

# Op Stapel 2021-15

6 mei 2021

*In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).*

*De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.*

---

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap  
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging  
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen  
Guido Liessens  
[guido.liessens@g-o.be](mailto:guido.liessens@g-o.be)

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?  
Laat het weten aan:

Jan Brewee  
[jan.brewee@g-o.be](mailto:jan.brewee@g-o.be)

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

## **In deze aflevering:**

---

- **Buitengewoon basisonderwijs:** hertelling
- **Pedagogische begeleidingsdienst:** aanvullende middelen brede basiszorg en verhoogde zorg
- **Relance:** kaderschets
- **TADD:** overgangsmaatregelen

## Voorontwerp van programmadecreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2021

---

### Buitengewoon basisonderwijs

Zoals in 2020-21 hertellen scholen voor buitengewoon basisonderwijs in 2021-22 voor de berekening van de lestijden volgens de schalen en/of de berekening de uren volgens de richtgetallen op de eerste schooldag van oktober, als die telling voor de school een hoger aantal lestijden, c.q. een hoger aantal uren volgens de richtgetallen, oplevert dan de telling op de eerste schooldag van februari in het schooljaar 2020-21. Die hertelling heeft géén gevolgen voor de werkingsmiddelen of andere omkadering.

### Pedagogische begeleidingsdiensten

Voor de pedagogische begeleidingsdiensten worden in 2021 3,5 miljoen euro gekleurde aanvullende werkingsmiddelen uitgetrokken om er de scholen in het gewoon basis- en secundair onderwijs mee te ondersteunen bij het versterken van de brede basiszorg en de verhoogde zorg. De verdeling van de middelen onder de begeleidingsdiensten gebeurt in verhouding tot het aantal organieke betrekkingen in de onderwijsinstellingen die door de dienst worden ondersteund.

### Relanceplan Vlaamse Veerkracht

In een aantal kader<sup>1</sup>bepalingen wordt een budget van 585 miljoen euro gealloceerd voor maatregelen in 2021-22 en 2022-23:

*Digisprong*<sup>2</sup> voor bijkomende werkingsmiddelen, investeringsmiddelen of omkadering in het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs en in de pedagogische begeleidingsdiensten (375 miljoen euro)

- Speerpunt 1: Een toekomstgerichte en veilige ICT-infrastructuur
- Speerpunt 2: Een sterk ondersteunend en doeltreffend ICT- schoolbeleid
- Speerpunt 3: ICT-vaardigheden leerkrachten en lerarenopleiding en aangepaste digitale leermiddelen
- Speerpunt 4: Centrale en lokale regie en ondersteuning

---

<sup>1</sup> De concrete aanwending gebeurt bij besluit.

<sup>2</sup> Zie alvast [Op Stapel 2021-12](#) van 2 april 2021.

*Van kwetsbaar naar weerbaar & verhoging wendbaarheid scholen*, voor bijkomende werkingsmiddelen, investeringsmiddelen of omkadering in het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs<sup>3</sup> en in de pedagogische begeleidingsdiensten, de CLB's en (enkel werkingsmiddelen en investeringsmiddelen) de netoverstijgende regionale ondersteuningscellen (90 miljoen euro):

- Speerpunt 1: Van achterstand naar voorsprong
- Speerpunt 2: Versterking van leraren, lerarenopleiders en schoolleiders
- Speerpunt 3: Bevorderen mentaal welzijn van leerlingen, scholieren en studenten

*Edusprong*, voor bijkomende omkadering of werkingsmiddelen in het volwassenenonderwijs (CVO en CBE) (60 miljoen euro)

- Speerpunt 1: We sensibiliseren elke Vlaming om levenslang te blijven leren via het volwassenenonderwijs 2.0
- Speerpunt 2: Versterken van arbeidsmarktkansen via om- en bijscholen
- Speerpunt 3: Versterking van digitale competenties
- Speerpunt 4: Gericht inzetten op kwalificatie

*Voorsprongfonds* (hoger onderwijs) (60 miljoen euro)

- Speerpunt 1: Een toekomstgerichte en wendbare Vlaamse opleidingsportefeuille uitbouwen
- Speerpunt 2: Levenslang leren in het hoger onderwijs een impuls geven
- Speerpunt 3: Kwaliteitsvol verduurzamen van nieuwe onderwijsmethodieken in het hoger onderwijs

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het voorontwerp.

