

Op Stapel 2020-13

9 juli 2020

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Onderwijsorganisatie en -personeel
Guido Liessens
guido.liessens@g-o.be

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?
Laat het weten aan:

Jan Brewee
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

In deze aflevering:

- **Corona-ouderschapsverlof**
- **Basisonderwijs: zorgenvelophe**
- **Basis- en secundair onderwijs:** zij-instromers en terugstromers
- **Volwassenenonderwijs:** nieuwe opleidingsprofielen

Loopbaanonderbreking voor corona-ouderschapsverlof

*De wind komt en gaat
hij waait waarheen hij wil*

Vorige week nog ([Op Stapel 2020-12](#) van 30 juni 2020) lieten we u weten dat de Vlaamse overheid niet van zin was de maatregel te verlengen na 30 juni.

Maar ziet, een dag later ging de overheid alsnog overstag. U was gewaarschuwd ([Op Stapel 2020-08](#) van 11 juni 2020): “*Coronamaatregelen en de interpretatie ervan wijzigen van dag tot dag.*”

De maatregel wordt verlengd tot 30 september.

Over een eventuele uitbreiding van het stelsel, voltijds, voor alleenstaande ouders (een ouder die met enkel één of meer kinderen ten laste samenwoont) en ouders van kinderen met een handicap (waarin wordt voorzien in het federale koninklijk besluit) heeft de Vlaamse overheid (nog) geen beslissing genomen.

Toelichting over de loopbaanonderbreking voor corona-ouderschapsverlof kreeg u in [Op Stapel 2020-07](#) en [08](#) van 15 mei en 11 juni 2020.

Ontwerp-BVR tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs, wat betreft de omkadering van leerlingondersteuners

Voor de berekening van de puntenenveloppe voor het voeren van een zorgbeleid worden de leerlingencoëfficiënten in het gewoon basisonderwijs vanaf volgend schooljaar opgetrokken:

- voor de kleuters van 0,18128 naar 0,243879;
- voor de leerlingen lager onderwijs van 0,14122 naar 0,203819.

Ter herinnering: die enveloppe wordt samengesteld door de som te maken van 14 keer het aantal scholen voor gewoon basisonderwijs in de scholengemeenschap en het aantal kleuters en leerlingen in het gewoon basisonderwijs en kleuters in het buitengewoon basisonderwijs binnen de scholengemeenschap, telkens vermenigvuldigd met een eigen coëfficiënt (vanaf volgend schooljaar dus respectievelijk 0,243879, 0,203819 en 0,03055).

Met de puntenenveloppe kunnen zorgcoördinatoren worden aangesteld. In 2020-21 moet minstens 20% moet gaan naar het ondersteunen van de leerlingen in het gewoon basisonderwijs in het begeleidingsdomein ‘leren en studeren’¹. Dat percentage stijgt naar 25% in 2021-22, 30% in 2022-2023 en 35% in 2023-24.

¹ Het begeleidingsdomein ‘leren en studeren’ beoogt het leren van de leerling te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer- en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen.

Ter herinnering: de andere begeleidingsdomeinen zijn: *preventieve gezondheidszorg, psychisch en sociaal functioneren en onderwijsloopbaan* (dat de leerling ondersteunt bij zijn studiekeuze).

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met de bijkomende investering in het basisonderwijs en juicht ze toe, maar maakt voorbehoud bij de wijze waarop de middelen worden verdeeld.

In het *historisch* akkoord over de financiering van het leerplichtonderwijs kwam de overheid met de sector overeen dat de financiering binnen een vooraf vastgelegde bandbreedte op de socio-economische status van de leerlingen zou zijn gebaseerd.

Hand over hand neemt het volume aan middelen toe dat níet volgens dat principe wordt verdeeld. Ook déze bijkomende investering knaagt verder aan de afgesproken bandbreedte. Het gaat nochtans expliciet om middelen voor de ondersteuning op de klasvloer: een afdoende inhoudelijke reden om ze te verdelen buiten de afgesproken principes om, is er niet.

Het GO! heeft er alvast geen weet van dat het sectorbreed gedragen akkoord over de financiering zou zijn herroepen. Integendeel: de principes ervan werden door de sociale partners nog herbevestigd **voor élk van de drie pijlers** in het *'Plan Basisonderwijs'*, dat tijdens een hoorzitting in het voorjaar van 2019 aan het Vlaams Parlement werd voorgesteld.

*

Het GO! heeft ook een bedenking bij artikel 2 van het besluit. Door binnen de al gekleurde zorgenvolpde ook nog eens te gaan preciseren waarvoor en hoe de middelen moeten worden ingezet, draagt de overheid verder bij aan de verkaveling van de zó al beperkte omkadering. Daardoor zullen voorhanden middelen niet altijd even efficiënt kunnen worden ingezet. Uiteindelijk leidt dat tot verspilling van schaarse middelen.

