

Op Stapel 2017-13

7 november 2017

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Onderwijsorganisatie en -personeel
Guido Liessens
guido.liessens@g-o.be

Jan Brewee
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

In deze aflevering:

- **(Secundair) volwassenenonderwijs:** financiering vanaf 2019-20
- **(Secundair) volwassenenonderwijs:** nieuw opleidingsprofiel

Voorontwerp van decreet tot wijziging van de rechtspositie van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en tot wijziging van het financieringsluik van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

De basis voor de nieuwe financiering van het (secundair) volwassenenonderwijs vanaf het schooljaar 2019-20 zijn 'ongewogen' en 'gewogen' financieringspunten.

De personeelsomkadering:

Het globale beschikbare budget aan leraarsuren en punten (voor ondersteuning) voor het schooljaar $n - n+1$ wordt gedeeld door de som van de gewogen financieringspunten van alle centra samen; elk centrum krijgt een aandeel leraarsuren en punten (voor ondersteuning) in verhouding tot zijn 'bijdrage' in het totaal aan 'gewogen financieringspunten'⁽¹⁾.

De ongewogen financieringspunten worden bepaald door het aantal lesurencursist dat gemiddeld wordt gegenereerd in de drie kalenderjaren 1 januari tot 31 december $n-3$, 1 januari tot 31 december $n-2$ en 1 januari tot 31 december $n-1$ ⁽²⁾ door cursisten die zijn ingeschreven en de betrokken modules al dan niet met goed gevolg hebben afgewerkt. Telt het aantal lesurencursist gegenereerd door een cursist die voor de module slaagt, voor 100% mee, dan telt het aantal gegenereerd door een cursist die de module niét met goed gevolg heeft afgewerkt, maar voor 80% mee⁽³⁾.

Op die ongewogen financieringspunten worden nu de volgende wegingscoëfficiënten toegepast:

- instellings- en opleidingskenmerken (toegepast op 90% van de ongewogen financieringspunten):
 - een coëfficiënt voor de optimale klasgrootte (= deler):

Deler	Coëfficiënt
15	1,000
14	1,071
13	1,154
12	1,250
11	1,364
10	1,500
9	1,667
8	1,875
7	2,143
4	3,750

¹ De middelen voor de kwalificatiebonus (zie verder) worden vooraf uit het budget genomen.

² Tot nog toe worden instellingen gefinancierd op basis van het aanbod van het centrum tijdens de voorafgaande refertereperiode van 1 jaar, die loopt van 1 april $n-1$ tot 31 maart n . De refertereperiode wordt op drie jaar gebracht en loopt voortaan van 1 januari $n-3$ tot 31 december $n-1$.

³ Tot nog toe was een cursist financierbaar wanneer hij aan de toelatings- en inschrijvingsvoorwaarden voldeed **én voldoende in de les aanwezig was op het moment dat één derde van de module verstreken was**. Die laatste voorwaarde vervalt. De verplichting voor de centra de lesbijwoning van een cursist mee te delen (in casu uiterlijk na twee werkdagen) blijft voor de studiegebieden Nederlands tweede taal. Voor andere opleidingen vervalt ze.

- een aangepaste coëfficiënt voor de dunst bevolkte regio's: 1,1 voor een vestigingsplaats met <math><300</math> inwoners⁽⁴⁾/km² op 31 december n ;
- een coëfficiënt voor het maatschappelijk belang: 1,3 voor de opleidingen Algemene Vorming (AV), Aanvullende Algemene Vorming (AAV) en NT2;
- een coëfficiënt voor studiegebieden met een structureel knelpuntkarakter (zoals bekrachtigd door de VDAB; de lijst wordt om de vijf jaar herzien; op dit moment gaat het om de studiegebieden: Algemene personenzorg, Schrijnwerkerij, Groot transport, Mechanica-elektriciteit, Koeling en warmte): 1,05;
- een coëfficiënt voor het aantal vestigingsplaatsen (= het aantal gemeenten of, voor Antwerpen, Brugge, Brussel en Gent, het aantal **deel**gemeenten, waar het centrum lesplaatsen heeft) op 31 december n (oplopend van 1,00 voor een centrum met lesplaats(en) in 1 gemeente tot 1,06 voor een centrum met aanbod in 15 of meer gemeenten). De Regering kan daar (via een besluit) nog in moduleren: enkel vestigingsplaatsen met een effectief aanbod of met voldoende schaalgrootte zouden meetellen;
- een coëfficiënt voor de schaalgrootte (voor centra of samenwerkingsverbanden⁽⁵⁾ van centra) met méér dan 850.000 LUC):