## **Nieuwe regels voor het verwerven van het recht op TADD: overgangsmaatregelen**

De overheid bezorgde ons een schema met de overgangsmaatregelen. De artikelen 100quaterdecies en 100quinquiesdecies hebben overigens ook nog een § 9, met de overgangsmaatregel die we al toelichtten in [Op Stapel 2021-13](#) van 13 april 2021:

Personeelsleden uit de derde en vierde voorrangsgroep (voor benoeming op 1 juli 2021) die op 1 juli 2021 benoemd werden, verwerven op 1 september 2021 ambtshalve (ze hoeven daarvoor niet te kandideren) het recht op TADD voor het ambt waarvoor ze benoemd werden (voor onderwijzend personeel geldt dat voor de vakken waarin ze benoemd werden én voor de vakken waarvoor ze een vereist bekwaamheidsbewijs hebben).

<sup>3</sup> Uit die pot zullen (onder meer) de digi-middelen komen voor het buitengewoon secundair onderwijs OV 1 en 2 en het DBSO (zie [Op Stapel 2021-12](#) van 2 april 2021).

## Opbouw recht op TADD – Oude en nieuwe overgangsmaatregelen

30 juni 2019	30 juni 2020	30 juni 2021
<p style="text-align: center;"><u>Overgangsmaatregel artikel 100quater decies/ 100quinquies decies, § 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>720 dagen</b> DA, 600 dagen effectief</li> <li>• Drie schooljaren</li> </ul> <p>→ recht op TADD vanaf 1/9/2019</p> <p>Kandidatuur voor 15 juni en aanstelling op of na 1/9/2019 = TADD</p> <p>Geen kandidatuur of geen aanstelling = behoud van deze voorwaarden via OM TADD</p>	<p style="text-align: center;"><u>Overgangsmaatregel artikel 100quater decies/ 100quinquies decies, § 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijdelijk aangesteld 2019-2020</li> <li>• <b>720 dagen</b> DA, 600 dagen effectief</li> <li>• Drie schooljaren</li> </ul> <p>→ recht op TADD vanaf 1/9/2020</p> <p>Kandidatuur voor 15 juni en aanstelling op of na 1/9/2020 = TADD</p> <p>Geen kandidatuur of geen aanstelling = behoud van deze voorwaarden via OM TADD</p>	<p style="text-align: center;"><u>Overgangsmaatregel artikel 100quater decies/ 100quinquies decies, § 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>580 dagen</b> DA, 400 dagen effectief</li> <li>• Twee schooljaren</li> <li>• Verworven na 1/9/2019 en uiterlijk 30/6/2021</li> <li>• <i>Geen beoordeling werkpunten</i> na 1/9/2019 en uiterlijk 30/6/2021</li> </ul> <p>→ recht op TADD vanaf 1/9/2021</p> <p>Kandidatuur voor 15 juni en aanstelling op of na 1/9/2021 = TADD</p> <p>Geen kandidatuur of geen aanstelling = behoud van deze voorwaarden via OM TADD</p>
<p style="text-align: center;"><u>Overgangsmaatregel artikel 100quater decies/ 100quinquies decies, § 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Min 580 en max 719 dagen</b> DA</li> <li>• Twee schooljaren</li> <li>• Tijdelijk aangesteld na 31/8/2019</li> <li>• <i>Geen beoordeling werkpunten</i> op 30/6/2020</li> </ul> <p>→ recht op TADD vanaf 1/9/2020</p>	<p style="text-align: center;"><u>Overgangsmaatregel artikel 100quater decies/ 100quinquies decies, § 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>580 dagen</b> DA, 400 dagen effectief</li> <li>• Twee schooljaren</li> <li>• <i>Geen beoordeling werkpunten</i> op 30/6/2020</li> <li>• Geen TADD-aanstelling schooljaar 2020-2021 of later</li> </ul> <p>→ in principe recht op TADD vanaf 1/9/2020</p>	<p style="text-align: center;"><u>Overgangsmaatregel artikel 100quater decies/ 100quinquies decies, § 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>580 dagen</b> DA, 400 dagen effectief</li> <li>• Twee schooljaren</li> <li>• <i>Beoordeling met werkpunten</i> uiterlijk 30/6/2021</li> <li>• Na 31/8/2021 tijdelijke aanstelling</li> </ul> <p>→ geen recht op TADD vanaf 1/9/2021</p>

