

Op Stapel 2018-27

4 december 2018

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Onderwijsorganisatie en -personeel
Guido Liessens
guido.liessens@g-o.be

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?
Laat het weten aan:

Jan Brewee
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

In deze aflevering:

- **Beroepskwalificerende trajecten buiten het onderwijs:** gemeenschappelijk kwaliteitskader (GKK)
- **EVC**

Voorontwerp van decreet betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader

Het gaat om een kaderdecreet. Het legt het kader vast voor het kwaliteitstoezicht op beroepskwalificerende trajecten buiten het onderwijs (die leiden tot een bewijs van beroepskwalificatie, een bewijs van deelkwalificatie of een bewijs van competenties). Enkel als de onderwijsinspectie voldoende betrokken is bij het toezicht op de opleidingstrajecten (het toezicht gebeurt samen mét de inspectie of wordt aan de inspectie uitbesteed), verwerft de lerende ook automatisch vrijstelling in het kader van een onderwijskwalificatie van niveau 1 tot 4. Het zijn de respectieve beleidsdomeinen of -velden zelf die bepalen of zij autonoom instaan voor de kwaliteitscontrole op de trajecten, die controle samen met de inspectie organiseren, of ze zonder meer aan de inspectie uitbesteden. De eerste drie jaar dat zij autonoom voor het toezicht instaan, moeten ze er de onderwijsinspectie *hoe dan ook* bij betrekken.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat gedeeltelijk akkoord met het voorontwerp.

Uiteraard staat het GO! achter een gemeenschappelijk kwaliteitskader voor beroepsgerichte vorming buiten het onderwijs. Maar het vraagt zich af of het decreet dat gemeenschappelijke kader voldoende garandeert. Kennelijk waren de diverse beleidsdomeinen of -velden niet bereid hun greep op het kwaliteitstoezicht op hún beroepskwalificerende trajecten te lossen en kon geen overeenstemming worden gevonden over een gemeenschappelijk toezicht: elk beleidsdomein of -veld kiest, minstens op termijn, zijn eigen stelsel. Er wordt dus níet resoluut gekozen voor een gelijk systeem van kwaliteitstoezicht voor alle beroepskwalificerende trajecten door een gezamenlijk team van toezichthouders. De impactanalyse in de toelichting bij het decreet zelf komt, betekenisvol, tot de vaststelling dat de *keuze* die in het decreet wordt gemaakt, alvast niet de ideale is.

Het GO! vraagt de overheid dat ze er blijft over waken dat de beroepskwalificerende trajecten búiten het onderwijs door leerlingen en cursisten niet gezien worden als een evenwaardig alternatief voor het behalen van een onderwijskwalificatie. De sociale partners hebben in het verleden meermaals eensgezind onderstreept dat de *doelen* in een beroepsopleiding in het onderwijs méér moeten (kunnen) zijn dan de, letterlijk overgenomen, competenties uit de beroepskwalificatie. Het onderwijs, en dat geldt met name ook voor het volwassenenonderwijs, moet zich van de beroepsopleidingen búiten het onderwijs kunnen onderscheiden door het bijbrengen van generieke competenties die breed inzetbaar zijn. De opleidingsprofielen in het volwassenenonderwijs moeten die ruimte bieden. Het is trouwens enkel onder dié omstandigheden dat de beroepsopleidingen in het volwassenenonderwijs, met hun stringente programmatieregels, de macrodoelmatigheidstoets, de doorlooptijd voor het opstellen van opleidingsprofielen... de concurrentie kunnen blijven aangaan met een extern aanbod, dat zoveel soepeler kan inspelen op de directe vragen van de arbeidsmarkt.

Voorontwerp van decreet betreffende een geïntegreerd beleid inzake de erkenning van verworven competenties

Ook dit decreet is een kaderdecreet. Het legt het kader vast voor het beoordelen van verworven competenties door EVC-testcentra. Het gaat om competenties die buiten het onderwijs werden verworven, of ook wel in het onderwijs, wanneer dat niet tot een studiebewijs heeft geleid. De EVC-testcentra kunnen bewijzen van beroepskwalificatie, van deelkwalificatie en van competenties uitreiken. Het toezicht op de EVC-testcentra gebeurt conform het gemeenschappelijk kwaliteitskader (zie hierboven). We gaan daar in dit bestek niet verder op in. De CVO's zullen kunnen fungeren als EVC-testcentrum voor de beroepskwalificaties, deelkwalificaties en competenties die gerelateerd zijn aan de opleidingen waarvoor zij onderwijsbevoegdheid hebben. Ze zullen er ook voor vergoed worden.

Het *GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap* gaat akkoord met het voorontwerp.