

# Op Stapel 2021-16

6 mei 2021

*In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).*

*De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.*

---

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap  
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging  
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen  
Guido Liessens  
[guido.liessens@g-o.be](mailto:guido.liessens@g-o.be)

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?  
Laat het weten aan:

Jan Brewee  
[jan.brewee@g-o.be](mailto:jan.brewee@g-o.be)

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

## **In deze aflevering:**

---

- **Coronamaatregelen:** volwassenenonderwijs, DKO, internaten, doorlichting

## Decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VII)

---

Het decreet werd vorige week in het Vlaams Parlement aangenomen.

### Volwassenenonderwijs

In [Op Stapel 2017-13](#) van 7 november 2017 las u dat CVO's die in 2020-21 tot 2022-23 leraarsuren, punten (voor ondersteuning) of werkingsmiddelen verloren ten opzichte van 2018-19, een compensatie kregen: 100% van dat verlies in 2020-21, 66% in 2021-22 en 33% in 2022-23<sup>1</sup>.

Voor het schooljaar 2021-22 geldt een aanvullende compensatieregeling<sup>2</sup>:

Als in een CVO, na toepassing van de compensatie, voor een studiegebied het aantal gefinancierde leraarsuren en punten minder bedraagt dan het aantal leraarsuren en punten dat het CVO voor dat studiegebied kreeg in 2020-21, wordt als volgt gecompenseerd:

- 100% van het globale verlies over de cluster studiegebieden **Aanvullende Algemene Vorming, Algemene Vorming, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4;**
- 70% van het globale verlies over de cluster geletterdheidsmodules **Nederlands en Leren Leren;**
- 70% van het globale verlies over de cluster studiegebieden **Informatie- en Communicatietechnologie en ICT-technieken;**
- 70% van het globale verlies over de cluster studiegebieden **Algemene Personenzorg, Schrijnwerkerij, Groot transport, Mechanica-Elektriciteit en Koeling en Warmte.**

Als de werkingsmiddelen van het CVO, na toepassing van de compensatie, minder bedragen dan de werkingsmiddelen die het CVO kreeg in 2020-21, wordt dat verlies voor 70% gecompenseerd.

### Internaten, MPIGO's en tehuizen

Als het aantal internen op de teldag voor rationalisatie (behoud), omkadering en werkingsmiddelen voor het schooljaar 2021-22 lager ligt dan het jaar ervoor, wordt voor 2021-22 met de cijfers gewerkt die golden voor de berekening voor 2020-21.

### Deeltijds kunstonderwijs

*Een regelmatige leerling is verplicht deel te nemen aan alle leeractiviteiten, behalve ingeval van vrijstelling voor een vak of gewettigde afwezigheid. Leerlingen die voor meer dan een derde van de lessen ongewettigd afwezig waren, zijn niet geslaagd. Anderzijds moesten leerlingen, om de verspreiding van het coronavirus tegen te gaan, zich tot één buitenschoolse activiteit beperken.*

---

<sup>1</sup> Kennelijk wordt die compensatie berekend en toegekend op het verlies per studiegebied.

<sup>2</sup> Voor CVO's die niet in afbouw zijn.

In het huidige schooljaar zijn leerlingen ontheven van de plicht deel te nemen aan alle leeractiviteiten vanaf 1 februari 2021, als ze niet deelnamen omdat ze aan een andere georganiseerde buitenschoolse activiteit in de sport-, cultuur- of jeugdsector de voorkeur gaven. Het van rechtswege niet-geslaagd zijn als ze voor meer dan een derde van de lessen afwezig waren, vervalt voor die leerlingen.

\*

Structuuronderdelen (zowel in de eerste, tweede, derde en vierde graad als in de kortlopende studierichtingen) in vestigingsplaatsen die op de teldag in februari 2021 voor het tweede jaar op rij niet aan de rationalisatienormen voldoen, kunnen gefinancierd blijven in 2021-22.

