

Beschrijving van de studierichting

Plaats in de matrix

Derde graad doorstroomfinaliteit – domeinoverschrijdend

Visie op de studierichting

- De studierichting Latijn-Moderne talen is een studierichting in de doorstroomfinaliteit, gericht op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar taal, cultuur, mens en samenleving centraal staan.
- Leerlingen leren daarom theoretische en abstracte leerinhouden verwerken binnen
 - klassieke talen: leerlingen gaan aan de slag met teksten (literatuur waarbinnen taalsystematiek en cultuurgeschiedenis geïntegreerd aan bod komen) die de volledige periode beslaan waarin in het Latijn werd geschreven. Ze krijgen een diepgaand begrip door aandacht voor de taal, de cultuurhistorische inhoud en de manier waarop men in het verleden en nu met verschillende thema's omgaat. Leerlingen besteden tevens aandacht aan de ervaring van de lectuur, m.a.w. de gevoelens en gedachten die dit bij hen losmaakt en leren hierover beargumenteerd in gesprek gaan
 - moderne talen: hier gaat het om inhouden uit de taalwetenschap, waaronder taalsystematiek, sociolinguïstiek, taalverwerving en -ontwikkeling, pragmatiek, mediation¹ en literatuur. Concreet betekent dit dat leerlingen o.m. kennismaken met de talige diversiteit in de samenleving, dat ze talen vergelijken, aan zinsanalyse doen en zich verdiepen in literatuur en literaire stromingen. Daarnaast worden hun communicatieve vaardigheden voor Duits, Engels, Frans en Nederlands aangescherpt. Voor Duits staat ook Landeskunde op het programma.
- Latijn-Moderne talen wordt als domeinoverschrijdende studierichting aangeboden in de derde graad. De basisvorming is dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen de doorstroomfinaliteit.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Latijn-Moderne talen:

- is ruim geïnteresseerd in de taal, cultuur, geschiedenis en samenleving waarbinnen Latijnse teksten zijn geschreven;
- is enthousiast om literatuur in het Latijn van de klassieke oudheid tot nu te ontdekken;
- geniet ervan om op een gestructureerde manier met klassieke en moderne talen aan de slag te gaan;
- ervaart het als een uitdaging om met taal te spelen door te zoeken naar het juiste woord op de juiste plaats en iets nieuws te creëren;
- is geboeid door moderne talen als communicatiemiddelen, als exponenten van de maatschappij én als wetenschapsdomein;
- is bereid eigen communicatieve vaardigheden aan te scherpen;
- is geboeid door literatuur en leest graag.

¹ De leerlingen gaan hierbij na hoe ze de inhouden van teksten efficiënt kunnen doorgeven, in verschillende talen, zonder de boodschap te wijzigen.

Componenten van de studierichting

Latijn-Moderne talen
Eindtermen basisvorming Doorstroom
Specifiek gedeelte
WD_01 Algemene doorstroomcompetenties
01 Generieke doorstroomcompetenties
02 Historisch en cultureel bewustzijn
WD_02 Moderne talen
01 Talen algemeen: algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek
02 Talen algemeen: sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten
03 Talen algemeen: taalverwerving en taalontwikkeling
05 Talen algemeen: communicatieve vaardigheden: mediation
06 Nederlands: taalsystematiek
07 Nederlands: literatuur
10 Nederlands: communicatieve vaardigheden: mondelinge teksten samenvatten
11 Frans en Engels: communicatieve vaardigheden
13 Frans en Engels: taalsystematiek
14 Frans en Engels: literatuur
17 Duits: communicatieve vaardigheden
19 Duits: taalsystematiek
21 Duits: Landeskunde
22 Duits: literatuurbeleving
WD_03 Klassieke talen
01 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: taalsystematiek
02 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: literatuur
03 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: cultuurgeschiedenis

Minimale materiële vereisten

Deze studierichting heeft geen specifieke minimale materiële vereisten bovenop deze van de basisvorming.

