

Op Stapel 2021-02

7 januari 2021

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen
Guido Liessens
guido.liessens@g-o.be

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?
Laat het weten aan:

Jan Brewee
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

In deze aflevering:

- **Basisonderwijs, secundair onderwijs en deeltijds kunstonderwijs:** coronamaatregelen

Decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (V)

Op de 17^{de} december heeft het Vlaams Parlement een aantal bijkomende maatregelen aangenomen in het kader van de coronacrisis.

De regionale ondersteuningsnetwerken in het **basis- en secundair onderwijs** blijven ook in 2021-22 voortwerken, volgens de huidige principes.

Een leerling in een **duaal structuuronderdeel** kan voor het schooljaar 2020-21 in het duale structuuronderdeel ingeschreven blijven, ook al vindt hij geen werkplek meer. De school of het centrum verzorgt dan zelf voltijds de opleiding (28 opleidingsuren). De maatregel ging in op 25 december.

In het **deeltijds kunstonderwijs** kan voor het schooljaar 2020-21 worden afgeweken van de bepalingen in het academiereglement die betrekking hebben op:

- de procedure die vastlegt hoe een bewijs van competenties, een bewijs van beroepskwalificatie of een leerbewijs deeltijds kunstonderwijs wordt toegekend;
- richtlijnen over afwezigheden en te laat komen;
- afspraken in verband met de zelfstudie buiten de lessen, de agenda's en de leerlingenevaluatie;
- de engagementsverklaring tussen de academie en de leerling en ouders met de afspraken over oudercontact, voldoende aanwezigheid en individuele leerlingenbegeleiding;
- het recht op inzage van de leerling of zijn ouders in (en hun recht op toelichting bij) de gegevens die op de leerling betrekking hebben, waaronder de evaluatiegegevens;
- informatie over extra-murosactiviteiten;
- de toetsing van de alternatieve leercontext;
- de basisprincipes van de leerlingenevaluatie en de operationalisering ervan.
Als de wijziging van de leerlingenevaluatie gevolgen heeft voor het personeel, dan moet daar vooraf over worden overlegd met de personeelsvertegenwoordiging¹.

De ouders, c.q. meerderjarige leerlingen, worden schriftelijk of elektronisch op de hoogte gebracht van de wijzigingen.

In het **deeltijds kunstonderwijs** blijven structuuronderdelen in vestigingsplaatsen in de eerste en tweede graad die in 2020-21 voor het tweede jaar op rij niet voldoen aan de rationalisatienorm, toch gefinancierd in 2021-22.

Over de maatregelen werd niet onderhandeld.

¹ Het gaat hier om overleg, niet om een onderhandeling. De eerder informele, hoe dan ook afwijkende bewoording in het decreet doet veronderstellen dat het niet nodig is het basiscomité daarvoor formeel samen te roepen.