

# Op Stapel 2018-20

9 juli 2018

*In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).*

*De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.*

---

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:  
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap  
Onderwijsorganisatie en -personeel  
Guido Liessens  
[guido.liessens@g-o.be](mailto:guido.liessens@g-o.be)

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?  
Laat het weten aan:

Jan Brewee  
[jan.brewee@g-o.be](mailto:jan.brewee@g-o.be)

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

## **In deze aflevering:**

---

- **Basisonderwijs: extra middelen**

## Ontwerp-BVR betreffende maatregelen ter ondersteuning van het basisonderwijs en houdende wijziging van diverse besluiten betreffende personeelsformatie, scholengemeenschappen en salarisschalen

---

- *Het decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2018 kent eenmalig extra-werkingsmiddelen toe aan de scholen voor het gewoon en buitengewoon basisonderwijs om er in het schooljaar 2018-19 de leerkracht in de klas mee te ondersteunen. Met die middelen kan onder andere personeel worden aangeworven (PWB-regeling, personeel op werkingsbudget). Voor scholen in een scholengemeenschap moeten over de aanwending van de middelen afspraken worden gemaakt in de scholengemeenschap. Over de gehanteerde criteria moet worden onderhandeld in het betrokken lokale comité. ([Op Stapel 2018-14](#) van 2 mei 2018).*

Het besluit verduidelijkt hoe die extra-middelen worden verdeeld: naar evenredigheid met het aantal leerlingen in de school ten opzichte van het totale aantal leerlingen in het basisonderwijs in Vlaanderen, telkens op 1 februari 2018. Het extra-budget wordt gestort ten laatste op 31 augustus 2018.

- De directeur van een school in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs wordt klasvrij vanaf 100 leerlingen (het lestijdenpakket moet dus niet meer worden aangesproken om hem volledig klasvrij te maken). In kleinere scholen (< 100 leerlingen) wordt de wekelijkse lesopdracht van de directeur met vier uur verminderd.
- *Klein das Salär und schmal die Kost.*  
Vanaf komend schooljaar bepaalt de schoolgrootte niet langer het salaris van de directeur in het basisonderwijs. Alle directeurs in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs met het vereiste bekwaamheidsbewijs (ten minste bachelor + BPB) krijgen salarisschaal 879; directeurs met een 'ander' bekwaamheidsbewijs (ten minste bachelor) hebben salarisschaal 148. Voor de weging van de leerlingen in het buitengewoon basisonderwijs om te voldoen aan de norm voor het vormen van scholengemeenschappen en voor de berekening van de puntenenveloppe ter ondersteuning van de werking van de scholengemeenschap (die werden tot nog toe mee-gebaseerd op het salaris van de directeur) verandert dat overigens niets.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat niet akkoord met het ontwerp.

De valorisatie van het ambt van directeur door het (verder) klasvrij maken en het gelijktrekken van de directeurswedde zijn uiteraard zeer gewaardeerde maatregelen. Elke school heeft recht op een volwaardig onderwijskundig en pedagogisch leider, die zich ten volle aan zijn taak kan geven en daar navenant voor wordt verloned.

Maar het GO! kant zich **princiep** tegen de wijze van verdelen van de 9 miljoen euro aan projectmiddelen ter ondersteuning van de leerkracht in de klas: die gebeurt strikt lineair op basis van het aantal leerlingen, ongeacht hun socio-economische status. De overheid doet daarmee verder afbreuk aan wat in 2007 was overeengekomen bij de hertekening van de

financiering van het leerplichtonderwijs (toén een historisch genoemd legislatuur-overschrijdend pact): een voorbehouden deel van, op kruissnelheid, 15,5% van de middelen moest worden verdeeld op basis van leerlingenkenmerken. Die kruissnelheid moest overigens worden bereikt in 2017, maar zal alvast niet worden gehaald vóór 2020. Met het besluit wordt afbreuk gedaan aan het principe van gelijke onderwijskansen.

Dat bestaande afspraken niet worden nagekomen, spoort ook niet met de intentie om tot een nieuw plan basisonderwijs te komen dat de legislatuur overschrijdt.