

Op Stapel 2018-13

30 april 2018

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Onderwijsorganisatie en -personeel
Guido Liessens
guido.liessens@g-o.be

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?
Laat het weten aan:

Jan Brewee
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

Oudere afleveringen van *Op Stapel* vindt u op [GO! Pro](#) (>>>Personeel>>>Statutair Personeel>>>Regelgeving>>> *Op stapel staande regelgeving*).

In deze aflevering:

- **Educatieve masteropleidingen**

Ontwerp-BVR houdende de vastlegging van de lijst van educatieve masteropleidingen

Het decreet *betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en overdrachtsmaatregelen voor de lerarenopleidingen* (toegelicht in [Op Stapel 2018-01](#) van 9 januari 2018) wijzigt ook artikel II.114, §2 van de Codex Hoger Onderwijs. Daarin krijgt de Vlaamse Regering machtiging de lijst van educatieve masters (een 'geïntegreerde' lerarenopleiding op kwalificatieniveau 7 in universiteiten en, in het kader van een *School of Arts*, ook hogescholen) vast te leggen. De Vlaamse Regering bepaalt voor elke educatieve masteropleiding ook de studieduur en het studiegebied.

Het voorliggende BVR legt de educatieve masters vast. Elke educatieve master wordt georganiseerd in een studiegebied of in een combinatie van studiegebieden.

Wat de universiteiten betreft, gaat het om:

- 1° een educatieve masteropleiding Cultuurwetenschappen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied geschiedenis, het studiegebied archeologie en kunstwetenschappen of het studiegebied wijsbegeerte en moraalwetenschappen;
- 2° een educatieve masteropleiding Maatschappijwetenschappen, met een studieomvang van 90 studiepunten, binnen het studiegebied politieke en sociale wetenschappen;
- 3° een educatieve masteropleiding Economie, met een studieomvang van 90 studiepunten, binnen het studiegebied economische en toegepaste economische wetenschappen of het studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde;
- 4° een educatieve masteropleiding Levensbeschouwing, met een studieomvang van 90 studiepunten, binnen het studiegebied godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht;
- 5° een educatieve masteropleiding Lichamelijke Opvoeding, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied bewegings- en revalidatiewetenschappen;
- 6° een educatieve masteropleiding Wetenschappen en Technologie, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied wetenschappen;
- 7° een educatieve masteropleiding Gedragwetenschappen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied psychologie en pedagogische wetenschappen;
- 8° een educatieve masteropleiding Ontwerpwetenschappen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied architectuur;
- 9° een educatieve masteropleiding Talen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied taal- en letterkunde of het studiegebied toegepaste taalkunde;
- 10° een educatieve masteropleiding Gezondheidswetenschappen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied sociale gezondheidswetenschappen of het studiegebieden Geneeskunde of het studiegebied Biomedische wetenschappen.

Wat de hogescholen in het kader van een *School of Arts* betreft, gaat het om:

- 1° een educatieve masteropleiding Audiovisuele en Beeldende Kunsten, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied audiovisuele en beeldende kunsten;
- 2° een educatieve masteropleiding Muziek en Podiumkunsten, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied muziek en podiumkunsten.

In elke opleiding kiezen de studenten twee vakdidactieken uit het aanbod van de universiteit of de *School of Arts*. Studenten hebben toegang tot een vakdidactiek op basis van hun bacheloropleiding¹ waar de vakdidactiek bij aansluit, of, op maat (aangevuld met een bijkomend vakinhoudelijk schakelprogramma) na beoordeling van hun dossier, wanneer ze in hun bachelor- of masteropleiding 30 (voor talen 60) studiepunten in de betrokken discipline hebben gevolgd.

De wijzigingen gaan in vanaf het academiejaar 2019-20.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.

Op een krapper wordende arbeidsmarkt is er nood aan leerkrachten met een aantrekkelijk profiel: hooggekwalificeerd, zowel vakinhoudelijk als pedagogisch-didactisch, met de bijhorende maatschappelijke status en, net daardoor, ook voldoende in getal.

De praktijk zal uitwijzen of een masteropleiding die specifiek opleidt tot een loopbaan in het onderwijs, haar plaats kan vinden náást en evenwaardig mét de domeinmasters. Én of zo'n opleiding, met een uitdrukkelijke keuze vóór het onderwijs, voldoende studenten kan aantrekken – in het besef dat een domeinmaster, al dan niet aangevuld met een lerarenopleiding, hoe dan ook ruimere loopbaanperspectieven biedt.

Veel zal alvast afhangen van de mate waarin de universiteiten in deze geïntegreerde lerarenopleiding op masterniveau ook voor de component 'leraarschap' een aanbod op kwalificatieniveau 7 kunnen waarmaken.

Alleen als de universiteiten daarin slagen, zal het aanzienlijk verhogen van de drempel voor toegang tot de lerarenopleiding (door het schrappen van het fijnmazige aanbod door CVO's) beleidsmatig verantwoord zijn geweest.

¹ Of hun eerdere domeingerichte masteropleiding: het verkorte traject omvat dan enkel de component 'leraarschap' en de vakdidactiek(en).