

Beschrijving van de studierichting

Plaats in de matrix

Derde graad doorstroomfinaliteit – domeinoverschrijdend

Visie op de studierichting

- De studierichting Latijn-Wiskunde is een studierichting in de doorstroomfinaliteit, gericht op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar enerzijds architectuur, allerhande wetenschappelijke opleidingen, geneeskunde en tandheelkunde en anderzijds taal, cultuur, mens en samenleving centraal staan.
- Leerlingen leren daarom theoretische en abstracte leerinhouden verwerken binnen:
 - het wetenschapsdomein wiskunde: men besteedt in deze studierichting meer aandacht aan een hoger abstractieniveau en het deductieve karakter van wiskunde. Voor deze leerlingen komt ook 'wiskunde om de wiskunde' aan bod.
 - het wetenschapsdomein informaticawetenschappen: informatica en programmeertechnieken
 - de wetenschapsdomeinen biologie, chemie en fysica: naast bovenstaande zullen de leerlingen ook een breder pakket aan wetenschappen verwerken.
 - het wetenschapsdomein klassieke talen: de leerlingen gaan aan de slag met teksten (literatuur waarbinnen taalsystematiek en cultuurgeschiedenis geïntegreerd aan bod komen) die de volledige periode beslaan waarin in het Latijn werd geschreven. Ze krijgen een diepgaand begrip door aandacht voor de taal, de cultuurhistorische inhoud en de manier waarop men in het verleden en nu met verschillende thema's omgaat. Leerlingen besteden tevens aandacht aan de ervaring van de lectuur, m.a.w. de gevoelens en gedachten die dit bij hen losmaakt en leren hierover beargumenteerd in gesprek gaan.
- Latijn-Wiskunde wordt als domeinoverschrijdende studierichting aangeboden in de derde graad. De basisvorming is dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen de doorstroomfinaliteit.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Latijn-Wiskunde:

- is geboeid door wiskunde en exacte wetenschappen;
- gaat kritisch om met informatie en data en kan nauwkeurig werken;
- is ruim geïnteresseerd in de taal, cultuur, geschiedenis en samenleving waarbinnen Latijnse teksten zijn geschreven;
- is enthousiast om de literatuur in het Latijn van de klassieke oudheid tot nu te ontdekken;
- geniet ervan om op een gestructureerde manier met taal aan de slag te gaan;
- ervaart het als een uitdaging om met taal te spelen door te zoeken naar het juiste woord op de juiste plaats en iets nieuws te creëren.

Componenten van de studierichting

| |
|--|
| Latijn-Wiskunde |
| Eindtermen basisvorming Doorstroom |
| Specifiek gedeelte |
| WD_01 Algemene doorstroomcompetenties |
| 01 Generieke doorstroomcompetenties |
| 02 Historisch en cultureel bewustzijn |
| WD_03 Klassieke talen |
| 01 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: taalsystematiek |
| 02 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: literatuur |
| 03 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: cultuurgeschiedenis |
| WD_06 Wiskunde |
| 04 Gevorderde wiskunde |
| WD_07 Informaticawetenschappen |
| 01 Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren |
| WD_08 Biologie |
| 09 Pakket uit de uitgebreide biologie |
| WD_09 Chemie |
| 06 Pakket uit de uitgebreide chemie |
| WD_11 Fysica |
| 19 Pakket uit de uitgebreide fysica |

Minimale materiële vereisten

Deze studierichting vereist geen specifieke minimale materiële vereisten bovenop deze van de basisvorming.

Vergelijking met 'oude studierichtingen'

Concordantie

| ASO | Doorstroom |
|-----------------|-----------------|
| Latijn-Wiskunde | Latijn-Wiskunde |

Accenten binnen de opleiding

- 'Historisch en cultureel bewustzijn' bevat een uitbreiding op de doelen van historisch bewustzijn (SC 8 van de basisvorming) en cultureel bewustzijn en culturele expressie (SC 16 van de basisvorming). In dit wetenschapsdomein scherpen leerlingen hun historische kennis en vaardigheden aan. Ze oriënteren zich ook in maatschappelijke, historische en geografische contexten vanuit aspecten van inhoud van en vormgeving in kunst- en cultuuruitingen.
- Daarenboven gaat er ook heel wat aandacht naar informatica en programmeertechnieken in functie van het studierichtingsprofiel. Dit onderdeel kan eventueel gecombineerd worden met de eindtermen computationeel denken uit de basisvorming.
- In vergelijking met de 'oude' pool wiskunde zijn er geen fundamentele verschuivingen.
- In vergelijking met de 'oude' pool Latijn zijn er geen fundamentele verschuivingen.