Ontwerp-BVR tot wijziging van de regelgeving betreffende de geldelijke en sociale anciënniteit van sommige personeelsleden van het onderwijs

Personeelsleden die de laatste drie jaar² niet in het onderwijs³ waren aangesteld (in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking) en een aanstelling krijgen⁴ in een knelpuntambt of -vak in het gewoon of buitengewoon basis- of secundair onderwijs, kunnen tot acht jaar geldelijke anciënniteit meenemen uit de privésector (als werknemer of zelfstandige in een lidstaat van de EU). De maatregel komt boven op de al bestaande mogelijkheid om voor sommige technische en praktische vakken tot 10 jaar *nuttige ervaring* te laten valideren (maar het gaat uiteraard niet om diensten dié al als *nuttige ervaring* in rekening worden gebracht).

Concreet gaat het om:

- het ambt van onderwijzer en het ambt van onderwijzer ASV
- het ambt van leraar belast met het algemeen vak Nederlands, Nederlands voor nieuwkomers, Frans of wiskunde (gewoon SO en BuSO OV4);

² Het kan ook gaan om personeelsleden die minstens drie jaar uit het onderwijs verdwenen zijn in het stelsel *afwezigheid voor verminderde prestaties*.

³ Op eventueel een aanstelling in een universiteit na.

⁴ De maatregel geldt enkel voor aanstellingen die ten vroegste op 1 september 2020 gebeuren.

- het ambt van leraar belast met het technisch vak bouw, elektriciteit, hout, mechanica, handelscorrespondentie Nederlands en handelscorrespondentie Frans (gewoon SO en BuSO OV4);
- het ambt van leraar belast met het praktisch vak bouw, elektriciteit, hout, en mechanica (gewoon SO en BuSO OV4);
- het ambt van leraar beroepsgerichte vorming met specialiteiten bouw, hout, en mechanica (BuSO OV3).

Enkel de diensten in minstens een halftijdse tewerkstelling vanaf de *baremieke* minimumleeftijd komen in aanmerking.

De diensten worden geteld van dag tot dag; dertig dagen vormen een maand, twaalf maanden vormen een jaar.

De bijkomende geldelijke anciënniteit blijft verworven voor de rest van de loopbaan in het onderwijs voor alle knelpuntambten, -vakken en -specialiteiten die voorkomen in de lijst op het moment van de aanstelling, óók als het personeelslid later in een selectie- of bevorderingsambt in het basisonderwijs of het secundair zouden worden aangesteld. De diensten tellen níet mee voor de berekening van de sociale anciënniteit.

De lijst van knelpuntambten en -vakken wordt geregeld bijgewerkt (óók met het oog op de budgettaire impact van de maatregel).

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.

Het GO! apprecieert de maatregel. Het is een aanzet die alvast de hoogste noden kan (helpen) lenigen. Het GO! wijst er wel op dat dezelfde (en andere) knelpunten zich manifesteren in het volwassenenonderwijs en dat bijvoorbeeld ook de centra voor leerlingenbegeleiding geconfronteerd worden met, soms schrijnende, tekorten aan, in casu, artsen en verpleegkundigen. Het GO! bepleit dan ook een snelle uitbreiding van de maatregel.

Ontwerp-BVR tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, horeca, land- en tuinbouw, lassen, logistiek en verkoop, mechanica-elektriciteit, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2, ruwbouw, Europese talen richtgraad 3 en 4, Europese neventalen richtgraad 1 en 2 en Scandinavische talen

en
Ontwerp-BVR tot wijziging van de regelgeving over de nuttige ervaring, de concordantie en de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen in het volwassenenonderwijs

De besluiten voeren voor een aantal opleidingen nieuwe opleidingsprofielen⁵ in met ingang van 1 september 2020 en leggen de bekwaamheidsbewijzen en de ambtshalve en mogelijke individuele concordanties⁶ vast⁷:

- in het studiegebied **NT2 – richtgraad 1 en 2** voor de opleiding Lezen en schrijven voor andersgealfabetiseerden (in vervanging van Latijns schrift). Er wordt voorzien in een verkort en een verlengd traject voor snel en voor traag lerende cursisten. De vrijstelling van inschrijvingsgeld voor inburgeraars voor de opleiding Latijns schrift, geldt ook voor de opleiding Lezen en schrijven voor andersgealfabetiseerden;
- in het studiegebied **Land- en tuinbouw** voor de opleidingen Medewerker groen- en tuinbeheer (BK2), Medewerker groen- en tuinaanleg (BK2) en Tuinaanlegger-groenbeheerder* (BK4);
- in het studiegebied **Lassen** voor de opleidingen Pijplasser* (BK3), Lasser-Monteerder* (BK4), Pijpfitter-monteur* (BK3), Pijpfitter-fabriceur* (BK4) en Constructielasser* (BK3). Er wordt voorzien in een verkort en een verlengd traject voor snel en voor traag lerende cursisten voor Pijplasser, Lasser-Monteerder, en Constructielasser en in een verkort traject voor snel lerende cursisten voor Pijpfitter-Monteur en Pijpfitter-Fabriceur;
- in het studiegebied **Administratie** voor de opleidingen Polyvalent administratief ondersteuner (BK2), Administratief medewerker onthaal* (BK3), Polyvalent administratief medewerker* (BK3), Medisch administratief assistent* (BK4), Boekhoudkundig assistent* (BK4), HR-assistent* (BK4) en Vastgoedassistent* (BK4). Er wordt voorzien in een verkort en een verlengd traject voor snel en voor traag lerende cursisten voor Administratief Medewerker Onthaal, Polyvalent Administratief Medewerker, Medisch Administratief Assistent, Boekhoudkundig Assistent, HR Assistent en Vastgoedassistent;
- in het studiegebied **Logistiek en Verkoop** voor de opleiding Verpakker (BK2);
- in het studiegebied **Horeca** voor de opleidingen Medewerker spoelkeuken (BK2) en Medewerker fastfood (BK2). Er wordt voor beide opleidingen voorzien in een verlengd traject voor traag lerende cursisten;
- in het studiegebied **Mechanica-Elektriciteit** voor de opleiding Elektrotechnisch monteur (BK2), Elektrotechnisch installateur* (BK3), Elektrotechnicus* (BK4), Technicus industriële elektriciteit* (BK4), Installateur gebouwenautomatisering* (BK4). Voor alle opleidingen wordt voorzien in een verkort en een verlengd traject voor snel en voor traag lerende cursisten;

