

Op Stapel 2017-14

21 november 2017

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Onderwijsorganisatie en -personeel
Guido Liessens
guido.liessens@g-o.be

Jan Brewee
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

In deze aflevering:

- **Inspectie 2.0**
- **Personeel:** vakantiegeld en jaareindetoelage

Voorontwerp van decreet betreffende onderwijsinspectie 2.0

Het voorontwerp wijzigt grondig de doorlichtingsprocedures in het licht van de nieuwe referentiekaders voor onderwijskwaliteit en voor CLB-kwaliteit¹ en het toezichtskader dat er op gebaseerd is.

Het erkenningsonderzoek (voor een nieuwe instelling), de opvolgingsdoorlichting (na een beperkt gunstig doorlichtingsadvies) en de verbeteringsplannen (na een ongunstig doorlichtingsadvies) verdwijnen.

Alleen de doorlichting (van de instelling of het structuuronderdeel) blijft bestaan als figuur voor het kwaliteitstoezicht. De termijn waarbinnen elke instelling moet worden doorgelicht, wordt op zes jaar gebracht (nu is dat tien jaar).

- Het aantal mogelijke adviezen bij de doorlichting (nu: 'gunstig', 'beperkt gunstig' en 'ongunstig') wordt teruggebracht naar twee (met telkens twee varianten):
 - een gunstig advies: gunstig zonder meer of met de verplichting voor het (school- of centrum)bestuur om de tekorten weg te werken. Afhankelijk van de aard en de ernst van de tekorten, volgt dan al dan niet snel een nieuwe doorlichting. Maar die doorlichting is geen vervolgdorlichting (die zich specifiek zou concentreren op de verbeterpunten); het is een volwaardige comprehensieve doorlichting van de volledige werking van de instelling;
 - een ongunstig advies met de onmogelijkheid tot opschorting (waardoor de procedure tot intrekking van de erkenning wordt ingezet) of ongunstig met de mogelijkheid tot opschorting (waarbij het bestuur een verzoek kan indienen om de procedure tot intrekking niét op te starten): het bestuur moet zich er dan toe engageren externe ondersteuning te vragen om de tekorten weg te werken.

Als het bestuur van die mogelijkheid gebruik maakt, volgt later² een nieuwe doorlichting. Ook hier is de nieuwe doorlichting geen 'vervolgdorlichting' die zich ertoe beperkt na te gaan of de tekorten zijn weggewerkt, maar een volwaardige comprehensieve doorlichting van de volledige werking van de instelling. Er hoeven dan ook geen verbeteringsplannen meer aan de inspectie te worden voorgelegd; de besturen engageren zich de tekorten weg te werken, maar bepalen samen met hun externe begeleiders autonoom hoe zij dat schikken te doen. Wanneer het advies niét vermeldt dat de procedure kan worden opgeschort (wanneer er dus sprake is van zeer ernstige (kwaliteits)problemen), kan het bestuur alsnog in beroep gaan tegen de intrekking van de erkenning. Binnen zestig kalenderdagen na het indienen van het beroep, volgt dan een nieuwe doorlichting, met een nieuw, paritair samengesteld (nl. uit inspectieleden uit het officieel en het vrij onderwijs), doorlichtingsteam.

- Ook bij de oprichting van een nieuwe instelling (basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs, volwassenenonderwijs) verandert de erkenningsprocedure: de erkenning verloopt in twee fasen: op basis van een snel en gericht onderzoek adviseert de

¹ De referentiekaders worden nog in een besluit geëxpliciteerd. Het decreet zegt enkel dat ze opgebouwd zijn rond (1) resultaten en effecten, (2) ontwikkeling stimuleren, (3) kwaliteitsontwikkeling en (4) beleid, en dat er rekening wordt gehouden met input en context.

² Het advies geeft dan aan wanneer die nieuwe doorlichting ten vroegste kan plaatsvinden.

inspectie om de instelling al dan niet voorlopig te erkennen. Het onderzoek gebeurt vóór de opstart (aanvragen voor een volgend schooljaar moeten worden ingediend bij AgOdi – AHOVOKS voor het volwassenenonderwijs – uiterlijk op de eerste april) en bekijkt:

- de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne;
- of de organisatie onder de verantwoordelijkheid van een schoolbestuur valt;
- of de werking een structuur aanneemt conform de regelgeving;
- of controle door de onderwijsinspectie mogelijk is;
- of er een goedgekeurd leerplan wordt gevolgd;
- of er een beleidsplan of -contract met een CLB is (bij leerplichtonderwijs);
- of in het geheel van de werking de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder worden geëerbiedigd.

