



Op Stapel 2021-30

21 oktober 2021

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen
Guido Liessens
guido.liessens@g-o.be

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?
Laat het weten aan:

Jan Brewee
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

In deze aflevering:

- **Volwassenenonderwijs:** middelen asiel
- **PBD:** opdracht en financiering

Voorontwerp van programmadecreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2022

Volwassenenonderwijs

Zoals de voorgaande jaren stelt de overheid ook in 2022 bijkomende middelen ter beschikking om, *in het kader van de vluchtelingencrisis, acute noden in de organisatie van het aanbod NT2 in het volwassenenonderwijs op te vangen*. Voor de centra voor volwassenenonderwijs gaat het (zoals in 2021) om 32.955,75 aanvullende leraarsuren, 481,99 aanvullende punten en een bedrag van 604.847,18 euro aan werkingsmiddelen; voor de centra voor basiseducatie om 132,96 aanvullende vte, 2.192,09 aanvullende punten en een bedrag van 1.627.652,82 euro aan werkingsmiddelen. De middelen kunnen worden gebruikt voor bijkomende lesgevers NT2, bijkomend ondersteunend personeel en voor de werking van de centra, énkél in het kader van de organisatie van bijkomende opleidingen van de leergebieden alfabetisering Nederlands tweede taal en Nederlands tweede taal van de basiseducatie en de opleidingen van het studiegebied Nederlands tweede taal van het secundair volwassenenonderwijs die de verhoogde instroom van vluchtelingen in een inburgeringstraject met zich meebrengt. De middelen worden verdeeld op basis van het aantal bijkomende unieke cursisten Nederlands tweede taal en alfabetisering Nederlands tweede taal in een inburgeringstraject. De betrekkingen die met de middelen worden ingericht, kunnen niet vacant worden verklaard, er kan niet in worden benoemd en er kan niet naar worden gemuteerd.

Pedagogische Begeleidingsdienst: kerntaken en financiering

De opdracht van de pedagogische begeleidingsdiensten en hun financiering worden herijkt met ingang van het schooljaar 2022-23. We geven bondig de krachtlijnen.

De pedagogische begeleidingsdiensten moeten de onderwijsinstellingen en CLB's begeleiden in:

- het versterken van de beroepsbekwaamheid van het personeel;
- het versterken van de instellingen als professionele lerende organisatie;
- de realisatie van hun (onderwijsinstellingen) pedagogisch, artistiek-pedagogisch of agogisch project en hun (CLB's) missie en begeleidingsproject;
- de implementatie van beleidsprioriteiten van de Vlaamse Regering. Daarvoor zijn er aanvullende werkingsmiddelen: 5.000.000 euro in 2022; 6.500.000 euro in 2023; 8.000.000 euro vanaf 2024. Ze worden verdeeld over de begeleidingsdiensten a rato van het aantal organieke betrekkingen in de onderwijsinstellingen die ze begeleiden. Minstens 80% ervan moet worden gebruikt voor personeelsuitgaven (salarissen). De middelen worden geïndexeerd (80% jaarlijks, voor de volle 100%, de rest jaarlijks vanaf 2025, voor 75%).

Vanaf het schooljaar 2025-26 moet zowel de PBD als de POC **om de vijf jaar** een begeleidingsplan opmaken en aan de Vlaamse Regering voorleggen. Ze moeten een werkingscode opstellen en die bij de onderwijsinstellingen en CLB's en hun personeel bekendmaken. Jaarlijks moet worden gerapporteerd. De PBD en de POC kunnen hun beider begeleidingsplan, rapportering en werkingscode integreren.

Het aantal personeelsleden dat via een verlov wegens bijzondere opdracht ter beschikking wordt gesteld van de PBD's, wordt in 2022-23 teruggebracht tot 106 voltijdse betrekkingen; vanaf 2023-24 gaat het om nog (amper) 53,5 voltijdse betrekkingen.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat niet akkoord met het voorontwerp.

Het GO! erkent dat de substantiële herinvestering zoals voorzien in het programmadecreet, de in de meerjarenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap aangekondigde besparing op de pedagogische begeleidingsdiensten tempert.

Maar desalniettemin:

- wordt er nog altijd voor 3 miljoen euro bespaard op de middelen voor de pedagogische begeleiding van instellingen en onderwijspersoneel;
- beperkt de kleuring van de herinvestering niet alleen de beleidsruimte van de begeleidingsdiensten, maar ook de flexibele inzetbaarheid en - dus ook - het efficiënte gebruik van middelen;
- gaat veel energie naar rapportering en verantwoording. Het GO! dringt erop aan dat de overheid de planlast monitort en dat de sociale partners bij de evaluatie worden betrokken.

Ten slotte vraagt het GO! zich samen met de andere partners af of een dergelijk fundamentele hertekening van de kernopdracht van de begeleidingsdiensten thuishoort in een programmadecreet.