Vergelijking met 'oude studierichtingen'

Concordantie

ASO	Doorstroom
Grieks-Moderne talen Latijn-Moderne talen	Latijn-Moderne talen

Accenten binnen de opleiding

- ‘Historisch en cultureel bewustzijn’ bevat een uitbreiding op de doelen van historisch bewustzijn (SC 8 van de basisvorming) en cultureel bewustzijn en culturele expressie (SC 16 van de basisvorming). In dit wetenschapsdomein scherpen leerlingen hun historische kennis en vaardigheden aan. Ze oriënteren zich ook in maatschappelijke, historische en geografische contexten vanuit aspecten van inhoud van en vormgeving in kunst- en cultuuruitingen.
- Er zijn geen grote wijzigingen voor Latijn t.o.v. de vroegere pool Latijn.
- Zoals in de huidige studierichting Latijn-moderne talen komen er verschillende onderdelen van taalwetenschap aan bod. Hierin worden nu deels andere accenten gelegd. Daarnaast is **Duits** een verplichte derde vreemde taal.

Onderliggende studierichtingen uit tweede graad

Latijn-Moderne talen in de derde graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen uit de tweede graad:

- Grieks-Latijn
- Latijn

Hieronder zijn de componenten weergegeven van deze studierichtingen:’

Grieks-Latijn	Latijn
Eindtermen basisvorming Doorstroom	Eindtermen basisvorming Doorstroom
Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte
WD_01 Algemene doorstroomcompetenties	WD_01 Algemene doorstroomcompetenties
02_Historisch en cultureel bewustzijn	02_Historisch en cultureel bewustzijn
WD_03 Klassieke talen	WD_03 Klassieke talen
01_Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: Taalsystematiek	01_Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: Taalsystematiek
02_Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: Literatuur	02_Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: Literatuur
03_Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: Cultuurgeschiedenis	03_Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: Cultuurgeschiedenis
WD_06 Wiskunde	WD_06 Wiskunde
04_Gevorderde wiskunde	04_Gevorderde wiskunde

Vergelijking van de nieuwe studierichting met aanverwante richtingen

Economie-Moderne talen	Grieks-Latijn	Latijn-Moderne talen
Eindtermen basisvorming Doorstroom	Eindtermen basisvorming Doorstroom	Eindtermen basisvorming Doorstroom
Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte
WD_01 Algemene doorstroomcompetenties	WD_01 Algemene doorstroomcompetenties	WD_01 Algemene doorstroomcompetenties
01 Generieke doorstroomcompetenties	01 Generieke doorstroomcompetenties	01 Generieke doorstroomcompetenties
02 Historisch en cultureel bewustzijn	02 Historisch en cultureel bewustzijn	02 Historisch en cultureel bewustzijn
WD_02 Moderne talen		WD_02 Moderne talen
01 Talen algemeen: algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek		01 Talen algemeen: algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek
02 Talen algemeen: sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten		02 Talen algemeen: sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten
03 Talen algemeen: taalverwerving en taalontwikkeling		03 Talen algemeen: taalverwerving en taalontwikkeling
05 Talen algemeen: communicatieve vaardigheden: mediation		05 Talen algemeen: communicatieve vaardigheden: mediation
06 Nederlands: taalsystematiek		06 Nederlands: taalsystematiek
07 Nederlands: literatuur		07 Nederlands: literatuur
10 Nederlands: communicatieve vaardigheden: mondelinge teksten samenvatten		10 Nederlands: communicatieve vaardigheden: mondelinge teksten samenvatten
11 Frans en Engels: communicatieve vaardigheden		11 Frans en Engels: communicatieve vaardigheden
13 Frans en Engels: taalsystematiek		13 Frans en Engels: taalsystematiek
14 Frans en Engels: literatuur		14 Frans en Engels: literatuur
17 Duits: communicatieve vaardigheden		17 Duits: communicatieve vaardigheden
19 Duits: taalsystematiek		19 Duits: taalsystematiek
21 Duits: Landeskunde		21 Duits: Landeskunde
22 Duits: literatuurbeleving		22 Duits: literatuurbeleving
	WD_03 Klassieke talen	WD_03 Klassieke talen
	01 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: taalsystematiek	01 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: taalsystematiek
	02 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: literatuur	02 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: literatuur
	03 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: cultuurgeschiedenis	03 Latijn en/of Grieks of Hebreeuws: cultuurgeschiedenis
WD_06 Wiskunde		
03 Uitgebreide wiskunde i.f.v. economie		
WD_16 Economie		
01 Algemene economie		
04 Bedrijfswetenschappen en recht		

