

Op Stapel 2016-14

9 november 2016

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Onderwijsorganisatie en -personeel
Guido Liessens
guido.liessens@g-o.be

Jan Brewée
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

In deze aflevering:

- **Basisonderwijs: anderstalige kleuters**
- **Basisonderwijs: organisatie – pedagogische studiedag levensbeschouwelijk onderricht**
Secundair onderwijs: organisatie – pedagogische studiedag levensbeschouwelijk onderricht

Voorontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2017

U kreeg toelichting bij dit programmadecreet in Op stapel 2016-13 van 24 oktober 2016. Er was ook nog een amendement, dat we u niet onthouden.

Door het decreet van 13 november 2015 houdende dringende tijdelijke maatregelen in het kader van een stijgend aantal anderstalige kleuters en inzake flexibilisering van de programmatiemogelijkheden onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het secundair onderwijs werd in het decreet basisonderwijs voor het schooljaar 2015-2016 een maatregel ingeschreven waardoor scholen voor gewoon basisonderwijs extra-werkingsmiddelen kregen voor het initiëren in en versterken van het Nederlands bij kleuters (= min-vijfjarigen) (de middelen mochten/mogen alleen daarvoor worden gebruikt).

De maatregel wordt verlengd in het schooljaar 2016-2017.

Een school voor gewoon basisonderwijs krijgt voor het schooljaar 2016-2017 een extra-werkingsbudget van 950 €

- (1) voor **elke anderstalige nieuwkomer** in de school op 14 november 2016

én daarenboven

- (2) voor **elke kleuter-met-thuistaal-niet-Nederlands** die de school op 14 november 2016 **méér** heeft dan op de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor het schooljaar 2016-2017 (enkel als – en in de mate waarin – het aantal ervan hoger ligt dan het aantal onder (1)).

Een **anderstalige nieuwkomer** is een leerling die:

- op 31 december 2016 **jonger dan vijf** is

en bovendien **op 14 november 2016** aan al de volgende voorwaarden voldoet:

- hij is een nieuwkomer (hij verblijft niet langer in België dan sinds 1 juli 2016);
- hij heeft niet het Nederlands als thuistaal of moedertaal (een **kleuter-met-thuistaal-niet-Nederlands** is een kleuter die in zijn gezin een andere taal spreekt dan het Nederlands. Het gaat om de taal die de kleuter meestal spreekt met moeder, vader of broers en zussen: dat is niet het Nederlands als de kleuter binnen het gezin met niemand, of, in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend; broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd) met ten hoogste één gezinslid Nederlands spreekt);
- hij beheerst onvoldoende het Nederlands om met goed gevolg de lessen te kunnen volgen;
- hij is maximaal negen maanden ingeschreven (de vakantiemaanden juli en augustus niet inbegrepen) in een school met het Nederlands als onderwijstaal.



Ontwerp-BVR tot wijziging van de besluiten van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 en 31 augustus 2001 betreffende de organisatie van het schooljaar in het basis- en het secundair onderwijs, wat de schorsing van lessen betreft

*Ook bij dit ontwerp kreeg u toelichting in Op stapel 2016-13 van 24 oktober 2016 – ietwat voorbarig misschien, want **het ontwerp werd weer ingetrokken**.*