

Op Stapel 2018-29

20 december 2018

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Onderwijsorganisatie en -personeel
Guido Liessens
guido.liessens@g-o.be

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?
Laat het weten aan:

Jan Brewee
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

Beste lezer,

Op Stapel 2018-29 is meteen ook de laatste voor 2018. De redactie dankt u voor de blijken van waardering, de bedenkingen, suggesties en kritische opmerkingen die we ook dit jaar veelvuldig mochten ontvangen.

We doen ook volgend jaar ons best.

Gelukkig Nieuwjaar.

De Redactie.

In deze aflevering:

- **Onderwijsdecreet XXIX:** aanvulling
- **Personeel:** volwassenenonderwijs, boventaligheid
- **Personeel:** omstandigheidsverlof
- **Personeel:** salarisverhoging
- **Volwassenenonderwijs:** nieuwe opleidingsprofielen

Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXIX - aanvulling

Secundair Onderwijs – Alternerende Opleidingen (Duaal Leren en Leren en Werken)

In [Op Stapel 2018-28](#) van 7 december 2018 sloten we niet uit dat aan de daar uiteengezette vakantieregeling nog gesleuteld zou worden voor leerlingen met een **stage**overeenkomst. Dat is ook gebeurd. De mogelijke verkorting van de vakantie tot twaalf weken (in een opleiding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs, de leertijd, de kwalificatiefase en integratiefase van het buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 3 of in het eerste en tweede leerjaar van de derde graad van het voltijds secundair onderwijs), is uitgesloten voor leerlingen met een **stage**overeenkomst alternerende opleiding.

Basis- en secundair Onderwijs – Verlenging scholengemeenschappen

Een lezer vroeg zich af wat in de toelichting in *Op Stapel 2018-28* verstaan moet worden onder een verlenging van de scholengemeenschap *van rechtswege*. Met de term, die wordt gebruikt in het voorontwerp zelf, wordt hier¹ de *stilzwijgende verlenging* bedoeld, wanneer de samenwerking wordt voortgezet zonder een wijziging aan de samenstelling of de overeenkomst. U zal al begrepen hebben – het personeel moet worden voorgelicht en AGODI op de hoogte gebracht – dat ook bij een *stilzwijgende verlenging* gesproken wordt.

Buitengewoon secundair Onderwijs – lesbijwoning elders

Lesbijwoning elders voor een leerling in OV 4 kan niet in een andere **opleidingsvorm**. In de toelichting in *Op Stapel 2018-28* hadden we het abusievelijk over een andere **onderwijsvorm**.

Ontwerp-BVR tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft maatregelen voor de centra voor volwassenenonderwijs

De wijzigingen geven verder uitvoering aan personeelsaspecten in het decreet van 16 maart 2018 tot wijziging van de rechtspositie van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en tot wijziging van het financieringsluik van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten. Zo worden de verwijzingen naar de specifieke lerarenopleiding en HBO₅ uit het reffectatiebesluit geschrapt en wordt het nieuwe ambt van stafmedewerker erin opgenomen. Omdat het vooral om technische wijzigingen gaat, gaan we er in dit bestek niet nader op in.

¹ Het gaat om een oneigenlijk gebruik van de term ‘*van rechtswege*’. Iets geldt van rechtswege als het automatisch intreedt op grond van de wet, zonder dat daarbij de voorafgaande bemoeienis van wie of wat dan ook is vereist.

