

Op Stapel 2015-13

13 juli 2015

In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Onderwijsorganisatie en -personeel kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:
GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Onderwijsorganisatie en -personeel
Guido Liessens
guido.liessens@g-o.be

Een exemplaar van de teksten van de (voor)ontwerpen kunt u aanvragen bij:

Jan Brewée
jan.brewee@g-o.be

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

In deze aflevering:

- **Buitengewoon basisonderwijs: pre-waarborgregeling**
- **Volwassenenonderwijs: groeinorm**

Ontwerp-BVR betreffende de pre-waarborgregeling in het basisonderwijs

In Op Stapel 2015-05 van 24 april 2015 werd de pre-waarborgregeling aangekondigd. We herhalen kort de hoofdlijnen.

Middelen die zouden vrijkomen doordat, ten gevolge van de implementatie van het M-decreet, relatief méér leerlingen in het gewoon onderwijs zouden blijven, of in een 'goedkoper' omkaderd type in het buitengewoon onderwijs, zullen worden geherinvesteerd voor uitbreiding van zorg in scholen van het gewoon onderwijs of voor versterking van onderwijs op maat in scholen voor buitengewoon onderwijs.

Omdat er zich tussen vorig schooljaar en het huidige schooljaar, anticipatief en vroeger dan verwacht, al verschuivingen hebben voorgedaan vanuit het buitengewoon naar het gewoon basisonderwijs, worden voor het buitengewoon basisonderwijs voor het schooljaar 2015-2016 bijkomend 2.346 extra-lestijden (onderwijzend personeel) en 2.174 extra-uren (paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel) toegewezen. Die moeten worden gebruikt om leraren en lerarenteams in het gewoon basisonderwijs te ondersteunen in hun onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (in het bijzonder aan leerlingen met een inschrijvingsverslag, verslag of gemotiveerd verslag voor type 1, type basisaanbod, type 2 of type 3). De verdeling van de extra-lestijden en extra-uren over de netten gebeurt in de verhouding waarin de verschuiving zich in elk net heeft voorgedaan. Voor het GO! gaat het 840 lestijden en 1109 uren. Binnen elk net staat een paritair samengestelde commissie in voor de verdeling. Voor het GO! bestaat die uit 'leden van het GO!' en uit de vakorganisaties. De commissie begeleidt ook de samenwerkende scholen bij het aanstellen en inzetten van het personeel.

Voor het GO! gaan de middelen naar de volgende scholen voor buitengewoon basisonderwijs (ankerscholen):

School	Uren	Lestijden
BSBO Reet Groenlaar	149	104
BSBO Kalmthout Wilgenduin	120	104
MPI Kasterlee De Mast	120	86
MPI Kortesseem De Dageraad	80	78
MPI Sint-Michiels De Kaproenen	80	52
MPI Rumbeke Sterrebos	80	78
LSBO Erpe-Mere De Brug	120	78
MPI Sint-Niklaas Kompas	120	78
BSBO Heverlee Woudlucht	120	78
LSBO Lennik Lentekind	120	104

In die extra-lestijden en extra-uren kan personeel enkel tijdelijk worden aangesteld. Er kan niet in worden benoemd. Niemand kan er in worden geaffecteerd of gemuteerd.

Voor het overige is het DRP er wel op van toepassing:

- *met uitzondering van de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling (al kan een schoolbestuur er een personeelslid met tbs-ob vrijwillig in reffecteren, weder tewerkstellen of tewerkstellen (ook beschouwd als een wedertewerkstelling), mits het personeelslid er mee instemt);*
- *het schoolbestuur is niet verplicht er een personeelslid in aan te stellen met het recht op TADD.*

Tussen de overheid, het GO! en de koepels, en de vakorganisaties moest nog worden afgesproken van welke andere bepalingen in het DRP bijkomend zou (kunnen) worden afgeweken (lees: in het kader van de inzetbaarheid van de betrokken personeelsleden) – de Vlaamse Regering zou die afwijkingen bekrachtigen.

Dat is wat in dit besluit gebeurt: voor het betrokken onderwyzend, paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel wordt een voltijdse opdracht in het tijdelijk project van de pre-waarborgregeling in het buitengewoon basisonderwijs 2015-2016 als volgt gedefinieerd: een hoofdopdracht van 22 lestijden en een schoolopdracht van 26 klokuren. De tijd nodig voor professionalisering, overleg en samenwerking, coördinatietaken en dienstverplaatsingen, maakt deel uit van de schoolopdracht.

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het ontwerp.

In artikel 2 § 2 wordt de (hoofd)opdracht van de betrokken personeelsleden ge(her)definieerd als *het ondersteunen van het onderwyzend personeel in het gewoon basisonderwijs zoals is voorzien in het project zoals bepaald in hoofdstuk XI afdeling 3 van het decreet betreffende het basisonderwijs van 25 februari 1997*. Maar daar heet het dat de opdracht bestaat in het ondersteunen van de **leraren en lerarenteams**. Het GO! vindt het niet goed de opdracht op twee verschillende manieren te definiëren. Het onderwyzend personeel is in het personeelsstatuut een duidelijk afgebakende groep personeelsleden (de personeelsleden van de personeelscategorie *bestuurs- en onderwyzend personeel* die geen bestuurspersoneel zijn). De tekst van het besluit suggereert dus minstens dat bijvoorbeeld zorgcoördinatoren (binnen de personeelscategorie *beleids- en ondersteunend personeel*) géén beroep kunnen doen op de expertise van de pre-waarborgondersteuners – een beperking die de decreetgever niet (noodzakelijk) heeft willen inschrijven.

oOo

BVR houdende de vastlegging van de maximale groei voor de centra voor basiseducatie en voor de centra voor volwassenenonderwijs per indeling voor het schooljaar 2015-2016

Het besluit werd besproken, maar er werd niet formeel over onderhandeld.

Het percentage waarmee het volume leraarsuren en het volume punten (voor de oprichting van betrekkingen in ambten van het bestuurs- en ondersteunend personeel) voor het schooljaar 2015-2016 in het volwassenenonderwijs mag groeien, is 0,8%.

Voor de leraarsuren wordt de groeinorm afzonderlijk bepaald (en gebeuren dus ook de toetsing en de aftopping afzonderlijk) voor het secundair volwassenenonderwijs, de specifieke lerarenopleiding en het HBO5 op 0,8%.

De wijze waarop een eventuele aftopping gebeurt, is geregeld in artikel 6ter van het BVR van 21 september 2007 tot regeling van een aantal aangelegenheden voor de centra voor volwassenenonderwijs.