Aantal LUC	Coëfficiënt
850.000 - 950.000	1,10
950.001-1.050.000	1,11
1.050.001-1.150.000	1,12
1.150.001-1.250.000	1,13
1.250.001-1.350.000	1,14
1.350.001-1.450.000	1,15
1.450.001-1.550.000	1,16
1.550.001-1.650.000	1,17
1.650.001-1.750.000	1,18
1.750.001-1.850.000	1,19
1.850.001-1.950.000	1,20
1.950.001-2.050.000	1,21
2.050.001-2.150.000	1,20
2.150.001-2.250.000	1,191
2.250.001-2.350.000	1,183
2.350.001-2.450.000	1,175
2.450.001 en meer	1,168

- een coëfficiënt voor het aanbod in gevangnissen: 1,4;
- cursisteneigenschappen (toegepast op 10% van de ongewogen financieringspunten):
- een coëfficiënt voor cursisten zonder diploma secundair onderwijs: 2,5;
 - een coëfficiënt voor cursisten met het arbeidsstatuut werkzoekende: 1,5.

⁴ De coëfficiënt 1,1 geldt niet voor de vestigingsplaats in een penitentiaire inrichting.

⁵ Binnen zo'n samenwerkingsverband moeten afspraken worden gemaakt over een rationeel onderwijsaanbod, over begeleiding en doorverwijzing van cursisten en over het personeelsbeleid (met name over de criteria voor het aanwerven, functioneren en evalueren van personeelsleden).

Om de CVO's te stimuleren volledige trajecten aan te bieden en om ongekwalificeerde uitstroom tegen te gaan, krijgt het CVO, boven op zijn gewogen financieringspunten een kwalificatiebonus voor elke cursist die een opleiding afrondt: die bedraagt (per uitgereikt certificaat of diploma 20% van het aantal lestijden van de opleiding in het opleidingsprofiel (met inbegrip van de lestijden voor de modules waarvoor de cursist op basis van EVC werd vrijgesteld: dat laatste moet CVO's ertoe aanzetten (nog) meer in te zetten op trajectbegeleiding en een meer kwalificatiegericht en leerrendement-verhogend beleid te voeren).

De werkingmiddelen:

Elk CVO krijgt een vast bedrag aan werkingmiddelen per ongewogen financieringspunt (sokkel). Dat bedrag moet nog in een BVR worden bepaald, maar zal vermoedelijk in de buurt liggen van het 'huidige' bedrag van 0,8 euro per lesuurscurist. De rest van het globale voor Vlaanderen beschikbare budget wordt verdeeld op basis van 'gewogen' financieringspunten: het beschikbare budget voor het schooljaar $n - n+1$ wordt gedeeld door de som van de gewogen financieringspunten van alle centra samen; elk centrum krijgt dan werkingmiddelen (boven de sokkel) in verhouding tot zijn 'bijdrage' in het totaal aan 'gewogen financieringspunten'.

De ongewogen financieringspunten worden bepaald door het aantal lesuurscurist dat gemiddeld wordt gegeneerd in de drie kalenderjaren 1 januari tot 31 december $n-4$, 1 januari tot 31 december $n-3$ en 1 januari tot 31 december $n-2$ ⁽⁶⁾ door cursisten die zijn ingeschreven en de betrokken modules al dan niet met goed gevolg hebben afgewerkt. Telt het aantal lesuurscurist gegeneerd door een cursist die voor de module slaagt, voor 100% mee, dan telt het aantal gegeneerd door een cursist die de module niét met goed gevolg heeft afgewerkt, maar voor 80% mee⁽³⁾.

Op die ongewogen financieringspunten worden de volgende wegingscoëfficiënten toegepast:

- een coëfficiënt voor de infrastructureel dure studiegebieden, concreet voor de studiegebieden Afwerking bouw, Ambachtelijk erfgoed, Auto, Bakkerij, Chemie, Groot transport, Horeca, Huishoudelijk koken, Koeling en warmte, Land- en tuinbouw, Lassen, Lichaamsverzorging, Maritieme diensten, Mechanica-elektriciteit, Meubelmakerij, Ruwbouw, Schrijnwerkerij, Slagerij en Textiel: 1,38;
- een coëfficiënt voor het aantal vestigingsplaatsen (= het aantal gemeenten of, voor Antwerpen, Brugge, Brussel en Gent, het aantal **deel**gemeenten waar het centrum lesplaatsen heeft) op 31 december n (oplopend van 1,00 voor een centrum met lesplaats(en) in 1 gemeente tot 1,06 voor een centrum met aanbod in 15 of meer gemeenten). De Regering kan daar (via een besluit) nog in moduleren: enkel vestigingsplaatsen met een effectief aanbod of met voldoende schaalgrootte zouden meetellen.