⁵ De oude profielen kunnen nog één schooljaar worden gebruikt, als de duur van de opleiding (volgens het opleidingsprofiel) minder dan 700 lestijden bedraagt; nog twee schooljaren, als hij 700 lestijden of meer bedraagt.

Bij nogal wat van die opleidingen is een verkort en/of verlengd traject mogelijk voor snel en voor traag lerende cursisten. We geven dat telkens aan, maar voor wat dat concreet in studieduur voor de opleiding en de modules betekent, verwijzen we (voortaan) door naar de aangepaste respectieve besluiten voor elk studiegebied (waarvan de opleidingsprofielen een bijlage zijn).

⁶ We verwijzen daarvoor naar de bijgewerkte bijlagen bij respectievelijk het BVR van het 7 oktober 1997 *betreffende de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs voor personeelsleden van het onderwijs*, het BVR van 1 september 2006 *betreffende de ambtshalve concordantie*, het BVR van 19 maart 2010 *betreffende de individuele concordantie in het secundair volwassenenonderwijs* en het BVR van 23 april 2010 *betreffende de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen voor de personeelsleden van de centra voor volwassenenonderwijs*.

⁷ De opleidingen aangemerkt met een * zijn diplomagericht: aangevuld met een opleiding AAV geven ze aanleiding tot een diploma secundair onderwijs.

- in het studiegebied **Europese neventalen – richtgraad 1 en 2** voor de opleiding Roemeens, richtgraad 2 en in het studiegebied **Scandinavische talen** voor de opleiding Noors, richtgraad 1, 2, 3 en 4; in het studiegebied **Europese talen – richtgraad 3 en 4** voor de opleidingen Roemeens richtgraad 3 en 4. Er wordt voorzien in een verkort traject voor snel lerende cursisten voor Duits, Engels en Frans, richtgraad 3 en 4.

In de studiegebieden **Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2**, **Europese neventalen richtgraad 1 en 2** en **Scandinavische talen** worden uit de opleidingen Deens, Duits, Engels, Frans, Italiaans, Portugees, Spaans en Zweeds, richtgraad 2 telkens de modules *Threshold 1 bis A*, *Threshold 1 bis B*, *Threshold 2 bis A*, *Threshold 2 bis B*, *Threshold 3 bis A* en *Threshold 3 bis B* verwijderd.

In het studiegebied **Ruwbouw** wordt uit de opleiding Dekvloerlegger (BK3) (nieuw opleidingsprofiel sedert 1 september 2019) de module *werken op hoogte met hoogwerker* verwijderd (het opleidingsprofiel wordt hier en daar ook wat bijgewerkt). Er wordt voorzien in een verkort traject voor snel lerende cursisten.

In het studiegebied **Afwerking bouw** wordt voor de opleiding Stukadoor*, naast het verlengde traject voor traag lerende cursisten, voorzien in een verkort traject voor snel lerende cursisten; voor de opleiding Vloerder-Tegelzetter wordt voorzien in een verkort traject voor snel lerende cursisten.

*

Verder bevat het tweede besluit de ‘jaarlijkse’ actualisering van het stelsel van bekwaamheidsbewijzen.

Het bevat ook een extra-garantiebepaling bij de overgangsmaatregelen in de artikelen 12 tot 17/1 van [het BVR van 23 april 2010 betreffende de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen voor de personeelsleden van de centra voor volwassenenonderwijs](#). Voor de personeelsleden die op 31 augustus 2020 (nog) gebruik kunnen maken van zo’n overgangsmaatregel, blijft die gegarandeerd, ook wanneer het personeelslid, **na een onderbreking later**, opnieuw in dienst komt. De garantie doet overigens niets af aan het recht van die personeelsleden op een hóger salaris, mocht hun bekwaamheidsbewijs daartoe aanleiding geven.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp (voor beide besluiten).