Academies, domeinen en structuuronderdelen in vestigingsplaatsen die op de teldag in februari 2021 of 2022 niet aan de normen voldoen, kunnen gefinancierd blijven in het schooljaar 2022-23. Bovendien wordt voor de rationalisatie op de teldag in februari 2023 geen rekening gehouden met de telling in februari 2020, 2021 en 2022.

\*

In 2021-22 kunnen de lestijden van de kortlopende studierichtingen en de lestijden van de vierde graad onderling worden uitgewisseld (met dien verstande dat ook dán geldt dat de lestijden van het domein Beeldende en Audiovisuele Kunsten alleen in dat domein zelf kunnen worden aangewend; de lestijden van de domeinen Dans, Woordkunst-Drama en Muziek kunnen onderling worden uitgewisseld).

\*

Voor academies die, op basis van de telling in februari 2021, voor 2021-22 GLOBAAL minder lestijden zouden krijgen dan in 2020-21, wordt voorzien in overbruggingslestijden.

Die worden wél apart berekend voor

- de cluster structuuronderdelen van de eerste, tweede en derde graad Beeldende en Audiovisuele Kunsten;
- de cluster de structuuronderdelen van de eerste, tweede en derde graad Muziek, Woordkunst-Drama en Dans;
- het structuuronderdeel Domeinoverschrijdende Initiatieopleiding;

(waarvoor 882 lestijden beschikbaar zijn, die over de drie clusters worden verdeeld in verhouding tot de verliezen die er Vlaanderenbreed globaal worden in opgetekend)

- de cluster structuuronderdelen van de vierde graad en de kortlopende studierichtingen Beeldende en Audiovisuele Kunsten;
- de cluster structuuronderdelen van de vierde graad en de kortlopende studierichtingen Muziek, Woordkunst-Drama en Dans;

(waarvoor 1333 lestijden beschikbaar zijn, die over de twee clusters worden verdeeld in verhouding tot de verliezen die er Vlaanderenbreed globaal worden in opgetekend).

Voor elke cluster wordt het verlies in de academie ten opzichte van 2020-21 afgezet tegenover het globale verlies in alle academies waar zo'n verlies zich voordoet. Het resultaat geeft de fractie weer dat de betrokken academie krijgt van de voor de cluster beschikbaar gestelde overbruggingslestijden.

Academies waarvan het globale verlies daarna nog altijd boven de 5% óf boven de 20 lestijden ligt, krijgen het verlies bóven die 5% of 20 lestijden ook nog eens integraal gecompenseerd.

Voor academies die een of meer structuuronderdelen op 1 september 2021 overhevelen naar een andere academie, wordt er voor de berekening van de overbruggingslestijden NIET van uitgegaan dat de overheveling al plaatsvond op 1 februari 2021.

### Doorlichting

*Uiterlijk zes maanden na de start van het schooljaar moet de Inspectie, via een doorlichting, nagaan of een voorlopig erkende school voldoet aan de decretale voorwaarden voor een erkenning.*

Voor 2020-21 was dat eerder al op uiterlijk acht maanden gebracht. Het wordt nu: uiterlijk op 15 juni 2021; de Vlaamse Regering beslist over de erkenning uiterlijk op 15 juli 2021.

\*

*Een overgangsmaatregel bij het invoeren van de nieuwe procedureregels voor doorlichtingen vanaf september 2018 voorzag in een procedure voor instellingen die vóór 1 juli 2018 een ongunstig advies hadden gekregen.*

Een nieuwe doorlichting moest volgen binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning. Die periode geldt niet voor instellingen die een nieuwe doorlichting hadden moeten krijgen in de periode 16 maart 2020-30 juni 2022: de Inspectie legt een datum vast in overleg met de instelling; de doorlichting vindt plaats uiterlijk op 30 juni 2022.

Het ging om een voorstel van decreet, een parlementair initiatief dus (althans formeel).  
Er werd derhalve niet over onderhandeld.