⁶ Om begrotingstechnische redenen (de overheid moet middelen kunnen vrijmaken ter compensatie voor cursisten die geen inschrijvingsgeld betalen) valt de referentieperiode voor de werkingmiddelen niét samen met die voor de personeelsomkadering.

Hoe wordt de groei verrekend?

Het globale volume te verdelen leraarsuren en punten (voor ondersteuning) voor de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 volgt de reële evolutie van het totale aantal gewogen financieringspunten ten opzichte van de vorige referentieperiode.

De groei van het globale volume te verdelen leraarsuren en punten (voor ondersteuning) voor alle andere studiegebieden zal, zoals nu, ook in de toekomst worden afgetopt: stijgt het aantal gewogen financieringspunten met 1% of meer, dan neemt het volume te verdelen leraarsuren en punten toe met 1% (1% = groeinorm). Blijft de toename van het globale aantal gewogen financieringspunten onder de 1%, dan volgt het volume te verdelen leraarsuren en punten het reële groeipercentage.

Tijdens de overgang:

Voor 2019-20 wordt de **omkadering (leraarsuren en punten (voor ondersteuning))** nog berekend op basis van de huidige regelgeving, referentieperiode 1 april 2018-31 maart 2019; in 2020-21 en 2021-22 op basis van de nieuwe regelgeving, maar met respectievelijk de referentieperiodes 1 januari 2019-31 december 2019 en 1 januari 2019-31 december 2020.

Voor 2019-20 worden de **werkingsmiddelen** nog berekend op basis van de huidige regelgeving, referentieperiode 1 april 2018-31 maart 2019; in 2020-21, 2021-22 en 2022-23 op basis van de nieuwe regelgeving, maar met respectievelijk de referentieperiodes 1 januari 2019-31 december 2019, 1 januari 2019-31 december 2020 en 1 januari 2019-31 december 2021.

Centra die in 2020-21 tot 2022-23 leraarsuren, punten (voor ondersteuning) of werkingmiddelen verliezen ten opzichte van 2018-19, krijgen een compensatie: 100% van dat verlies in 2020-21, 66% in 2021-22 en 33% in 2022-23.

NT2:

De overheid zal via de inspectie toezien of er geen kennelijk onverantwoord gebruik wordt gemaakt van de vrije aanwending van middelen ten nadele van de opleidingen van de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 of Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4. De criteria voor die toetsing moeten nog worden vastgelegd. Het regionaal behoefteplan wordt daarbij het referentiekader. Op basis van het inspectie-advies kan de Vlaamse Regering een norm bepalen voor het betrokken centrum: boven die norm kunnen de middelen gegenereerd door die opleidingen dan niet meer voor andere opleidingen worden aangewend.

Overigens worden vanaf 1 september 2018 de projectmiddelen naar aanleiding van de verhoogde taalvereiste voor inburgeraars geïntegreerd in de organieke middelen voor het aanbod NT2.

Verdiscontering van de werkingmiddelen:

Tot nog toe moeten CVO's een gedeelte (0,7 euro van het inschrijvingsgeld van 1,5 euro per lestijd) doorstorten aan het fonds inschrijvingsgelden, dat op zijn beurt de centra compenseert voor de cursisten die geheel of gedeeltelijk vrijgesteld werden van inschrijvingsgeld. Vanaf het begrotingsjaar 2020 worden de geïnde inschrijvingsgelden

verdisconteerd met de werkingsmiddelen: in het voorjaar n wordt 50% van de werkingsmiddelen voor het schooljaar $n-1 - n$ verrekend met de inschrijvingsgelden die het CVO in de periode september $n-1$ tot december $n-1$ heeft geïnd; in het najaar wordt de overige 50% van de werkingsmiddelen verrekend met de inschrijvingsgelden die in de periode januari n tot juni n werden geïnd.

De cursist:

Een cursist zal zich in eenzelfde module niet meer dan drie keer in een periode van zes jaar kunnen inschrijven tegen het gewone tarief of met gehele of gedeeltelijke vrijstelling van inschrijvingsgeld. Schrijft een cursist zich binnen de periode van zes jaar voor een vierde keer in voor dezelfde module, dan betaalt hij 3 euro per lestijd (of 1,5 euro voor cursisten die in aanmerking komen voor een volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld). Het voor zo'n vierde inschrijving betaalde inschrijvingsgeld wordt ook niet meegeteld voor de plafonnering van de inschrijvingsgelden.