Mét de schaalvergroting in het volwassenenonderwijs worden de verplichtingen in het kader van de reffectatie en wedertewerkstelling beperkt tot het niveau van het centrumbestuur. De activiteiten van de reffectatiecommissie van de scholengroep en de Vlaamse reffectatiecommissie worden dus ook voor het volwassenenonderwijs opgeschort. De schaal van de centra en het verplichte beleidsplan (met een rationele benoemingspolitiek) moeten de besturen in staat stellen een adequaat personeelsbeleid te voeren. Overigens moet het centrumbestuur een boventallig personeelslid dat het niet kan reffecteren, in voorkomend geval, wedertewerkstellen binnen dezelfde personeelscategorie – in eerste instantie in de eigen instelling en als dat niet lukt, in een ander CVO van de scholengroep (als dat er mocht zijn). Het personeelslid dat, nadat het centrumbestuur zijn verplichtingen is nagekomen, geen organieke betrekking heeft, kan zelf wel nog altijd aan de reffectatiecommissie van de scholengroep of de Vlaamse reffectatiecommissie vragen hem een gepaste betrekking aan te bieden. Vermits de centrumbesturen, op een enkele uitzondering na (zie verder), geen verplichtingen meer hebben ten overstaan van de reffectatiecommissie van de scholengroep en de Vlaamse Reffectatiecommissie, kunnen die ook niemand meer aan een CVO toewijzen.

Voor personeelsleden die boventallig zijn voor het geheel van de opdracht waarvoor ze vast benoemd zijn en voor wie helemaal geen reffectatie of wedertewerkstelling mogelijk is (ook niet voor een gedeelte van hun opdracht), bekijkt het centrumbestuur of, en hoe, het kan zorgen voor een bij- of omscholing met het oog op een andere opdracht of een ander ambt in een van zijn centra of in een ander onderwijsniveau. Het traject wordt vastgelegd in overleg met het personeelslid. Het omvat ten minste: een omschrijving van de vereiste bijkomende competenties en wat ermee beoogd wordt, de concrete wijze waarop ze moeten worden verworven (rekening houdend met eventuele andere opdrachten van het personeelslid), de duur van het traject (maximaal twee jaar), de wijze waarop wordt beoordeeld of de competenties werden verworven (mocht dat niet blijken uit een certificaat, getuigschrift, diploma of ander document) en concrete afspraken over de betaling van de kosten (die ten laste zijn van het centrumbestuur). Als het centrumbestuur en het personeelslid het niét eens worden over een professionaliseringstraject (of als het personeelslid zijn traject voortijdig stopzet), wordt het personeelslid aangemeld bij de Vlaamse reffectatiecommissie. Tijdens het professionaliseringstraject behoudt het personeelslid zijn salaris onder de vorm van een wachttuitkering. De start van de periode van twee jaar waarna het wachtgeld jaarlijks wordt verminderd, wordt voor de duur van het traject opgeschort. Maar dat laatste geldt niét als het personeelslid voortijdig uit zijn traject is gestapt. Wanneer er geen professionaliseringstraject wordt opgestart (omdat dat niet nodig is, of er geen akkoord over werd bereikt) en het personeelslid niet onmiddellijk kan worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld, krijgt het een niet-organieke betrekking aangeboden 'in hetzelfde ambt' of, als dát niet kan, in dezelfde personeelscategorie (die laatste betrekking kan het personeelslid weigeren) of, uitiem, als administratieve ondersteuning². Dat geldt ook na het afronden, al dan niet succesvol, van het professionaliseringstraject, als het personeelslid niet onmiddellijk gereffecteerd of wedertewerkgesteld kan worden (een personeelslid dat zijn traject **voortijdig** stopzet, kan

² Ook hier geldt dat het personeelslid dat geen genoegen neemt met een niet-organieke betrekking, zich nog altijd kan wenden tot de reffectatiecommissie van de scholengroep of de Vlaamse reffectatiecommissie met het verzoek hem een passende organieke betrekking aan te bieden.

niét in een niet-organieke betrekking worden geplaatst; het wordt belast met pedagogische taken). Personeelsleden die hun traject met het oog op tewerkstelling in een ander onderwijsniveau succesvol hebben beëindigd, worden aangemeld bij de reffectatiecommissie van de scholengroep. Dat geldt ook als beide partijen overeenkomen dat voor een tewerkstelling in een ander onderwijsniveau géén extra professionaliseringstraject nodig is.

