

# Op Stapel 2020-01

21 januari 2020

*In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).*

*De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.*

---

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:  
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap  
Onderwijsorganisatie en -personeel  
Guido Liessens  
[guido.liessens@g-o.be](mailto:guido.liessens@g-o.be)

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?  
Laat het weten aan:

Jan Brewee  
[jan.brewee@g-o.be](mailto:jan.brewee@g-o.be)

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

### **In deze aflevering:**

---

- **Volwassenenonderwijs:** nieuwe opleidingsprofielen

## **BVR tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden Meubelmakerij, Schrijnwerkerij en Specifieke personenzorg**

en

## **BVR tot wijziging van de regelgeving betreffende de nuttige ervaring, de concordantie en de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen in het volwassenenonderwijs**

---

Met ingang van 1 februari 2020 zijn er nieuwe opleidingsprofielen voor:

- de opleiding Restauratievakman meubel (beroepskwalificatie 4) in het studiegebied **Meubelmakerij**. Gecombineerd met de opleiding Aanvullende algemene vorming leidt de opleiding tot een diploma secundair onderwijs.

De bekwaamheidsbewijzen voor de nieuwe modules (de modules *werkvoorbereiding houtbewerking* en *machinale houtbewerking* bestonden al) zijn dezelfde als voor de (huidige) uitbreidingsmodules *restauratietechnieken fineer meubel* en *restauratietechnieken massief meubel*, die ambtshalve naar de nieuwe opleiding geconcordeerd worden; voor alle modules kan nuttige ervaring aangevraagd worden;

- de opleiding Restauratievakman schrijnwerk (beroepskwalificatie 4) in het studiegebied **Schrijnwerkerij**. Gecombineerd met de opleiding Aanvullende algemene vorming leidt de opleiding tot een diploma secundair onderwijs.

De bekwaamheidsbewijzen voor de nieuwe modules (de modules *werkvoorbereiding houtbewerking*, *machinale houtbewerking* en *werken op hoogte (1 en 2)* bestonden al) zijn dezelfde als voor de opleiding Binnenschrijnwerker; voor alle modules kan nuttige ervaring aangevraagd worden;

- de opleiding Kinderbegeleider baby's en peuters (beroepskwalificatie 4) in het studiegebied **Specifieke personenzorg**. Gecombineerd met de opleiding Aanvullende algemene vorming leidt de opleiding tot een diploma secundair onderwijs. Er wordt voorzien in alternatieven op de normale studieduur voor snel lerende en voor traag lerende cursisten. Voor snel lerende cursisten kan de opleiding tot 668 lestijden beperkt worden; de module *EHBO en levensreddend handelen* bedraagt dan maar 8 lestijden, de module *stage kinderbegeleider baby's en peuters* 40 lestijden. Voor traag lerende cursisten kan de opleiding 1030 lestijden bedragen; de modules *de kinderopvang en ik*, *basis verzorging*, *samenwerken in het team en interdisciplinair* en *indeling tijd en ruimte baby's en peuters* bedragen dan 40 lestijden, de modules *basisprincipes van pedagogisch handelen* en *voeding baby's en peuters* 60 lestijden, de modules *pedagogisch handelen*

*baby's en peuters, omgaan met diversiteit in de kinderopvang, verzorging baby's en peuters, kwaliteitsvol werken in de kinderopvang en samenwerken met gezinnen en hun context* 80 lestijden, de module *spel baby's en peuters* 120 lestijden en de module *stage kinderbegeleider baby's en peuters* 160 lestijden.

De bekwaamheidsbewijzen voor de opleiding zijn dezelfde als voor de (huidige) opleiding Begeleider in de kinderopvang, die ambtshalve naar de nieuwe opleiding geconcordeerd wordt; voor alle modules kan nuttige ervaring aangevraagd worden.

Het opleidingsprofiel van de opleiding Begeleider in de kinderopvang mag nog gebruikt worden tot het einde van het schooljaar 2021-22;

- de opleiding Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (beroepskwalificatie 4) in het studiegebied **Specifieke personenzorg**. Gecombineerd met de opleiding Aanvullende algemene vorming leidt de opleiding tot een diploma secundair onderwijs. Er wordt voorzien in alternatieven op de normale studieduur voor snel lerende en voor traag lerende cursisten. Voor snel lerende cursisten kan de opleiding tot 628 lestijden beperkt worden; de module *EHBO en levensreddend handelen* bedraagt dan maar 8 lestijden, de module *stage kinderbegeleider schoolgaande kinderen* 40 lestijden. Voor traag lerende cursisten kan de opleiding 970 lestijden bedragen; de modules *de kinderopvang en ik, basis verzorging, samenwerken in het team en interdisciplinair, indeling tijd en ruimte schoolgaande kinderen, zorg schoolgaande kinderen en voeding schoolgaande kinderen* bedragen dan 40 lestijden, de module *basisprincipes van pedagogisch handelen* 60 lestijden, de modules *pedagogisch handelen schoolgaande kinderen, omgaan met diversiteit in de kinderopvang, kwaliteitsvol werken in de kinderopvang en samenwerken met gezinnen en hun context* 80 lestijden, de module *spel schoolgaande kinderen* 120 lestijden en de module *stage kinderbegeleider schoolgaande kinderen* 160 lestijden.

De bekwaamheidsbewijzen voor de opleiding Kinderbegeleider schoolgaande kinderen zijn dezelfde als voor de (huidige) opleiding Begeleid(st)er buitenschoolse kinderopvang, die ambtshalve naar de nieuwe opleiding geconcordeerd wordt; voor alle modules kan nuttige ervaring aangevraagd worden.

Het opleidingsprofiel van de opleiding Begeleid(st)er buitenschoolse kinderopvang mag nog gebruikt worden tot het einde van het schooljaar 2021-22.

Met ingang van 1 september 2021 is er een nieuw opleidingsprofiel voor:

- de *Zwevende modules* in het studiegebied **Meubelmakerij**.

Het tweede besluit bevat ook nog een aanvulling op een overgangsmaatregel, naar aanleiding van het schrappen van vereiste bekwaamheidsbewijzen (VE) voor de modules *AAV Nederlands Basis*, *AAV Nederlands M1* en *AAV Nederlands M2*, met uitwerking vanaf het begin van het huidige schooljaar ([Op Stapel 2019-08](#) van 12 april 2019): wie uiterlijk op 31 augustus 2019 met een VE in een van die modules benoemd was of er in de loop van 2016-17, 2017-18 of 2018-19

tijdelijk voor is aangesteld geweest of mee belast, wordt geacht er ook daarna nog een VE voor te hebben. Voor vast benoemden geldt de overgangsmaatregel zolang ze in dienst blijven in het onderwijs (de hogescholen en universiteiten uitgezonderd), voor tijdelijken zolang ze er ononderbroken<sup>1</sup> in dienst blijven in een betrekking die door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd wordt.

Het *GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap* gaat akkoord met beide ontwerpen.

---

<sup>1</sup> De vakantieperioden, de loopbaanonderbreking en het zorgkrediet, de militaire dienst, de perioden van wederoproeping, de ziekte- en bevallingsverloven, de onbezoldigde ouderschapsverloven, de perioden van verwijdering uit een risico in het kader van bedreiging door een beroepsziekte of moederschapsbescherming, de verloven van korte duur met behoud van salaris(toelage) ter gelegenheid van sommige gebeurtenissen van familiale of sociale aard, de verloven zonder behoud van salaris(toelage) voor een maximumduur van zes werkdagen per schooljaar en een onderbreking voor een doorlopende periode van maximaal twee kalenderjaren, zijn geen onderbreking.