

Op Stapel 2016-09

16 juni 2016

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Onderwijsorganisatie en -personeel
Guido Liessens
guido.liessens@g-o.be

Jan Brewée
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

In deze aflevering:

- **Onderwijsdecreet XXVI – amendementen**
- **Personeel**
- **Personeel:** zorgkrediet/harmonisering verlofstelsels - standpunt GO!

Decreet betreffende het onderwijs XXVI

Het Vlaamse Parlement heeft het decreet vorige week goedgekeurd.

De versie waarvan u de samenvatting kreeg in *Op Stapel 2016-02* van 15 februari 2016, werd op een paar punten geamendeerd. Het gaat telkens om aanvullingen.

BASISONDERWIJS

Voor het schooljaar 2015-2016 werd een (pre-)waarborgregeling opgezet. Die moest de effecten opvangen van de leerlingendaling in het buitengewoon basisonderwijs door de uitrol van het M-decreet (decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften).

Uit de telling van 1 februari 2016 blijkt dat de dalende trend in het buitengewoon basisonderwijs zich verder doorzet. De waarborgregeling wordt voortgezet in het schooljaar 2016-2017.

De **4408** extra-lestijden (onderwijzend personeel) en **4930** extra-uren (paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel) in het buitengewoon basisonderwijs moeten worden gebruikt om leerkrachten en leerkrachtenteams in het gewoon basisonderwijs te ondersteunen in hun onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (in het bijzonder aan leerlingen met een inschrijvingsverslag, verslag of gemotiveerd verslag voor type 1, **type 8**, type basisaanbod, type 2 of type 3). De verdeling van de extra-lestijden en extra-uren over de netten gebeurt in de verhouding waarin de verschuiving zich in elk net heeft voorgedaan. Binnen elk net staat een paritair samengestelde commissie in voor de verdeling (op basis van de plaats waar de daling van de leerlingenaantallen zich voordoet, de organiseerbaarheid van de begeleiding en het voorhanden zijn van de expertise). De commissie begeleidt ook de samenwerkende scholen bij het aanstellen en inzetten van het personeel. De commissie voor het GO! bestaat uit vertegenwoordigers van het GO! zelf en van de vakorganisaties.

In die extra-lestijden en extra-uren kan personeel enkel tijdelijk worden aangesteld. Er kan niet in worden benoemd. Niemand kan er in worden geaffecteerd of gemuteerd.

Voor het overige is het DRP er wel op van toepassing:

- met uitzondering van de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling (al kan een schoolbestuur er een personeelslid met tbs-ob vrijwillig in reffecteren, weder tewerkstellen of tewerkstellen (ook beschouwd als een wedertewerkstelling), mits het personeelslid er mee instemt);
- het schoolbestuur is niet verplicht er een personeelslid in aan te stellen met het recht op TADD;

- de Vlaamse Regering kan nog voorzien in bijkomende afwijkingen op de prestatieregeling, aanstellingsvoorwaarden en secundaire arbeidsvoorwaarden. In voorkomend geval kan een personeelslid alleen in de extra-lestijden of -uren worden aangesteld, als het met die afwijkingen instemt.

Een stuurgroep (opgericht door *Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap)*, het *Comité voor provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – afdeling 2 – onderafdeling Vlaamse Gemeenschap* en het *Overkoepelend Onderhandelingscomité Gesubsidieerd Vrij Onderwijs*, in gemeenschappelijke vergadering) staat in voor de voorbereiding, de opvolging en de aansturing van de uitvoering van dit tijdelijke project. De onderwijsinspectie houdt, in het kader van de reguliere schooldoorlichting, toezicht op de correcte aanwending van de middelen.

SECUNDAIR ONDERWIJS

- Ook in het buitengewoon secundair onderwijs treedt de waarborgregeling nu in werking, door de daling in leerlingenaantallen op de eerste schooldag van februari 2016 in vergelijking met de eerste schooldag van februari 2015.