Als het professionaliseringstraject leidt tot een aanvullende onderwijsbevoegdheid, wordt die onderwijsbevoegdheid opgenomen in de draagwijdte van benoeming en de definitie van 'hetzelfde ambt'. Tewerkstelling in een ander onderwijsniveau geldt als een wedertewerkstelling. Tenzij het personeelslid tijdens het professionaliseringstraject bekwaamheidsbewijzen verwerft die ook voorkomen in de bijlagen bij de desbetreffende regeringsbesluiten, zijn de resultaten van een professionaliseringstraject alleen tegenstelbaar bij het bestuur dat het traject heeft opgelegd.

Het professionaliseringstraject wordt schriftelijk vastgelegd en door het personeelslid en het centrumbestuur ondertekend; het wordt ook opgenomen in de functiebeschrijving. Dergelijk professionaliseringstraject is maar één keer mogelijk tijdens de loopbaan van het personeelslid.

*Vanaf 1 september 2019 bepaalt de standplaats van het personeelslid in het volwassenenonderwijs zijn inzetbaarheid: het personeelslid is inzetbaar in vestigingsplaatsen in een straal van 25 kilometer van die standplaats ([Op Stapel 2017-13](#) van 7 november 2013). Tewerkstelling verder dan 25 kilometer kan het personeelslid weigeren. Het kan dat een vast benoemd personeelslid daardoor boventallig wordt. Het wordt dan eventueel gereffecteerd of wedertewerkgesteld (en kan op die manier toch nog terechtkomen in de betrokken vestigingsplaats: overigens gelden in het volwassenenonderwijs ook voor reffectatie en wedertewerkstelling binnen de eigen instelling de afstandsgrenzen vastgelegd in de reglementering van de *Rijksdienst voor Arbeidsvoorziening*³).*

De wijzigingen gaan in op 1 september 2019.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat niet akkoord met het ontwerp.

Voor de hogescholen en universiteiten werden de modaliteiten waaronder ze personeel uit de specifieke lerarenopleidingen en het hoger beroepsonderwijs kunnen overnemen, duidelijk bepaald. Er werd daarbij ruim rekening gehouden met de consideransen, opmerkingen, wensen en beletsels van de hogescholen zelf. Met name wat het bestuurs- en ondersteunend personeel betreft, zijn er (dan ook) weinig prikkels voor de hogescholen om effectief personeel méé over te nemen: in hun hoofde is vrijblijvendheid troef. Als ze dan al boventallig personeel opnemen, staat de overheid bovendien in voor de loonkost.

³ Een reffectatie of wedertewerkstelling kan worden geweigerd als ze voor het personeelslid een 'gewone' dagelijkse afwezigheid uit zijn gewone verblijfplaats impliceert van meer dan 12 uur (10 uur vanaf 50 jaar) of als het personeelslid voor zijn 'gewone' dagelijkse verplaatsing van en naar het werk meer dan 4 uur (2 uur vanaf 50 jaar) onderweg is. **Maar:** als de afstand tussen de verblijfplaats van het personeelslid en de plaats van tewerkstelling 60 km niet overschrijdt, kan het personeelslid hoe dan ook niet weigeren.

Het laat zich aanzien dat de boventaligheid op 1 september 2019 in een aantal centra groot zal zijn. De professionaliseringstrajecten voor volledig boventalig personeel dat niet gereffecteerd of wedertewerkgesteld kan worden, brengen allicht niet veel soelaas. De overheid zelf kon ook weinig voorbeelden geven van zulke trajecten: een verkorte bijkomende lerarenopleiding (het verwerven van een extra vakdidactiek) biedt alvast géén uitkomst voor wie zich vakinhoudelijk moet heroriënteren. Wat de reffectatiecommissie van de scholengroep en de Vlaamse reffectatiecommissie nog resteert aan mogelijkheden om iemand in een ander onderwijsniveau te 'herplaatsen', is bovendien uiterst beperkt. Het is maar de vraag of de schaarse baten de bijkomende lasten voor de centra kunnen verantwoorden.

