

Beschrijving van de studierichting

Visie op de studierichting

- De studierichting maatschappij- en welzijnswetenschappen is een studierichting in de doorstroomfinaliteit, gericht op een **specifieke waaier** aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan.
- Leerlingen leren daarom theoretische en abstracte leerinhouden verwerken. Zij kunnen de ervaringswereld in een breder perspectief plaatsen en relaties leggen vanuit onder meer een psychologisch, pedagogisch, sociologisch, filosofisch en natuurwetenschappelijk referentiekader.
- Maatschappij- en welzijnswetenschappen wordt als domeingebonden studierichting aangeboden in de 2e graad. De basisvorming is dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen deze doorstroomfinaliteit.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting maatschappij- en welzijnswetenschappen:

- is nieuwsgierig naar vraagstukken met betrekking tot mens en samenleving in tijd en ruimte;
- is geïnteresseerd in eigen gedrag en dat van anderen;
- is bereid de eigen communicatieve vaardigheden aan te scherpen;
- verkent mogelijkheden tot maatschappelijk engagement;
- wil nadenken over essentiële levensvragen;
- gaat kritisch om met informatie en maatschappelijke verschijnselen;
- is geboeid door de actualiteit.

Plaats in de matrix

Tweede graad doorstroom – domein Maatschappij en welzijn

Componenten van de studierichting

| |
|---|
| Maatschappij- en welzijnswetenschappen |
| Eindtermen basisvorming Doorstroom |
| Specifiek gedeelte |
| WD_05 Filosofie |
| 02_Pakket uit filosofie |
| WD_14 Gedragwetenschappen |
| 01_Algemene gedragwetenschappen |
| WD_15 Sociale wetenschappen |
| 01_Samenleving en politiek: Sociale en humane wetenschappen |

Minimale materiële vereisten

- Deze studierichting vereist geen specifieke minimale materiële vereisten bovenop deze van de basisvorming.

Vergelijking met de 'oude studierichtingen'

Concordantie

| TSO | Doorstroom |
|-------------------------------------|--|
| Sociale en technische wetenschappen | Maatschappij- en welzijnswetenschappen |

Accentverschuivingen binnen de studierichting

- De 'oude' sociale en technische wetenschappen (STW), die voorbereidt op verdere studies in het hoger onderwijs en leerlingen ook wil voorbereiden op de arbeidsmarkt, is opgebouwd rond twee vakken: opvoedkunde en huishoudkunde.
In de 'nieuwe' verwante studierichting maatschappij- en welzijnswetenschappen, die enkel voorbereidt op hoger onderwijs, vinden we de doelen en inhouden herkenbaar vanuit het vak opvoedkunde terug in de algemene gedragswetenschappen. Er worden ook nieuwe doelen en inhouden aangeboden afkomstig uit twee andere wetenschapsdomeinen: filosofie en sociale wetenschappen.
- De samenhang met de eindtermen rond burgerschap (SC 7) en leercompetenties (SC 13) bieden talloze kansen om het specifiek gedeelte van deze studierichting te verdiepen.

Vergelijking van de nieuwe studierichting met aanverwante richtingen in de tweede graad

Humane wetenschappen en Maatschappij en welzijn (df)

| Maatschappij- en welzijnswetenschappen | Humane wetenschappen | Maatschappij en welzijn (df) |
|---|---|--|
| Eindtermen basisvorming Doorstroom | Eindtermen basisvorming Doorstroom | Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit |
| Specifiek gedeelte | Specifiek gedeelte | Specifiek gedeelte |
| | | BK Verzorgende (4) BK Zorgkundige (4) BK Kinderbegeleider baby's en peuters (4) BK Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (4) |
| | WD_01 Algemene doorstroomcompetenties | |
| | 02_Historisch en cultureel bewustzijn | |
| | WD_04 Kunst en cultuur | |
| | 07_Kunstbeschouwing | |
| WD_05 Filosofie | WD_05 Filosofie | |
| 02_Pakket uit filosofie | 01_Uitgebreide filosofie | |
| | | WD_08 Biologie |
| | | 03_Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens |
| WD_14 Gedragwetenschappen | WD_14 Gedragwetenschappen | WD_14 Gedragwetenschappen |
| 01_Algemene gedragwetenschappen | 01_Algemene gedragwetenschappen | 02_Toegepaste gedragwetenschappen: Toegepaste psychologie |
| | | 03_Toegepaste gedragwetenschappen: Pedagogiek |
| WD_15 Sociale wetenschappen | WD_15 Sociale wetenschappen | |
| 01_Samenleving en politiek: Sociale en humane wetenschappen | 01_Samenleving en politiek: Sociale en humane wetenschappen | |

Overgang naar de derde graad

Maatschappij- en welzijnswetenschappen uit de tweede graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichting in de derde graad:

- Welzijnswetenschappen

Hieronder zijn de componenten weergegeven van deze studierichting:

| |
|---|
| Welzijnswetenschappen |
| Eindtermen basisvorming Doorstroom |
| WD_01 Algemene doorstroomcompetenties |
| 01 Generieke doorstroomcompetenties |
| WD_05 Filosofie |
| 02 Pakket uit de filosofie |
| WD_06 Wiskunde |
| 01 Uitgebreide statistiek |
| WD_08 Biologie |
| 02 Fysiologie en anatomie van de mens |
| WD_09 Chemie |
| 08 Chemie: classificatie en IUPAC-naamgeving van stoffen |
| WD_14 Gedragwetenschappen |
| 01 Algemene gedragwetenschappen |
| WD_15 Sociale wetenschappen |
| 01 Samenleving en politiek: sociale en humane wetenschappen |
| 02 Samenleving en politiek: communicatiewetenschappen |
| 03 Sociale aspecten van recht |

Vervolgopleidingen na de derde graad

Welzijnswetenschappen

| Geesteswetenschap | Natuurwetenschap | Sociale wetenschap |
|-------------------|--|---|
| | Sociale gezondheidswetenschappen / Gezondheidszorg | Psychologie en Pedagogische wetenschappen / Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind, Sport en bewegen), Onderwijs, Sociaal-agogisch werk |