Een uitzondering op die maatregel vormen de inschrijvingen voor 'open modules', omdat die hoe dan ook afgestemd zijn op specifieke noden bij de betrokken cursist.

De volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld voor de studiegebieden Aanvullende Algemene Vorming en Algemene Vorming en de geletterdheidsmodules Nederlands en Leren leren wordt beperkt tot wie nog niet over een diploma secundair onderwijs beschikt.

De rationalisatienorm:

Ook voor het halen van de rationalisatienorm wordt de referentieperiode op een **kalenderjaar** gebracht: 1 januari tot 31 december $n-1$ (voor het schooljaar 2020-21 is de referentieperiode uitzonderlijk verlengd: 1 april 2018-31 december 2019). Afbouw of fusie is verplicht zodra het CVO de norm twee jaar achtereenvolgens niet heeft gehaald: 1 januari tot 31 december $n-2$ en 1 januari tot 31 december $n-1$.

Het personeel

*Een personeelslid is binnen de draagwijdte van zijn tijdelijke aanstelling of vaste benoeming in principe altijd inzetbaar in alle vestigingsplaatsen van het CVO. Die **verplichte** inzetbaarheid wordt, bij elke wijziging in de opdracht die gepaard gaat met een 'verhuis' naar een vestigingsplaats waar het personeelslid nog niet aan de slag was, beperkt tot 25 km van de standplaats van het personeelslid. Wat de **standplaats** is – daarover moeten de directeur en het individuele personeelslid het samen eens worden: het is hoe dan ook een van de vestigingsplaatsen van het CVO. De standplaats wordt opgenomen in de functiebeschrijving. Komen de directeur en het personeelslid er niet samen uit, dan hakt de raad van bestuur van de scholengroep de knoop door. Verder dan die 25 km kan het personeelslid alleen worden ingezet als het er mee instemt⁽⁷⁾.*

⁷ Wat het personeelslid betreft dat daardoor in het centrum boventallig zou worden: op dit ogenblik bepaalt de reffectatieregelgeving dat een boventallig personeelslid een reffectatie naar een vestigingsplaats van zijn eigen centrum niet kan weigeren, zélf al ligt die vestigingsplaats verder dan 60 km van zijn woonplaats. Het reffectatiebesluit zal dan ook nog worden aangepast. *Op Stapel* houdt u op de hoogte.

Niet in het decreet, maar wel al aangekondigd in de begeleidende memorie van toelichting:

De verplichtingen in het kader van de reffectatie en wedertewerkstelling zullen worden beperkt tot het niveau van het centrumbestuur (net als voor de scholengemeenschappen in het basis- en secundair onderwijs wordt de werking van de reffectatiecommissie van de scholengroep en de Vlaamse reffectatiecommissie opgeschort⁽⁸⁾). Voor de vast benoemde personeelsleden waarvoor tewerkstelling binnen de initiële inzetbaarheid en draagwijdte van de benoeming niet mogelijk is, zal het centrumbestuur moeten instaan voor bij- of herscholing. De modaliteiten daarvoor moeten nog worden uitgewerkt, maar het huidige professionaliseringstraject voor HBO₅ (in 2014 ingeschreven in het reffectatiebesluit n.a.v. de toenmalige hervorming van het HBO₅ – zie *Op Stapel 2014-11* van 27 juni 2014) zal daarvoor model staan. Als ook dat geen uitkomst biedt, wordt het personeelslid in een niet-organieke betrekking belast met pedagogische of administratieve taken in het CVO.

Centra voor volwassenenonderwijs die fuseren, behouden de punten van de overtallige voormalige vast benoemde of tot de proeftijd toegelaten directeurs om er hen mee aan te stellen als adjunct-directeur. Een bepaling in Onderwijsdecreet XXVII (Op Stapel 2017-02 van 17 februari 2017) stipuleerde dat het CVO bij een fusie vanaf 1 september 2017 die punten ook behield als er een einde kwam aan de aanstelling van de betrokkene(n) in het ambt van adjunct-directeur. We kondigden toen in Op Stapel ook al aan dat bij de hertekening van de financiering daar hoe dan ook weer een eind aan kwam: dat de punten bij het wegvallen van de betrekking gerecupereerd zouden worden in het nieuwe financieringsstelsel voor het volwassenenonderwijs. Dat wordt nu bevestigd: als er een einde komt aan de aanstelling in het ambt van adjunct-directeur van een overtallige vast benoemde of tot de proeftijd toegelaten directeur, worden de vrijgekomen middelen toegevoegd aan het globaal voor de CVO's beschikbare volume aan middelen voor ondersteuning.