Centra die hun hoger beroepsonderwijs en/of lerarenopleiding hebben moeten overdragen, zijn verplicht wat overblijft van hun puntenenveloppe, grotendeels aan te wenden voor het in stand houden van betrekkingen van vast benoemd ondersteunend personeel, dat in regel niet meegaat naar het hoger onderwijs. Ruimte om een beleidskader vorm te geven dat inspeelt op de nieuwe context (bijvoorbeeld door het aanstellen van stafmedewerkers), zal er de eerstkomende jaren niet zijn. Centra zullen bovendien veel van hun (gezien de schaalgrootte) onontbeerlijk bestuurspersoneel moeten zien vertrekken: personeelsleden die het, door de jarenlange benoemingsstop, met een tijdelijke betrekking moesten stellen.

Het GO! betreurt dan ook dat er, ondanks het herhaalde aandringen van de sociale partners, geen bijkomende structurele oplossingen werden uitgewerkt. De ruimere autonomie inzake de organisatie van de centra en de aanwending van de middelen, die de besturen was beloofd naar aanleiding van de hertekening van het landschap, krijgen ze niét. Ultiem vroegen de partners aan de overheid het engagement dat de gevolgen van de overdracht van het hoger beroepsonderwijs en de specifieke lerarenopleiding op het personeel dat in de centra 'achterblijft' en op de beleidsruimte voor de centra (of het gebrek eraan) dan toch minstens zouden kunnen worden gemonitord in Sectorcomité X, het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten, afdeling 2 – onderafdeling Vlaamse Gemeenschap en het Overkoepelend onderhandelingscomité gesubsidieerd vrij onderwijs - andermaal een verzoek dat algemeen werd gedragen. Toch is de overheid ook dáárop niet ingegaan. De centrumbesturen alvast zullen niét naast de gevolgen kunnen kijken.

Ontwerp-BVR tot wijziging van artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende het omstandigheidsverlof, het verlof wegens overmacht, het onbezoldigd ouderschapsverlof en het geboorteverlof in geval van overlijden of hospitalisatie van de moeder, voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens

persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Vanaf volgend schooljaar wordt het aantal dagen omstandigheidsverlof dat een personeelslid krijgt bij zijn huwelijk of bij het afleggen van een verklaring van wettelijke samenwoning, van één op twee werkdagen gebracht. Voor het administratief personeel, de administratief medewerker (van het ondersteunend en beleids- en ondersteunend personeel) en het vast benoemd meesters-, vak- en dienstpersoneel verandert niets: zij hebben recht op vier werkdagen.

Het omstandigheidsverlof – twee werkdagen – bij het huwelijk van een kind van het personeelslid, van zijn echtgeno(o)t(e) of van de samenwonende partner, kan vanaf volgend schooljaar ook worden opgenomen bij het afleggen van een verklaring van wettelijke samenwoning door het kind.

Omstandigheidsverlof wordt opgenomen in volledige werkdagen.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.

Ontwerp-BVR tot wijziging van diverse besluiten wat betreft de aanpassing aan het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs en tot toekenning van een bijkomende lineaire loonsverhoging en een bijkomende baremieke verhoging ter uitvoering van cao XI onderwijs, cao IV basiseducatie en van cao V hoger onderwijs

De bulk van het besluit is van louter technische aard. De verwijzingen in diverse besluiten naar het opgeheven besluit van 21 november 2003 *houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs*, worden vervangen door een verwijzing naar het besluit van 5 oktober 2018 met dezelfde titel.

Het besluit geeft verder uitvoering aan een aantal cao-bepalingen:

- de salarisverhoging, lineair voor alle statutaire personeelsleden, met 1,1% vanaf januari 2021 (ten opzichte van het salaris van augustus 2018 wel te verstaan: u heeft in september al 0,3% opslag gekregen). De verhoging geldt ook voor de niet-verworven salarisschalen en de wachtgeldten;
- personeelsleden met 36 jaar geldelijke anciënniteit krijgen met ingang van 1 januari 2021 een bijkomende periodieke (baremieke) verhoging. Het bedrag van de verhoging is hetzelfde als dat van de verhoging ervoor.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.