De 686 extra-uren (onderwijzend personeel) en 765 extra-uren (paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel) in het buitengewoon secundair onderwijs moeten worden gebruikt om leerkrachten en leerkrachtenteams in het gewoon secundair onderwijs te ondersteunen in hun onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (in het bijzonder aan leerlingen met een inschrijvingsverslag, verslag of gemotiveerd verslag voor type 1, type basisaanbod, type 2 of type 3 in de B-stroom en in het beroepssecundair onderwijs). De verdeling van de extra-lesuren en -uren over het **officieel onderwijs** (GO!, OVSG en POV samen, **netoverschrijdend**) en het gesubsidieerd vrij onderwijs gebeurt in de verhouding waarin de verschuiving zich in elk van beide heeft voorgedaan. Zoals voor het basisonderwijs staat een paritair samengestelde commissie in voor de verdeling (op basis van de plaats waar de daling van de leerlingenaantallen zich voordoet, de organiseerbaarheid van de begeleiding en het voorhanden zijn van de expertise). De commissie begeleidt ook de samenwerkende scholen bij het aanstellen en inzetten van het personeel. Voor het officieel onderwijs bestaat de commissie uit vertegenwoordigers van het GO!, van de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd officieel onderwijs en vertegenwoordigers van de vakorganisaties.

In die extra-lestijden en extra-uren kan personeel enkel tijdelijk worden aangesteld. Er kan niet in worden benoemd. Niemand kan er in worden geaffecteerd of gemuteerd.

Voor het overige is het DRP er wel op van toepassing:

- met uitzondering van de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling (al kan een schoolbestuur er een personeelslid met tbs-ob vrijwillig in reffecteren, weder tewerkstellen of tewerkstellen (ook beschouwd als een wedertewerkstelling), mits het personeelslid er mee instemt);

- het schoolbestuur is niet verplicht er een personeelslid in aan te stellen met het recht op TADD;
- de Vlaamse Regering kan nog voorzien in bijkomende afwijkingen op de prestatieregeling, aanstellingsvoorwaarden en secundaire arbeidsvoorwaarden. In voorkomend geval kan een personeelslid alleen in de extra-(les)uren worden aangesteld, als het met die afwijkingen instemt.

Net zoals in het basisonderwijs staat een stuurgroep (opgericht door *Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap)*, het *Comité voor provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – afdeling 2 – onderafdeling Vlaamse Gemeenschap* en het *Overkoepelend Onderhandelingscomité Gesubsidieerd Vrij Onderwijs*, in gemeenschappelijke vergadering) in voor de voorbereiding, de opvolging en de aansturing van de uitvoering van dit tijdelijke project. De onderwijsinspectie houdt, in het kader van de reguliere schooldoorlichting, toezicht op de correcte aanwending van de middelen.

- *Voor het halen van de rationalisatienorm in OV 4 van type 6 en type 7 van het buitengewoon secundair onderwijs mochten de leerlingenaantallen met 2 worden vermenigvuldigd.* Dat mag voortaan voor het halen van de rationalisatienorm(en) in alle opleidingsvormen van type 6, in opleidingsvormen 1 en 4 van type 7 **én in opleidingsvorm 3 van type 3.** (Wegens het creëren van type 9, wordt een ernstige daling van de leerlingenaantallen in type 3, 6 en 7 verwacht. Daardoor bestond de vrees dat scholen hun aanbod moesten afbouwen vanaf 1 oktober 2016).

CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

In het academiejaar 2015-2016 kon een student die geïntegreerd secundair onderwijs of buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 4 had gevolgd, bij wijze van overgangsmaatregel, zónder gemotiveerd verslag zoals bedoeld in artikel II. 118, eerste lid, 2° van de Codex hoger onderwijs, worden toegelaten tot het geïntegreerd hoger onderwijs op basis van een inschrijvingsverslag.

De overgangsmaatregel wordt met een jaar (2016-2017) verlengd en geldt ook voor studenten met een verslag voor toegang tot het buitengewoon secundair onderwijs (artikel 294 van de Codex secundair onderwijs), of een gemotiveerd verslag voor het geïntegreerd secundair onderwijs (artikel 352 Codex secundair onderwijs).

oOo

Ontwerp-BVR tot wijziging van het koninklijk besluit van 15 januari 1974 genomen ter toepassing van artikel 160 van het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel, van het paramedisch personeel der inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen en van de leden van de inspectiedienst die belast is met het toezicht op deze inrichtingen, het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleidingen en het besluit van de Vlaamse Regering van 16 oktober 2009 betreffende de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voor de personeelsleden van het onderwijs

In het decreet rechtspositie (artikel 77 en 82) staat de regeling met betrekking tot de eventuele vermindering van het salaris in de zomervakantie, als het personeelslid tijdens het school- of dienstjaar in een verlofstelsel is gestapt.

Concreet wordt het aantal tijdens de zomervakantie bezoldigde dagen verminderd met 0,2 keer de som van het aantal dagen verlof dat onder het jaar werd opgenomen (desgevallend wordt de som afgetopt op 300 dagen, het product afgerond naar de lagere eenheid).