In de loop van het schooljaar volgt dan een doorlichting. De beslissing om uiteindelijk niet te erkennen (die beslissing moet er zijn ten laatste op 31 maart; er is beroep tegen mogelijk) gaat pas het schooljaar nadien in (er gebeurt dus geen terugvordering van salarissen en werkingsmiddelen voor het betrokken schooljaar; de diensten van dat schooljaar tellen ook mee voor de loopbaan van de personeelsleden; een voorlopig erkende instelling kan ook studiebewijzen uitreiken). In het basisonderwijs en het secundair onderwijs moet de school er de ouders bij de inschrijving van hun kind van op de hoogte brengen dat een aanvraag tot erkenning werd ingediend of dat een voorlopige erkenning voor één schooljaar werd verleend. Ook over de beslissing van de overheid tot voorlopige erkenning of erkenning moeten de ouders worden geïnformeerd.

In een voorlopig erkende school of een voorlopig erkend centrum kunnen geen personeelsleden worden benoemd, er kunnen er geen aan worden geaffecteerd of naar gemuteerd.

- Bij elk van die doorlichtingen kan de inspectie levensbeschouwelijke vakken een aanvullende, vanuit de eigenheid van die inspectie specifieke, opdracht krijgen van de inspecteur-generaal. Het heet dat de inbreng van de inspecteurs-adviseurs levensbeschouwelijke vakken belangrijk kan zijn bij de beoordeling van de erkenningsvoorwaarde *‘in het geheel van haar (i.c. de instelling) werking de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder eerbiedigen’*. Het geheel van haar werking houdt immers alle leergebieden en vakken in, ook de levensbeschouwelijke vakken en de onderwijsinspecteurs zijn niet bevoegd voor het toezicht op die vakken. Maar de inspecteur-adviseur levensbeschouwelijke vak behoort niet tot het doorlichtingsteam: hij (of zij) neemt geen deel aan de deliberaties.
- Los van de doorlichting blijft de (afzonderlijke) procedure voor toezicht op de voorwaarden inzake hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid van gebouwen en lokalen bestaan.

De bepalingen van het decreet gaan in op 1 januari 2018.

Er is voorzien in enige overgangsmaatregelen:

- de scholen die vóór 1 januari 2018 een advies 'beperkt gunstig' kregen, krijgen na 1 januari 2018 geen opvolgingscontrole meer. Ze worden geacht een 'gunstig advies' te hebben gekregen; ze zullen wél snel een nieuwe doorlichting krijgen volgens de nieuwe regels;
- de scholen die vóór 1 januari 2018 een advies 'ongunstig' kregen en daarover in beroep gingen, krijgen ook na 1 januari 2018 nog een doorlichting door een paritair college (volgens de oude regels: de helft van de leden uit het vrij onderwijs, de andere helft uit het officieel onderwijs). Het advies van het paritair college (dat nochtans een advies is volgens de nieuwe regels) slaat enkel op de elementen die in het eerste advies uitdrukkelijk als tekorten werden vermeld.

*

Het voorontwerp legt verder een kader vast voor vereenvoudigingen aan de rechtspositieregeling van de onderwijsinspectie (selectie- en aanstellingsprocedures). De verdere uitwerking volgt in selectiereglementen per ambt, die tot stand moeten komen na onderhandelingen in het OCI (onderhandelingscomité van de onderwijsinspectie).

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het voorontwerp.

Het GO! waardeert de luisterbereidheid bij de overheid tijdens het voorafgaand overleg over het voorontwerp (in toepassing van artikel 11bis van het decreet basisonderwijs, artikel 70 van de codex secundair onderwijs, artikel 131 van het decreet volwassenenonderwijs en artikel 90bis van onderwijsdecreet II) en tijdens de onderhandelingen in sectorcomité X. Bij de eindredactie van de tekst werd terdege rekening gehouden met de inbreng van de partners.

*

Ontwerp-BVR tot wijziging van het koninklijk besluit van 30 januari 1979 betreffende de toekenning van een vakantiegeld aan het personeel van 's lands algemeen bestuur en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 11 februari 2000 betreffende de volledige terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor personeelsleden van het onderwijs en van de centra voor leerlingenbegeleiding

Personeelsleden met uitsluitend opdrachten waarin ze vast benoemd zijn of toegelaten tot de proeftijd, leveren sinds 2014 in op hun vakantiegeld (70,26%, in plaats van 92% van een twaalfde van het geïndexeerde jaarsalaris), maar ze krijgen het verschil terugbetaald via de eindejaarstoelage (*Op Stapel 2014-01* van 23 januari 2014 en *Op Stapel 2015-06* van 13 mei 2015). De regeling liep tot dit jaar. Het voorontwerp verlengt de regeling: ze geldt alvast ook in 2018 en 2019.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.