Ontwerp-BVR tot wijziging van de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en van de regelgeving betreffende de studiebekrachtiging en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden Ambachtelijk erfgoed, Auto, Bedrijfsbeheer en Horeca

en

Ontwerp-BVR tot wijziging van de regelgeving betreffende de nuttige ervaring, de prestatieregeling, de concordantie en de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen in het volwassenenonderwijs

Met ingang 1 februari 2019 zijn er nieuwe opleidingsprofielen voor de opleidingen:

- Hoefsmid en Bekapper (beide beroepskwalificatie 4) in het studiegebied **Ambachtelijk erfgoed**. Een voltijdse betrekking voor het onderwijzend personeel omvat voor beide opleidingen 24 lestijden van 50 minuten per week.

In combinatie met het certificaat van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming leidt de opleiding Hoefsmid tot een diploma secundair onderwijs.

Voor de nieuwe opleidingen gelden dezelfde bekwaamheidsbewijzen als voor de bestaande opleiding [Hoefsmid](#). Er kan voor alle modules van de opleidingen nuttige ervaring toegekend worden.

- Bandenmonteur (beroepskwalificatie 2), Onderhoudsmecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (beroepskwalificatie 3), Polyvalent mecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (beroepskwalificatie 4) en Mecanici tuin-, park- en bosmachines (beroepskwalificatie 3) in het studiegebied **Auto**.

Voor alle modules van de opleidingen (met inbegrip van de uitbreidingsmodules en de zwevende module) gelden dezelfde bekwaamheidsbewijzen als voor de module [Voertuigen 1](#). Er kan voor alle modules nuttige ervaring toegekend worden.

In combinatie met het certificaat van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming leidt de opleiding Polyvalent mecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen tot een diploma secundair onderwijs.

- Ondernemerschap in het studiegebied **Bedrijfsbeheer**. Voor de nieuwe opleiding (met inbegrip van de bijhorende geletterdheidsmodule) gelden dezelfde bekwaamheidsbewijzen als voor de bestaande opleiding [Bedrijfsbeheer](#). Er kan voor alle modules nuttige ervaring toegekend worden. *Sinds 1 september 2018 is een bewijs Basiskennis Bedrijfsbeheer in Vlaanderen geen vereiste meer voor het uitoefenen van een zelfstandige activiteit. In Brussel en Wallonië is die vereiste er nog wel. De opleiding Bedrijfsbeheer blijft dan ook in het aanbod.*

- Visfileerder-bewerker (beroepskwalificatie 2), Bereider van visproducten (beroepskwalificatie 4), Koelceloperator visindustrie (beroepskwalificatie 3) en de Zwevende modules in het studiegebied **Horeca**.

Voor de nieuwe opleidingen gelden als vereist bekwaamheidsbewijs:

HSTO butler-intendant + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO groothuishouding + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO hospitality + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO hotel + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO hotel - keuken + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO hotel - restaurant + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO hotelbedrijf + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO hotelbedrijf - keuken + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO hotelbedrijf - restaurant + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO hotelbedrijf keuken en zaal + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO hotelbeheer + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO restaurantbedrijf - keuken + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO restaurantbedrijf - restaurant + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO slager + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO slagerij - spekslagerij + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO slagerij en vleeswaren + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO slagerij en vleeswarenbereiding + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO traiteur-delicatessenslager + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO vleeswarentechnicus + BPB	+ 3 jaar NE
HSTO vleeswarentechnieken + BPB	+ 3 jaar NE

De voldoende geachte en 'andere' bekwaamheidsbewijzen zijn dezelfde als voor de opleiding [hotelonthaal](#). Er kan voor alle modules nuttige ervaring toegekend worden.