Overdracht leraarsuren:

De overdracht van leraarsuren naar een ander centrum of naar een volgend schooljaar blijft beperkt tot telkens 2%, maar dat percentage kan worden overschreden als er een akkoord over is in het basiscomité⁽⁹⁾ van het CVO⁽¹⁰⁾.

De maatregelen gaan in op **1 september 2019**.

⁸ Het gaat om een opschorting van de werking. Een personeelslid dat een reffectatie of wedertewerkstelling in een organieke betrekking verkiest, kan zich nog altijd tot de reffectatiecommissie van de scholengroep of de Vlaamse reffectatiecommissie wenden. Die moet dan op de vraag ingaan.

⁹ Onderhandelingen moeten worden gevoerd in het lokale comité dat hoort bij de instantie die in de betrokken materie moet beslissen. Ligt de bevoegdheid bij de raad van bestuur van de scholengroep of de algemeen directeur, dan wordt er onderhandeld in het tussencomité van de scholengroep (een enkele keer in het basiscomité van de scholengroep, als het om een materie gaat die uitsluitend betrekking heeft op personeel dat bij de scholengroep zélf is tewerkgesteld); ligt de bevoegdheid bij de directeur van de instelling, dan wordt er onderhandeld in het basiscomité van de instelling.

¹⁰ Over overdracht van leraarsuren moet hoe dan ook worden onderhandeld; maar blijft ze beperkt tot 2%, dan is geen **akkoord** nodig (een akkoord is er overigens zodra een van de vakbondsdelegaties akkoord gaat).

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse gemeenschap** gaat akkoord met het voorontwerp, onder voorbehoud.

Het GO! waardeert de *open end*-financiering voor NT2, het behoud van de vrije aanwending van de middelen (er is ook geen strikte scheiding tussen de middelen die worden gegenereerd door cursisten NT2 en door cursisten in andere opleidingen), de versoepeling van de mogelijkheid om middelen te reserveren voor een volgend schooljaar en de integratie in de reguliere omkadering van de projectmiddelen naar aanleiding van de verhoogde taalvereisten voor inburgeraars. Het zijn maatregelen die de CVO's perspectief bieden om beleid uit te tekenen op de langere termijn en de nodige middelen daarvoor in te zetten en desnoods te heroriënteren.

Daartegenover staat dat er voor de middelen voor het gros van de opleidingen wél nog een groeinorm wordt gehandhaafd en dat de overheid dus niet de garantie kan bieden dat een goed beleid ook wordt gehonoreerd met de bijhorende middelen.

Hoewel de overheid een *simulatietool* ter beschikking stelt, blijft het voor de centra moeilijk in te schatten hoe hun omkadering zal evolueren. Dat heeft te maken met de complexiteit van het financieringssysteem, maar toch vooral met de onderlinge afhankelijkheid: niet enkel het eigen beleid van het centrum, zijn inzet en wervingskracht, maar de evolutie van het cursistenbestand Vlaanderenbreed, en de begrenzing door de groeinorm, zullen bepalen wat een centrum concreet aan middelen verwerft.

Het GO! weet dan ook niet of de nieuwe financiering in álle gevallen zal voorzien in voldoende basisfinanciering en of het volwassenenonderwijs (dus) zijn maatschappelijke opdracht – een breed, fijnmazig, aanbod aan levenslang leren garanderen – overal zal kunnen (blijven) waarmaken.