Moderne talen	Moderne talen - Wetenschappen	Taal- en communicatiewetenschappen
Eindtermen basisvorming Doorstroom	Eindtermen basisvorming Doorstroom	Eindtermen basisvorming Doorstroom
Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte
WD_01 Algemene doorstroomcompetenties	WD_01 Algemene doorstroomcompetenties	WD_01 Algemene doorstroomcompetenties
01 Generieke doorstroomcompetenties	01 Generieke doorstroomcompetenties	01 Generieke doorstroomcompetenties
02 Historisch en cultureel bewustzijn	02 Historisch en cultureel bewustzijn	
WD_02 Moderne talen	WD_02 Moderne talen	WD_02 Moderne talen
01 Talen algemeen: algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek	01 Talen algemeen: algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek	01 Talen algemeen: algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek
02 Talen algemeen: sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten	02 Talen algemeen: sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten	02 Talen algemeen: aspecten van interculturele communicatie
03 Talen algemeen: taalverwerving en taalontwikkeling	03 Talen algemeen: taalverwerving en taalontwikkeling	03 Talen algemeen: taalverwerving en taalontwikkeling
04 Talen algemeen: pragmatiek		04 Talen algemeen: uitgebreide pragmatiek
05 Talen algemeen: communicatieve vaardigheden: mediation	05 Talen algemeen: communicatieve vaardigheden: mediation	05 Talen algemeen: communicatieve vaardigheden: mediation
06 Nederlands: taalsystematiek	06 Nederlands: taalsystematiek	06 Nederlands: taalsystematiek
07 Nederlands: literatuur	07 Nederlands: literatuur	
08 Nederlands: communicatieve vaardigheden		08 Nederlands: communicatieve vaardigheden
	10 Nederlands: communicatieve vaardigheden: mondelinge teksten samenvatten	
11 Frans en Engels: communicatieve vaardigheden	11 Frans en Engels: communicatieve vaardigheden	11 Frans en Engels: communicatieve vaardigheden
13 Frans en Engels: taalsystematiek	13 Frans en Engels: taalsystematiek	13 Frans en Engels: taalsystematiek
14 Frans en Engels: literatuur	14 Frans en Engels: literatuur	14 Frans en Engels: literatuurbeleving
15 Frans en Engels: sociolinguïstiek		15 Frans en Engels: sociolinguïstiek
16 Frans en Engels: pragmatiek		16 Frans en Engels: pragmatiek
17 Duits: communicatieve vaardigheden	17 Duits: communicatieve vaardigheden	17 Duits: communicatieve vaardigheden
19 Duits: taalsystematiek	19 Duits: taalsystematiek	19 Duits: taalsystematiek
21 Duits: Landeskunde	21 Duits: Landeskunde	21 Duits: Landeskunde
22 Duits: literatuurbeleving	22 Duits: literatuurbeleving	22 Duits: literatuurbeleving
23 Talen algemeen: introductie tot taaltechnologie		23 Talen algemeen: introductie tot taaltechnologie
24 Vierde vreemde taal: communicatieve vaardigheden		
25 Vierde vreemde taal: taalsystematiek		
26 Vierde vreemde taal: sociolinguïstiek		
	WD_06 Wiskunde	
	02 Uitgebreide wiskunde i.f.v. wetenschappen	
	WD_08 Biologie	
	01 Uitgebreide biologie	
	WD_09 Chemie	
	01 Uitgebreide chemie	

	WD_10 Aardwetenschappen	
	01 Uitgebreide aardwetenschappen	
	WD_11 Fysica	
	01 Uitgebreide fysica	
	WD_12 STEM	
	03 Onderzoeksvaardigheden wetenschappen	
	04 Labo	
		WD_15 Sociale wetenschappen
		02 Samenleving en politiek: communicatiewetenschappen

Vervolgopleidingen na de derde graad

Geesteswetenschap	Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
<p>Taal- en Letterkunde, Toegepaste taalkunde, Gecombineerde studiegebieden (Afrikaanse talen en culturen, Oost-Europese talen en culturen, Oosterse talen en culturen, Taal- en regiostudies)</p> <p>Archeologie en Kunstwetenschappen, Geschiedenis, Godgeleerdheid, Godsdienstwetenschappen en Kerkelijk recht, Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen</p>		<p>Psychologie en Pedagogische wetenschappen / Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Sociaal-agogisch werk</p> <p>Gecombineerde studiegebieden (Global communication, International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen), Politieke en Sociale wetenschappen, Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen / Onderwijs</p> <p>/ Handelswetenschappen en Bedrijfskunde (Journalistiek, Communicatiemanagement)</p>