

# Op Stapel 2016-01

25 januari 2016

*In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).*

*De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.*

---

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:  
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap  
Onderwijsorganisatie en -personeel  
Guido Liessens  
[guido.liessens@g-o.be](mailto:guido.liessens@g-o.be)

Jan Brewée  
[jan.brewee@g-o.be](mailto:jan.brewee@g-o.be)

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

### **In deze aflevering:**

---

- **Volwassenenonderwijs: nieuwe opleidingsprofielen**

# Ontwerp-BVR tot wijziging van bijlage I van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en van de regelgeving betreffende de modulaire structuur van het hoger beroepsonderwijs en het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden hout, lichaamsverzorging en toerisme

---

## Secundair Volwassenenonderwijs

- Voor het studiegebied HOUT worden, met ingang van 1 februari 2016, vijf nieuwe opleidingsprofielen vastgelegd (op basis van erkende beroepskwalificaties): een actualisering van de bestaande opleiding *Daktimmerman* en vier nieuwe opleidingen: *Paletten- en krattenmaker*, *Industrieel verpakker*, *Operator in de houtzagerij* en *Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout*. Het oude opleidingsprofiel *Daktimmerman* kan nog worden gebruikt in het schooljaar 2016-2017.

De zwevende modules *CNC houtbewerking* en *Optimalisering CNC houtbewerking* worden geschrapt. De inhoud van die modules is opgenomen in de nieuwe opleidingsprofielen.

- Voor het studiegebied LICHAAMSVERZORGING worden, met ingang van 1 februari 2016, twee opleidingsprofielen geactualiseerd, op basis van erkende beroepskwalificaties: voor de opleidingen *Kapper* en *Kapper-salonverantwoordelijke*. De oude opleidingsprofielen kunnen nog worden gebruikt tot en met het schooljaar 2017-2018.

De opleiding *Kappersmedewerker* wordt geschrapt. Het opleidingsprofiel kan nog worden gebruikt in het schooljaar 2016-2017.

De CVO's met onderwijsbevoegdheid voor de opleiding *Kappersmedewerker* krijgen vanaf 1 februari 2016 onderwijsbevoegdheid voor de opleiding *Kapper*.

- Voor het studiegebied TOERISME worden, met ingang van 1 februari 2016, de twee certificaatsopleidingen *Gids* en *Reisleider* geactualiseerd op basis van erkende beroepskwalificaties. **Het gaat om opleidingen die tot nog toe binnen het HBO<sub>5</sub> werden georganiseerd.** De opleiding *Reisleider* leidt tot een beroepskwalificatie van niveau 5, wat maakt (dat ligt decretaal vast: decreet volwassenenonderwijs art. 41, § 4, 2°) dat het een diplomagerichte opleiding is (een beroepsopleiding die in combinatie met de opleiding *Aanvullende Algemene Vorming* leidt tot een diploma secundair onderwijs).

CVO's met onderwijsbevoegdheid voor de opleidingen *Gids* en *Reisleider* van het hoger beroepsonderwijs krijgen vanaf 1 februari 2016 de bevoegdheid om de nieuwe opleidingen volgens de regelgeving van het secundair volwassenenonderwijs te organiseren.

## HBO<sub>5</sub>

- De oude opleidingsprofielen *Gids* en *Reisleider* worden opgeheven. **De opleidingen behoren voortaan tot het secundair volwassenenonderwijs (zie hoger)**. De oude opleidingsprofielen kunnen nog worden gebruikt in het schooljaar 2016-2017.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.



## Ontwerp-BVR betreffende de geletterdheidsmodules *Nederlands en Leren leren* van de diploma-gerichte beroepsopleidingen van het secundair volwassenenonderwijs

---

Voor het secundair volwassenenonderwijs worden, met ingang van 1 februari 2016, aan alle diplomagerichte beroepsopleidingen geletterdheidsmodules *Nederlands* en *Leren leren* toegevoegd. Het gaat om 25 modules. Door het *Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming* werd daarnaast een matrix met basiscompetenties opgesteld. Centra kunnen, op maat van de cursist, basiscompetenties uit die matrix selecteren en in een open module aanbieden. Aan de modules werd de deler 10 toegekend (de deler voor het studiegebied ALGEMENE VORMING).

Hoe leer ik?	Actief les volgen
Optimaliseren van het leren	Participeren aan de les
Coöperatief leren	Opdrachten aanpakken
Bewust kiezen	Opdrachten planmatig uitvoeren
Oplossingsgericht handelen	Verlagen maken
Schriftelijke informatie verwerven en verwerken	Rapporten maken
Mondelinge informatie verwerven en verwerken	Spreken voor een groep
Schriftelijke informatie verwerven en beoordelen	Presenteren voor een groep
Mondelinge informatie verwerven en beoordelen	Zich voorbereiden op leren op de werkvloer
Schriftelijke informatie verwerken en beoordelen	Samenwerken met collega's
Mondelinge informatie verwerken en beoordelen	Zich voorbereiden op de evaluatie
Schriftelijke informatie kritisch beoordelen	Zich voorbereiden op solliciteren
Mondelinge informatie kritisch beoordelen	

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.



