voordien schoolliep, kan de leerling dan niet weigeren (artikel 26); maar misschien is een herinschrijving in die school voor de ouders ook helemaal geen optie meer. Het gaat hier om leerplichtige leerlingen, bovendien ook – gezien hun gebrekkige aanwezigheid op school het jaar voordien – om kwétsbare leerlingen. Een leerplichtige leerling die geen huisonderwijs volgt, hoort ingeschreven te zijn in een school. Het zou dan ook beter zijn dat de inschrijving pas wordt ontbonden op het moment dat de leerling goed en wel in een andere school is ingeschreven.

<sup>8</sup> Met het akkoord van het basiscomité mag het ook meer dan 5% zijn.

<sup>9</sup> Die externe geïnteresseerden kunnen dan aansluiten; het is dus niet de bedoeling met omgezette omkaderingsmiddelen voordrachten voor externen te organiseren.



Wat het opnemen in de rechtspositie van het mandaat van preventieadviseur betreft (artikel 7 van het voorontwerp): de maatregel is de correcte uitvoering van een bepaling in cao XII. Hij maakt de functie van preventieadviseur zichtbaarder voor wie de functie opneemt vanuit een statutaire aanstelling. Maar om de functie van preventieadviseur ten volle te valoriseren (of het personeelslid nu vanwege zijn expertise specifiek voor die functie is aangetrokken en als contractueel is aangesteld op werkingsmiddelen, dan wel de functie uitoefent vanuit een statutaire aanstelling), is uiteraard méér nodig. Het GO! apprecieert dan ook dat de overheid zich bereid heeft getoond alvast de noden te inventariseren en te bekijken welke ruimte er op , hopelijk niet al te lange, termijn is om, met respect voor de verschillen tussen de netten, bijkomende maatregelen uit te werken voor álle betrokken personeelsleden.