Het GO! klaagt ook de ongelijke financiering aan tussen cursisten die wél slagen voor een module/opleiding en cursisten die niét slagen (in- en outputfinanciering en kwalificatiebonus). De overheid wil de CVO's daarmee stimuleren nóg meer in te zetten op trajectbegeleiding. Maar de slaagkansen van cursisten worden niet alléén bepaald door trajectbegeleiding en een cursist die op het einde van de rit niét slaagt, heeft niet minder inzet gevraagd aan middelen en personeel dan een cursist die wél slaagt. De slaagkansen van cursisten liggen ook niet gelijkmatig over de opleidingen gespreid. Een output-financiering is dan ook nadelig voor centra met 'moeilijke' opleidingen. In een concurrentieel landschap, waar de output van het ene CVO mee de omvang van de omkadering en het budget bepaalt waarover het andere CVO beschikt, zet outputfinanciering eerder druk op het aanbod en op de wijze waarop de centra kwalificeren, dan op trajectbegeleiding. Wat specifiek de kwalificatiebonus betreft: heel wat cursisten volgen een gedeelte van een opleiding in het kader van hun sociale en professionele mobiliteit en competentieverhoging. Die cursisten ervaren niét de behoefte om een hele opleiding af te ronden, maar zij realiseren wel degelijk ten volle de finaliteit van het volwassenenonderwijs als onderwijs voor sociale promotie. De ratio van de kwalificatiebonus (nog eens bovenop de outputfinanciering) ontgaat het GO! dan ook.

Wat de werkmiddelen betreft, voorziet het decreet in een sokkelfinanciering per lesuurscursist, maar wat dat concreet betekent – op hoeveel, m.a.w., een CVO per inschrijving hoe dan ook kan rekenen – is vooralsnog niet duidelijk.

In artikel 40 faciliteert de overheid (zoals overigens in de andere onderwijsniveaus en -vormen) het gebruik van eigen middelen door de CVO's om er bijkomend personeel mee aan te stellen, door als het ware de rol van sociaal secretariaat op zich te nemen. Het GO! merkt op dat die eigen middelen, wat het gefinancierd onderwijs betreft, enkel van de Vlaamse Gemeenschap kunnen komen. Als de Vlaamse overheid er dus van uitgaat, althans veronderstelt, dat een gedeelte van de personeelsomkadering wordt gedragen door middelen die niet voortkomen uit de financiering die door het decreet wordt geregeld, moet zij voor het GO! ook in die middelen voorzien.

In het licht van dat alles is het voor het GO! dan ook cruciaal dat de overheid de nieuwe financiering van nabij opvolgt, monitort en onmiddellijk bijstuurt, mocht blijken dat zich ergens een ontsporing voordoet. Zolang schort het GO! dan ook zijn eindoordeel over de nieuwe financiering op.

Het GO! herhaalt ten slotte zijn vroegere bedenkingen naar aanleiding van het spoeddecreet en van onderwijsdecreet XXVII. Ook nu weer ligt geen totaalplaat voor. Het is voor de CVO's vooralsnog wachten op de definitieve uitrol van HBO₅ en de vernieuwde lerarenopleiding.

Ontwerp-BVR tot wijziging van de toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs, de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en van de regelgeving betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied bibliotheek-, archief- en documentatiekunde

en

Ontwerp-BVR tot wijziging van de regelgeving betreffende de nuttige ervaring, de concordantie en de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen in het volwassenenonderwijs

In het secundair volwassenenonderwijs wordt binnen het studiegebied **Bibliotheek-, archief-, en documentatiekunde** (deler: 12) een nieuwe beroepsopleiding ingevoerd: Bibliotheekmedewerker-informatiebemiddelaar (Beroepskwalificatie 4). De opleiding vervangt de (experimentele) opleiding Initiatie Bibliotheek-, documentatie- en informatiekunde. De opleiding bestaat uit zes modules, samen goed voor 300 lestijden. Er is een verkort traject (160 lestijden) mogelijk voor snellerende cursisten.

De opleiding Initiatie bibliotheek-, documentatie- en Informatiekunde wordt ambtshalve geconcordeerd naar de opleiding Bibliotheekmedewerker-informatiebemiddelaar.

De uitbreidingsmodules hieronder links worden ambtshalve geconcordeerd naar de nieuwe uitbreidingsmodule rechts:

Informatiebemiddeling in functie van specifieke klantengroepen	Informatiebemiddeling voor een specifieke doelgroep
Specifieke bibliotheek- en documentatietechnieken	Toepassing van specifieke bibliotheek- of documentatietechnieken
Specifieke collecties en informatiematerialen in bibliotheken en documentatiecentra	Werken met specifiek informatieaanbod

Aan de nieuwe opleiding en de bijhorende uitbreidingsmodules worden dezelfde bekwaamheidsbewijzen toegekend als aan de opleiding [Initiatie bibliotheek-, documentatie- en informatiekunde](#). Er kan voor alle modules nuttige ervaring worden erkend.

De maatregelen gaan in op 1 december 2017. Het oude opleidingsprofiel kan worden gebruikt tot het einde van volgend schooljaar.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse gemeenschap** gaat akkoord met beide ontwerpbesluiten.