# Ontwerp-BVR tot wijziging van de regelgeving betreffende de nuttige ervaring, de ambtshalve concordantie, de prestatieregeling en de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen in het volwassenenonderwijs

---

- **Geletterdheidsmodules *Nederlands* en *Leren leren***

Bij alle opleidingen uit het secundair volwassenenonderwijs die diplomagericht zijn, kunnen (25) geletterdheidsmodules worden ingericht (zie hoger). Aangezien de geletterdheidsmodules bij een hele waaier opleidingen in verschillende studiegebieden kunnen worden aangeboden en het de bedoeling is dat de keuze ervan aansluit bij het profiel van de opleiding waarbij ze aangeboden wordt, worden aan de geletterdheidsmodules enkel **voldoend geachte** en **andere** bekwaamheidsbewijzen toegekend:

VO	ten minste bachelor + BPB	salarisschaal	302
VO	ten minste master + BPB		501
AND	ten minste bachelor		301
AND	ten minste master		250

Er kan voor de geletterdheidsmodules **geen** nuttige ervaring aangevraagd worden.

Het aantal prestatie-eenheden voor een ambt met volledige prestaties als het ambt wordt uitgeoefend in de geletterdheidsmodules *Nederlands* en *Leren leren* bedraagt 20 lestijden van 50 minuten.

- **Opleidingen *Gids* en *Reisleider***

Aan de opleiding *Gids* en alle modules van de opleiding *Reisleider* – met uitzondering van de module *EHBO* die al in andere opleidingen van het studiegebied PERSONENZORG bestaat en waarvoor dus ook al bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen vastgelegd zijn – worden dezelfde bekwaamheidsbewijzen toegekend als aan de module [Inleiding in de toeristische sector](#).

Er kan aan alle modules nuttige ervaring toegekend worden (nuttige ervaring wordt per module aangevraagd).

Er is voorzien in ambtshalve concordantie<sup>1</sup> van het ambt van lector naar het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs in de opleiding *Gids* (c.q.*Reisleider*).

- voor wie de dag vóór de overstap naar de nieuwe opleiding *Gids* (c.q.*Reisleider*) als lector benoemd was als titularis van een betrekking in de oude opleiding *Gids* (c.q.*Reisleider*)

en

- voor wie in de loop van het schooljaar waarin de overstap wordt gemaakt of het schooljaar voordien tijdelijk aangesteld of tijdelijk belast is geweest met een opdracht van lector in de oude opleiding Gids (c.q.Reisleider).

Voor de betrokkenen zijn er overgangsmaatregelen voor wat bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen betreft: wie vóór de overstap een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs had, wordt geacht ook na overstap te beschikken over een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

- **Opleidingen *Kapper en Kapper-salonverantwoordelijke***

Aan beide nieuwe opleidingen worden dezelfde bekwaamheidsbewijzen toegekend als aan de vroegere opleidingen [Kapper\(-salonverantwoordelijke\)](#).

Er kan aan alle modules nuttige ervaring toegekend worden (nuttige ervaring wordt per module aangevraagd).

Er is voorzien in ambtshalve concordantie<sup>1</sup>.

**van de opleiding**

Kappersmedewerker  
Kappersmedewerker

**naar de opleiding**

Kapper  
Kapper-salonverantwoordelijke

- **Opleidingen *Operator houtzagerij, Paletten- en krattenmaker, Industrieel verpakker, Daktimmerman en Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout***

Aan de opleidingen worden dezelfde bekwaamheidsbewijzen toegekend als aan de module [Machinale houtbewerking](#).

Er kan aan alle modules nuttige ervaring toegekend worden (nuttige ervaring wordt per module aangevraagd).

Er is voorzien in ambtshalve concordantie<sup>1</sup>.

**van de module**

Balklagen  
Basis machinale houtbewerking  
Basis machinale houtbewerking  
Basis manuele houtbewerking  
Basis manuele houtbewerking

**naar de opleiding**

Daktimmerman  
Daktimmerman  
Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout  
Daktimmerman  
Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout

---

<sup>1</sup> in toepassing van artikel 56ter van het decreet rechtspositie.

Complexe daken	Daktimmerman
Complexe ramen en deuren	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Gevelbekleding	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Machinale houtbewerking	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Manuele houtverbinding	Daktimmerman
Manuele houtverbinding	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Plaatsing buitenschrijnwerk	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Ramen en deuren	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Repetitieve spanten	Daktimmerman
Traditionele daken	Daktimmerman

Het **GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.

Het GO! blijft wel herhalen, dat, door een aantal ontwikkelingen in de diplomering in het hoger onderwijs, de logische opbouw van het systeem van bekwaamheidsbewijzen (over de niveaus heen) danig onder druk is komen te staan. Voeg daar voor het volwassenenonderwijs aan toe dat met de vertaling van de mechaniek voor het vaststellen van bekwaamheidsbewijzen van vakken naar modules en opleidingen de relevantie van het stelsel helemáál zoek is geraakt, en het is overduidelijk dat het stelsel zijn houdbaarheidsdatum ruim heeft overschreden. Het GO! heeft begrepen dat ook voor de overheid een herijking van het volwassenenonderwijs een grondige revisie impliceert van het stelsel van bekwaamheidsbewijzen.