Onderliggende studierichtingen uit tweede graad

Latijn-Wiskunde in de derde graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen uit de tweede graad:

- Grieks-Latijn
- Latijn

Hieronder zijn de componenten weergegeven van deze studierichtingen:'

| Grieks-Latijn | Latijn |
|--|--|
| Eindtermen basisvorming Doorstroom | Eindtermen basisvorming Doorstroom |
| Specifiek gedeelte | Specifiek gedeelte |
| WD_01 Algemene doorstroomcompetenties | WD_01 Algemene doorstroomcompetenties |
| 02_Historisch en cultureel bewustzijn | 02_Historisch en cultureel bewustzijn |
| WD_03 Klassieke talen | WD_03 Klassieke talen |
| 01_Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: Taalsystematiek | 01_Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: Taalsystematiek |
| 02_Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: Literatuur | 02_Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: Literatuur |
| 03_Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: Cultuurgeschiedenis | 03_Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: Cultuurgeschiedenis |
| WD_06 Wiskunde | WD_06 Wiskunde |
| 04_Gevorderde wiskunde | 04_Gevorderde wiskunde |

Vergelijking van de nieuwe studierichting met aanverwante richtingen

| Grieks-Wiskunde | Latijn-Wiskunde | Wetenschappen-Wiskunde | Economie-wiskunde |
|--|--|---|---|
| Eindtermen basisvorming Doorstroom | Eindtermen basisvorming Doorstroom | Eindtermen basisvorming Doorstroom | Eindtermen basisvorming Doorstroom |
| Specifiek gedeelte | Specifiek gedeelte | Specifiek gedeelte | Specifiek gedeelte |
| WD_01 Algemene doorstroomcompetenties | WD_01 Algemene doorstroomcompetenties | WD_01 Algemene doorstroomcompetenties | WD_01 Algemene doorstroomcompetenties |
| 01 Generieke doorstroomcompetenties | 01 Generieke doorstroomcompetenties | 01 Generieke doorstroomcompetenties | 01 Generieke doorstroomcompetenties |
| 02 Historisch en cultureel bewustzijn | 02 Historisch en cultureel bewustzijn | 02 Historisch en cultureel bewustzijn | 02 Historisch en cultureel bewustzijn |
| WD_03 Klassieke talen | WD_03 Klassieke talen | | |
| 01 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: taalsystematiek | 01 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: taalsystematiek | | |
| 02 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: literatuur | 02 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: literatuur | | |
| 03 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: cultuurgeschiedenis | 03 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: cultuurgeschiedenis | | |
| WD_06 Wiskunde | WD_06 Wiskunde | WD_06 Wiskunde | WD_06 Wiskunde |
| 04 Gevorderde wiskunde | 04 Gevorderde wiskunde | 04 Gevorderde wiskunde | 04 Gevorderde wiskunde |
| WD_07 Informaticawetenschappen | WD_07 Informaticawetenschappen | WD_07 Informaticawetenschappen | WD_07 Informaticawetenschappen |
| 01 Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren | 01 Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren | 01 Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren | 01 Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren |
| | | 03 Informaticawetenschappen: modelleren en simuleren | 03 Informaticawetenschappen: modelleren en simuleren |
| WD_08 Biologie | WD_08 Biologie | WD_08 Biologie | |
| 09 Pakket uit de uitgebreide biologie | 09 Pakket uit de uitgebreide biologie | 01 Uitgebreide biologie | |
| WD_09 Chemie | WD_09 Chemie | WD_09 Chemie | |
| 06 Pakket uit de uitgebreide chemie | 06 Pakket uit de uitgebreide chemie | 01 Uitgebreide chemie | |
| | | WD_10 Aardwetenschappen | |
| | | 01 Uitgebreide aardwetenschappen | |
| WD_11 Fysica | WD_11 Fysica | WD_11 Fysica | |
| 19 Pakket uit de uitgebreide fysica | 19 Pakket uit de uitgebreide fysica | 01 Uitgebreide fysica | |
| | | WD_12 STEM | |
| | | 03 Onderzoeksvaardigheden wetenschappen | |
| | | 04 Labo | |
| | | | WD_16 Economie |
| | | | 01 Algemene economie |
| | | | 04 Bedrijfswetenschappen en recht |

Vervolgopleidingen na de derde graad

| Geesteswetenschap | Natuurwetenschap | Sociale wetenschap |
|--|--|---|
| <p>Taal- en Letterkunde (Klassieke Talen), Toegepaste taalkunde, Gecombineerde studiegebieden (Afrikaanse talen en culturen, Oost-Europese talen en culturen, Oosterse talen en culturen, Taal- en regiostudies)</p> <p>Archeologie en Kunstwetenschappen, Geschiedenis, Godgeleerdheid, Godsdienstwetenschappen en Kerkelijk recht, Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen</p> | <p>Architectuur, Industriële wetenschappen en Technologie, Productontwikkeling, Toegepaste wetenschappen, Toegepaste biologische wetenschappen / Architectuur, Biotechniek, gecombineerde studiegebieden (digital design), Industriële wetenschappen en Technologie</p> <p>Wetenschappen (Computerwetenschappen, Fysica, Fysica en sterrenkunde, Informatica en Wiskunde) / Gezondheidszorg</p> <p>Geneeskunde (mits slagen in toelatingsproef), Tandheelkunde (mits slagen in toelatingsproef), Diergeneeskunde</p> | <p>Psychologie en Pedagogische wetenschappen / Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Sociaal-agogisch werk</p> <p>Gecombineerde studiegebieden (Global communication, International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen), Politieke en Sociale wetenschappen, Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen / Onderwijs</p> |