<p>Kandidatuur voor 15 juni en aanstelling op of na 1/9/2020 = TADD</p> <p>Geen kandidatuur of geen aanstelling = behoud van deze voorwaarden via OM TADD</p>	<p>Maar geen kandidatuur voor 15/6/2020 of wel een kandidatuur voor 15/6/2020 maar geen TADD-aanstelling op of na 1/9/2020</p> <p>Kandidatuur voor 15 juni 2021 en aanstelling op of na 1/9/2021 = TADD</p> <p>Geen kandidatuur of geen aanstelling = behoud van deze voorwaarden via OM TADD</p>	<p>Bijkomend 200 dagen effectieve prestaties vereist bij nieuwe aanstelling</p> <p>Indien beoordeling werkpunten tijdens schooljaar 2020-2021 recht op nieuwe TABD-aanstelling op of na 1/9/2021</p> <p>Indien beoordeling werkpunten vóór schooljaar 2020-2021 geen recht op nieuwe TABD-aanstelling Nieuwe aanstelling blijft keuze inrichtende macht</p> <p>→ recht op TADD vanaf 1/9/2022 (of later) bij nieuwe aanstelling 1/9/2021 (of later) en 200 dagen effectieve dagen op 30 juni 2022 (of later)</p> <p>Geen aanstelling = behoud van deze voorwaarden via OM TADD</p>
<p><u><a href="#">Overgangsmaatregel artikel 100quater decies/ 100quinquies decies, § 3</a></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Min 580 en max 719 dagen DA</b></li> <li>• Twee schooljaren</li> <li>• Tijdelijk aangesteld na 31/8/2019</li> <li>• <i>Beoordeling werkpunten</i> op 30/6/2020</li> </ul> <p>→ geen recht op TADD vanaf 1/9/2020</p> <p>Bijkomend 200 dagen effectieve prestaties vereist</p> <p>Geen verplichting tot nieuwe aanstelling</p> <p>Bij nieuwe aanstelling recht op TADD daaropvolgend schooljaar mits 200 dagen effectieve dagen op 30 juni</p>		<p><u><a href="#">Overgangsmaatregel artikel 100quater decies/ 100quinquies decies, § 7</a></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Min 290 en max 579 dagen DA</b></li> <li>• Na 31/8/2021 nieuwe tijdelijke aanstelling</li> <li>• Op 30/6/2022 (of later) 580 dagen DA, 400 dagen effectief en twee schooljaren</li> <li>• <i>Geen beoordeling met werkpunten</i> op 30/6/2022 (of later)</li> </ul> <p>→ recht op TADD vanaf 1/9/2022 (of later)</p> <p>Kandidatuur voor 15 juni en aanstelling op of na 1/9/2022 = TADD</p>

<p>Geen nieuwe aanstelling = behoud van deze voorwaarden via OM TADD</p>		<p>Geen kandidatuur of geen aanstelling = behoud van deze voorwaarden via OM TADD</p>
	<p style="text-align: center;"><u><a href="#">Overgangsmaatregel artikel 100quater decies/ 100quinquies decies, § 7</a></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Min 290 en max 579 dagen DA</b></li> <li>• Na 31/8/2021 nieuwe tijdelijke aanstelling</li> <li>• Op 30/6/2022 (of later) 580 dagen DA, 400 dagen effectief en twee schooljaren</li> <li>• <i>Beoordeling met werkpunten op 30/6/2022 (of later)</i></li> </ul> <p>→ geen recht op TADD vanaf 1/9/2022 Bijkomend 200 dagen effectieve prestaties vereist bij een nieuwe aanstelling</p> <p>Recht op nieuwe TABD-aanstelling op of na 1/9/2022</p> <p>→ recht op TADD vanaf 1/9/2023 (of later) bij nieuwe aanstelling 1/9/2022 (of later) en 200 dagen effectieve dagen op 30 juni 2023 (of later)</p> <p>Geen aanstelling = behoud van deze voorwaarden via OM TADD</p>	
	<p style="text-align: center;"><u><a href="#">Overgangsmaatregel art. 100quater decies/ 100quinquies decies, § 8</a></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al aantal dagen DA verworven maar niet voldoende om te beantwoorden aan voorwaarden van de overgangsmatregelen § 1 tot en met § 7</li> <li>• Vanaf 1/9/2021 verder opbouwen van recht op TADD onder nieuwe regels met behoud eerder verworven DA</li> </ul>	