

Op Stapel 2018-17

24 mei 2018

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Onderwijsorganisatie en -personeel
Guido Liessens
guido.liessens@g-o.be

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?
Laat het weten aan:

Jan Brewee
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

Andere afleveringen van *Op Stapel* vindt u op [GO! Pro](#) (>>>Personeel>>>Statutair Personeel>>>Regelgeving>>> *Op stapel staande regelgeving*).

In deze aflevering:

- **Secundair onderwijs: capaciteitsmiddelen**
- **Zorgkrediet: aanvraagprocedure**

Ontwerp-BVR tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket uren-leraar in het voltijds secundair onderwijs, wat de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B betreft

In de toelichting bij het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII ([Op Stapel 2018-07](#) van 13 maart 2018) kon u lezen dat er capaciteitsmiddelen beschikbaar worden gesteld in het secundair onderwijs. De Vlaamse Regering moest nog bepalen in welke mate het leerlingenaantal, relatief en in absolute cijfers, moet toenemen om aanspraak op die middelen te kunnen maken en over welk volume aan extra-omkadering het gaat. Het besluit legt nu de waarden vast voor het schooljaar 2018-19.

We hernemen de toelichting uit [Op Stapel 2018-07](#), aangevuld met de gegevens uit het besluit:

Er wordt de komende jaren een merkelijke stijging verwacht van de leerlingenaantallen in het gewoon secundair onderwijs.

De overheid komt tegemoet met bijkomende omkadering in het eerste jaar van de eerste graad.

Het moet gaan om een school die deel uitmaakt van een scholengemeenschap. Voor de betrokken school moet tegelijk aan de volgende voorwaarden voldaan zijn:

- in **elke** onderwijszone waar scholen van de scholengemeenschap hun hoofdzetel¹ hebben, moet, globaal over alle scholen heen, het aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar (A en B) van de eerste graad op de eerste schooldag van oktober 2018 met minimaal **3,6%**² zijn gestegen in vergelijking met de eerste lesdag in februari 2018 (een vereiste minimale absolute stijging van het leerlingenaantal is er niet);
- ook **binnen** de scholengemeenschap moet, globaal over de scholen, op de eerste schooldag van oktober het aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar (A en B) van de eerste graad minimaal met **3,6%** zijn gestegen in vergelijking met de eerste lesdag in februari 2018; in absolute cijfers moet het leerlingenaantal in het eerste leerjaar van de eerste graad (A en B) gestegen zijn met minstens **12 leerlingen gemiddeld per school** (als het concreet om drie scholen gaat met een eerste graad, moet het aantal leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad binnen de scholengemeenschap dus minstens met 36 zijn gestegen);
- ook **in de school zelf** moet op de eerste schooldag van oktober het aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar (A en B) van de eerste graad minimaal met **3,6%** én met **minstens 12 leerlingen** zijn gestegen in vergelijking met de eerste lesdag in februari 2018 (de stijging mag niet het resultaat zijn van een fusie, een afsplitsing of een overheveling waar de eerste graad mee gemoeid is);
- de school mag in het betrokken schooljaar geen uren-leraar overdragen naar een andere school of naar een volgend schooljaar; er mogen ook geen uren-leraar aan de school worden onttrokken in het kader van een herverdeling van uren-leraar.

¹ De overheid preciseert dat het om elke onderwijszone gaat waar een school van de scholengemeenschap haar **hoofdzetel** heeft (niet dus om elke onderwijszone waarin 'een' vestigingsplaats van een school van de scholengemeenschap gelegen is).

² 3,6% is de leerlingentoename in het eerste leerjaar van de eerste graad Vlaanderenbreed in 2017.

Het verschil in leerlingenaantal tussen beide referentiedata wordt afzonderlijk voor het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B vastgesteld. Voor het eerste leerjaar A wordt het aantal vermenigvuldigd met **1,6 uren-leraar**; voor het eerste leerjaar B met **2,45 uren-leraar** (afrondding gebeurt volgens de gebruikelijke regels naar het hogere of lagere uur-leraar). Als er een stijging van het leerlingenaantal is in 1A en een (geringere) daling in 1B, of andersom, dan wordt de berekening toegepast op de “netto-”stijging in het leerjaar waarin de stijging zich voordoet.

De extra-omkadering kan alleen maar gebruikt worden in het leerjaar A of B waar zich een stijging van het leerlingenaantal voordoet.

De maatregel geldt niet in OV4 van het buitengewoon onderwijs, ook niet voor scholen in programmatie (die dus tellen op de eerste schooldag van oktober).

Overigens wordt de regeling niet alleen toegepast bij een substantiële stijging van de leerlingenaantallen, maar evengoed bij een even grote daling.

De extra-omkadering wordt toegekend vanaf het begin van het schooljaar (al vanaf 1 september dus) maar dat gaat ook op bij een daling van de omkadering: ook die wordt verrekend vanaf 1 september. Laat u dus niet verrassen en maak zelf tijdig uw rekening!

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.

Het GO! dringt er op aan dat de schoolbesturen, zeker als ze omkadering dreigen te verliezen, tijdig over de informatie kunnen beschikken (hoe groot is de verwachte stijging of daling in de betrokken onderwijszones?) om ze in staat te stellen een redelijke inschatting te maken bij het begin van het schooljaar.

Het GO! vraagt de overheid in onderwijsdecreet XXIX de maatregel voor het toekennen van capaciteitsmiddelen zodanig te amenderen dat:

- scholen vlot op voorhand een redelijke inschatting kunnen maken of ze capaciteitsmiddelen krijgen, dan wel, in voorkomend geval, omkadering moeten inleveren;
- het stijgen of dalen van de omkadering minder afhankelijk wordt van een toevallige demografische schommeling in één van de onderwijszones waarin zich de hoofdzetel van een school van de scholengemeenschap bevindt.

Ontwerp-BVR houdende de wijziging van diverse bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 juli 2016 tot toekenning van onderbrekingsuitkeringen voor zorgkrediet

Zorgkrediet is het recht op een onderbrekingsuitkering bij het deeltijds of voltijds onderbreken van de loopbaan om voor iemand te zorgen (zorg voor een kind tot aan de vooravond van de dag waarop het 13 wordt of voor een gehandicapt kind, voor een zwaar ziek familielid tot de tweede graad of voor een terminaal zieke) of voor het volgen van een opleiding. U kreeg daarover een uitvoerige toelichting in [Op Stapel 2016-08](#) van 13 juni 2016.

Het wijzigingsbesluit past de aanvraagprocedure aan. Waar een onderbrekingsuitkering nu nog kan worden aangevraagd met een papieren aanvraagformulier, zal het **vanaf 1 januari 2019** alleen nog kunnen met het elektronisch aanvraagformulier dat het [departement Werk en Sociale Economie](#) daarvoor ter beschikking stelt. Een personeelslid dat niet persoonlijk toegang heeft tot het elektronisch aanvraagformulier, kan terecht op het school- of centrumsecretariaat.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.

Een verder doorgedreven informatisering van procedures is hoe dan ook onafwendbaar. Het GO! rekent er wel op dat de overheid er blijft op toezien dat de aanpassing van de procedure geen bijkomende drempels legt: de toegankelijkheid tot het stelsel moet voor alle personeelsleden op elk moment gegarandeerd blijven. Monitoren en desgevallend tijdig bijsturen blijven dan ook aan de orde.

De procedure moet ook vlot inpasbaar zijn in het informaticasysteem van de scholen. Bij het implementeren van de maatregel moet daarmee rekening worden gehouden.