Voor traaglerende cursisten in de opleiding Bandenmonteur in het studiegebied **Auto** kan de duur van al de modules met 50% worden verlengd; de omvang van de opleiding kan dan maximaal 240 lestijden bedragen.

Voor traaglerende cursisten in de opleiding Onderhoudsmecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen in het studiegebied **Auto** kan de duur per module met 50% worden verlengd; de omvang van de opleiding kan dan maximaal 465 lestijden bedragen.

Voor traaglerende cursisten in de opleiding Polyvalent mecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen in het studiegebied **Auto** kan de duur per module met 50% worden verlengd; de omvang van de opleiding kan dan maximaal 1275 lestijden bedragen.

De 'oude' opleidingsprofielen Hulpmechanici personen- en lichte bedrijfswagens, Hulpmechanici bedrijfs- en vrachtwagens en Mecanici bromfietsen en tuinmateriaal kunnen nog voort worden gebruikt, uiterlijk tot 2019-20.

De 'oude' opleidingsprofielen Hoefsmid, Mecanici personen- en lichte bedrijfswagen, Technicus personen- en lichte bedrijfswagens, Technicus personen- en lichte bedrijfswagens - specialiteit Lpg, Mecanici bedrijfs- en vrachtwagens en Technicus bedrijfs- en vrachtwagens kunnen nog voort worden gebruikt uiterlijk tot 2020-21.

De opleiding Hoefsmid wordt ambtshalve geconcordeerd naar de opleiding Bekapper.
 De module Lpg-installaties wordt ambtshalve geconcordeerd naar de module Lpg.
 De module links in de tabel wordt ambtshalve geconcordeerd naar de opleiding rechts:

Auto-diagnose 1	Bandenmonteur
Auto-diagnose 1	Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto-diagnose 1	Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto-diagnose 2	Bandenmonteur
Auto-diagnose 2	Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto-diagnose 2	Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto-elektriciteit en motormanagement 1	Bandenmonteur
Auto-elektriciteit en motormanagement 1	Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto-elektriciteit en motormanagement 1	Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto-elektriciteit en motormanagement 2	Bandenmonteur
Auto-elektriciteit en motormanagement 2	Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto-elektriciteit en motormanagement 2	Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Demontage montage	Bandenmonteur
Demontage montage	Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Demontage montage	Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Klein onderhoud - bandenmontage 1	Bandenmonteur
Klein onderhoud - bandenmontage 1	Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Klein onderhoud - bandenmontage 1	Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Klein onderhoud - bandenmontage 2	Bandenmonteur
Klein onderhoud - bandenmontage 2	Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Klein onderhoud - bandenmontage 2	Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen

Lichte motoren 1	Mecanicien tuin-, park- en bosmachines
Lichte motoren 2	Mecanicien tuin-, park- en bosmachines
Lichte motoren 3	Mecanicien tuin-, park- en bosmachines
Motoren 1	Bandenmonteur
Motoren 1	Onderhoudsmecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Motoren 1	Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Motoren 2	Bandenmonteur
Motoren 2	Onderhoudsmecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Motoren 2	Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Voertuigen 1	Bandenmonteur
Voertuigen 1	Onderhoudsmecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Voertuigen 1	Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Voertuigen 2	Bandenmonteur
Voertuigen 2	Onderhoudsmecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Voertuigen 2	Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen

De module links in de tabel kan individueel geconcordeerd worden naar de opleiding rechts:

Basis elektriciteit	Bandenmonteur
Basis elektriciteit	Mecanicien tuin-, park- en bosmachines
Basis elektriciteit	Onderhoudsmecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Basis elektriciteit	Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Basis lassen	Bandenmonteur
Basis lassen	Mecanicien tuin-, park- en bosmachines

Basis lassen	Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Basis lassen	Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Basis metaal	Bandenmonteur
Basis metaal	Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines
Basis metaal	Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Basis metaal	Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met beide ontwerpen.