

## Beschrijving van de studierichting

### Visie op de studierichting

- De studierichting maatschappij en welzijn is een studierichting in de dubbele finaliteit, gericht op een **specifieke** waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt.
- Leerlingen leren daarom leerinhouden uit toegepaste psychologie, pedagogiek en toegepaste biologie functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij het omgaan met en zorgen voor kinderen en volwassenen.
- Maatschappij en welzijn wordt als domeingebonden studierichting aangeboden in de 2e graad. De basisvorming is dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen deze dubbele finaliteit.

### Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting maatschappij en welzijn:

- is gefascineerd door zijn/haar eigen (gezondheids)gedrag en dat van anderen;
- is gefascineerd door de levensloofasen van de mens;
- is geïnteresseerd in het theoretisch kader achter behoeften van kinderen en volwassenen;
- is geïnteresseerd in de invloed van opvoedingssituaties op het gedrag van mensen;
- wil inzicht verwerven in de theoretische onderbouwing van gezondheidsondersteunende activiteiten;
- wil inzicht verwerven in het theoretisch kader achter het uitvoeren van huishoudelijke en logistieke taken;
- wil inzicht verwerven in de theoretische onderbouwing van gevarieerde vrije tijd;
- is bereid om zich te verdiepen in sociale, communicatieve en (ped)agogische vaardigheden in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen en volwassenen.

### Plaats in de matrix

Tweede graad dubbele finaliteit – domein Maatschappij en welzijn

### Componenten van de studierichting

<b>Maatschappij en welzijn</b>
Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit
Specifiek gedeelte
BK Verzorgende (4)
BK Zorgkundige (4)
BK Kinderbegeleider baby's en peuters (4)
BK Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (4)
<b>WD_08 Biologie</b>
03_Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
<b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>
02_Toegepaste gedragwetenschappen: Toegepaste psychologie
03_Toegepaste gedragwetenschappen: Pedagogiek

## Minimale materiële vereisten

Deze studierichting vereist (polyvalente) didactische leslokalen voor (in)directe zorg en een didactische keuken.

## Vergelijking met de 'oude studierichtingen'

---

### Concordantie

TSO	Dubbele finaliteit
Sociale en technisch wetenschappen	Maatschappij en welzijn

### Accentverschuivingen binnen de opleiding

- Hoewel het aantal doelen en de formulering van de doelen 'anders' is, komen in de studierichting 'maatschappij en welzijn' leerinhouden aan bod die herkenbaar zijn vanuit de vroegere studierichting 'sociale en technische wetenschappen'.
- De grootste accentverschuiving ligt in het feit dat de wetenschappelijke onderbouwing nu beperkter is.
- Naast het bewaken van de samenhang met andere aanverwante studierichtingen wordt er nu inhoudelijk een duidelijker onderscheid gemaakt tussen de studierichtingen 'maatschappij- en welzijnswetenschappen' (doorstroom finaliteit), 'maatschappij en welzijn' (dubbele finaliteit) en 'zorg en welzijn' (arbeidsmarktgerichte finaliteit). Daarbij bepalen vooral de diepgaande benadering en de uitgebreidheid van bepaalde leerinhouden het verschil.

## Vergelijking van de nieuwe studierichting met aanverwante richtingen in de tweede graad

### Maatschappij- en welzijnswetenschappen (doorstroom) en Zorg en welzijn (arbeidsmarkt)

Maatschappij en welzijn (df)	Maatschappij- en welzijnswetenschappen	Zorg en welzijn (arbeid)
Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit	Eindtermen basisvorming Doorstroom	Eindtermen basisvorming Arbeidsmarktgerichte finaliteit
Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte
BK Verzorgende (4) BK Zorgkundige (4) BK Kinderbegeleider baby's en peuters (4) BK Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (4)		BK Huishoudhulp zorg (3) BK Logistiek assistent in de zorg (3) BK Woonassistent (4)
	<b>WD_05 Filosofie</b>	
	02_Pakket uit filosofie	
<b>WD_08 Biologie</b>		
03_Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens		
<b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>	<b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>	
02_Toegepaste gedragwetenschappen: Toegepaste psychologie	01_Algemene gedragwetenschappen	
03_Toegepaste gedragwetenschappen: Pedagogiek		
	<b>WD_15 Sociale wetenschappen</b>	
	01_Samenleving en politiek: Sociale en humane wetenschappen	

## Overgang naar de derde graad

“Maatschappij en welzijn” uit de tweede graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad:

- Gezondheidszorg
- Opvoeding en begeleiding

Hieronder zijn de componenten weergegeven van deze studierichtingen:

Gezondheidszorg	Opvoeding en begeleiding
Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit	Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit
Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte
BK Verzorgende (4) BK Zorgkundige (4)	BK Kinderbegeleider baby's en peuters (4) BK Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (4)
<b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>	<b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>
01 Generieke doorstroomcompetenties	01 Generieke doorstroomcompetenties
<b>WD_05 Filosofie</b>	<b>WD_05 Filosofie</b>
03 Toegepaste filosofie	03 Toegepaste filosofie
<b>WD_08 Biologie</b>	<b>WD_08 Biologie</b>
03 Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens	03 Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
<b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>	<b>WD_14 Gedragwetenschappen</b>
02 Toegepaste gedragwetenschappen: toegepaste psychologie	02 Toegepaste gedragwetenschappen: toegepaste psychologie
	03 Toegepaste gedragwetenschappen: pedagogiek
<b>WD_15 Sociale wetenschappen</b>	<b>WD_15 Sociale wetenschappen</b>
04 Recht en deontologie	04 Recht en deontologie

## Vervolgopleidingen na de derde graad

### Gezondheidszorg

Geesteswetenschap	Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
	/ Gezondheidszorg (m.u.v. Biomedische laboratoriumtechnologie)	/ Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Onderwijs

### Opvoeding en begeleiding

Geesteswetenschap	Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
		/ Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Onderwijs, Sociaal-agogisch werk