De maatregel wordt (enkel) toegepast voor het verlof voor verminderde prestaties gewettigd door sociale en familiale redenen (voor personeelsleden die de leeftijd van 50 jaar bereikt hebben of die ten minste 2 kinderen niet ouder dan veertien jaar ten laste hebben) en de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden. Vanaf 1 september 2017 gaan die stelsel overigens op in de nieuwe VVP en AVP (zie Op Stapel 2016-08 van 13 juni 2016).

De maatregel gold tot nog toe alleen voor tijdelijke personeelsleden met uitgestelde bezoldiging en voor vast benoemde personeelsleden in dié ambten waarvoor voor tijdelijken in uitgestelde bezoldiging is voorzien.

Vanaf het schooljaar 2016-2017 wordt de maatregel uitgebreid. Hij geldt voortaan voor alle personeelsleden, op die personeelsleden na waarvoor het verlof of de terbeschikkingstelling onder het school- of dienstjaar repercussies heeft op het aantal bezoldigde vakantiedagen. De personeelsleden waarvoor de maatregel **niet** geldt, zijn dus:

- de personeelsleden van het meester-, vak- en dienstpersoneel;
- de personeelsleden in de personeelscategorie van het administratief personeel van de medisch-pedagogische instituten van het GO!, van de semi-internaten en van de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben;
- de personeelsleden van de internaten met permanente openstelling voor hun werking op schoolvrijdagen (IPO) en van het tehuis van het GO! dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling.

Dit korte besluit voert verder een paar wijzigingen door van louter technische aard, zonder inhoudelijke implicaties.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.

Ontwerp-BVR tot wijziging van diverse besluiten, wat betreft de bezoldigingsregeling van sommige personeelsleden van het onderwijs en wat betreft de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs

- Voor het berekenen van de schaalanciënniteit worden vanaf 1 januari 2017 ook de effectieve diensten meegenomen die het personeelslid heeft verstrekt in een bezoldigde functie in de *vzw Voorrangsbepaling Brussel*. Dat geldt onbeperkt, zowel voor functies met volledige als met onvolledige prestaties.
- *Werkervaring buiten het onderwijs tijdens periodes waarin het personeelslid van het departement Onderwijs een bezoldiging ontving voor prestaties die meer dan de helft omvatten van een voltijdse betrekking, kwam tot nog toe niet in aanmerking om erkend te worden als nuttige ervaring als onderdeel van het bekwaamheidsbewijs.*

Dat kan voortaan wel. Meteen vervalt ook de bepaling dat (in een aantal gevallen) werkervaring tijdens de schoolvakantie niet als nuttige ervaring kon worden ingebracht, als het personeelslid voor die periode ook nog een uitgestelde bezoldiging kreeg.

De wijziging gaat in op 1 september 2016.

- Kennelijk was er geen ordentelijke reglementaire basis voor de bezoldiging van het vakantieverlof, de weekends en de wettelijke en reglementaire feestdagen voor het tijdelijk administratief en meester-, vak- en dienstpersoneel. Die basis wordt nu in de regelgeving ingeschreven, met terugwerkende kracht tot 1 september 1999.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.

Ontwerp-BVR betreffende het zorgkrediet voor de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

In de laatste *Op Stapel* gaven we omstandig toelichting bij dit besluit, dat (onder meer) een harmonisering van de verlofstelsels brengt vanaf 1 september 2017. U had nog het standpunt van het GO! tegood.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat gedeeltelijk akkoord met het ontwerp.

De harmonisering van de verlofstelsels brengt onmiskenbaar ook een vereenvoudiging met zich mee, al moet meteen worden opgemerkt dat in de loop van de besprekingen veel van die vereenvoudiging ook weer werd ingeleverd.

Het GO! betreurt dat de overheid, ondanks het herhaaldelijke, eensgezinde aandringen van de vertegenwoordigers van de onderwijsverstrekkers, weinig oor heeft naar onderwijsorganisatorische argumenten:

- zo verwerven ook personeelsleden die een leidinggevende functie uitoefenen, een recht om massaal en jarenlang, zelfs zonder motief, maar een gedeelte van hun opdracht uit te oefenen en
- vervalt voor de andere personeelsleden in de meeste gevallen (aanvragen voor VVP met ingang op 1 september) al na enkele maanden de voorwaarde dat een VVP pas kan worden opgenomen als in een passende vervanging kan worden voorzien.

Het GO! hoopt dat het onderwijsorganisatorische wél mee een uitgangspunt zal vormen in het verdere debat over de loopbaan in het onderwijs.